

លី ធាមតេង

សិក្សាសង្ខេប

អំពី

# អាជ្ញាធរមន្ត្រី

CA26



បណ្ណាគារ សេន-ទួល-ហ្លួក លេខ ១៣ វិថីព្រះបាទចន្ទរាជា ភ្នំពេញ

# បុព្វកថា

តាមពិត អត្ថបទនេះ កើតឡើងដោយការរៀប  
 ចំ សម្រាប់យកទៅធ្វើជា ឧបករណ៍ ពន្យល់ចំពោះអ្នកត្រូវ  
 ការសិក្សា « អារ្យធម៌ខ្មែរ » តាមកម្មវិធីជំពាក់ទី ១ នៅ  
 មធ្យមភូមិ ។ លុះដល់កម្រិតនេះ ប្រមូលបានកាន់តែ  
 ច្រើនឡើង ។ ខ្ញុំក៏យល់ថា ក្នុងតំបន់ទុក ជាឯកសារ  
 ផ្ទាល់ខ្លួន សម្រាប់នៅពេលដែលត្រូវការស្រាវជ្រាវ  
 ទៅទៀត ។ ប៉ុន្តែ ដោយចង់ស្នើសុំស្នាដៃសាកល្បង  
 (Essai) នេះ ចំពោះមតិមិត្តភក្តិ ជាអ្នកស្រាវជ្រាវផង  
 គា និងស្នើសុំយោបល់អ្នកអាន អ្នកសិក្សាទូទៅផងនោះ,  
 ខ្ញុំក៏ដាច់ចិត្ត យកស្នាដៃសាកល្បងនេះ ទៅចុះផ្សាយ  
 ក្នុង ទស្សនាវដ្តីអារ្យសាស្ត្រ ម្សិលបំផុត ។ ចាប់តាំងពី  
 លេខ ២៦ ទៃ មិថុនា គ.ស ១៩៦៥ ជាម្ចាស់ ។ ទៅ  
 លុះត្រាចប់ ។ បន្ទាប់មក ខ្ញុំក៏បានទទួលលេខ ក្តីណែនាំ

ចន្លោះ អំពីសំណាក់មិត្តភក្តិ ជាក្នុង ក្នុងការស្រាវ-  
 ជ្រាវ និងអំពីសំណាក់អ្នកអានខ្លះ ដែលមានចិត្តស្រ-  
 ឡាញ់អារម្មណ៍ខ្លះ ។ សេចក្តីណែនាំទាំងនេះ រឹងរិត  
 តែធ្វើឲ្យខ្ញុំបានពេញចំណងនេះដោយឡើងទៀត ។ ដូច្នេះ  
 ខ្ញុំសូមលំទុនកាយ គោរព អរគុណចំពោះមិត្តភក្តិ និង  
 អស់លោក-អ្នកទាំងនេះផង ។

ក្រោយដែលប្រមូល បញ្ចូលបន្ថែមសាជាថ្មីម្តង  
 ទៀតរួចហើយ ខ្ញុំក៏យកទុកមួយអង្វើទៀត ព្រោះយល់  
 ថា ស្នាដៃសិក្សាស្រាវជ្រាវអំពីក្បួនច្បាប់ប្រវត្តិពន្ធុរ-  
 ការយ៉ាងនេះ មិនសមធ្វើដោយងាយទេ ក្នុងតែទុកការ  
 ងារដ៏ធំបែបនេះ ជូនគណៈកម្មការណាមួយ ឬអស់លោក  
 អ្នកចេះដឹងជ្រៅជ្រះណាម្នាក់ លោកសរសេរឡើង ទើប  
 សម ។ ប៉ុន្តែមានគំនិតតូចមួយចេះតែជាសំណាញ់ខ្ញុំថា៖

ធម្មតាការស្រាវជ្រាវបើកឃើញថ្មីនណា មានការយល់  
ដឹងថ្មី ; ត្រូវតែចេញទៅសិន ដើម្បីជួយដល់ប្រទេស  
ក្រាលបង្កើតជាសម្រាប់ផ្តល់ចំពោះអ្នកស្រាវជ្រាវ  
ក ១ ទៅទៀត ។ ដូច្នេះ អ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវតែមាន  
សេរីភាព ក្នុងការចេញយោបល់ខ្លួនជាចម្លើយ ។  
ទៅ ក្នុងដំណើរការនេះ ហើយការនេះ មិនចេះចប់  
ឡើយ បានន័យថា អ្នកស្រាវជ្រាវ កាលបើកឃើញ  
ដូចម្តេច ត្រូវយ៉ាងនោះ លុះក្រោយទៅមានចោត  
ផលចំណីមុនទៅទៀត ក៏អាចចេញយោបល់នោះទៅ  
តាមការឃើញការយល់ថ្មី ទៅទៀតដែរ ។

ស្នាដៃនេះ ក៏ត្រូវបានគ្រប់គ្រង ឬជាគោល  
ច្បាប់សម្រាប់ឱ្យអ្នកគ្រប់គ្នាដោយមានមិនបានលោះទេ តាម  
កិត្តិយសនៃជំនួយ ស្មារតី ឬជាយោបល់អ្នកនេះ

ម្នាក់ សម្រាប់បង្កើនចំពោះអ្នកសិក្សាជាបឋមអំពីអារ្យធម៌  
ជាតិ តែប៉ុណ្ណោះ ។ ដូច្នោះ ចំណង់កូនសៀវភៅ  
នេះគឺ ៖

១- ចង់ជួយដោះទាល់អ្នកសិក្សាដោយខ្លួនឯង  
ហើយដែលមានប្រាថ្នាចូលទៅប្រឡូងផ្សេងៗ ដែល  
ពាក់ទងដល់ចំណេះវិជ្ជា ទាន់វប្បធម៌-អារ្យធម៌ខ្មែរ ។

២- ចង់ជួយបញ្ជាក់ ចំពោះមតិអ្នកយល់ប្រឡំថា  
“អារ្យធម៌” គឺជាអ្វីដែលកើតឡើង អ្វីប្លែកៗពីទំនៀមជាតិ,  
ឲ្យអ្នកបែរមកយល់ឲ្យច្បាស់ តាមការពិតទៅវិញ ។

៣- ចង់បញ្ជាក់ឲ្យជនទូទៅឃើញថា អារ្យធម៌  
ខ្មែរ ពុំមែនចម្លង ពុំមែនទើបតែកើតតាមពួកបស្ចឹមទិស  
ទេ គឺមានផ្ទាល់ខ្លួនគាំងពីកើតជាសញ្ញាមួយមកម៉្លោះ ។  
ទីបំផុត ខ្ញុំសូមឧទ្ទិសទូរសៀវភៅនេះ ជូន

ជូនដល់អ្នកសិក្សាទូទៅក្នុងកម្ពុជានេះ ។

ភ្នំពេញ ថ្ងៃកញ្ញា ១៩៦៥

លី-ធាមតេជី

បញ្ជាក់ :

ក្នុងការបោះពុម្ពលើកទី ២ នេះ ខ្ញុំបានកែសម្រួល  
និងបានបន្ថែមសេចក្តីជាច្រើន ឲ្យបានក្បោះក្បាយ  
ជាងមុនដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់អ្នកសិក្សាទូទៅ ។

២៨-២-៦៥

លី.ធា.ត

# សិក្សាសង្ខេប

អំពី

## អារ្យធម៌ខ្មែរ



សេចក្តីផ្តើម  
១ ២

អ្នកផងនៅសម័យបច្ចុប្បន្ន ច្រើនតែចាប់អារម្មណ៍  
 ថា “អារ្យធម៌” គឺជាចំណេះវិជ្ជាថ្មីៗ ឬការកុបតែង  
 ថ្មីៗជំនាន់ថ្មី ដែលគ្រូវន័យនឹងពាក្យអ្នកសព្វថ្ងៃហៅថា  
 “ស៊ីវីលីយ៉ា” ។ តែតាមពិត អារ្យធម៌ គឺជាកម្រងចំណេះ  
 វិជ្ជាដែលមនុស្សរកឃើញ ហើយបង្កបង្កើតឡើងតាំងពី

អង្រែងហើយ ដូចអារ្យធម៌ខ្មែរ ដែលកើតឡើងតាំងពី  
កទឹកដីខ្មែរម៉្លេះ គ្រាន់តែដំបូងនោះ មិនសរសេរកត់ទុក  
មានក្រឹមតែទម្លាប់ធ្វើតៗតាមកប៉ុណ្ណោះ ។

បើកឃើញនូវកំណើត និងរូបរាងអារ្យធម៌ខ្មែរ  
យើងប្រតិស្ឋានឡើងជាក់ប្រាកដលើដីយើង តាំងពីក  
រឹកដីដូច្នោះហើយ, យើងគោរពតាមដានសង្កេតមើល  
តើតាំងពីមានរូបរាងមករហូតសព្វថ្ងៃទេ អស់រយៈវេលា  
ជាងពីរពាន់ឆ្នាំមកហើយនោះ មានការវិវត្តន៍យ៉ាងណា  
ខ្លះ ។ ។ យើងដឹងមកហើយថា ពិតមែនតែមានឥទ្ធិពលនៃ  
អារ្យធម៌នានាជាតិ ជាពិសេសគឺជាតិណាដែលទាក់ទងនឹង  
ខ្មែរយើងពីមុនៗមែន ប៉ុន្តែឥទ្ធិពលទាំងនោះ រឹកតែបន្ថែម  
ឲ្យបានជាមធ្យោបាយដួយរុញច្រាន ឲ្យអារ្យធម៌ខ្មែរមាន  
កម្លាំង និងមានរូបរាង បែកសាច់ឈាម ពេញលេញ



ថវិកាឡើងទៅវិញ ។ ដើម្បីបានស្គាល់ដំណើរដើម  
ឬប្រវត្តិហូរហែពីមុនមក យើងអាចអធិប្បាយចែករំលែក  
នូវប្រវត្តិការរួមយើង តាមបែបប្រវត្តិសាស្ត្រជាចួន  
សម័យកាលរ័ងៗគ្នា ៖

១- អារ្យធម៌សម័យបុរាណ

ដែលហៅថា « សម័យបុរាណ » គឺសំដៅ  
យកពេលវេលាដែលប្រវត្តិសាស្ត្រយើងប្រាប់ថា កាល  
នោះ មានមនុស្សរស់នៅលើទឹកដីរបស់យើង ហើយ  
អ្នកទាំងនោះ ចាប់ផ្តើមកសាងនូវរបៀបរបបរស់នៅ  
របស់ខ្លួនបន្តិច ៗ ម្តង លុះត្រាតែទៅជាមានការរៀបរយ  
សម្រាប់សញ្ញាតិមួយឡើង ។ គ្រងនេះហើយ ដែល  
យើងសន្មតបានថា របបរស់នៅសម្រាប់ជាតិយើងដែល  
អ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រឲ្យឈ្មោះថា « អារ្យធម៌ » នោះ ពិតជាក

កើតដំបូងនៅក្នុងស្រុកខែរយើងនេះជាប្រាកដ ។

ដូច្នោះ ពេលវេលាដែលកំណត់រយៈកាលនេះចាប់  
ផ្ដើមឡើងតាំងពីកាលមុនប្រតិស្ឋានករណ៍ ទៅទៀត ហើយ  
មានរយៈពេលត្រឹមត្រូវ ដល់សម័យដែលជនជាតិ  
យើងរស់នៅតាមអាណាចក្រភូមិភាគចុងដោយឡែកពីគ្នា  
មានអាណាចក្ររ៉ូ ( ហ្វូណាន ) អាណាចក្រកម្ពុជ ( ចិន  
យោ ចេនឡា ) ជាដើម, លុះត្រាដល់ពេលរួចរួមគ្នាជា  
អាណាចក្រធម្មយ រឺទៀតនៅប្រតិស្ឋាននៅឯខាងជើង  
បីទន្លេសាប ដែលហៅថា " អង្គរ, " ។

សម័យកាលដ៏ធំនេះ តាំងពីចាប់ផ្ដើមមក, យើង  
សង្កេតឃើញថា ជាពេលចំរើនឥតឈប់ឈរ ធៀប  
ទុបអាចដូចជាលើដែលទើបកែដុះ ហើយលូតលាស់ជា  
លំដាប់ រហូតទាល់បានជាទ្រង់ទ្រាយរុក្ខជាតិដ៏ល្អឆ្មារ ។

ចាប់ពីមុនគ្រិស្តសករាជ មកទាល់ត្រូវបានសតវត្សទី១,  
 អារ្យធម៌ខ្មែរ ត្រូវបានលេចឈ្មោះទៅព្រលឹងនៅឡើយមែន  
 ប៉ុន្តែបើមើលពីកេរ្តិ៍ដំណែលជាសក្ខីភាព ក៏គង់ឃើញនៅ  
 សេសសល់ច្រើនណាស់ ដូចជាប្រាសាទបុគ្គលភាពនៅ  
 ក្នុងភូមិភាគអង្គរឬប្រាសាទសំពៅដីនៅសង្កាត់ព្រៃក្រក  
 ខេត្តកំពង់ធំសព្វថ្ងៃ, ល្បីល្បាញប្រដាប់ប្រដាប់ច្រើនបែបច្រើន  
 យ៉ាង និងភាសានិយាយស្តីសម្រាប់ប្រយោជន៍ភាវូត្ត  
 តាំងពីនោះមក ជាដើម ។

២-អារ្យធម៌សម័យអង្គរ

លុះចាប់ពីសតវត្សទី ៨ មក ស្ថាបត្យកម្មធំៗ របស់  
 យើងក៏លេចធ្លោឡើង, របៀបរៀបចំស្រុកទៀងក៏ចេះ  
 តែកើនជាលំដាប់ ។ របបជីវភាព (Mode de vie) ក៏  
 ផ្លាស់ប្តូរទៅរកវិទ្យាភាពសមស្រួល ដូចមានរូបចម្លាក់ជា

គាត់នៅជញ្ជាំងប្រាសាទអង្គរធំទុកជាដានស្រាប់ ។ មែក  
 ធាតុក្របីស័យនៃអារ្យធម៌ បានចំរើនឥតឧបសគ្គ ។ គា  
 រហូតបានទៅជាអារ្យធម៌ជាតិខ្មែរពូកែមួយ នៅបូរីបូរី  
 ប្រទេសនេះ ។ អាស្រ័យហេតុនេះហើយ បានជានៅ  
 សម័យនោះ មានជាតិថ្មីៗ នៅជិតខាងយើង បានចម្រើន  
 ប្រឌិតយកថែបអារ្យធម៌យើង ទៅធ្វើជាអារ្យធម៌ជាតិគេ  
 ជាបន្តទៅផង ។

រយៈវេលានេះមានពេលយូរយារដែរ គឺតាំងពី  
 សតវត្សទី ៨ ដល់ទី ១៥ ដែលត្រូវលះបង់ក្រុងអង្គរ ។  
 សម័យកាលនេះ អ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រសំគាល់ថា ជាសម័យ  
 រុំរឿងបំផុតរបស់ខ្មែរនៅលើព្រះយសុវណ្ណភូមិនេះ ។

៣-អារ្យធម៌សម័យភិណ្ឌូល

សម័យកាលនេះ យើងរាប់ពីសតវត្សទី១៥ រហូត

មកដល់ទី ១៧ នៃគ្រិស្តសករាជ ។ គ្រានេះប្រវត្តិសាស្ត្រ  
 ប្រាប់យើងថាស្រុកទេសកើតរីករវាយសង្រ្គាមទ្រទ្រាន  
 ស្រុកមកពីចម្លាក់គ្រងក្រៅៗផង និងមានសង្រ្គាមក្នុង  
 ស្រុក រុករុកខ្លះទៀតផង នាំឱ្យផ្ទៃដីអារាធិប្បវេណីចុះរុះ  
 រោយទៅវិញ ។ កាលណាមានអាសន្ន ឬ គោលាបាល  
 យ៉ាងនេះ ផ្នែកវប្បធម៌ក្តី ផ្នែកសន្តិមធម៌ក្តី ដែលជាមែក  
 ធំៗ នៃអារាធិប្បវេណីនោះ ក៏រលាយច្រឡប់ជាស្ងប់ស្ងៀម  
 គឺពុំលូតលាស់ឡើងថែមទៀតទេ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ថែម  
 នាំនិចល់ចុះអន់ថយក្រោយទៅវិញទៀតផង ត្បិតអ្នក  
 ស្រុកអ្នកប្រទេសគ្មានឧត្តាសន្តិកសាស្ត្រ ហើយបើសិន  
 បានហើយក៏គ្មានលទ្ធភាពនឹងរក្សាគ្រងទុកឱ្យគង់វង្សបាន  
 ដោយសារតែចលាចលបូករុកជាវៀយៗ រីឯអ្នកទ្រទ្រាន  
 ផ្គុំកង្កែបក្រៅសោត ក៏ព្យាយាមដឹកជញ្ជូនប្រមូលយក

ក្នុងភាគអារ្យធម៌យើងទៅ ហើយល្អបច្ចុប្បន្ន  
 ធម៌គេ ឲ្យស្រាវជ្រាវជាប្រយោជន៍ដល់យើងទៀតផង ។  
 ហេតុនេះ យើងមិនត្រឹមតែចាំបាច់ ដោយរក្សាទ្រព្យ  
 មតិអារ្យធម៌ខ្លួនប៉ុណ្ណោះទេ, ថែមទាំងចាំបាច់ទប់ទល់  
 នឹងកំណើនអារ្យធម៌ក្លាយរបស់គេ ចូលមកច្រៀតជ្រែក  
 ថែមទៀតផង ។ សន្លេបទៅឃើញថា ក្នុងសម័យ  
 កាលនោះ ជាពេលគ្រោះជោកគ្រោះជាំ ធ្លាក់មកលើ  
 អារ្យធម៌យើង នាំឲ្យមិនបានចំរើនល្អកាលស្រាប់ ។

៤-អារ្យធម៌សម័យច្នៃប្រឌិត

សម័យនេះ យើងចាំបាច់រៀបរាប់ច្រើនទេ ព្រោះជា  
 ពេលដែលយើង-គេទាំងអស់គ្នា ធ្លាប់បានឃើញបាន  
 យល់នឹងភ្នែក សព្វៗខ្លួនហើយ ។

ប៉ុន្តែគួរសង្កេតតែមួយចំណុចគឺ ៖ គ្រឿងសម័យ

កាលនេះមានចែកជាពីរភាគគឺ : សម័យ អាណាព្យាបាល  
បារាំង និងសម័យឯករាជ្យ ។

ក្នុងសម័យអាណាព្យាបាលបារាំង អារ្យធម៌យើង  
ត្រូវទទួលបានការគ្របដណ្តប់អំពីអារ្យធម៌បស្ចិមប្រទេស ដូច  
មានទំនៀមទម្លាប់ផ្សេងៗ ក្នុងអាពាហ៍ពិពាហ៍ ក្នុងសុ,  
ជីវធម៌ ក្នុងគ្រឿងអលង្ការ ជាដើម ដែលខ្មែរនិយមជាប់  
ដល់សព្វថ្ងៃ ។ ដើមហេតុដែលនាំឱ្យយើងទទួល

---

អារ្យធម៌បស្ចិមប្រទេសដូច្នោះ ព្រោះកាលនោះ យើង  
ទើបតែឆ្លងផុតវិបត្តិពីមុនមក ដូចយើងអធិប្បាយក្នុងវគ្គ  
ទី ៣ រួចមកហើយខាងលើ ។ ម្យ៉ាងទៀតអារ្យធម៌  
បស្ចិមប្រទេស ជាអារ្យធម៌ខ្ពង់ខ្ពស់ អាចមានកំឡាំង  
គ្របដណ្តប់ទៅលើអារ្យធម៌ដ៏ទៃជាតិដទៃ ហើយជួនជា  
អារ្យធម៌ខ្មែរយើងកំពុងវិបត្តិផង អាសារទារទន់របស់

---

យើងក៏លំខុនទៅភ្លាមទៅ ទប់មាដូចមនុស្សដែលទើប  
 តែនើបពីលើដុំទាន់មានកំឡាំងពល់ល្អ កាលបើក្រុមវិភាគ  
 ប្រមាញ់ទៅខាងណាក៏ទន់ទៅតាមគេយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។  
 ប៉ុន្តែចោះជាយ៉ាងណាក្តី ក៏ជនជាតិខ្មែរយើង មិនលះបង់  
 កេរ្តិ៍ដំណែលខ្លួនឲ្យអស់ឡើយ ហេតុនេះបានជាអារ្យធម៌  
 ខ្មែរនៅតែមានរូបជានិច្ច ។

ចំណែកសម័យឯករាជ្យវិញ ជាសម័យមានកំ-  
 ណើតថ្មី គឺការកសាងជាតិក្រុមវិស័យ ចាប់ផ្តើមឡើង  
 យ៉ាងឆាប់រហ័សរាប់ផុត ដូច្នេះបានជាគ្រាន់តែប៉ុន្មានឆ្នាំ  
 យើងរៀបចំអារ្យធម៌យើងឲ្យរៀបរយសមរម្យ នឹងយស  
 យើង ជាស្រុកឯករាជ្យពេញលេញ ។



សរុបសេចក្តីទៅ ឃើញថាខ្មែរយើងមានអារម្មណ៍  
 មួយផ្ទាល់រមែងជាភិក្ខុបាតដណាស់ ដូចមានសំ-  
 គាល់ទៅលើហេតុការណ៍ជាច្រើនស្រដៀងគ្នាដែល  
 អង្គប្បាយមកហើយនេះ ។



សាខាដែលអារ្យធម៌ខ្មែរ

បានជាជនជាតិភាគច្រើនស្គាល់ថា ខ្មែរយើង  
មានអារ្យធម៌មួយថែននោះ ដោយសារយើងមានកសិ-  
ភាព នូវសាខាផ្សេងៗ ដែលអារ្យធម៌ សំរាប់បញ្ញត្តិគេ  
គ្រប់ថែបយ៉ាង ដូចអារ្យធម៌របស់ជាតិភាគដទៃ ។  
អារ្យធម៌យើង ដែលចែកចេញជាសាខាធំៗ ពីរ គឺ  
វប្បធម៌ ១, សន្តិសុខ ១ និងមានថែកធានបន្ទាប់បន្សំ  
ចែកចេញទៅទៀតនោះ យើងអាចលើកយកមកបញ្ជាក់  
បាន ដូចតទៅនេះ ៖

ទីមួយ- ទ័ព្វភិវឌ្ឍន៍វប្បធម៌ (Domaine Culturel)

ក្នុង "វប្បធម៌" គេសង្កេតឃើញ ការបញ្ជាក់គ្រប់  
ចំណុចដូចមានរៀបរាប់ហ្ម្រវិហាខាងក្រោមគឺ ចែកចេញ  
ជាបីផ្នែកធំៗ មាន ៖

១- អំពីការចេះដឹង (Connaissances)

ជាដំបូងឡើយ ជនជាតិយើងវិភិតច្រើនបង្កើតការ  
ចេះដឹងផ្សេងៗ សំរាប់ឲ្យឃើញថាជាអារក្សធម៌មួយនឹង  
គេឡើយ ដោយមានបែកចេញជាធាតុតូចៗ ទៀតគឺ៖

ក៏- ជំនឿផ្សេងៗ (Croyances). តាំងពីដើម

រហូតមក ខ្មែរយើងចង្អុលដំនើរសម្រាប់ជាមធ្យោបាយ  
រួមរមណាមក ព្រោះគេយល់ថា កាលណាមនុស្សមាន  
ជំនឿដូចគ្នា គេនឹងចេះរាប់រកគ្នាបាននិតសិទ្ធិ ។ ជំ-  
នឿដំបូងរបស់ជនជាតិយើង ដូចជា ការជឿខោចបំរាម  
នៅដើមឈើធំ បងបង្កំពាក់ និងព្រះភូមិភូមិស្រុក  
ជាដើម ។

១. បើគេជឿខោចដួរចំបូរជាមួយគ្នា គេគោរពរាប់  
រកគ្នា, បើគេទៅគោរពដើមឈើជាមួយគ្នា ក៏គេរាប់  
រកគ្នាកើតលាមកឡើយ ។

ខ- លទ្ធិ (Religion) ដំបូងយើងបង្កើតលទ្ធិ

ប្រគានខ្មោចជូនដំបូងឲ្យមានលៀងប្រកំ រួចទៅយើង  
បានចម្លងបែបមកពីប្រទេសខេត្ត៖ ភ្នំពេញយល់ថាការ  
គោរពលទ្ធិណាមួយរួមគ្នាឲ្យមនុស្សចេះចេះសាមគ្គីគ្នា  
ហើយក៏លទ្ធិនីមួយៗ នោះ មានគោលគំនិតសម្រាប់  
ជាមន្ត្រីការណាមួយនិង ទៅថ្ងៃក្រោយ ដូចជាលទ្ធិ  
ព្រាហ្មណ៍ជាដើម ។

ម្ល៉េះហើយទើបគេនិយមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ហើយ  
ទាញយកលទ្ធិនេះ មកលាយជាមួយជំនឿបាវរបស់ខ្លួន  
ដែលមានស្រាប់ពីមុនមកផង ។

គ- សីលធម៌ (Morale) - ពិតមែនតែអារ្យធម៌

ដំបូងតុំបានចងក្រងជាក្បួនទេ តែមានការណែនាំទាន  
សីលធម៌ក៏ដំនើរ ក៏ទម្លាប់ ធ្វើត ។ គា ដូចជាការ

ប្រាប់ប្រាមក្មេងកុំឱ្យដេក ខ្លួនជានិច្ច ចាស់ខ្លាចយាយចាស់  
 ចាក់ទឹកបាយលើ , កុំស៊ីបាយឱ្យរុះរុះខាយ ព្រះមេប្រ-  
 ទេប , កុំលួចរាចសំភេវរលួយដៃនិងមានពាក្យទំនៀមជា  
 ច្រើនទៀតសម្រាប់ឱ្យដំបូន្មានដល់ក្មេង ។ បានជា  
 បង្កើតឱ្យមនុស្សជឿ ហើយទំធ្វើឱ្យគ្រូតាមមិនហ៊ានខុស  
 ដូច្នោះ គ្យុតនិយមទៅតាមវត្ថុគំនិតមនុស្សជាន់ដើម ដែល  
 ពុំទាន់ចេះយកស្មារតីរកិតជ្រៅជ្រះមកច្រើនឡើយ ។

ឃ. ទស្សនវិជ្ជា ( Philosophie ) .- ក្នុងវិញ្ញាបនបត្រ  
 នៃជាតិនិមួយ ។ ត្រូវតែមានទស្សនវិជ្ជាជាប្រដាប់សញ្ជឹង  
 ត្រិះរិះក្នុងវិចារណញ្ញាណ ហេតុនេះ បានជាដំបូង  
 ខ្មែរតែងភ្ជាប់គំនិតទៅក្នុងសិល្បៈ ឬក្នុងជំនឿ ក្នុងទំនៀម  
 ទាំងអស់ គឺថា បើធ្វើអ្វីៗ សុទ្ធតែរកន័យក្នុងនោះសិន  
 ពុំព្រមធ្វើដោយគ្មានន័យឡើយ ។ បន្ទាប់មក យើង

ទិតុទំបញ្ចាលទ្រឹស្តីព្រះពុទ្ធ ដែលជាគោលទស្សនវិជ្ជាវិជ្ជា  
 បំផុតក្នុងលោកមកក្នុងអារ្យធម៌យើង តាំងពីពុទ្ធពិថារណ៍  
 រហូតដល់ទន្លេមេគង្គព្រះពុទ្ធនិយម ហើយដែលសព្វ-  
 ថ្ងៃទស្សនវិជ្ជានេះ ទទួលបានខ្លឹមសារសុភមង្គលបិត  
 ជនជាតិខ្មែរយើង ។

២ - វិទ្យាសាស្ត្រ ( Sciences ) - បើមើលតែ  
 បន្តិចហាក់ដូចជាមែកធានសំខាន់នេះ គ្មានក្នុងវប្បធម៌ជាតិ  
 យើងទេ តែបើសង្កេតឲ្យជ្រៅ យើងឃើញពីបុរាណ  
 កាល វិទ្យាសាស្ត្រខ្មែរមានសន្ទុះខ្លាំងណាស់កសាង  
 នៅក្នុងបច្ចេកទេសនៃស្ថាបត្យកម្មប្រាសាទអង្គរ ដូចជា  
 ការគូរផែនទីហាត់ដោ ការលើកផែនដី ការស្នើធ្វើ  
 ធ្លាក់ថ្ម និងការធ្វើបារត ចំក្នុងពេញប្រាសាទ ។ល។

២ - អំពីការផ្សាយ ( Publication-Diffusion ) :

កាលណាបង្កបង្កើតបានជាចំណេះចេះដឹងរួចហើយ  
គោត្តមានមធ្យោបាយសម្រាប់ផ្សាយ នូវចំណេះទាំងនេះ

ទៀត គឺមាន ៖

ក- អក្សរសិល្ប៍ (Littérature).— អក្សរសិល្ប៍

នេះ ពោលសំដៅគោលមតិទូទៅ ដែលកត់ត្រាអំពី

ចំណេះវិជ្ជា ហើយផ្សាយចេញតាមវិធីតាក់តែងច្រើន

បែប យ៉ាងគឺ ៖ តាមការចងចាំត ៗ តា ការនិទាន

ប្រាប់គ្នា ការសំដែងតាមវិការ ការសរសេរ ការ

អាន រលរ ដូច្នោះ គ្រប់ចំណុចក្នុងវប្បធម៌ កែត

ប្រមូលផ្តុំនៅក្នុងអក្សរសិល្ប៍នេះជានិច្ច ហេតុនេះបានជា

គេរមែងចាប់អារម្មណ៍ណាស់ លើអក្សរសិល្ប៍ កាល

ណាគេចង់យល់ច្បាស់នូវអារម្មន៍របស់ជនជាតិណាមួយ

មែកឆាននេះមានច្រើនណាស់នៅក្នុងវប្បធម៌យើង ដូច

ជាក្រឹត្យព្រាង ក្រឹត្យប្រឌិត ក្រឹត្យបែបឧបទេស ( Didac-  
tique ) ។ល។ ដែលមានចារទុកក្នុងសាស្ត្រា ឬក្រាំង  
ភ្នំ ក្បួនខ្នាតផ្សេងៗ ផង ។

១- សិល្បៈ ( Arts ) សិល្បៈជាការសំដែង

ចេញនូវមនោសញ្ចេតនា និងលក្ខណៈចរិយារបស់មនុស្ស  
ហើយដែលកើតឡើងព្រមគ្នាជាមួយមនុស្សដែរ ។ ខ្មែរ  
យើងបានយកចិត្តទុកដាក់បំផុត តាំងពីកើតជាជាតិមួយនឹង  
គេមក ដូចមានភស្តុតាងនៅក្នុងក្បាច់រាំបាស ១ របស់អ្នក  
ស្រុកជាន់ដើម មានត្រង់ រាំស្មែងទន្សោង រាំគោះអង្រែ  
និងបទបែបទំនុកច្រៀង ឬក្បួនក្បាច់របនាជាដើម ។  
អ្នកយើងដែលបានទទួលឥទ្ធិពលអារ្យធម៌ពីបរទេសខ្លះមក  
ទៀត សិល្បៈយើងក៏រកចំរើនជាលំដាប់ រហូតដល់បាន  
ឈ្មោះថាជា សាសន៍សម្បូណ៌ទៅដោយសិល្បៈ ក្នុង



ចំណោមប្រទេសទាំងឡាយនៅភូមិភាគបួនបូព៌ា ។

គ-អក្សរ-ភាសា ( Ecriture-Langage ) អក្សរ

និង ភាសាមានមុខងារផ្សេងៗនូវវប្បធម៌សំខាន់ជាងគេ

ព្រោះថា ជាដំបូង នឹងឲ្យជនជាតិខ្លួន ក្រេបជញ្ជក់នូវ

ចំណេះដឹង ដែលមានមកហើយនោះបាន ទាល់តែបង្កើត

ពាក្យសំដីឲ្យមានគ្រប់គ្រាន់ និងធ្វើជាអក្សរប្រើប្រាស់

បានគ្រប់សព្វផ្លូវ ទើបការផ្សាយចំណេះនោះ មានឯក

ភាពល្អ ព្រមទាំងទទួលផលបានជាទីពេញចិត្ត ដោយ

ហេតុអក្សរនិងភាសានេះ អាចរាលដាលទៅជួយគ្រប់

ទិសទីគត់បានឡើយ ។ អាល្លឺម៉ង់ហេតុនេះ បានជា

មនុស្សដើមខ្មែរយើង បានបង្កើតពាក្យនិយាយប្រស្រីយ

ទាក់ទងគ្នាបានតាំងពីមុនអារ្យធម៌ផល្គា ចូលមកស្រុក

យើងទៅទៀត លុះក្រោយមក ទើបបង្កើតបានជា

អក្សរសម្រាប់សរសេរផ្សាយ នូវសំនិតភាសានេះឲ្យបាន

ត្រឹមត្រូវ ដែលអាចកត់ត្រាទុកជាលក្ខណ៍បាន ។

យ-ព័ត៌មាន ( Information) — វិធីផ្សាយតាមរយៈ

ព័ត៌មាននេះ ពីដើមមក ពុំសូវមានឥទ្ធិពលប៉ុន្មានទេ

ព្រោះព័ត៌មានដ៏ស្រួលទៅ ណាមកណា បានតែតាមរយៈអ្នក

ពោល អ្នកនិយាយដោយមាត់ ប៉ុន្តែ នៅបច្ចុប្បន្ននេះ

ព័ត៌មាននៅប្រទេសយើង ក៏រកចំរើនដូចគ្នាដ៏ព័ត៌មាន

នៅប្រទេសនានាដែរ ដូចជាសៀវភៅច្រើន សៀវភៅដ៏

សារព័ត៌មាន វិទ្យា ទូរស័ព្ទ ។ល។

៣-អំពី ការអនុវត្ត ( Application ) :

ក្រោយពីការបង្កើត និងការផ្សាយនេះហើយ គេ

ត្រូវតែប្រើការអនុវត្ត នៅមានការអនុវត្តនៃអារម្មណ៍

អ្នកសង្គមជាតិទៀត ។ វិធីអនុវត្តនេះ គេរកឃើញ

បានតែកេអនុវត្តតាមផ្លូវណាខ្លះនោះ តិ ៖

ក- ទំនៀមទំលាប់ ( Moeurs et coutume ) កាល  
 បង្កើតបានជាដំនើរហើយ ក៏ប្រយោជន៍បានជាការចូល  
 ចិត្តអ្នកយុវជន ។ អ្នកស្រុកនាំគ្នាយកគោលគំនិត  
 ច្រើននោះមកម្ខាងមកម្រើកដីភាពរបស់ខ្លួន រហូត  
 ទៅជាទំនៀមជាប់លាប់ តុំនាយនឹងរលុបរលាយបាន  
 ឡើយ ដូចជាពិធីដែលគេធ្វើក្នុងការប្រកក់ទារក, អាពាហ៍  
 ពិពាហ៍, បូជាសព ជាដើម គឺជាទំនៀមម្ខាងនេះទៀត  
 ដែលជាការផ្គត់ផ្គង់រូបភាពអារ្យធម៌ ទៅក្នុងការរស់  
 នៅរបស់អ្នកស្រុកសាមញ្ញទៅ តាំងពីទីក្រុងដល់ស្រុក  
 ចំការ ។

១- ការសិក្សា- អប់រំ (Enseignement-Education )

ជនជាតិយើងយកចិត្តទុកដាក់ណាស់ ក្នុងកិច្ច

ចម្លងតំបន់ស្រៀននិងណែនាំគ្នាឲ្យបានល្អប្រសើរ។ គេរក  
 ឃើញជានិច្ចជាច្រើនចម្លងព្យាបាលយើងដឹងថាការសិក្សាកើត  
 មានក្នុងអារ្យធម៌យើង ចន្ទប្រាប់គាត់ការកើតមានចំណេះនិ-  
 មួយៗក្នុងអារ្យធម៌ដែរ ។ បានលេចក្តីថា គាត់ណាចំណេះ  
 វិជ្ជាណាមួយកើតឡើងបានភ្លាម មានការសិក្សាភ្លាមមួយ  
 រំពេចនោះដែរ ហើយបើឃើញមានឧត្តមគតិណាប្រពៃ  
 កើតត្រង់គ្រាប់អប់រំខ្លួនឯងឬអ្នកដទៃទាំង នៅពេលភ្លាម  
 នោះដែរ ប៉ុន្តែការសិក្សានិងអប់រំជំនាន់ដើម ច្រើនធ្វើ  
 តាមពាក្យទូន្មានផ្ទាល់មាត់ ឬតាមសាស្ត្រាស្នើករិតនៅ  
 ដោយវត្តអារាមផ្សេងៗ ។ នៅគ្រាសព្វថ្ងៃ ការសិក្សា-  
 អប់រំ បានឡើងដល់ជំហានទី ១ នៃវប្បធម៌យើង ដោយ  
 មានប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រសម័យថ្មី ត្រឹមត្រូវផង ។

គ-ល្បែង កីឡា (Jeux-Sport) ,—ជាអង្វើនិហើយ

ជនជាតិខ្មែរ បានបង្កើតល្បែងច្រើនបែបច្រើនយ៉ាង  
 សម្រាប់លំហែការអន្សូក និងចង្ហាត់ខាងកាយសម្បទាឲ្យ  
 បានទាំងទាំង ល្បែងទាំងនេះនៅពេលបច្ចុប្បន្នខ្លះក៏ក្លាយ  
 ទៅជាកីឡាសំខាន់ៗដោយមានបញ្ចូលថែមនូវវិធីសាស្ត្រ  
 ទំនើបថ្មី ។ ល្បែងដែលយើងសម្គាល់បានជាមានមក  
 យូរហើយនោះ ដូចជា ល្បែងទាញព្រ័ត ពោលល្បែង  
ទល់អង្រែនី វាយកូនគោល ទាត់សី ប្រដាល់ បោក  
ចំបាប់ គុនដំបង ។ល។ ហើយដែលសព្វថ្ងៃនេះ មាន  
 ខ្លះប្រែក្លាយទៅជាកីឡា យ៉ាងសុទ្ធសាធ ។



ទី៣. វិជ្ជាភាសាសង្គម (Domaine Social)

កាលណាផ្នែកវប្បធម៌កើតមានសព្វគ្រប់ឡើងហើយ-  
 ខាងសង្គមធម៌ក៏ត្រូវតែលូតលាស់តាមតែនិរន្តរ៍ជាបន្ទាន់  
 ដែរ ប៉ុន្តែបើមើលតាមប្រវត្តិសាស្ត្រ យើងឃើញថា  
 ក្នុងពេលដំបូង សង្គមធម៌ខ្មែរក៏ចំរើនណាស់ដែរ តែនៅ  
 សម័យក្រុងបាវន្តខ្លះដោយអំណាចសង្គ្រាម យើងក៏បាត់  
 បង់ស្ទើរតែអស់ ។ មែកឆាន់នេះយើងទើបតែសាងឡើង  
 វិញនៅពេលបានឯករាជ្យហើយ ដូចជា ៖

១- អំពី សង្គមវិទ្យា ( Sociologie )

គឺជាបែបបទសិក្សាសម្រាប់ពិនិត្យសង្គម និង  
 ប្រតិបត្តិសង្គម ឱ្យគម្រោងការខាង ៖

កិ- សេដ្ឋកិច្ច (Economie) - ពោលគឺការវិស្វកម្ម  
សលតសល ដើម្បីផ្តល់ជូនសង្គមជាតិ នូវភោគទ្រព្យ  
សម្រាប់ប្រទេស បើនិយាយឲ្យច្រើនឆានជាតិ  
មានពីឆានឆម្មជាតិរបូតដល់ការស្ថាបនាថ្មីៗទៀត ។

ខ- សង្គមកិច្ច ( Sociale ) . ការរៀបចំឲ្យមានរបៀប  
រៀបរយ និងមធ្យោបាយក្នុងអាជីវកម្មផ្សេងៗនៃមនុស្ស  
ក្នុងប្រទេស ព្រមទាំងឲ្យមានការសុខស្រួលបានទូលំ  
ទូលាយក្នុងជីវភាពជន ដូចជាឲ្យមានមន្ទីរព្យាបាលផ្លូវ,  
មានការទាក់ទងគ្នាបានស្រួល មានគ្រឿងបរិភោគ-ឧប-  
ភោគគ្រប់គ្រាន់ ។ល។

គ- នយោបាយ ( Politique ) - ល្បីចកិច្ចកលគ្រប់  
ថែបយ៉ាងសម្រាប់ដោះស្រាយ បញ្ហាជាតិ នីតិវិធាន  
សល ទាំងទាំងផ្លូវចិត្ត-ផ្លូវសញ្ញាៈ ផ្តល់ឲ្យប្រទេសជាតិ

មានកិត្តិយស ដើម្បីឱ្យស្របនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់ប្រជាជន  
ដោយមានភាពជាដៃគូការងារកំណត់សម្រាប់ធ្វើឱ្យបានដ៏  
ល្អបំផុតក្នុងក្រុងប្រទេស ទាំងកិត្តិយសសង្គ្រោះប្រទេស ។

ឃ- នីតិសាស្ត្រ (Juridique) .- ច្បាប់ទម្លាប់  
សម្រាប់ជាលក្ខខណ្ឌក្នុងការប្រតិបត្តិ នៃដំណើរការវិនិច្ឆ័យ  
បានយុត្តិធម៌ត្រឹមត្រូវល្អ សមរម្យជាប្រទេស ជាសញ្ជាតិ  
ក្នុងមហាសន្និមួយ ។ ១. ច្បាប់រដ្ឋប្បវេណី ច្បាប់  
ព្រហ្មទណ្ឌ រដ្ឋធម្មនុញ្ញ ។ល។

២- គំរោងសង្គមសង្គារ ( Equipement social )  
នេះឯងជាចំណុចមួយ ទានការផ្គត់ផ្គង់ជាប្រដាប់  
ប្រដាប់ ឬថែបវែននៃសេចក្តីចេញជា ៖

ក- ប្រដាប់ប្រដាប់ប្រើប្រាស់ ( Instruments ) -  
ដូចយ៉ាងប្រដាប់ប្រើក្នុងគ្រួសារ មានសំពត់អាវជាដើម



ក្នុងកិច្ចការបង្កើនផលមានគ្រឿងស្រាវជ្រាវជាដើម ឬ  
ការរក្សាការពារសុខភាព មានទុសថជាអាទិ៍ សំរាប់ជួយ  
បំប៉នឱ្យសន្តិមជាតិ មានសិរភាពល្អគ្រប់គ្រាន់ ។

ខ - វិធីសាស្ត្រដូចបច្ចេកទេស (Technique) .- ជា  
បែបពិតៗក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ឬ កិច្ចការឯកទេស  
ពិសេសដោយឡែកទាត់ចំណេះក្នុងមួយ ដូចជាគ្រឿង  
ចក្រ គ្រឿងយន្តជាដើម ដែលសន្តិមជាតិ នានានៅ  
បច្ចុប្បន្នកាលនេះ កំពុងតែត្រូវការណាស់ ។

គ - របររកស៊ី-វិជ្ជាជីវៈ (Metiers) .- មុននឹង  
ដោយឡែកៗពីគ្នាសម្រាប់ចែកផលឱ្យមនុស្សរស់នៅបាន  
ស្រួលទីវិទ្យា តាមការប៉ិនប្រសប់របស់ខ្លួនដោយទទួល  
ផលអំពីមុខរបរទាំងនោះ ព្រោះបើគ្មានមុខរបរចែកផល  
មនុស្សគ្រប់គ្នាទេ ក៏នៅពុំទាន់មានការសម្បូណិលសប្បាយ

ដែរ ។

៣- អំពីសង្គមនិរន្តរណ៍ ( Structure sociale ) .-

គ្រងនេះជាការចែកខ្លួនគ្នា ដោយក្រុមៗ ដើម្បី  
កសាងជាក្រុម ជាពួកសមាគមមួយៗ សម្រាប់បំបាត់ការ  
តាមកម្លាំង កសាងជាតិដែលចែកជា ៖

ក៏- ស្ថាប័ន ( Institutions ) ដែលហៅថាស្ថាប័ននេះ

គឺជាវិធីរួមរៀបរយកំឡាំងគ្នា ដែលគេរៀបចំឲ្យមានជាអង្គការ

ទទួលមុខការភារកិច្ចខ្លះៗឲ្យបានល្អជាតិគ្រប់វិស័យ តាម  
ការចូលចិត្តនៃជនជាតិមួយពួកៗ មួយក្រុមៗ ដូចជាអង្គ

ការខាងសេដ្ឋកិច្ច, វប្បធម៌ (មានសមាគម); អង្គការខាង

នយោបាយ (គណៈបក្ស-ក្រុម-ចលនា), អង្គការខាង

សេដ្ឋកិច្ច (មានសហករណ៍-ក្រុមហ៊ុន) ជាដើម ។

១- វណ្ណវិភាគ (Division Sociale) - របៀបចែក  
 ឯកសារស្តីអំពីមនុស្សទៅតាមក្រុមញាតិ តាមមុខងារ តាម  
 ធនធាន ។ល។ ដែលមនុស្សពួកនីមួយៗ និយមរាប់រក  
 តាមការត្រូវអន្យាស្រ័យ ។ ប៉ុន្តែ ការចំរើននៃមនុស្ស  
 តែងមានរបៀបចែកប្រលក្សវណ្ណវិភាគនេះច្រើនដែរ ។



# ប្រភពនៃអារ្យធម៌ខ្មែរ

យើងធ្លាប់យល់មកហើយ ដែលសំគាល់ពេញ  
លេញជា "អារ្យធម៌" មួយបាន ព្រោះមានលក្ខណៈគ្រប់  
គ្រាន់បញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា ការចេះដឹងដុះចេញមកពីជាតិ  
នោះៗដោយខ្លួនឯងច្បាស់ប្រាកដ សម្រាប់ជាក្រឡឹង  
សម្គាល់នូវចំណេះវិជ្ជាឬលក្ខណៈសេចក្តីចំរើនរបស់ជាតិ។  
អារ្យធម៌ខ្មែរយើងមានរូបរាងឡើងចន្លងៗ មក  
ជាអន្លើងហើយ បើគិតតាមប្រវត្តិសាស្ត្រយើងឃើញថា  
អារ្យធម៌ខ្មែរ ចាប់ផ្តើមមានមក តាំងពីមុនគ្រិស្តសតវត្ស  
ទៅទៀត ។ អារ្យធម៌ដំបូងនោះ គឺជាកម្រងការចេះដឹង  
ផ្សេងៗមាន ភាសា ភ្លេង ចំរៀង ទំនៀម រល។ របស់ជន  
ជាតិដើម គឺកុលសម្ពន្ធ ឬរដ្ឋវាសី (Autochton es) ដែល

រស់នៅស្រាប់លើផែនដីខ្មែរយើងដូចជា ក្នុង សំរែ ព័រ  
 ត្ន ហើយដែលសព្វថ្ងៃពិតមែនតែពួកនេះ ទៅជាអ្នក  
 នៅដោយព្រហ្មកំដៅសូត្រមានវឌ្ឍនធម៌ តែជនជាតិ  
 ទាំងនេះបានទុកកេរ្តិ៍អារ្យធម៌ឲ្យយើងច្រើនរួចមកហើយ ។  
 ប៉ុន្តែ ក្រោយមកដែលកសាងបានជារួចដោយហើយ  
 អារ្យធម៌យើងក៏ត្រូវទទួលឥទ្ធិពលខ្លះៗ អំពីអារ្យធម៌ជន  
 ជាតិផ្សេងៗ ដែលធ្លាប់ចូលមកអាស្រ័យនៅក្នុងស្រុក  
 យើង ។ ព្រោះជាធម្មតា មនុស្សបុរាណចូលសព្វថ្ងៃ សុទ្ធ  
 តែត្រូវការបញ្ចូលបន្ថែម ការចេះដឹងពីគេឯងយ៉ាងនេះ  
 ដូចមានសេចក្តីចញ្ជាក់ទៅ អំពីប្រភពដែលចូលមក ៖

កិ-ប្រភពឥណ្ឌា

អារ្យធម៌ឥណ្ឌាជាអារ្យធម៌ទាំងគ្នាព្រោះមានមកក្នុង  
 អាណាចក្រឥណ្ឌា ជាច្រើនសតវត្សមុនគ្រិស្តសករាជបាន

ផ្លូវចូលក្នុងប្រទេសយើង តាមរយៈ រុញហ្នែងកៅណ្ឌិញ  
 កាលពីសតវត្សទី១ នៃគ្រិស្តសករាជហើយបានផ្សាយពាស  
 ពេញលើប្រទេសយើងតាំងពីកាលនោះមកដូចជាភាសា  
 សំស្ក្រឹត លទ្ធិសាសនា និងទំនៀមជាដើម ដែល  
 ក្លាយទៅជាទំនៀមទម្លាប់សមញ្ញ របស់អ្នកស្រុកយើង  
 ដោយហេតុពេញក្រពាហ្នណ៍ទាំងនោះ បានឡើងជាគ្រូ  
 គ្រងរាជ្យលើទឹកដី ។

ខ-ប្រភពចិន

តាមការសង្កេត អារ្យធម៌ចិនបានចូលមកកាន់  
 ស្រុកយើងចាប់ពីសតវត្សទី ៣ ឬទី ៤ តាមរយៈពពួក  
 អន្តោប្រវេសន៍ជាតិចិនដែលនាំទំនិញលេញចូល ហើយ  
 ខ្វះកម្មកតាំងទីលំនៅជាប់លាប់នឹងស្រុកយើង ព្រមទាំង  
 មានប្រពន្ធកូនពង្រីកគ្រួសារ ហើយបង្កាត់ ហ្នឹកហ្នួន

អារ្យធម៌ជិនតាមរយៈក្រុមញាតិរបស់ខ្លួនបន្តិចម្តងៗ ជា  
ពិសេស គឺទំនៀមទម្លាប់សម្រាប់ប្រតិបត្តិកិច្ចការរស់នៅ  
ប្រចាំថ្ងៃនិងជំនឿផ្សេងៗច្រើនទៀត ។

គឺ- ប្រភពបស្ចឹមប្រទេស

អារ្យធម៌នេះ បានហូរចូលមកស្រុកយើង នៅចុង  
សតវត្សទី ១៧ តែមានឥទ្ធិពលខ្លាំងក្លាណាស់ព្រោះជាប់  
មកជាមួយពួកអ្នកមានអំណាចធ្វើជាអាណាព្យាបាល ប្រ  
ទេសយើង ។ ហេតុនេះ ទើបមានសន្ទុះយ៉ាងរហ័ស  
នាំឱ្យយើងរើសយកសុដីវធម៌ សំលៀកបំពាក់ និងបែប  
បទសិល្បៈខ្លះៗពីពួកនេះ ហើយកាន់តែរីកចម្រើនឡើង  
រហូតសព្វថ្ងៃនេះ ។

ឃ- ប្រភពផ្សេងៗ

ដែលហៅថាប្រភពផ្សេងៗគឺដើមកំណើតខែកឆាន់

ខ្លះនៃអារ្យធម៌យើង ធ្លិនមកពីស្រុកជិតខាងបូស្រុកទេស  
 ដែលធ្លាប់បានប្រស្រ័យគ្នាកាលពីដំនាន់ដើម ដូចជាជំងឺ  
 ផ្លា ម៉ាឡេ មន លៀម លាវ យួន ជាដើម ។ ការធ្លិន  
 ចូលពីខ្លះនេះ ច្រើនតែជាពាក្យសំដី ឬទំនៀមបន្តិច  
 បនចក្រដ៏រីករាយណាមួយ ។ ផលដែលធ្លិនចូលមកនេះ  
 ជាថវិកាដែលជនជាតិទាំងនេះ បានក្រេបយកផលពីយើង  
 ទៅចំប៉ិនអារ្យធម៌គ្រូកាលពីក្រលដែរ ។

ដូច្នោះ យើងបញ្ជាក់បានថា ទោះបីជាអារ្យធម៌  
 កំណើតដើមរបស់យើងត្រូវទទួលឥទ្ធិពលអារ្យធម៌ពីទីនា  
 នាច្រើនប្រកបដូចពោលមកហើយមកបន្ថែមផងក៏ដោយ  
 ក៏យើងនៅតែមានលក្ខណៈមួយ ជាលក្ខណៈជាតិយើងឥត  
 ឲ្យបាត់បានឡើយ ហើយអារ្យធម៌នានានោះត្រូវតែជា  
 រណបសំរាប់ធ្វើឲ្យអារ្យធម៌ដើមរបស់យើង រីកតែមាន



ទ្រង់ត្រាយលទ្ធិស្រីប៉ុណ្ណោះ ៗហេតុនេះទើបយើងទទួល  
ស្គាល់បានថា ខ្មែរមានអារ្យធម៌មួយជាក្រុមមួយ របស់  
ខ្លួនពុំមែនទើបតែយកមកប្រយោជន៍ទេ ហើយក៏រកសំណល់  
អារ្យធម៌ដើមនោះ អក្របាជសព្វថ្ងៃទទួលស្គាល់គ្រប់គ្នា  
ឲ្យឈ្មោះថាអារ្យធម៌អូស្ត្រូ-អាស៊ី (Austro-Asiatiques)  
 ដែលមានកំណើតដើម នៅលើដែនដីនានា ជាកោះ ជា  
 ជ្រោយ នៅតាមសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក ដែលជួយឆ្លុយពី  
 អារ្យធម៌ឥណ្ឌូ-អឺរ៉ុប (Indo-Européennes) ដែលមាន  
 កំណើតនៅឥណ្ឌា និងអឺរ៉ុប ។



# គោលនិយមនៃអារ្យធម៌ខ្មែរ

ក្នុងអារ្យធម៌ខ្មែរ បើសេញដោលសន្លឹកទៅជាពួក  
ជាក្រុមតាមគោលនិយមផ្សេងៗគ្នានោះ គេអាចចែក  
ចេញបានជាបួនផ្នែក ឬ បួនចលនា ដូចតទៅ ៖

១- ព្រហ្មនិយម (Brahmanisme)

២- ពុទ្ធនិយម (Bouddhisme)

៣- ខេមរនិយម (Khmerisme)

៤- បរទេសនិយម (Influence étrangère)

បានជាគេរាប់បានថា អានុភាពនៃគោលនិយមទាំង  
នេះ ជាគោលនិយមនៃអារ្យធម៌យើងបាន ព្រោះក្នុង  
វប្បធម៌ខ្មែរ បានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នូវការជិតជាប់លាយ  
ឡើយដោយទំនៀមនៃឥទ្ធិពលទាំងនេះជាដកប ដូចមាន

សេចក្តីអធិប្បាយតទៅនេះ ៖

១- ព្រាហ្មណ៍ និង យម

គោលនិយមនេះបានចង្អុលឲ្យឃើញពីខ្មែរឲ្យដេកដួល  
ទៅតាមទម្លាប់នៃលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ដូចជាការចោទនិងការ  
ដោះស្រាយផ្សេងៗ ក្នុងចក្ខុវិស័យ និងសន្តិភាពសុទ្ធ  
សឹងតែយកទំនៀមព្រាហ្មណ៍មកផ្សំបញ្ចូលជាដរាប ។  
មិនតែប៉ុណ្ណោះ ចលនានេះបានជ្រាបចូលក្នុងសន្តានចិត្ត  
ខ្មែររួម ។ គាត់តាំងពីសម័យដែលខ្មែរយើងនិយមរាប់  
អាណន៍ព្រាហ្មណ៍ពីសតវត្សទី ១ ដល់ទី ១៤ នៃគ្រិស្ត  
សករាជ ។

២- ពុទ្ធិនិយម

ពុទ្ធិនិយមបានមកផ្លាស់វេនពីព្រាហ្មណនិយម ចាប់  
តាំងពីសតវត្សទី ១៣ នៃគ្រិស្តសករាជ គឺជាពេលដែល

ខ្មែររដ្ឋបាលការពារព្រំដែនជាតិសម្រាប់ប្រជាជន មកពុទ្ធសាសនា  
 ភាវិញ ។ ឧទាហរណ៍ ព្រះពុទ្ធបានជ្រកជ្រាបចូលមកក្នុង  
 សន្តានចិត្តខ្មែរគោរពសំខាន់បំផុត ឲ្យខ្មែរយើងជ្រើស  
 រើសយកទេសរូបរបស់ព្រះពុទ្ធ មកធ្វើជាការផ្គូផ្គង  
 វប្បធម៌ខ្មែរ ។ ដូច្នោះ បញ្ហាគ្រប់បែបក្នុងអារ្យធម៌  
 ចលនានេះសំខាន់យកគោលគំនិតព្រះពុទ្ធ មកយោទនិង  
 ដោះស្រាយទាំងអស់ ដូចជាការជឿកម្ម-ផល ជាដើម ។

៣ - ខេមរនិយម -

គោលនិយមទី ៣ នេះ ថ្ងៃក្រោយមកដោយពុំបានយក  
 គោលគំនិតខ្មែរ ឬសាសនាណាឡើយ ក៏ជាប្រធានតាម  
 ការណ៍ ដែលគេចាប់យើញពិតជាក់ស្តែងក្នុងសង្គមជាតិ  
 ខ្មែរក្រុង ។ គឺថា បើស្រុកទេសយើង ដូចប្រទេស  
 បញ្ចាអ្វី ៗ បញ្ហានោះក៏បានជាការផ្គូផ្គងគំនិត កើត

ជាបញ្ហាគន្លឹះវប្បធម៌និងសង្គមធម៌ជាកិច្ចឡើង ។ ដូច្នោះ  
 បញ្ហាដែលកើតក្នុងគោលនិយមនេះ ត្រូវបានរៀបរាប់  
 អង្វរិយ ( Marveilleux ) ឡើយ គឺសុទ្ធសឹងតែជាភាព  
 ពិតមែនទែនដែលស្របទៅនឹងលោកិយសច្ចៈ ( Réel )  
 ទាំងស្រុង ។

៤- បរទេសនិយម

គោលនិយមនេះ សំដៅដល់គោលគំនិតផ្សេងៗ  
 ដែលត្រូវសម្របសម្រួលទិព្វាហ្មណ៍ សាសនាព្រះពុទ្ធឬជា  
 ទំនៀមស្តុទ្ធសាធរបស់ខ្មែរដែលធ្លាប់មានមក ។ ប្រទេស  
 យើង ទើបតែមានគោលនិយមនេះកើតឡើង ក្នុងរវាង  
 ដែលប្រទេសខ្មែរត្រូវធ្លាក់ខ្លួនគ្រាគ្រា ហើយបរទេសនាំ  
 យកគោលគំនិតស្រុកគេមកស្រាយបញ្ចេញ ។ ប៉ុន្តែ  
 គោលនិយមនេះមានឥទ្ធិពលទាំងក្នុងក្រុងច្រើនណាស់ ក្នុង  
 ។

ពោលបដិប្បន ព្រោះមនុស្សទូទៅក៏សាកលលោក  
 ច្រើនចូលចិត្តគោលនិយមថែបនេះ ។ សព្វថ្ងៃគេឃើញ  
 នៅសល់គោលនិយមនេះពាសពេញដូចជាខាងសុដីរតន៍  
 សំលៀកចំពាក់ សិល្បៈរាំភែក . . . ។ ល ។

ឥទ្ធិពល នៃគោលនិយមទាំងច្រើនយ៉ាងនេះ បានចូល  
 ជាប់ក្នុងអារក្សធម៌ខ្មែរទាំងមូល នឹងដកប្រឡេះចេញគោល  
 ណាមួយក៏តុំបាន ព្រោះសព្វថ្ងៃយើងនិយមរាប់ថា ជា  
 អារក្សធម៌ផ្ទាល់របស់យើង ហើយរលាយចូលក្នុងទំនៀម  
 ទម្លាប់រស់នៅ ជាអចិន្ត្រៃយ៍ ទៅហើយផង ។



# អំពីភាសាខ្មែរ

## ក. សេចក្តីផ្តើម.-

ពាក្យ «ភាសា» ក្លាយមកពីសំស្ក្រឹត ប្រែថា  
 សំដី ឬការពោលបញ្ចេញ ឬការសំដែងកាយវិការ ឲ្យ  
 យល់ន័យ ។ ដូច្នោះ មនុស្ស ឬ សត្វទាំងពួង តែង  
 មានភាសាប្រស្រ័យគ្នាជាធម្មតា ដូចជាមនុស្សចេះនិយាយ  
 គ្នា, ឆ្កែចក់កន្ទុយ, សាវ័កាស្រែក, . . . ។ ខ្មែរយើងមាន  
 ភាសាមួយប្រហែលជាតិ តាំងពីមុនគ្រិស្តសករាជទៅទៀត  
 គឺកើតមកពីពួកអ្នកស្រុកដើម របស់យើងដែលរស់នៅ  
 តាម ភូមិ ស្រុកភ្នំច.នំ ជាចំណោចពីគ្នា រហូតរួចរមត្តា  
 បានជាអាណាចក្រមួយ នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងព្រះនាង  
 លីវ៉យី ឬ ព្រះនាងនាគីសោមា ។

## ២ - អំបូរនៃភាសា

ដោយសារនៅក្នុងសកលលោកនេះ មានភាសា  
 ផ្សេងៗគ្នាច្រើនពេក អ្នកប្រាជ្ញបានប្រមូលភាសាទាំងនេះ  
 ក្នុងក្រុមភាសាទាំងបួន ដែលមានលំនាំប្រហាក់ប្រហែល  
 នា គឺ ៖

១- អំបូរឥណ្ឌូ-អឺរ៉ុប (Indo-Européennes)

បានដល់ភាសាភីនីរ៉ូបស៍ពួកឥណ្ឌា ដែលចេញមកពី  
 សំស្ក្រឹត-បាលី និង របស់ពួកអឺរ៉ុប ដែលបែកចេញពី  
 ឡាតាំង-ក្រិក មកដល់មូលដ្ឋាន ។

២- អំបូរសេមីទិក (Sémitiques) - បានដល់

ភាសាអាហ្វ ដែលបែកចេញមកពីភាសាភាសានានាក្នុង  
 ភូមិភាគអាហ្វ្រិកភូមិភាគមធ្យមបូព៌ាសព្វថ្ងៃនេះ ។

៣ - អំបូរ អូស្ត្រូ-អាស៊ី (Austro-Asiatique)



បានដល់ភាសាអ្នកនៅក្នុងភាគភាសាស៊ីមានភ្នំ ឬនៅជិត  
ខាងមហាសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក ។ អំបូរនេះ មានចែកជា  
សាខាតូចប្រើនទៀតក៏ ៖

- ម៉ាឡាយូ-ប៊ូលីណេស៊ី (ម៉ាឡេ-ហ្វីលី-  
ពីន ហាវៃ, ... )

- មន-ខ្មែរ (ខ្មែរ ភូមា លាវ- មន, ...)

- ថៃ (សៀម- យួន- ចិន, ...)

**គ- លក្ខណៈនៃភាសាខ្មែរ**

ដែលនឹងរាប់ជាភាសាមួយបាន លុះត្រាតែមាន  
លក្ខណៈច្បាស់លាស់ ជាចល័តដោយខ្លួនផ្ទាល់  
ខ្លួនយើង ។ ឯវិធីសង្កេតលក្ខណៈដោយខ្លួនរបស់  
យើងនោះ ត្រូវសិក្សាតាមបែបនេះ ៖

ក- សូរសាស្ត្រ (Phonétique) - គីការ

បញ្ហាស្រាវជ្រាវនៃតាមលំអានរបស់យើង ៖

១. KUSALA > កុសល ។ GANGA > កង្កា ,  
 កង្កី ។ MANGALA > មង្គល ។ បង្ក > ប្រព្រឹត្ត ។  
 ឧទាហរណ៍នេះ ឲ្យឃើញថា សំស្ក្រឹតក៏ បាលីក៏  
 ដែលខ្មែរខ្លឹមកម្រិតក្នុងភាសាខ្មែរ ខ្មែរពុំបានអានឲ្យដូច  
 ដើមបេះបិទទេ គឺបំបែរទៅតាមទំនៀមសំដីខ្មែរទៅវិញ ។

១ - រូបសាស្ត្រ (Morphologie) គឺរបៀបផ្លាស់  
 ផ្លូវរូបពាក្យតាមលីន្ត-វចនៈ-បុរិស-កាល នៃពាក្យនោះ  
 តាមបញ្ជីនៃវេយ្យាករណ៍ ។ ត្រង់នេះ ក៏ឃើញថា  
 របៀបផ្លាស់ប្តូររូបសព្វដ៏សំស្ក្រឹត-បាលី មកជាខ្មែរមិន  
 គោរពតាមរូបសព្វដើមរបស់គេឡើយ ព្រោះពាក្យណា  
 ដែលរូបដើមគេមានន័យដូច្នោះ ដល់ខ្មែរយើងប្រើទៅ  
 ជាថ្មីន័យដូច្នោះទៅវិញ ។

១. បក្ស (អ្នកទ្រទ្រង់ស្លាប) > សត្វស្លាបញី ។

កុមារ (ក្មេងទាំងឡាយ) > ក្មេងច្រុស ។

តាមលក្ខណៈដើមរបស់ខ្មែរ ពុំសំខាន់គ្រង់ច្បាប់ពាក្យ  
ទៅតាមលក្ខណៈបរិស កាល ដូចសំស្ក្រឹតបាលីឡើយ  
បើគេបង្កើតប្រាប់ភេទនៃពាក្យនោះ គេពុំប្រើទេ គេយក  
ពាក្យផ្សេងមួយទៀតមកបំពេញន័យ ៖

១. ជ្រកឈ្មោល, គោញី, . . . ។

តា-និយមសាស្ត្រ (Sémaiique) .- គឺបែប  
សិក្សាខាងរកអត្ថន័យរបស់ពាក្យ ១ ម៉ាត់ៗ ដូចជាប្រវត្តិ  
ពាក្យ (Linguistique) ; វាក្យសព្ទ (Vocabulaire)  
និរុត្តិសាស្ត្រ (Etymologie) ជាដើម ។

១. វិទ្យាល័យ (វិទ្យា=វិជ្ជា + ាល័យ=កន្លែង) បាន  
ន័យថាជាសាលាជំនុំមធ្យមវិជ្ជាមួយស្របទៅវិញ។

### យ—សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ភាសាការស្ថេតនេះ នាំឲ្យសន្តិដ្ឋានបានថា ភាសាខ្មែរយើងកើតឡើងមកពីអារ្យធម៌នាសត្វលមកស្រុកយើង បើតទៅក្នុងអំបូរចម្បងហៅថាអារ្យធម៌ អូស្ត្រូ-អាស៊ី (Austro-Asiatique) ហើយថែកជាអំបូរតូចមួយទៀតហៅថា មន-ខ្មែរ ។ លុះចំណោមកមានអារ្យធម៌ឥណ្ឌាបញ្ចូលភាសាសំស្ក្រឹត បាលីមកទៀត យើងក៏ប្រឌិតយកតាមលំនាំភាសាគុនី (Langue classique) ទាំងពីរនេះបន្ថែម ចូលក្នុងភាសាយើង , ប៉ុន្តែ ព្រើនតែយកតែខាងន័យ (Signification) ក្នុងផែកន័យណាសាស្ត្រ តែប៉ុណ្ណោះ ។



# អំពីអក្សរខ្មែរ

ក-សេ ចត្តិដ្ឋេម

អក្សរជាដំបូងខ្មែរ បានប្រកាសប្រើក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ  
 អក្សរដែលមនុស្សប្រើក្នុងសកលលោកនេះ មានដើម  
 កំណើតចេញមកពីពួកមធ្យមបូហ៊ី គឺដំបូងគេលើ៥០០០  
 ឆ្នាំ មុនគ្រិស្តសករាជ(១) ជនជាតិហោប្រីបានប្រទេសជា  
 តួ/រូប ហើយជាតិហ្វូនីស៊ីបានចម្លង ហើយកែប្រែ  
 សម្រាប់ទ្រង់រាជ្យទៅក្រុងទីសិរី មានមកពីសណ្ឋា តាម  
 រយៈពេលវែងៈ និងទៅអឺរ៉ុបតាមរយៈពួកគ្រិក(២)។ គោល  
 វិធី(Méthode )នៃអក្សរនេះ គេប្រើបែបសំយោគវិធី  
 (Méthode Synthétique )គឺមានការផ្សំរួសៈ-ព្យញ្ជនៈ

១. Cabinet des Poinçons de l'Imp. Nat. de France, modèle XXXI, Hiéroglyphes  
 ២. J. Fillozat, L'Inde classique T.I.

ឲ្យកើតជាពាក្យ ។

នៅពេលដំណាលគ្នានេះ ជនជាតិចិន ក៏ពង្រឹង  
បានជាអក្សរសម្រាប់សំគាល់ពាក្យសំដីដែរ តែគេប្រើ  
បែប“មនោគតិវិធី”(Méthode Analitique) គឺប្រទិត  
អក្សរតាមរូបភាពរបស់ពាក្យមួយៗតែម្តង ។ សរសេរ  
ដូចរូបភ្នែក ហៅថា ភ្នែក, គួររូបសេះ ហៅថា សេះ ។

១- លក្ខណៈអក្សរខ្មែរ

ជនជាតិខ្មែរយើងប្រទិតយកលំនាំអក្សរតាមឥណ្ឌា  
ដែកខាងត្បូង គឺក្នុងចំណោមបែបសំខេតិវិធី ។ ប៉ុន្តែ  
អក្សរយើង ពុំមែននៅក្នុងរូបភាពបែបបែបអក្សរដើមរបស់  
ឥណ្ឌាទេ គឺខ្មែរយើងយកមកកាត់ឡបន្តិចម្តងៗ ជាច្រើន  
លើកហតមកដល់បែបសព្វថ្ងៃនេះដែលឆ្ងាយជាច្រើនឡះ  
ពីឥណ្ឌា ។ តាមប្រវត្តិ យើងឃើញថា អក្សរខ្មែរ មាន

ប្រកាន់ឡើង កាលពីគ្រិស្តសតវត្សទី ២ ដោយអានលើ  
ហេតុដូចតទៅនេះ ៖

កាលមុនគ្រិស្តសតវត្ស រហូតមកដល់សតវត្សទី ១  
យើងដុំទាន់មានតួអក្សរប្រើប្រាស់ទេ ទំនងជាកាល  
នោះ បើគេចង់កត់សំគាល់អ្វីមួយ គេប្រើតែវិធីចងចាំ  
ក្នុងចិត្តលាក់ឈើលាក់ថ្មជាគ្រឿងចំណាំ។ លុះមកដល់  
សតវត្សទី- ៣ (គ.ស. ២២៣) ស្រាប់តែមានសិលា -  
ចារឹកមួយរបស់ព្រះបាទស្រីមារនៅស្រុកកំភូកញ្ច(១) ខេត្ត  
ញ៉ាត្រាងសព្វថ្ងៃដែលកាលនោះជាដីខ្មែរ មានសរសេរ  
ជាអក្សរខ្មែរលើថ្មពីរផ្ទាំង គឺមួយជាភាសាសំស្ក្រឹត និង  
មួយទៀតជាភាសាខ្មែរបូរាណ ។ ហើយអក្សរ ដែល  
ចារឹកនឹងថ្មនោះ មានរបៀបរៀបរយជាស្រេច ។

---

១-សុំអានសៀវភៅប្រវត្តិពុទ្ធសាសនានៅប្រទេសកម្ពុជា របស់  
ព្រះភិក្ខុប៉ាង-ខាត់ ផ្សាយពីពុទ្ធសាសនបណ្ឌិតទ័ព័រ ៤៣-៤៤-៤៥។

ក- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ដូច្នោះ ទើបអក្ខរសាស្ត្រសន្និដ្ឋានបានថា៖ បើ  
 មានការរៀបចំល្អដូច្នោះ អក្សរនេះពុំមែនទើបនឹងកើតទេ  
 គឺត្រូវជា កើតតាំងពីសតវត្សមុនម៉្លោះ គឺកាលបរិច្ឆេទ  
 នោះឯង ។ ឯព័ត៌មានថា អក្សរយើងយកលំនាំតាម  
 ឥណ្ឌា ខាងត្បូងនោះ ដោយហេតុអក្ខរសាស្ត្រស្រដៀងគ្នា  
 សិលាបារិកអក្សរខ្មែរកាលនោះ ទៅនឹង ឃើញមានភាព  
 ប្រហាក់ប្រហែលគ្នាច្រើន ជាមួយអក្សរឥណ្ឌា គឺ  
 សម័យរាជ្យព្រះបាទបល្ល័ង្ក និងបាណ្ឌវ កាលមុនគ្រឹស្ត  
 សតវត្សបន្តិច(១) ។

ខ្មែរយើង ជាជាតិមួយមានទេពកោសល្យផ្ទាល់ខ្លួន

---

ខ- សូមមានសៀវភៅកាលខ្មែររបស់លោកអៀង-កើត ទំព័រ៥៥។



ឯង ហេតុនេះហើយបានជាទោះបីជាយើងប្រឌិតយក  
 លំនាំអក្សរ ឬ អ្វីៗ ជាមែកធាតុវប្បធម៌មកពីប្រទេសណា  
 ក៏ដោយ យើងតែងតែរួចនាថែបវែនវិជ្ជានោះឲ្យទាល់តែ  
 មានលក្ខណៈវិជ្ជាតាមសេសសមជាប់ជាតិយើង ។

ឯរូបរាងអក្សរដែលយើងប្រើសព្វថ្ងៃជាកេរ្តិ៍នៃអក្សរ  
 ដែលបង្កើតឡើងកាន់ពីដើមបង្អស់នោះមក ដោយមាន  
 កែវប្រសម្រួល អស់វារៈ ១២ លើកមកហើយ ។



# អំពីសិល្បៈខ្មែរ

## ក. សេចក្តីផ្តើម

មុននឹងសិក្សាអំពីសិល្បៈខ្មែរឱ្យបានច្បាស់លាស់ គួរ  
 តប្បីយើងយល់ពីសិល្បៈក្នុងសកលលោកជាមុនសិន ។  
 តាមប្រវត្តិនៃសិល្បៈរបស់ជនជាតិទាំងឡាយនៅក្នុង  
 ពិភពលោកនេះ អ្នកវាចាបានចែកជាប្រភេទសម្រាប់ឱ្យ  
 បានងាយស្រួលសិក្សាជាបីប្រភេទផ្សេងៗគ្នា តាមបែប  
 បទទំនងនៃសិល្បៈនោះៗ គឺ ៖

- ១- សិល្បៈខាងសម្លេងស្នាដៃ (Art chernel) -  
 បានដល់សិល្បៈបញ្ចេញរូបភាព-សាច់លោម នៃ

មនុស្សជាលំអ ជាគោលធំ, ដឹកនាំឲ្យមានសំរេចកើត

ឡើងបាន ដូចយ៉ាងសិល្បៈផ្នែកអរូបសព្វថ្ងៃ ៖

១. ធ្លាក់រូបស្រីកាយអាក្រក់, រាំស្លៀកពាក់បិទបាំង  
កេរខ្មាសចន្តិចបន្តិច, តែងកាយដោយសំលៀកបំពាក់ខ្លី  
ដើម្បីបញ្ចេញសាច់, . . . ។ល។

២- សិល្បៈទាង់តំនិត ( Art cérébral ) -

បានដល់ចណ្ណសិល្បៈ ដែលនិយមភ្ជាប់គំនិតទៅ  
ក្នុងសិល្បៈ គឺយកទុក្ខមកធ្វើជាគោលធំ បានលេចក្តី  
ថា សិល្បៈទាមទារឲ្យមានន័យច្រើនក្នុងនោះផង មាន  
រាំធ្វើកាយវិការតាមន័យអ្វីមួយ ឬ រូបកំនូរ រូបចម្លាក់  
មានបែបបទណាត្រូវតែបញ្ជាក់ណាមួយជាដើម ។

១. កំលូកដៃទៅបេះផ្កាបានយកមករុប ។

២ - សិល្បៈសភាវគតិ (Art instinctif).-

គឺជាសិល្បៈនិយមតាមការប្រព្រឹត្តទៅ នៃលំនាំបូកពា  
ចរិតមនុស្សគ្រប់ៗ តែម្តង គឺជា សីលវិធានអ្វីជាសិល្បៈ  
ទេ គ្រាន់តែបញ្ចេញ ៗ ទៅប៉ុណ្ណោះ ។ បែបនេះក៏ដូច  
ជាសិល្បៈពួកស្បែកខ្មៅសព្វថ្ងៃនេះ ។

យើងឃើញមកហើយ ក្នុងចំណោមសិល្បៈ

ទាំងបីប្រភេទនេះ ខ្មែរយើងស្ថិតក្នុងពួកទី ២ គឺពួកនិយម  
ការគិតធ្វើដានំ បានន័យថា រើម្បីឲ្យកើតជាសិល្បៈ  
នីមួយៗ ខ្មែរយើងនិយមភាវគតិ និង ឲ្យន័យទៅក្នុង  
សិល្បៈទាំងនោះ បើគ្មានន័យទេ យើងព្រមទទួលស្គាល់  
ថាជាសិល្បៈល្អឡើយ ។

ក្នុងសិល្បៈនៃវាគ៌នីមួយៗ គេសង្កេតឃើញមាន  
ខែករណីសំខាន់ៗ ៧ យ៉ាងដែលហៅថា សិល្បៈច្បងគឺ ៖

១. ទាង់សូរសម្រេង (ចម្រៀង-ភ្លេង - Chants  
musique);

២. ទាង់តាយវិការ (ល្ខោន-រាំ - Théâtre-  
Danse);

៣. ទាង់ពាក្យសំដី (កាព្យយោង - Poésie);

៤. ទាង់ពណ៌សម្បុរ (គំនូរដាក់ពណ៌ Peinture);

៥. ទាង់ភាពដំបំ (ស្ថាបត្យកម្ម - Architec-  
ture )

៦. ទាង់រាងរោ (រូបប៉ាន់-រូបចម្លាក់ - Modela-  
ge-Sculture);

៧. ទាង់រូបភាពចូលយាវិទ្យុ (រូបថត-  
ភាពយន្ត

-Photographie-Cinématographie

អ្នកសិក្សាបានចេញកំរិតថា សិល្បៈទាំង ៧

សាខានេះកើតចេញមកអំពីមនោសញ្ចេតនារបស់មនុស្ស  
 អារម្មណ៍ដោយវេទនារម្មណ៍ទាំង ៥ គឺ បញ្ច្រិតិយ (Les  
 cinq sens ) កាលណាមនុស្សមានរូបរាងហើយមនុស្ស  
 តែងសោយអាម្មណ៍ ហើយខាក់ចំពោះញូវអាម្មណ៍  
នោះវិញ បង្កើតទៅជាសិល្បៈផ្សេងៗៗ សិល្បៈសំខាន់  
 រាប់មកនេះហៅថា សិល្បៈច្បង (Arts majeurs) ។  
 សព្វថ្ងៃនេះ គេបង្កើតបានជាសិល្បៈបន្ទាប់បន្សំ (Arts  
 mineurs) ច្រើនទៀត ដូចជាការតែងកាយ-ការលំអផ្ទះ  
 ការបាក់ជុល ។ល។

ក្នុងចំណោមសិល្បៈទាំង ៦ ខាងដើម ដែលរាប់ខាង  
 លើ ខ្មែរយើងមានមកតាំងពីបុរេបុរាណមកហើយ ហើយ  
 មានឥទ្ធិពលខ្លាំងក្លាជ្រុយពេញភូមិភាគសុវណ្ណភូមិយើង  
 នេះផង ដូចជាមានជាតិជិតខាងខ្លះបានចម្លងយកលំនាំ

តាមយើង ទៅធ្វើជាសិល្បៈគេជាដើម ក្រៅពីនេះមាន  
 ភស្តុតាងនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវ នៅទ្វីប  
 អឺរ៉ុប ដែលគេស្គាល់សិល្បៈយើងច្បាស់ជាងគេនៅចុង  
 បូព៌ានេះ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះសោត យើងឃើញជនជាតិ  
 យើងភាគច្រើនណាស់ ដែលប្រកបអាជីវកម្មកសិកម្ម  
 ដែលជាសិល្បៈ ដូចយើងរាប់លាខាមកខាងលើ មាន  
 ជាងឆ្នាក់ - ជាងទ្រង - ជាងតំនូ - ជាងសំណង់ - ក្រីក្រ  
 ច្រៀងរាំ ។ល។ ព្រមទាំងមាននៅសល់កេរ្តិ៍ដំណែលពី  
 បុរាណកាលច្រើនបែប-យ៉ាង ទុករហូតដល់យើង  
 សព្វថ្ងៃនេះផង ។

ឯសិល្បៈទី ៧ យើងទើបតែចម្លងបែបតែមក  
 ភាគតែងនៅពេលថ្មីៗ នេះ ។



# លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ឬ ព្រាហ្មណលទ្ធិ

អារ្យធម៌ទាំងឡាយ តែងកើតបែកចេញមកពីលទ្ធិ  
និរិសាសនា ។ ហេតុនេះបានជាពួកបណ្ឌិតប្រទេស  
ទឹកខ្មែរ យាមចម្លងលទ្ធិសាសនា អំពីពួកអាស៊ីយកទៅ  
ធ្វើជាមូលដ្ឋាននៃអារ្យធម៌ខ្លួន ។ អារ្យធម៌ខ្មែរក៏បែក  
ចេញពីលទ្ធិសាសនាច្រើនដែរ ដូច្នោះ យើងលើកយក  
លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ដែលបានរួមបញ្ចូលជាងគេហើយដែល  
បានចូលមកពាសពេញក្នុងអារ្យធម៌យើង មកសិក្សា ។

## ប្រវត្តិដើមនៃលទ្ធិព្រាហ្មណ៍

ដែលហៅថា “ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ” ពុំមែន  
គំនិតកើតពីជនម្នាក់ៗឡើយ គឺប្រជុំនៃក្បួនទ្វារភូមិ  
ផ្សេងៗនិងកម្រិតមតិជំនឿច្រើនបែបច្រើនយ៉ាង ដែល  
អក្រសកនិយមបង្កើតៗគ្នាឡើង នៅក្នុងសង្គមវេទ្យា



សុទ្ធតែជាគោលគំនិត ប្រគល់ជំនឿរបស់ខ្លួនទៅ លើអង្គ  
 ទៅជាអាទិទេព ។ លទ្ធិនេះផ្តួចផ្តើមឡើងដោយមនុស្ស  
 មហាលាភាយ រកគំនិតគោលពុំបាន ដោយការគោរព  
 ថ្វីជា ទេពតាមួយអង្គៗ ដោយទ្រុកៗពីតា តាមនិគម  
 ក្រុមពួក ក្នុងបណ្តាអក្សរសកនៅ ដាច់រដាច់ ចាប់  
 តាំងពីច្រើនពាន់ឆ្នាំមុនគ្រិស្តសករាជ ។ គេកត់សំគាល់  
 បានថា មនុស្សមួយពួក មួយក្រុមកាលនោះ បើបើឆ្អឹង  
 ទេស្ត្រប្រកាសប្តឹងស្តីអាទិទេព ហៅថា “ស្តុតី” ។  
 រីឯអាទិទេពដែលគេរាប់អានទាំងនេះ មានច្រើនណាស់  
 គេនៅស្គាល់នាមដល់សព្វថ្ងៃនេះខ្លះ ហើយខ្លះទៀត  
 ក៏បាត់បង់នាមសូន្យទៅក៏មាន ។

អាទិទេព ត្រីដួង ត្រីប្រា ហ្ន៎ល័

អាទិទេព ដែលគេសម្គាល់ឈ្មោះបាននោះ មាន

នាទីហូរវិហិតាតាមដំនើររបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ ព្រោះ  
តាមពិត អាទិទេពទាំងនោះគ្រាន់តែជាសេវករមិ(មាន  
តែនាម) ពុំមែនជារូបធម៌ (មានរូបពិត) ទេ ។

ដំបូងឡើយអក្សរនាំគ្នាគោរពបូជាទេវៈផ្សេងៗ  
មាន៖ នាមថា រុទ្ធ វរុណ អគ្និវាយុ, ... ដែលជាទេពតា  
តំណាងធម្មជាតិ គឺ៖ ដី ទឹក ភ្លើង ខ្យល់ ... ។ ការគោរព  
ទេពតាទាំងនេះគ្រាន់តែមានជាពាក្យសូត្រិកិច្ចសូត្របួន  
ស្នូននិងសរសើរគុណតែប៉ុណ្ណោះ។ លុះមកដល់សម័យ  
មានគម្ពីរវេទ ទើបគេប្រតិបត្តិតាមវេទនោះព្រមទាំងពិធី

យេជិ ឬ យពាចជា ការលះបង់ (Sacrifice) ក៏កើត

ឡើងដែរ។ ពួកព្រាហ្មណ៍បង្កើតទេពតាផ្ទុយអង្គ ឲ្យ  
នាម ថា «ឥន្ទ្រ ឬ ឡោសិ» ដែលមានទេពភារក្ខមទាំងពួង  
ទាំងលើដំបូងវិញ ហើយគេនាំគ្នាជឿថា គឺជាឥន្ទ្រ នេះ

ហើយជាអ្នកសាងសង់លោក ហើយប្រមូលទុក្ខនៃអ្នកប្រកប  
 ដល់ពួកបូសី ។ ពួកអ្នកព្រាហ្មណ៍ ទុកនាំគោលគោល  
 ប្រតិបត្តិ ។ ហេតុនេះក្នុងរយៈពេលវែងពួកព្រាហ្មណ៍មានមន  
 ស្មារតីស្ម័គ្រចិត្តចោលព្រះព្រះ គឺដោយទឹកសោម  
 ដល់ព្រះឥន្ទ្រ ។

ជាដំណាច់ព្រាហ្មណ៍លែងគោរពឥន្ទ្រ ដោយគំ  
 ភ្លាមដល់ថា ឥន្ទ្រមានប្រពន្ធច្រើន-ចេះសេពទឹកសោម-  
 ពុំគិតច្បាំងប្រឆាំងពួកអសុរ បណ្តោយឱ្យអសុរយាយ  
 សេចក្តីសុខ របស់មនុស្ស ។ គេក៏នាំគ្នាបង្កើតទេពតាម  
 មួយដំឡើងតាមថា «ព្រាហ្ម» ហើយឱ្យព្រាហ្មក្របដោយ  
ព្រាហ្មជ័យធម៌ គឺមិនមានប្រពន្ធ មិនសេពសុភ ។ល។  
 សុះគេនាំគ្នាគោរពប្រតិបត្តិតាមព្រាហ្មទៅ ក៏បានសុខ  
 សាន្ត ទើបនាំគ្នាជឿថា ព្រាហ្ម សក្តិសិទ្ធិជាងឥន្ទ្រ ។

វេលាដែលជនជាតិស្នាក់ ត្រូវបែកចាក់គ្នាជាពីរ  
ពួក ដោយសារពួកអារ្យន មកគំនិតទីលំនៅខាងដីខ្ពស់  
ហើយពួកទ្រាវីនរក់ទៅនៅតាមដីទំនាបនោះ គេក៏បំបែក  
ឲ្យមានអាទិទេពពីរអង្គទៀត គឺ ៖

- ព្រះឥសូរ ឬ ព្រះសិវៈវៈស្ថិតនៅលើភ្នំកៃឡាស  
ជិះភោសុនឆ្និសម្រាប់ពួកអារ្យនគោរពបូជា ។

- ព្រះនារាយណ៍ ឬ ព្រះវិស្ណុស្ថិតនៅកណ្តាល  
សមុទ្រ ជិះនាគវាសុក្រិ សម្រាប់ពួកទ្រាវីនគោរព ។

អាទិទេពពីរអង្គក្រោយនេះ ជាអំណោយផ្ទាល់  
របស់ព្រះព្រហ្មបែងចែកឲ្យ គឺគេនិយាយថា កាលនោះ  
ព្រះព្រហ្មចុះមកធ្វើតបៈ ដល់ក្បែរបែកញើសខ្លាំង ក៏យក  
ឈើខាត់ភ្នំនិមកកៀរញើស ។ ឈើនោះកូតដាច់សាច់  
ព្រះព្រហ្មមានស្រវ៉ាណាមពីរដំណាក់ ក៏បង្កើតបានជា

អង្គព្រះសិវៈ និង ព្រះវិស្ណុ នេះឡើយ ។

តាមសេចក្តីសន្តិដ៏សរុប អក្សរបានសន្និដ្ឋានថា ជំនឿនៅក្នុងលទ្ធិនេះទាំងមូល កើតឡើងពីការសន្មតរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ គឺសន្មតឲ្យមានវេទ, មានអាទិ-

ទេព , ឲ្យមានទណ្ឌកម្ម , ឲ្យមានជាកូនច្បាប់ទុកជា  
តំណាងរបស់វេទដែលកាន់តែកែប្រែបន្តិចបន្តួច ។ ឲ្យបានទៅ  
ជាអារ្យធម៌ឥណ្ឌា ។

គោលវិជ្ជា នៃលទ្ធិព្រាហ្មណ៍

ក្រុមនិងចំណេះវែនលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ដំបូងឡើងកើតពីបទ "សូត្រ" ដែលពួកអ្នកគោរពអាទិទេពតូចៗ បានពាក់ភ្នែកឡើងជាពាក្យចូន ។ តមក ពួកព្រាហ្មណ៍ នាំគ្នាប្រមូលក្របស្ថិតនោះ មកបង្កើតតាមពួក និងភ្នែកនៃមហាពាក្យឃ្លោងហៅថា " កាវ្យៈ " ឲ្យមានឡើង

ជាគម្ពីរហៅថា “វេទ” សំខាន់គឺគ្រែវេទ ដែលមាន ៖

១- ឬត្រិទ្ធ ឬ ឬក្សំហិតា. ជាបទសូត្រធ្វើយញ្ញ ។

២- យជុវេទ ឬ យជុវសំហិតា - ជាបទមន្តសម្រាប់រៀប  
រណ្តាប់ធ្វើយញ្ញ ។

៣- សាមវេទ ឬ សាមសំហិតា.- ជាបទមន្តសូត្រ  
ថ្វាយទឹកសោម ។

ក្រោយមកហៅថា “ ចតុវេទ ” គឺមានវេទទាំងបី  
នេះនិងថែមវេទមួយទៀតហៅថា “អប្សរវេទ ឬ អប្សរសំ-  
ហិតា” ដែលជាមន្តចណ្តាញខ្មៅចបីសាច ។ នៅសម័យ  
ចុងក្រោយនៃលទ្ធិនិយមវេទ ក៏កើតមានគម្ពីរកម្រងវិជ្ជា  
មួយឈ្មោះ “ វេទាង្គៈ ” ដែលអធិប្បាយពន្យល់ពីវេទ  
ដើមទាំងអស់នេះ បានគ្រប់សព្វ ។



# ព្រះពុទ្ធសាសនា

ក្នុងពេលដែលលទ្ធិព្រាហ្មណ៍កំពុងចេញជាជំនឿ  
 ច្រើនបែប រហូតដល់មានអ្នកខ្លះត្រូវបាននោះ ពុទ្ធ  
 សាសនា ក៏កើតឡើងដោយសារការត្រិះរិះរបស់មនុស្ស  
 ច្រើននាក់ បានសេចក្តីថាពុទ្ធសាសនាពុំមែនកើតឡើង  
 កណ្តាលមតិអ្នកចោកល្ងង់ទេ គឺគ្រានោះមានអ្នកវិភិក  
 ពិចារណាជាច្រើនគ្នាណាស់ ប៉ុន្តែព្រះពុទ្ធបានរកឃើញ  
 ហៅថា ត្រាស់ដឹង, ដូចជាឃើញ "អដ្ឋកិច្ច" គឺដូច  
 ល្អដយ៉ាងទៅកាន់ការវិលត្រឡប់ ត្រាស់ដឹង បានន័យថា  
 "រកឃើញ" "Découverte" នូវសភាពបរិសុទ្ធ ក្នុងពុទ្ធ  
 ទាំងឡាយ (Connaissances ) ។ គំនិតរកឃើញកើតពី  
 មនុស្ស ពុំមែនជាអាទិទេពលើកទេ ។ មុននឹងត្រាស់ដឹង  
 ព្រះពុទ្ធបានមាតាបិតា មានវិញ្ញាណក្ខន្ធដូចមនុស្សធម្មតា

ហើយអិរក «ការគ្រាស់ជីវិតសព្វញ្ញាណ»នេះ ក៏  
សម្រាប់ជាក្របយោងនៃមនុស្សរស់គ្នា ។

ប្រវត្តិពុទ្ធសាសនា

ព្រះពុទ្ធមុននឹងបានគ្រាស់ទ្រង់នាមថា «សិទ្ធក»  
ជាក្របព្រះនៃព្រះបាទសុខោទន និង ព្រះនាងសិរិមហា  
មាយា សិទ្ធកនៅក្នុងក្រុមសក្យៈ នា ដែនកបិលព័ស្ស  
ក្នុងកំណត់ព្រះជន្មាម្ប ២៧ ឆ្នាំ ព្រះអង្គបានចេញសាង  
ស្រែស្វែងរកសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ អស់រយៈ ៦ ឆ្នាំ ទើប  
បានគ្រាស់ជីវិត ។ ចន្ទប់ព្រះគ្រាស់ហើយ ព្រះអង្គបាន  
ទេសនាប្រៀនប្រដៅអក្សសក្កតិទីមួយទៅទីមួយ អស់  
រយៈ ៤៥ ឆ្នាំ បូករួមជាកំណត់ ៨០ ឆ្នាំគត់ ព្រះអង្គចូល  
ព្រះបរិនិព្វាន ។

ក្រោយពុទ្ធិញ្ញាណ៤ខែដោយមានការកើតមន្ទិលក្នុង



ពុទ្ធសាសនា សារីកទាំងឡាយក៏បើកពេលប្រជុំពិភាក្សាធម៌  
 វិន័យហៅថា "បឋមសន្តិយនា" ដើម្បីរៀបចំតម្រឹម  
 តម្រង់ឲ្យមានផ្នែកជាក់លាក់គឺ ព្រះវិន័យ ព្រះសូត្រ និង  
 ព្រះអភិធម្ម ។ លុះចំណេញរក១០ ០ឆ្នាំដោយខ្លាចគោល  
 ប្រតិបត្តិ ក្នុងពុទ្ធសាសនា កាន់តែរាតទៅព្រះសង្ឃ  
 ទាំងអស់ ជំនាន់នោះ ក៏បានប្រជុំគ្នាធ្វើសន្តិយនាទី  
 ២ទៀត ។ បន្ទាប់មកក្រោយពុទ្ធនិព្វាន២៣៤ឆ្នាំ មាន  
 ការប្រជុំសន្តិយនាជាលើកទី៣ដើម្បីផ្សំនិងផ្គុំរួមវិន័យ  
 នោះ ព្រមទាំងចាត់មធ្យោបាយផ្សាយ ព្រះពុទ្ធសាសនា  
 ទៅគ្រប់ទិសទីផង ។ លុះបាន២ឆ្នាំបន្ទាប់មក ពុទ្ធសាស-  
 នាក៏បានផ្សាយ ទៅដល់ស្រុកលើក្តីក៏មានធ្វើសន្តិយនា  
 ជាលើកទី៤ ។ តរក ក្រោយពុទ្ធនិព្វាន៤៣៣ឆ្នាំទើប  
 មានសន្តិយនាជាលើកទី៥ ចាប់ធ្វើការកត់ត្រាជាលាយ

លក្ខណ៍អក្សរបានជាតម្កើរឡើង ដោយប្រើអក្សរ-ភាសា  
សីហឡៈ ។ លុះដល់ពុទ្ធសាសនា ៩៥៦ ទើបព្រះពុទ្ធ  
យោសាប្រែតម្កើ ជាម គរភាសា ។

អាស្រ័យការកើតមានវិបត្តិខ្លះ ក្នុងឧបទ្វីបព្រះពុទ្ធ  
យ៉ាងនេះហើយ បានជាអ្នកប្រតិបត្តិមានជំនឿបែកគ្នា  
ទៅជានិកាយពីរគឺ ៖

១- ថេរវាទ ឬ ទត្តិណិកាយ ដែលសព្វ-  
ថ្ងៃហៅថា ហិនយាន គឺការកែវិបាកពោលដែល  
និយមតាមការប្រជុំព្រះថេរៈទាំងឡាយចលីចាំ ហើយចលី  
ក្រសីទុកមក ។

២- អាចរិយវាទ ឬ ទត្តរិកាយ ដែលសព្វថ្ងៃ  
ហៅថា មហាយាន គឺការនិយមគោរពតាមពួកអាចារ្យ  
បានកែសម្រួលបន្ថែមបន្ថយខ្លះ ។

ទិស្សន៍នៃពុទ្ធសាសនា

ដើម្បីនឹងត្រាស់ដឹងជាព្រះពុទ្ធនិមួយ ។ ពោធិសត្វ  
ត្រូវមានពោធិសម្ភារ ដែលកើតឡើងពីការសាងបារមី  
ទាំង ១០ ហៅ "ទសបារមី" ។ ការរកឃើញជាដើម  
បំផុតគឺបញ្ញា " សុខ " និង " ទុក្ខ " របស់មនុស្ស  
ដែលមានឡើងដោយសារតែ " ជាតិ - ជរា - ព្យាធិ -  
មរណៈ " ។ ដើម្បីចៀសពី "ទុក្ខ" នេះ មានតែ  
អង្គនិកមគ្គ ដែលមាន "សម្មាទិដ្ឋិ" គឺ ការយល់ឃើញ  
ត្រូវ ថា៖ " ផល " ដែលមនុស្សបានទទួលគឺ កើតមកពី  
" កិច្ច " របស់ខ្លួនបានធ្វើ ។ បានសេចក្តីថា កម្មៈ ជាអំពើ  
( Action ) ដែលមនុស្សប្រព្រឹត្តត្រប់ពេលវេលាហើយ  
នាំឱ្យកើតជាបង្គុយ ជាផល ( Resultat ) ផ្តល់មកឱ្យអ្នក  
ប្រព្រឹត្តនេះវិញ ពុំដែលខាននោះជាដើម ។ និងនៅទីបំផុត

មាន "សម្មាសមាធិ" គឺការកាំងចិត្តឲ្យនឹងនួន ឬ សង្កម  
ចិត្តដោយហ្មតចក ។

អង្គនីកម្មនេះ បានន័យថា ផ្លូវប្រសើរដែលមាន  
ដំណឹងសម្រាប់ឆ្ពោះទៅរកការសុខស្ងប់ ផុតរាល់គំនូរឡូ  
ក៏សុខបរិសុទ្ធដែលយើងសព្វថ្ងៃ មិននាំយើងនឹងបានយល់  
បាន ហៅថា "និព្វាន" ។

គោលសិក្សានៃពុទ្ធសាសនា

គោលវិជ្ជានៃពុទ្ធសាសនា អាស្រ័យលើការសិក្សា  
ពីរបីបទ ។

១- កន្លង្គុរៈ - គឺជាការប្រើសិក្សា បែបច្រើន  
រៀនអក្ខរកម្មវិជ្ជា ។ របៀបសិក្សាបែបនេះសម្រាប់  
អ្នកមានវ័យនៅក្មេង ទើបអនុវត្តបាន ព្រោះក្មេងខ្ចាត  
មានអត្ថប្រយោជន៍ហៅថា "ព្រះត្រ័យបិដក" មាន៖

- សុត្តន្តបិដក ឬ ព្រះសូត្រ ជា រឿងរ៉ាវនិទាន ឬ ជា ពាក្យផ្សេងៗ ដែល សម្រាប់ ណែនាំ ពុទ្ធបរិស័ទ ឲ្យ ជ្រះ ថ្លា មាន សុខា និង នឹង គុណ ទោស តាម គន្លង ធម៌ ព្រះ ពុទ្ធ ។

- វិន័យ បិដក ឬ ព្រះវិន័យ (Disciplines) ដែល ជា ច្បាប់ ចំណាត់ ឬ ជា លក្ខខណ្ឌ សម្រាប់ កំណត់ កម្រិត កម្រិត ពុទ្ធបរិស័ទ ឲ្យ មាន ក្រិត្យ ក្រម ល្អ ។

- អភិធម្មបិដក ឬ ព្រះអភិធម្ម (Métaphysique) ជា បទ ពិចារណា យ៉ាង ល្អិត ល្អន់ ឬ វិធី គ្រឹះ វិះ វា ការ ដោះ ស្រាយ បញ្ហា ឬ ពិនិត្យ ពី រូប ធាតុ ដ៏ សុខុមណា មួយ មាន បញ្ហា កើត ស្ទាប ជា ដើម ។

២- វិបស្សនា ធម៌ : គឺ ជា ការ ល្វែង លិក្ស ចែប ប្រតិបត្តិ ចិត្ត គឺ ការ ហាត់ ទម្លាប់ ចិត្ត ហៅ ថា ធ្វើ « កម្មដាន »

មាន ៖

- សមណកម្មដ្ឋាន សម្រាប់ធ្វើចិត្តឲ្យស្ងប់
- វិចិត្តសុទ្ធាកម្មដ្ឋាន សម្រាប់ធ្វើចិត្តឲ្យចេះត្រិះរិះ ។

ដូច្នោះពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ សឹមស្រប

ទៅតាមគោលវិធីវិទ្យាសាស្ត្រ (Procédé scientifique)

គឺយកសតិចញ្ច ធ្វើជាប្រដាប់ចុះទើលនូវនាគុណ្យស្រី ។

មានរូបកន្ល វេទនាខន្ល សញ្ញាខន្ល សង្ខារខន្ល ជាដើម ។

ដូច្នោះនឹងសំគាល់ទ្រឹស្តីរបស់ព្រះពុទ្ធជាជា "លទ្ធិ" នោះ

ពុំសូវសមសោះ គួរតែប្រើតែទុកជាកថាជា "ទស្សនវិជ្ជា

(Philosophie) . ឬពុទ្ធសាសនា" ដែលបានន័យថា

ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ (Doctrine Buddhique)

ព្រោះហៅថាលទ្ធិនោះ គឺមានន័យថា ជំនឿទូលំទូ-

លាយណាស់ ដូចជាលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ឯនោះ ។



# អំពីអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ

សេចក្តីផ្តើម.-

ដែលហៅថា «អក្សរសិល្ប៍» ពុំមែនសំដៅ  
 តែទៅលើអក្សរ ឬអ្វីដែលទាក់ទងតែជាមួយអក្សរ  
 ប៉ុណ្ណោះទេ បើពោលឲ្យច្រើន គឺជាមែកធានីមួយយ៉ាង  
 សំខាន់នៃអក្សរធម៌ខាងការតែងអតិប្បាយផ្សាយមតិផ្សេងៗ  
 ឬ ចលិតក្រសិ រដ្ឋមតិសារៈសំខាន់គ្រប់ការលូតលាស់ ឬ  
 សកម្មភាពនៃសាខាអក្សរធម៌ទាំងអស់ ។ ហេតុនេះហើយ  
 បានជានៅក្នុងស្នាដៃ ដែលហៅថាអក្សរសិល្ប៍នីមួយៗគេ  
 តែងឃើញមានការ និទានទាក់ទងទៅគ្រប់ផ្នែកអក្សរធម៌  
 ប៉ុន្តែ តាមវិធីសាស្ត្រដោយឡែកបន្តិចក្នុងនោះផង ដូច  
 ជា អត្ថបទប្រលោមលោក-រឿងនិទាន ។ល។ ដូច្នោះ  
 ដែលហៅអក្សរសិល្ប៍ គឺសម្គាល់ទៅលើអត្ថបទអក្សរ-  
 សាស្ត្រ ពុំមែនអក្សរសាស្ត្រ (Lettres) ទេ ។

ជនជាតិខ្មែរយើង បានបង្កើតអក្សរសិល្ប៍តាំង  
 ពីយូរណាស់មកហើយ; គឺស្មើគ្នានឹងប្រវត្តិសាស្ត្រស្រុក  
 យើង, សម្រាប់ជាមធ្យោបាយ ភ្ជាប់អារ្យធម៌ ទៅនឹង  
 សន្តានវិញ្ញាណអក្សរស្រុកទូទៅ។ ឯនិក្ខេបបទ (Theses) ប្រើន  
 លើកយកគោលគំនិតខាងលទ្ធិនិងសាសនា ព្រមទាំង  
 បញ្ហាមនុស្សជាតិខ្លះមកបានរាល់ ។ រីឯវិទ្យានិពន្ធន៍  
 (Thèmes) គឺបញ្ហានិងការដោះស្រាយក្នុងនោះវិញសម្បូរណា  
 ខាងបញ្ហាសង្គមកិច្ចបញ្ហាជំនឿលទ្ធិ សាសនាបញ្ហាជាតិ  
 និង បញ្ហា ធុត្ត និង សុខ ក្នុងលោកិយ ។

**ប្រភេទអក្សរសិល្ប៍**

គេអាចចែកអក្សរសិល្ប៍ ជាផ្នែកធំៗពីរ គឺ ៖

១- អក្សរសិល្ប៍ពាក្យកាព្យ-

អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរបុរាណ សម្បូរណាស់រលេងរវា



ពាក្យកាព្យណាស់ ហើយកាព្យទាំងនោះ មានប្រយ័ត្ន  
ប្រភេទទៅទៀតជាភាគី គឺ ៖

ក- ប្រភេទប្រលោមលោក (Genre romantique)  
គឺបែបសរសេរដំណើររឿងវែងឆ្ងាយ ម៉ែនៃអធិប្បាយពី  
ដើមដល់ចប់ជាពាក្យកាព្យ ៖ ១. រឿងភាគី; ក្រសួង  
មិត្ត; ព្រះជិនាវិញ . . . ។

ខ- ប្រភេទឧបទេស (Genre didactique) គឺបែប  
កាព្យប្រៀនប្រដៅផ្សេងៗ និយមតាមជំនាន់នីមួយៗ ៖  
១. រឿងជំនាញខ្លីៗ ១. ច្បាប់ក្រម, ពាក្យចាស់, ច្បាប់  
កេរ្តិ៍កាល . . . ។

គ- ប្រភេទព័ណ៌គីតិ (Genre lyrique) គឺ  
បែបពាក្យកាព្យខ្លីៗ សម្តែងពីអនោសពោគនា ឬពី  
មតិផ្ទាល់ខ្លួន ដែលករិយាល័យ ព្យាប័យពាក្យច្បាប់នីមួយៗ

ប្រកបដោយន័យពិរោះពិសា ៖

១. កាព្យព្រះរាជសម្ភារ - កាព្យសុន្ទរមុក្តិ - កាព្យ  
គុកកាមកិលេស . . . ។

យ - ប្រភេទចែកចំរើន (Genre satirique) គឺ  
ជាយមកាព្យខ្លីៗ និងទានពិហេតុការណ៍អ្វីមួយដែលមិន  
សមរម្យ ដោយមានលាយគំនិតវិរុទ្ធដាស់កៀនខ្លះៗ  
គួរនោះផង ៖ ១. ល្បីកនិកាសនគរវត្ត - ល្បីកង្វាយរាំង  
ល្បីកកម្ពុជា, . . . ។

២. អក្សរសិល្ប៍ពាក្យរាយ -

គួរអក្សរសិល្ប៍ពាក្យរាយ ក៏មានចែកចេញជាច្រើន  
ប្រភេទដែរ ដូចមានជាអាទិ៍ ៖

ក - ប្រភេទរឿងល្បីក (Fables) - រឿងខ្លីៗ  
ចែកចំរើនចែកពេញការណ៍គំនិត ឬសីលធម៌ក្នុងន័យ

ដាស់តឿន ៖ ១- រឿងទន្សាយនិងខ្លា, ខ្លាឃុំនិង  
ដើមព្រួស, វែននិងស្រឡោច ។ល។

ខ- ប្រភេទរឿងព្រេង (Contes légendaires).-

បែបរឿងប្រឌិតជួនវែនជួនខ្លី មានមកជាយូរមកហើយ  
ពុំដឹងឈ្មោះអ្នកតែងមួយណាទេ ដូចជា រឿងនាងសក់

ក្រអូប - រឿងព្រះម៉ោងនាងនាគ . រឿងភាគោហេ .  
រឿងភាព្រហ្មយាយពៅ , រឿងអ្នកតាឃ្នាំងម្សៅ, ...។

គ- ប្រភេទនវកថា (Nouvelles) គឺជាបែប

រឿងប្រឌិតក្រសីឡើងខ្លី ៗ ប្រកបដោយចក្ខុវិស័យល្អ  
ដែលឆាប់ដោះស្រាយរួចភ្លាមៗ ៖ ១- រឿងខ្លីៗ ក្នុង  
ទស្សនាវដ្តីរាត្រីថ្ងៃសៅរ៍- រឿងទាក់ស៊ីកនិទស្សនាវដ្តី  
កម្ពុជសុរិយា, រឿងគូនពពកស្អាច់, នារីនិងបុប្ផា, ...

ឃ- ប្រភេទប្រលោមលោក (Romans).- ជា

បែបរឿងវែងដែលមានចោទបញ្ជាច្បាស់លាស់ ហើយ  
ដោយស្រាយប្រកបដោយនិរន្តរភាពក្រឹមត្រូវ ៖ ១. រឿង  
កុលាបបែបនិរ-រឿងស្រពោន រឿងផ្ការីកផ្ការាយ ,...

៧- ប្រភេទរឿងល្ខោន (pièces de théâtres)

បែបសម្តែងជាឆាកល្បត បែបសិល្បៈកាយវិការ  
ប្រកបដោយវិចិត្រសាស្ត្រ ៖ ១. រឿងរៀមច្បងយើង,  
ច្បាំង, សំបុកឥតមេបា . . . .



# ប្រថត្តិសង្ខេបនៃអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ គឺជាភ្នំស្មើនឹងប្រវត្តិសាស្ត្រ  
ដែលដែលគួររកគ្រាបាន គាំទ្រលើសក្រវាទី ១ នៃគ្រឹះស្ថ-  
សករាជមក។ ឃើញថាមានរយៈវេលា យ៉ាងវែងពន់ពេក  
បើនឹងសិក្សាពីដំណើរវត្តមានគ្រប់ ៗ ឆ្នាំមិនបាន។ ដូច្នេះ  
បានជាអ្នកសិក្សា និយមចែកសម័យកាលនេះជាបួន  
សម័យធំៗ និងពិនិត្យពីការចម្រើនលូតលាស់ ឬការអន់  
ថយ ភាគពេលវេលាទាំងនោះ ដូចតទៅ ៖

## ១. អក្សរសាស្ត្រសម័យមូលដ្ឋាន

( Préangkorien )

សម័យដំបូងនេះ មានរយៈវេលាវែងឆ្ងាយណាស់  
គឺចាប់គំនិត គ.ទ.ក.ដំ គ.សា.ន.អារ្យធម៌មកទល់ដុតសក្រវាទី

ទី ៨ ។ កាលនោះ រាជធានីយើងក៏នៅពុំទាន់នឹង  
 ជាប់លាប់ ការកសាងវប្បធម៌ជាតិមានអក្សរសាស្ត្រស្តារ  
 ដើម ក៏នៅពុំទាន់មានជំហរវិនិច្ឆ័យដែរ ។ គ្របចុះ  
 ឃើញជាន់ទាន់អក្សរសាស្ត្រខ្លះៗ តែនៅលើផ្ទាំងសិលា  
 បារីក និង រឿងរ៉ាវទាន់សាសនាប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែឃើញថា  
 មានការរៀនសូត្រច្រើន ព្រោះអក្សរសាស្ត្រអក្សរសាស្ត្រ  
 ជំនាន់នោះច្រើនជាពួកក្រាហ្វិក ដែលបានទទួលការ  
 ទប់កម្មពីព្រះមហាក្សត្រពេញបន្ទុក ។

២-អក្សរសាស្ត្រសម័យអង្គរ

( Epoque Angkorien )

រយៈកាលទី២នេះ រាប់ចាប់ពីសតវត្សទី៧ មកដល់  
 ដុតសតវត្សទី១៤ ។ កាលនោះខ្មែរយើងកសាងបានជា  
 រាជធានីរុងរឿងអង្គរ ។ អារាមខ្មែរក៏ចាប់ពង្រីកពេញ

កម្លាំងតាមរយៈពួកព្រាហ្មណ៍ជាអ្នកប្រាជ្ញ និងព្រះរាជា  
 ព្រះអង្គឯងផង ដោយមានបង្កើតជាទីប្រជុំរាជបណ្ឌិត  
 សម្រាប់កែទម្រង់និងជំរុញជំនួយអក្សរសាស្ត្រជាតិឱ្យបាន  
 ជ្រួតជ្រាបទៅពេញប្រទេស ។ ហេតុនេះ បានជាគេ  
 ឃើញមានកេរ្តិ៍ដំណែលនៅសល់ជាច្រើន ដូចជាអត្ថ-  
 បទសំខាន់ៗលើផ្ទាំងថ្ម ។ ក្រៅពីនេះ តាមអក្សរសាស្ត្រដាវ  
 ថា មានអត្ថបទសរសេរលើក្រាំងស្បែកសត្វ ដូចជា  
 រឿងរាមកេរ្តិ៍ រឿងមហាភារត រឿងព្រេងនិទានជាប់នឹង  
 មាត់អក្សរសាស្ត្រដើម ។ គំនិតអក្សរសាស្ត្រសម័យនេះ  
 ប្រកបដោយសេចក្តីសន្សឹម ឡើងដល់ថ្នាក់រៀនបំផុត  
 ក្នុងប្រវត្តិអក្សរសាស្ត្រយើង ។

៣ - អក្សរសាស្ត្រសម័យព្រាហ្មណ៍

( Post-angkorien )

កាលពីសម័យមុន អក្សរសាស្ត្រយើងកំពុងតែចំរើន  
 ស្រាប់តែមកដល់ពេលនេះ ក៏ប្រែប្រួលទ្រុឌទ្រោមជា ស្លាត់ស្លូត  
 យើងសឹងតែបាត់អស់ដំណឹង នៃការវិវត្តអក្សរសាស្ត្រ  
 អាស្រ័យដោយប្រវត្តិសាស្ត្រយើង គ្រប់ចុះទុនថយ  
 ព្រោះបានបញ្ចមិត្តមករាតត្បាត វាយយកបានក្រុងអង្គរ  
 ហើយក្នុងខាត ច្បាប់តម្រាកនិងប្បវេណីយើងទាំងបីនានា  
 ក៏ត្រូវទាំងស្រុងដណ្តើមយកទៅស្ទើរតែអស់ ។ យើង  
 នៅសេសសល់តិចតួច ក៏ដឹកជញ្ជូននាំមករកទីក្រុងថ្មីតែ  
 ដោយក្រុងថ្មីមិនទាន់ទៀងទាត់នៅឡើយ ថែមទាំងមាន  
 ចលាចលដោយសារពួកសត្រូវចេះតែកំព្រើញពីក្រៅផង  
 កើតទំនាស់ទាស់ទែងនាក្នុងស្រុកផងទៀតនោះ ការចំ  
 រើនលូតលាស់ក៏បាត់សាបស្លូត ។ អភ័ព្វមួយកើត  
 ឡើងទៀត គឺពួកសត្រូវមកវាយបានបន្ទាយលង្វើក ដឹក



ជញ្ជូនចម្លើយកល់ក្បួនខាតខែរយើង ពីគ្រឹមនោះទៅ ។

ចាប់កំរិតនោះមក បើនរណាចង់ចេះដឹងភាគតែទៅ

តាមរៀនយកពីស្រុកគេយកមកវិញ ។ ក្នុងគ្រានោះ

ក្បួនច្បាប់ទាំងឡាយខ្មែរយើងចារលើស្លឹកភ័ក្ត និងសរ-

សេរលើក្រាំងក្រដាសគ្រាស់ៗ ។ ១០ ?

លុះមកដល់ចុងសតវត្សទី ៨ មានអ្នកបេះដឹង

ក្រាស់ក្រែលបន្តិះឡើងវិញ នៅក្នុងព្រះរាជបុគ្គលនៃព្រះ

ករុណាព្រះបាទអង្គឌួង ។ ព្រះអង្គទ្រង់ចាប់ស្ថាបនា

អក្សរសាស្ត្រជាតិឡើងវិញ ដោយប្រមូលផ្តុំអកបេះដឹង

ធ្វើជាក្រមរាជបណ្ឌិត្យ គាត់កែសម្រួលក្បួនខាតឡើងវិញ

សាជាថ្មី ហើយចាប់ផ្តើមបង្ហាត់បង្រៀនអ្នកស្រុក

ទូទៅ ឲ្យបានចេះដឹងផង ។

# ៤- អក្សរសាស្ត្រសម័យបច្ចុប្បន្ន

( Epoque Contemporain )

សម័យទី៤ ចាប់ផ្តើមឡើងពី គ.ស ១៨៦៣ ដែល

ជាគ្រូដែលស្រុកខ្មែរយើង ធ្លាក់ខ្លួនទៅនៅក្រោម  
 ឧត្តមក្រុងស្តីប្រទេស ។ កំឡុងនេះ វប្បធម៌បស្ចិម  
 ប្រទេសក្រសាច់ចូលស្រុកខ្មែរយើងបន្តិចបន្តួច ។ តាមរយៈ  
 ពួកជំនិញជំនាញជាអ្នកគណនាព្យាបាលខ្មែរ ។ ក៏អ្នក  
 និពន្ធដែលកំពុងដួងបន្តគ្នា កាលពីរាជ្យព្រះបាទអង្គឌុន្តីក  
 ចេះតែនៅបន្តសកម្មភាពទៅទៀត ប៉ុន្តែទុកមកពិភពលោក  
 ដែលរស់ខ្លួន ក៏កាន់តែដេកដួលទៅក្នុងភាពអស់សង្ឃឹម  
 លទ្ធផលគោរពខ្លាំងឡើងដែរ ។ ឯការផ្សាយយើង  
 ជាកំណើនវិទ្យាសាស្ត្រ គួរតែមានព្រឹត្តិអក្សរ បារាង្សយបាន  
 សិយជាន់កាលបារាង្សស្តីកំរិតនិងសរសេរលើក្រាំង ។  
 លុះមកដល់ គ.ស ១៩៥៣ ពេលឯករាជ្យ អក្សរ-

សាស្ត្រខែរក្សាភេទទៅតាមបែបអក្សរសាស្ត្រ សម័យ  
និយម ហើយបាននឹងមុខមាត់ឡើងកាន់ឋាន ជាអក្សរ-  
សាស្ត្រនៃបដិមា នៃបែបបទបច្ចេកទេស ដោយគ្រូគេ  
លើកយកមកសិក្សាយ៉ាងពេញលេញ ដូចយើងឃើញ  
សព្វថ្ងៃនេះ ។



បណ្ណាគារ



លេខ ៦៧ ទិវិជ្ជាបណ្ណបញ្ជាក់  
ក្នុងព្រះ

កម្ពុជាធិបតី  
ចុះថ្ងៃទី ៥ - ៨ - ៦៩  
ប.ព.ជំ ១ ចំនួន ១.០០០ គ្រឿង