

ទាត - វេទសុត

សិក្សា

វប្បធម៌ - អរិយធម៌

ខ្មែរ - ឥណ្ឌា



ស្របតាម

កម្មវិធីសិក្សាថ្មី

សរុបរាប់

ថ្នាក់ទីបញ្ចប់ និង

ថ្នាក់ត្រូវមុខតួមសិក្សា

CA 32

ទាត - វិភស្តក

សាស្ត្រាចារ្យ បរិញ្ញា

វិទ្យាស័យ ទួលគោក



សិក្សា

តប្បធម៌ អរិយធម៌

ខ្មែរ - កណ្តា



សម្រាប់

ថ្នាក់ទីបញ្ចប់ និង ថ្នាក់ក្រៀមឧត្តមសិក្សា

ឆ្នាំសិក្សា ១៩៧១ - ៧២

អារម្ភបទ

គ្រប់ប្រទេសទាំងអស់ក្នុងលោក សុទ្ធតែមានគោលចារឹក គឺវិញ្ញាបនបត្រ
អរិយធម៌ ប្រចាំប្រទេសជាតិ ។ គេអាចដឹងស្គាល់ប្រទេសជាតិ តាមមួយ
ចំរើនល្អិតល្អន់មានវឌ្ឍនភាព ជាអរិយប្រទេស ឬ ទំនៀមទម្លាប់មានទំនួល
ជាអនាមិកប្រទេស ដោយហេតុអ្វីវិញ អរិយធម៌ ប្រទេសជាតិគោរព ។

រីឯខ្មែរវិញ ក៏មានវប្បធម៌ អរិយធម៌ ជាគោលចារឹក ប្រចាំជាតិ
ខ្មែរ ប្រទេសខ្មែរដែរ ។ ក្នុងពរណីនេះ ខ្មែរគ្រប់រូប ចាំបាច់ត្រូវតែចេះ
ដឹងយល់ស្គាល់ដោយច្បាស់លាស់ អំពីវប្បធម៌ អរិយធម៌ ជាតិខ្មែរ ប្រទេស
ខ្មែរ អំពីតម្លៃ ផលប្រយោជន៍ កំណត់ណើត ប្រភព និងលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន
វប្បធម៌ អរិយធម៌ ជាតិ ។

មិនតែប៉ុណ្ណោះ ខ្មែរគ្រប់រូប ត្រូវតែដឹងយល់ដឹងលើកតម្កើង លើក
ស្ទួយវប្បធម៌ អរិយធម៌ជាតិដោយទំហ្លុះចំព្រួញនិង អ្នកជាតិដឹងម ខ្មែរ
និយម ឲ្យបានជ្រួតជ្រាបទូទៅគ្រប់មជ្ឈដ្ឋាន នៃសង្គមខ្មែរ ។ ព្រមជាមួយ
នេះ ខ្មែរគ្រប់រូប មានករណីយកិច្ចចាំបាច់ ត្រូវសិក្សាស្រាវជ្រាវរាវរាង និង
មធ្យោបាយ ឆ្លែងឆ្លាយវប្បធម៌ អរិយធម៌ ខ្មែរ ឲ្យបានចំរើនល្អិតល្អន់ ដុះ
ជាលំដាប់សន្តិសុខ និងល្បឿន ស្របតាមដំណើរវិវត្តទៅនៃពិភពលោក ។

ខ្ញុំព្យាយាម ប្រមូលប្រមូល រៀបរៀង បងក្រងសៀវភៅ (វប្បធម៌
អរិយធម៌ខ្មែរ - ផលិត) នេះដើម្បីបង្ហាញ អំពីមូលដ្ឋាន និងទំនាក់ទំនងដែល
ជាមេមូលដ្ឋាន ទ្រទ្រង់វប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរ តម្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការ

នៃសិក្ខាកម្មជន ។

សូមអភ័យទោស អំពីសំណាក់អស់លោក អ្នកប្រាជ្ញ បណ្ឌិត បញ្ញវន្ត
អ្នកជាតិធិយម ដែលបានបោះផ្សាយ យល់ច្បាស់ អំពីវប្បធម៌ អរិយធម៌ជាតិ
ចំពោះកំហុសដោយអចេតនា ។ សូមមេត្តាជួយកែតម្រូវ តាមការគួរ ។

សូមចិត្តគំនិតជាតិធិយម កើតមានគ្រប់ទិសទី !

សូមជួយតម្កើងវប្បធម៌ អរិយធម៌ជាតិ !

ទាវ - វៃសុភ

សាស្ត្រាចារ្យ បរិញ្ញា

ឯកសារពិរុត្តរៈ

វប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរ	កេង - ក្តីសាត់
វេទនិយម	ប៉ាង - ខាត់
វេទបញ្ញត្តិ	ប៉ាង - ខាត់
ទស្សនវិជ្ជា ពុទ្ធសាសនា	ប៉ាង - ខាត់
ច្រវត្តិពុទ្ធសាសនាច្រទេសខ្មែរ	ប៉ាង - ខាត់
វប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរ	លាង - ហាច់អាង
អំពីពុទ្ធសាសនា	ល្វី - ហ្វីល្យ៉ាត
អរិយសច្ចកថា	អ៊ុ - ស៊ូ
វប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរ	ស - សារុន
អំពីប្រាសាទខ្មែរ នៅអង្គរ	ហ្គុត - ភាត
សិល្បវិជ្ជា ផ្នែកសិល្បៈខ្មែរ	តៃ - ប៊ែងហាច់
មគ្គុទ្ទេសក៍នគរវត្ត	ប៉ាង - ខាត់
តម្លៃសិល្បៈ	ញ៉ុក - 100

វប្បធម៌ ឥណ្ឌា - ខ្មែរ

ម៉ម - ម៉ន

Histoire ancienne des Etats Hindouisés d'Extrême-Orient G. Coedès

Angkor, Hommes et Pierres Groslier

Guide du Musée National M. Giteau

Préface pour Angkor EF-EO

Nouveau guide d'Angkor H. Marchal

Les Monuments du Groupe d'Angkor M. Glaize

Histoire du Cambodge M. Giteau

សូមមេត្តារក្សាយទោស

នៅទំព័រទី ១២ - ១៣ អំពីតារាងបង្ហាញមែក

តាងអរិយធម៌ បានកំហុសបច្ចេកទេសរោងចក្រ ។

ក្រុមអានបោះ វប្បធម៌ សង្គមធម៌ ។

សូមអរគុណ

មាតិកា រឿង

ឈ្មោះអត្ថបទ	ទំព័រ
លំដាប់ដើម	០
អត្ថន័យនៃពាក្យវល្លធម៌	៣
អត្ថន័យនៃពាក្យអរិយធម៌	៦
ពាក្យបង្ហាញមែកធាតុអរិយធម៌	១២
ឥទ្ធិពលអរិយធម៌	១៤
ទស្សនៈលោក G. Coedès	២០
ទស្សនៈលោក Groslier	២៥
មូលធាតុ នៃអរិយធម៌ខ្មែរ	៣៦
វេទនិយម	៣៨
បញ្ហាគុទ្ធិការៈ សុខ ក្នុងលទ្ធិវេទ	៤៤
ក្រាហ្គណ៍និយម	៤៧
ព្រះគ្រូ	៤៨
ព្រះសិវៈ (ទស្សនៈ)	៤៩
សិវលិង្គ	៥៤
រូបសិវៈ	៥៦
ព្រះវិស្ណុ	៥៧
អវិការវិស្ណុ ១០ ឃ្លាំង	៥៨
រូបវិស្ណុ	៦០
វិធីប្រតិបត្តិៈ ហេសនា ក្រាហ្គណ៍	៦២
ពិធីបូជាៈ បូជាអគ្គិ	៦៤

ឈ្មោះអត្ថបទ	ទំព័រ
ធមៈ ហោតៈ	៧៣
សាសនាប្រាហ្មណ៍ និង សង្គមខ្មែរ	៧៥
ជំនឿ	៨០
ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់	៨០
សិល្បៈ	៨២
អក្សរសិល្បៈ	៨៦
លក្ខណៈអក្សរសិល្បៈបែបប្រាហ្មណ៍និយម	៨៧
ពុទ្ធប្រវត្តិ	៨៤
ពុទ្ធលទ្ធិ ព្រះត្រៃបិដក	៨៥
បញ្ញាពុទ្ធិ ភាវៈ សុខ ក្នុងពុទ្ធលទ្ធិ	១០៨
ពុទ្ធិៈ វិជ្ជា ៣ ប្រការ	១១១
អរិយសព្ទ ៤	១១៧
បដិច្ចសមុប្បាទ	១២៦
ពុទ្ធសាសនា និង សង្គមខ្មែរ	១២៥
ជំនឿ	១៣០
ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់	១៣១
សិល្បៈ	១៣៤

បញ្ចប់ធម្មាសម្ពុទ្ធ ពុទ្ធសាសនា ខ្មែរ យោងតាមសម្បត្តិ
 របស់ប្រជាជនខ្មែរ ប្រើប្រាស់ អរិយសព្ទ ៧
 ៧៣១ ៧៣២ ៧៣៣ ៧៣៤ ៧៣៥ ៧៣៦ ៧៣៧ ៧៣៨ ៧៣៩ ៧៤០ ៧៤១ ៧៤២ ៧៤៣ ៧៤៤ ៧៤៥ ៧៤៦ ៧៤៧ ៧៤៨ ៧៤៩ ៧៥០ ៧៥១ ៧៥២ ៧៥៣ ៧៥៤ ៧៥៥ ៧៥៦ ៧៥៧ ៧៥៨ ៧៥៩ ៧៦០ ៧៦១ ៧៦២ ៧៦៣ ៧៦៤ ៧៦៥ ៧៦៦ ៧៦៧ ៧៦៨ ៧៦៩ ៧៧០ ៧៧១ ៧៧២ ៧៧៣ ៧៧៤ ៧៧៥ ៧៧៦ ៧៧៧ ៧៧៨ ៧៧៩ ៧៨០ ៧៨១ ៧៨២ ៧៨៣ ៧៨៤ ៧៨៥ ៧៨៦ ៧៨៧ ៧៨៨ ៧៨៩ ៧៩០ ៧៩១ ៧៩២ ៧៩៣ ៧៩៤ ៧៩៥ ៧៩៦ ៧៩៧ ៧៩៨ ៧៩៩ ៨០០ ៨០១ ៨០២ ៨០៣ ៨០៤ ៨០៥ ៨០៦ ៨០៧ ៨០៨ ៨០៩ ៨១០ ៨១១ ៨១២ ៨១៣ ៨១៤ ៨១៥ ៨១៦ ៨១៧ ៨១៨ ៨១៩ ៨២០ ៨២១ ៨២២ ៨២៣ ៨២៤ ៨២៥ ៨២៦ ៨២៧ ៨២៨ ៨២៩ ៨៣០ ៨៣១ ៨៣២ ៨៣៣ ៨៣៤ ៨៣៥ ៨៣៦ ៨៣៧ ៨៣៨ ៨៣៩ ៨៤០ ៨៤១ ៨៤២ ៨៤៣ ៨៤៤ ៨៤៥ ៨៤៦ ៨៤៧ ៨៤៨ ៨៤៩ ៨៥០ ៨៥១ ៨៥២ ៨៥៣ ៨៥៤ ៨៥៥ ៨៥៦ ៨៥៧ ៨៥៨ ៨៥៩ ៨៦០ ៨៦១ ៨៦២ ៨៦៣ ៨៦៤ ៨៦៥ ៨៦៦ ៨៦៧ ៨៦៨ ៨៦៩ ៨៧០ ៨៧១ ៨៧២ ៨៧៣ ៨៧៤ ៨៧៥ ៨៧៦ ៨៧៧ ៨៧៨ ៨៧៩ ៨៨០ ៨៨១ ៨៨២ ៨៨៣ ៨៨៤ ៨៨៥ ៨៨៦ ៨៨៧ ៨៨៨ ៨៨៩ ៨៩០ ៨៩១ ៨៩២ ៨៩៣ ៨៩៤ ៨៩៥ ៨៩៦ ៨៩៧ ៨៩៨ ៨៩៩ ៩០០ ៩០១ ៩០២ ៩០៣ ៩០៤ ៩០៥ ៩០៦ ៩០៧ ៩០៨ ៩០៩ ៩១០ ៩១១ ៩១២ ៩១៣ ៩១៤ ៩១៥ ៩១៦ ៩១៧ ៩១៨ ៩១៩ ៩២០ ៩២១ ៩២២ ៩២៣ ៩២៤ ៩២៥ ៩២៦ ៩២៧ ៩២៨ ៩២៩ ៩៣០ ៩៣១ ៩៣២ ៩៣៣ ៩៣៤ ៩៣៥ ៩៣៦ ៩៣៧ ៩៣៨ ៩៣៩ ៩៤០ ៩៤១ ៩៤២ ៩៤៣ ៩៤៤ ៩៤៥ ៩៤៦ ៩៤៧ ៩៤៨ ៩៤៩ ៩៥០ ៩៥១ ៩៥២ ៩៥៣ ៩៥៤ ៩៥៥ ៩៥៦ ៩៥៧ ៩៥៨ ៩៥៩ ៩៦០ ៩៦១ ៩៦២ ៩៦៣ ៩៦៤ ៩៦៥ ៩៦៦ ៩៦៧ ៩៦៨ ៩៦៩ ៩៧០ ៩៧១ ៩៧២ ៩៧៣ ៩៧៤ ៩៧៥ ៩៧៦ ៩៧៧ ៩៧៨ ៩៧៩ ៩៨០ ៩៨១ ៩៨២ ៩៨៣ ៩៨៤ ៩៨៥ ៩៨៦ ៩៨៧ ៩៨៨ ៩៨៩ ៩៩០ ៩៩១ ៩៩២ ៩៩៣ ៩៩៤ ៩៩៥ ៩៩៦ ៩៩៧ ៩៩៨ ៩៩៩ ១០០០

ចម្បងបិ អរិយធម៌ ខ្មែរ

លំនាំដើម :

មនុស្សទាំងអស់ក្នុងលោក គ្រប់ជាតិ រាល់ប្រទេស
តែងតែមានបំណងបង់ប្រាថ្នា ចង់ឲ្យប្រទេសជាតិរបស់ខ្លួន
បានលូតលាស់ចំរើនចំរើនគ្រប់វិស័យ តាមល្បឿនវិទ្យា-
សាស្ត្រ ព្រោះគេបានចាត់ទុកវិទ្យាសាស្ត្រ ជាមធ្យោបាយ
ដ៏សំខាន់ សម្រាប់ធ្វើឲ្យមនុស្ស បានកប់ប្រសព្វ នឹងសុខ
សុភមង្គល ។

អ្នកប្រាជ្ញ បញ្ជាក់ វិទ្យាវិទូ ទស្សនាវិទូ ដែលជា
អ្នកមនុស្សខ្ពង់ខ្ពស់ ជាតិខ្ពង់ខ្ពស់ បានរិះរកគ្រប់មធ្យោបាយ
ចាត់គ្រប់វិធានការ ដើម្បីរៀបចំ រចនា សន្តិមនុស្សឲ្យ
បានប្រកបដោយ សុខ សន្តិភាព មានអាយុធម៌ប្លែកៗ
ល្អប្រសើរ សមជាពលរដ្ឋនៃអរិយប្រទេសក្នុងពិភពលោក។
ឯមធ្យោបាយ រៀបចំសន្តិមនុស្ស ពោះជាខាងវិទ្យា-

សាស្ត្រក្តី អក្សរសាស្ត្រក្តី សិល្បៈ អក្សរសិល្បៈក្តី ទាំង
 អស់នេះ សុទ្ធតែមានទំនាក់ទំនង មានប្រភពចេញមកអំពី
 មូលដ្ឋានធំ គឺវប្បធម៌ អរិយធម៌ នានា ដែលបានឆ្លងកាត់
 គ្នាទៅវិញទៅមក អំពីប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយទៀត
 អំពីជនមួយទៅជនមួយ ។

វប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរ ក៏មានទំនាក់ទំនងនឹងបរ-
 ទេសខ្លះដែរ ដូចជា ឥណ្ឌា បារាំង ចិន យួន សៀម
 លាវ ជាដើម ។ តែខ្មែរក៏ធ្លាប់ជាមហាប្រទេស មាន
 វប្បធម៌ អរិយធម៌ ចំរើនរុងរឿងនាអតីតសម័យ ព្រមទាំង
 មានកិត្តិទានល្បីល្បាញពេញពិភពលោក ដោយបានទុក
 កេរ្តិ៍ដំណែល សិលាប្រាសាទ អង្គរវត្តជាភ័ស្តុតាង ដើម្បី
 ចង្ហាញពិភពលោក ឲ្យបានឃើញប្រក្សក្ស ជាក់ច្បាស់
 នឹងគ្រា ។

តើអ្វី ដែលហៅថា វប្បធម៌ អរិយធម៌ ?

វប្បធម៌

Culture

អក្ខន័យ

វប្បធម៌ មានន័យច្រើនចែបយ៉ាង ដែលបំភានៅលើ
ទស្សននិយម ផ្សេងៗគ្នា ។

-ទស្សនៈខ្លះ យល់ថា: វប្បធម៌គឺការផ្សំបណ្តុះចំណេះ
វិជ្ជានិងប្រាជ្ញាស្មារតី ឲ្យល្អគណៈសំចៃរុំចំរើន ដោយ
វិទ្យាសាស្ត្រ សិល្បៈ អក្សរសាស្ត្រ ជាដើម ។

ទស្សនៈខ្លះ យល់ថា: វប្បធម៌ គឺ ចំណេះចេះដឹង
ការសិក្សា ការអប់រំ ។

-ទស្សនៈខ្លះ យល់ថា: វប្បធម៌ គឺ ការសិក្សាពង្រីក
វិជ្ជា ។

ទស្សនៈខ្លះ យល់ថា: វប្បធម៌គឺអ្វីៗ ដែលទាក់ទង
នឹងការសិក្សា ការអប់រំ ។

-ទស្សនៈខ្លះ យល់ថា: វប្បធម៌គឺអ្វី ។ ដែលធ្វើឲ្យ
មានការចំរើនលូតលាស់ គ្រប់វិស័យ ។

ដូច្នេះ តាមទស្សនៈខាងលើនេះ វប្បធម៌សំដៅយក
ការសិក្សា ការអប់រំ ចំណេះវិជ្ជា ការចណ្តុះចណ្តាញស្មារតី។

ច្បាប់ វប្បធម៌ < វប្ប + ធម៌

វប្ប: Vappa : សំណាច ពង្រឹង លូតលាស់
ចំរើន ដុះដាល ចណ្តុះចណ្តាល ។

ធម៌ Dharma : ទ្រឹស្តី ធម៌ភាព នាំឆ្ពោះទៅរកវប្បធម៌-
ភាព និងការអនុវត្តន៍យ៉ាងសកម្ម ។

ហេតុនេះ វប្បធម៌ គឺទ្រឹស្តី ឬ ធម៌ភាពទាំងឡាយដែល
ចណ្តុះចណ្តាលសេចក្តីចំរើន ប្រុងប្រយ័ត្ននិងទុក្ខមគតិជីវិតស្រស់ខ្ពង់
ខ្ពស់របស់មនុស្ស ធ្វើឲ្យមានការចំរើនលូតលាស់ ក្នុងសង្គម
មនុស្ស ដោយវិជ្ជា សីលធម៌ ការសិក្សា ការអប់រំ
ច្បាប់ ទំនៀមទម្លាប់ សិល្បៈ អក្សរ ភាសា ជាដើម

ដើម្បីចោទវិញ្ញាណ មនុស្សម្នាក់ៗ ឲ្យថ្លៃថ្នូរខ្ពង់ខ្ពស់ ។

មែកធាងនៃវប្បធម៌

វប្បធម៌ អាចមានមែកធាង ច្រើនចែបយ៉ាងទៅតាម

ទស្សនៈផ្សេងៗ ។ ក្នុងទីនេះ មែកធាងវប្បធម៌ អាចចែក

ចេញជា :

- | | | | |
|----------------|-------------------|---|--------------------------------------|
| វប្បធម៌ | ១-ចំណេះចេះ
ដឹង | { | - ជំនឿ Croyance |
| | | | - សីលធម៌ Morale |
| | | | - សាសនា Religion |
| | | | - វិទ្យាសាស្ត្រ Sciences |
| | ២- ការផ្សាយ | { | - សិល្បៈ-អក្សរសិល្បៈ Art-Littérature |
| | | | - អក្សរសាស្ត្រ Lettres |
| | | | - អក្សរ - ភាសា Ecriture-Langue |
| | | | - ព័ត៌មាន Information |
| | | | - ទំនៀមទម្លាប់-ប្រពៃណី Moeur |
| | | | - Coutume |
| | ៣- ការអនុវត្តន៍ | { | - ការសិក្សា Enseignement |
| | | | - ការអប់រំ Education |
| - ច្បាប់ Droit | | | |

អរិយធម៌
Civilisation

អក្ខន្តយ

អរិយធម៌ មានន័យច្រើនដៃបយ៉ាង តាមទស្សនៈ
អ្នកប្រាជ្ញជាច្រើនរូប ដែលបានគិតគូរសិក្សាពីពាក្យនេះ
រឿងនេះ ។

- ទស្សនៈខ្លះយល់ថា: អរិយធម៌គឺធម៌ទាំងឡាយកើតសេច-
ក្តីសុខចំពើន ឬអរិយធម៌ គឺថែមបទសណ្តាប់ធ្នាប់រៀបរយល្អ
ត្រឹមត្រូវ ។ (តាមវចនានុក្រមខ្មែរភាគ២) ។

- ទស្សនៈខ្លះ យល់ថា: អរិយធម៌ គឺរៀបរយចង្រ្កង
នៃការរីកចំពើន ដុះដាលខាងសតិបញ្ញា ចំណេះចេះដឹង
សីលធម៌ ទស្សនៈហាក់ឬ នៃសង្គមមនុស្ស (Larousse XXe
siècle) ។

តាមន័យខាងលើនេះ អរិយធម៌ សំគាល់ទៅគំនិតដែល

កើតមានឡើង ជាមួយនឹងទម្លាប់ផ្សេងៗរបស់មនុស្សដែល
 រួមរស់នៅជាក្រុម ជាតួក ជាបក្ស ជាសន្តិមហើយដែលមាន
 ទំនាក់ទំនងគ្នាទៅវិញទៅមក ។ មនុស្សដែលរួមគ្នាជា
 សន្តិម រួមរស់នៅស្របស្រួលសុខសប្បាយ ដោយសារ
 មានច្បាប់ជាគោល ជាមូលដ្ឋាន ដែលរៀបចំមនុស្ស សន្តិម
 មនុស្ស ឲ្យមានយុត្តិធម៌ មានចិត្តគំនិតថ្លៃថ្នូរ មានឋានៈខ្ពង់
 ខ្ពស់ជាងសត្វ ហើយមានសមត្ថភាពអាចកែប្រែប្រែធម្មជាតិ
 យកមកប្រើប្រាស់ជាការចាំបាច់ក្នុងជីវភាពរាល់ថ្ងៃ ។

ដូច្នេះ អរិយធម៌ គឺជាការសម្រេចឡើងខាងវិស័យ
 សេដ្ឋកិច្ច សន្តិមកិច្ច នយោបាយ នីតិសាស្ត្រ ប្រាជ្ញា
 ស្មារតី និងវិស័យវប្បធម៌ ។

- លោកកាលម៉ាក (Karl Marx, 1818 - 1883; ទស្សន-
 វិទូនិងសេដ្ឋកិច្ចវិទូសន្តិមនិយមអាលឺម៉ង់) យល់ថា : អរិយ-
 ធម៌ គឺជាតម្លៃខាងសម្ភារៈ ។

-លោកវិបែរ (Weber 1864-1920, សេដ្ឋកិច្ចវិទូនិង
សង្គមវិទូ អាល្លឺម៉ង់) យល់ថា : អរិយធម៌គឺជាកម្រងនៃវិជ្ជា
តិកនិក វិជ្ជាអនុវត្ត គោលច្បាប់ ដែលជាមធ្យោបាយទប់
ទល់នឹងធម្មជាតិ ។

-លោកឡាឡង់ (Lalande, 1732-1807, ភាពវិទូ
បារាំង) យល់ថា : អរិយធម៌ គឺជាកម្រងមែកធានប្រើប្រាស់
យ៉ាងក្នុងសង្គមមនុស្សដែលមានលក្ខណៈជាសិល្បៈសាសនា
សីលធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រ តិកនិកអាចមានជីវិតមនុស្ស ក្នុងកាល
អាកាស ។

តាមទស្សនៈនេះ អរិយធម៌ គឺជាពន្លឺតំណាងការរស់នៅ
នៃជនជាតិមួយ ។ ផ្នែកវប្បធម៌ សង្គមធម៌ ប្រដាប់ប្រើប្រាស់
កិច្ចការ ការងារជាដើម ដែលអាចឲ្យប្រជាជាតិរស់នៅបាន
សុខស្រួល សម្បូរសម្បាយ មានសន្តិសុខប្រាសចាកទុក្ខ
ភ័យ នឹងមានវប្បធម៌ ។

- លោកមីរ៉ាប៊ូ (Mirabeau, 1716-1789, សេដ្ឋកិច្ច
វិទូបារាំង) យល់ថា : អរិយធម៌ គឺការចំរើនលូតលាស់នៃ
ជនជាតិណាមួយ ដែលផ្ទុយនឹងសភាពព្រៃផ្សៃ ។

ទស្សនៈនេះ ឲ្យតម្លៃទៅលើការចំរើនលូតលាស់ខាង
វិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ គិតនិក របៀបរៀបចំប្រទេសមានច្បាប់
ទម្លាប់ត្រឹមត្រូវ នៃប្រទេសណាមួយ ។ ប្រទេសណាមាន
ការរៀបចំអង្គការចាត់ចែងប្រទេស ឲ្យបានច្រើន ចំរើនចំរើន
មានយុត្តិធម៌ក្នុងសង្គម មានសន្តិសុខ គេចាត់ទុកថា ជាអរិយ-
ប្រទេស ក្នុងលោក ។

ឯ អរិយធម៌ < អរិយ + ធម៌

អរិយ : Ariya : លូ ប្រសើរ ខ្ពង់ខ្ពស់ ថ្លៃថ្នូរ ទុក្ខនិ
ទុក្ខម ។

ធម៌ : Dharma : ទ្រឹស្តី, ធម៌ភាពនាំឆ្ពោះទៅរក
វឌ្ឍនភាព និង ការអនុវត្តន៍យ៉ាង

សកម្ម ៗ

ហេតុនេះ អរិយធម៌ គឺជ្រើសរើស ធម៌ភាពទាំងឡាយនៃ
 វត្ថុនីមួយៗដែលជា សភាព រឺ ធម៌នៃការរីកចម្រើនលូតលាស់
 ដុះផ្ទុះលូតលាស់ លើសពី ថ្ងៃថ្ងៃ ខ្លាំងខ្លាំងក្លានៃភាព សន្តិមមនុស្ស
 ដែលមានច្រើនប្រយោជន៍ មានគ្រឿងប្រដាប់ប្រើប្រាស់គ្រប់
 គ្រាន់ ក្នុងគោលបំណងស្វែងរកសេចក្តីសុខ ។

មែកធាងនៃអរិយធម៌:

មែកធាងដ៏សំខាន់នៃអរិយធម៌គឺ :

- វប្បធម៌
- សង្គមធម៌

មែកធាងអរិយធម៌ អាចចែកចេញជាច្រើន បែប
 យ៉ាង ទៅតាមទស្សនៈអ្នកប្រាជ្ញផ្សេងៗ ។ តែក្នុងចំនេះ

មែកធាងអរិយធម៌ អាចចែកជា :

អរិយធម៌

- | | | | |
|------------|-------------|----------------|-----------------|
| ១- វប្បធម៌ | } | 1- ចំណេះចេះដឹង | |
| | | 2- ការផ្សាយ | |
| | | 3- ការអនុវត្ត | |
| | ២- សង្គមធម៌ | } | 1- សង្គមសម្ភារៈ |
| | | | 2- សង្គមវិធី |
| | | | 3- សង្គមភោជ |

ការវាយឧ្មាញនៃកងទ័ពអធិបតេយ្យ

ក- ចំណេះចេះដឹង

Connaissance

1- ជំនឿ Crovance

2- សីលធម៌ -Moralé

3- សាសនា Religion

4- វិទ្យាសាស្ត្រ Sciences

1- សិល្បៈ+ ភាសាសិល្បៈ Art+ Littérature

2- ភាសាសិល្បៈ Lettres

3- ភាសាសិល្បៈ+ ភាសា Ecriture+ Langue

4- ព័ត៌មាន Information

1- ទំនៀមទម្លាប់- ប្រពៃណី Moeur+ Coutume

2- ការសិក្សា Enseignement

3- ការសិក្សា Education

4- ច្បាប់ស្តីទាក់ទង ៗ Lois et Droit

ខ- ការស្រាវជ្រាវ

Information

គ- អនុវត្តន៍

Application

២- សង្គមធម៌

ក- សង្គមសម្ភារៈ

- 1- ឧបករណ៍សង្គម Matériels sociaux
- 2- វិធីកម្មវិភាគ Technique
- 3- វិជ្ជាជីវៈ Profession

ខ- សង្គមវិធី

- 1- សេដ្ឋកិច្ច (កសិកម្ម-ឧស្សាហកម្ម-ពាណិជ្ជកម្ម)
- 2- សង្គមកិច្ច (សង្គមសុខ-សុខភាព-ការងារ)
- 3- ឧបោធិកម្ម (ក្នុងប្រទេស-ព្រលឹងប្រទេស)

គ- សង្គមកេរ្តិ៍

- 1- ឋានៈសង្គម Classes sociales
- 2- ស្ថាប័ន Institution
- 3- រដ្ឋ-ប្រជាជាតិ Etat-Nation

វប្បធម៌ + សង្គមធម៌ > អរិយធម៌

ឥទ្ធិពលអរិយធម៌

ឥទ្ធិពលអរិយធម៌ គឺកម្លាំងអរិយធម៌ ដែលមាន
កំណកំណើត ឬ ប្រកាសចេញមកអំពីអ្វីមួយ ហើយដែលអាច
រុញច្រាន អរិយធម៌ ឲ្យបានខ្ពង់ខ្ពស់ ល្អឥតលាស់ចំរើន ។

- ទស្សនៈខ្លះនិយមថា ឥទ្ធិពលអរិយធម៌ បិតនៅ
ក្នុងវប្បធម៌ មានប្រកាសកើតចេញមកអំពីវប្បធម៌ ។

ទស្សនៈនេះ បានអះអាងថា ចំណេះចេះដឹង វិជ្ជា
ភាសា អក្សរ សិល្បៈ ការសិក្សា ការអប់រំ ទាំងនេះ
គឺជាឥទ្ធិពលអរិយធម៌ ដែលអាចកែប្រែផ្លាស់ប្តូរសង្គមមនុស្ស
ឲ្យមានកំរិតជីវភាពខ្ពង់ខ្ពស់ មានចរិយាធារយោធន៍ថ្លៃថ្នូរ មាន
របៀបរស់នៅល្អប្រសើរ មានច្បាប់ទម្លាប់ របៀបគ្រប់-
គ្រងរដ្ឋត្រឹមត្រូវ មានយុត្តិធម៌ក្នុងសង្គម មានសន្តិសុខ ។

- ទស្សនៈខ្លះ និយមថា: ឥទ្ធិពលអរិយធម៌បិតនៅ
ក្នុងសង្គមធម៌ មានប្រកាសកើតចេញមកអំពីសង្គមធម៌ ។

ទស្សនៈនេះបានកះកាងថា : សង្គមសម្ភារៈ វិធីរៀប
 ចំសង្គមទាំងនេះជាឥទ្ធិពលអវិជ្ជាធម៌ដែលអាចកែប្រែជាសំបូរ
 កំរិតជីវភាព របៀបរស់នៅ ចិត្ត គំនិត យោបល់ ទស្សនៈ
 ចំណង់ចំណូលចិត្តរចស្តុក្តលមួយរូប ។ ឬ របស់សង្គម ឲ្យ
 បានខ្ពង់ខ្ពស់ ល្អប្រសើរហើយរៀបចំប្រដាប់ប្រដាប្រើប្រាស់
 គ្រប់បែបយ៉ាងឲ្យមានគ្រប់គ្រាន់ ចាត់ចែងវិធីចង្អុលផល វិធី
 ចែកចាយផលិតផលជាដើមក្នុងសង្គម ឲ្យបានត្រឹមត្រូវល្អ
 ប្រកបដោយគតិយុត្តិធម៌ ។ ព្រមជាមួយនេះ សង្គមធម៌ចង្អុល
 ឲ្យមានច្បាប់គ្រប់គ្រងត្រឹមត្រូវល្អ រៀបចំសង្គមតាមមនោ-
 សាស្ត្រជាតិ មានការកែប្រែរបបសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច ឧបាយ-
 បាយ កម្រៅទៅតាមទំនោរ ចំណង់ចំណូលចិត្ត និង ការស្រប
 ស្រួលនៃសង្គមមនុស្ស ។

ការស្រាយហេតុនេះ យើងឃើញថា : ទស្សនៈទាំងពីរនេះ
 វាជួយធម៌និយមក្តី សង្គមធម៌និយមក្តី មានលក្ខណៈ សមខ្លះ តុំ

សមខ្លះ ត្រូវខ្លះ ខុសខ្លះ ព្រោះភ្នំពាលអរិយធម៌បិតានៅក្នុង
វប្បធម៌ក៏មាន ក្នុងអរិយធម៌ក៏មាន ។

យ៉ាងណាមិញ :

ជួនកាលជីវភាពក្រីក្រគោកយាក លំបាកពេកខ្លះមុខខ្លះ
ក្រោយ អាចជំរុញមនុស្សឲ្យមានជំនឿផ្ដេសផ្ដាសពុំសមហេតុ
ផលខ្លះវិបារណញ្ញាណ ។ ជម្ងឺឈឺកុំវៃ រោគាព្យាធិជាវិច្ច
កាល សម្រេកយូនអំណត់បាយ ក្រហាយទឹកក៏ជាមូលហេតុ
វៃណាវាជំរុញមនុស្ស ឲ្យស្វះស្វែងរកវិធីមធ្យោបាយដោះ
ស្រាយ ដោយពិនិត្យលើសាសនាមួយមានជំនឿផ្ដេសផ្ដាស
ផ្ដេកផ្ដួលលើខ្មោចព្រាយ បិសាច អារក្ស អ្នកតា ចង់ចត់
មេមត់ ទៅ ទេពតា ឥន្ទព្រហ្ម យម យក្ស អាទិទេព
ជាដើម សុំឲ្យជួយដោះទុក្ខខ្លួន ។

ជួនកាល សង្គមសម្បូណិសច្បាយ ចំរើនរុងរឿងមាន
សម្ភារៈគ្រប់គ្រាន់ មានថ្នាំកែរោគគ្រប់មុខ មានកំរិតជីវភាព

ខ្ញុំខ្ញុំស្រី មានសន្តិសុខ សុខភាពចរិច្ចណ៍ មានយុត្តិធម៌
ក្នុងសង្គមជ្រះដើម ក៏អាចបំបាត់វិធិសាសនា និងជំនឿ
ផ្ដេសផ្ដាស បានដោយងាយ ។

ផ្ទុយទៅវិញ ជួនកាលជំនឿបោះបុត្រាវាងពេកលើទេវៈ
អាទិទេព ទម្លាប់ប្រើវិធិសាសនា យូរយារក៏អាចមាន
ឥទ្ធិពលលើសន្តិមនុស្ស ដោយរបបមនុស្ស ចង្អាត
ចង្រៀមមនុស្ស ទម្លាប់មនុស្សឲ្យសុខចិត្តទទួលជីវភាព
តាមការក្រឡាត់ក្រីក្រលំបាកវេទនា ដោយគ្មានតួញត្រូវ ឬ
អ្វីចាំឡើយ ព្រមទាំងអាចធ្វើឲ្យមនុស្សប្រាសចាកការ
តស៊ូជីកបំបាត់ធម្មជាតិ ក៏មាន ដោយគេយល់ថា បំបាត់
កែប្រែឆ្នៃធម្មជាតិធ្វើអ្វី បើនៅក្នុងលោកនេះ ធម្មជាតិកើត
មានមកដូច្នោះទៅហើយ ហើយសុទ្ធតែជាទុក្ខលំបាកវែម
ទៀត ។

គ្រូនេះ គឺជាកម្លាំងវប្បធម៌ ដែលបានអប់រំមនុស្ស

សន្តិមមនុស្ស ឲ្យទទួលយល់ព្រមតាមយថាភូត ។ ប៉ុន្តែ
 ទុកណា ជាយ៉ាងនេះក៏ដោយ ក៏វិប្បធម៌តំបែនជាកម្លាំងដាច់
ខាតតែម្នាក់ឯង អាចទប់ទល់ ឬ កែប្រែសន្តិមមនុស្សបាន
ទាំងអស់នោះទេ គឺចាំបាច់ត្រូវតែមានទំនាក់ទំនងនឹងសន្តិម
ធម៌ផងដែរ ទើបអាចកែប្រែរៀបចំសន្តិម ឲ្យមានវឌ្ឍនភាព
គ្រប់គ្រាន់ ប្រកបដោយថាមពល និងប្រសិទ្ធិភាព ព្រោះ
វិប្បធម៌នឹងសន្តិមធម៌ត្រូវការស្រ័យគ្នា ទាក់ទងគ្នាជាកម្រង
បីដូចជានាមនិងរូប ។

ដើម្បីមើលឲ្យឃើញច្បាស់ខ្ញុំទំនាក់ទំនងនេះ គេត្រូវ
 មានទស្សនៈ បដិយោគ ដែលអាចនាំឲ្យឃើងមើល
 ឃើញ យល់ ស្គាល់ ដឹង ខ្ញុំសព្វៈ គឺភាពនៃវិប្បធម៌
 និងសន្តិមធម៌ ដែលជាធម៌រួម ។ បានសេចក្តីថា វត្ថុពល
 អរិយធម៌ គឺជាទំនាក់ទំនង រវាងមនោសាស្ត្រ និង
 សន្តិមសាស្ត្រ ដែលទាំងពីរនេះ កើតលេចចេញមកអំពី

ទំនាក់ទំនងរវាងវប្បធម៌និងសង្គមធម៌ អាស្រ័យគ្នា ចងគ្នា
 ជាដលករ គឺថា វប្បធម៌ មានឥទ្ធិពល អាស្រ័យលើ
 សង្គមធម៌ជួយទ្រទ្រង់ ហើយសង្គមធម៌មានកម្លាំងពលកម្ម ក៏
 អាស្រ័យលើវប្បធម៌ ជាថ្នាលជាទំរ ជួយទ្រទ្រង់ សង្គមធម៌
 នេះឯង ។

ដូច្នេះ ឥទ្ធិពលអរិយធម៌ មានប្រភពកើតចេញមកអំពី
 ទំនាក់ទំនង រវាងវប្បធម៌ និងសង្គមធម៌ ដែលបានចង
 ភ្ជាប់គ្នា ជាកម្រង ជាបាច់ ជួយទ្រ រុញច្រានគ្នា ទៅ
 វិញទៅមក ដើម្បីស្វ័យលើកតម្កើង អរិយធម៌ ឲ្យខ្ពង់
 ខ្ពស់រីកដុះដាលក្នុងគោលបំណងស្វែងរកសុខៈ ផ្តល់ឲ្យ
 បុគ្គល សង្គមមនុស្ស ។

*

*

*

ទស្សនៈអ្នកប្រាជ្ញបរទេស

ចំពោះអរិយធម៌ខ្មែរ

ដោយហេតុថា អរិយធម៌ខ្មែរ មានទំនាក់ទំនងនឹង
 បរទេស បានទទួលឥទ្ធិពលបរទេសខ្លះ មាន : ឥណ្ឌា
 ចាម ជា សៀម លាវ ចិន យួន អឺរ៉ុប ជាដើម
 ទើបមានអ្នកប្រាជ្ញបរទេសខ្លះ បានបញ្ចេញទស្សនៈផ្សេងៗ
 គ្នាអំពីលក្ខណៈអរិយធម៌ខ្មែរ ។

១- ទស្សនៈ លោក Coedès

មានអ្នកប្រាជ្ញជាច្រើនរូបមានលោកស៊ីដែស (Coedès)
 ជាគំបុរ៉ាន់ ជាគំណាង បានបញ្ចេញទស្សនៈថា :

អរិយធម៌ខ្មែរ គ្មានលក្ខណៈពិសេសទេ ព្រោះខ្មែរ
 បានទទួលឥទ្ធិពលមកពីបរទេសទាំងអស់ ។

លោកស៊ីដែស បានបង្រៀមទស្សនៈថែបនេះ ក្នុងការ

វិនិច្ឆ័យថា: «ខ្មែរ គឺជាពួក ស៊ីវិលីយដោយសារឥណ្ឌា»

(Les khmers sont des Phnong hindouisés) ក្នុងសៀវ

ភៅឈ្មោះ: Les Etats hindouisés ។

ការស្រ័យទស្សនៈនេះហើយ បានជាអ្នកប្រាជ្ញបរទេស
ខ្លះ ពុំទទួលស្គាល់ប្រទេសខ្មែរ ថាជាប្រទេសមានឈ្មោះ
ជាខ្មែរទេ តែជាវង្សស៊ីវិលីយភាមឥណ្ឌា ពោលគឺ ជាវង្ស
ក្រោមឥទ្ធិពលឥណ្ឌា ព្រោះគេយល់ថា ប្រទេសទាំងឡាយ
នៅអាស៊ី មានខ្មែរជាដើម កាលដំបូង មានមនុស្ស មាន
សាសនា មានរបៀបរស់នៅ មានទំនៀមទម្លាប់ មាន
ការចេះដឹង ដោយសារតែឥទ្ធិពលឥណ្ឌា ។

គេផ្ដើមប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ ក្នុងសម័យកម្រិតឥណ្ឌាមួយ
រួច ឈ្មោះកៅណ្ឌិន្យ ឬ ហ៊ិនទៀន ដែលបានមកគ្រប់គ្រង
គ្រួសារ ប្រទេសខ្មែរ ។ ទុកណាជារឿងនេះ គ្រាន់តែ
ជារឿងដំណាល ដោយសារអ្នកដំណើរចិនឈ្មោះ ជីវ-

ភាគាន់ ក៏ដោយ ក៏អ្នកប្រាជ្ញបារាំងខ្លះ នៅតែមានជំនឿ
 មុតមាំ និយមទុករឿងនេះ ជាឯកសារសំខាន់បំផុត ដែល
 អាចប្រាប់បង្ហាញថា ខ្មែរមានប្រភពមកអំពីវណ្ណ ។ ព្រម
 ជាមួយនេះ គេក៏បានលើកយកហេតុកេរ្តិ៍ច្រើនយ៉ាងទៀត
 ក្នុងវិមលធម៌វប្បធម៌មាន អក្សរ ភាសា សិល្បៈ សាសនា
 ជំនឿ ទំនៀមទម្លាប់ជាដើម ទុកជាក៏ស្តុតាងបញ្ជាក់ថា
 ខ្មែរមានអរិយធម៌ចេញមកអំពីបរទេស ថែមទៀត ។

ក្រៅអំពីនេះ មានអ្នកប្រាជ្ញខ្លះទៀត បានសង្កត់
 យ៉ាងខ្លាំងលើលក្ខណៈបរទេស នៃអរិយធម៌ខ្មែរ ដែលមាន
 ទំនាក់ទំនងនឹងប្រទេសជិតខាងមាន : ចាម ភ្នំ សៀម
 លាវ ចិន យួន ជាដើម ។ ពិសេស សត្វថ្មនេះ
 មានទស្សនៈយល់ថា អរិយធម៌ខ្មែរចំរើនលូតលាស់ដុះផាល
 បាន ដោយសារតែអរិយធម៌អឺរ៉ុប ។ ប៉ុន្តែ ទស្សនៈខ្លាំង
 ជាងគេ ដែលបានសំអាងទៅលើហេតុផលផ្សេងៗ ហើយ

ទំនាក់ទំនងរវាង អំពី វិទ្យាសាស្ត្រ និង វិស្វកម្ម : ដែលផ្តល់ជូន
សំរាប់ ការងារ ៖

- ផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រ Histoire
- ផ្នែកភាសា Langue
- ផ្នែកអក្សរ Ecriture
- ផ្នែកសិល្បៈ Art
- ផ្នែកសាសនា Religion ជាដើម ។

ផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រ - Histoire

រឿងស្តេច កៅណ្ឌិយ ឬ ហ៊ុនទៀន ដែលបាន
ចេញមកអំពីប្រទេសឥណ្ឌា ភាគខាងកើត ចូលមកច្បាំងឈ្នះ
មេទ័ពស្រីខ្មែរឈ្មោះសោមា ឬលីវយី ហើយក៏បានគ្រប់
គ្រងត្រួតត្រា ប្រទេសខ្មែរ សម័យនគរភ្នំ (ហ្វូណាន) ប្រ-
ហែលសតវត្សរ៍ទី ១ ទី ២ នៃ គ.ស (តាមឯកសារអ្នក
ដំណើរចិន ឈ្មោះ ជីវ - តា - ក្វាន) ។

ផ្នែកភាសា— Langue

ភាសាខ្មែរ មានលាយចម្រុះដោយពាក្យបាលី
 សំស្ក្រឹតយ៉ាងច្រើន ច្រើនយកគ្នាជាមួយភាសាខ្មែរ តាំង
 តែឃុំយូរយារណាស់មកហើយ ដូចជាពាក្យថា : អក្សរ
 សិល្បៈ ភាសា សីលទាន បុណ្យ បាប មគ្គ ផល គុណ
 ទោស ហេតុ ភេទ ស្នូតិ ទរក ទិព្វាន ជាដើម ។

ផ្នែកអក្សរ— Ecriture

គេថា អក្សរខ្មែរ មានប្រភព មានដើមកំណើតចេញ
 មកពីអក្សរឥណ្ឌា ខាងទិសខាងលិច ទម្រង់ព្រហ្មី (Brahmi)
 ព្រោះគេបាទឃើញអក្សរសិលាចារឹកខ្មែរ ដែលចាស់ជាង
 គេនៅក្បែរក្រុងប្រាសាទ (រឿងណាមកណ្តាល) មាន
 លំនាំ ទ្រង់ច្រាយ ដូចគ្នាទឹងអក្សរសិលាចារឹកឥណ្ឌា ភាគខាង
 ត្បូង គ្រង់ខ្ពង់រាបដេកង (Dekkan) ។

ផ្នែកសិល្បៈ - Arts

ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ មានរូបគំនូរចម្លាក់ជាច្រើនណាស់ ដែលគួរឆ្លាក់យកលំនាំតាមសិល្បៈឥណ្ឌា ដូចជារូបស្រីរាជ្យ ដែលបានកន្លងមក កាប់ចង្កើនលូតល្អង់ និងរូបចម្លាក់តំណាងទេវឥណ្ឌា ឬតំណាងទស្សនៈជំនឿ ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ដូចជា រូបឥសូរ ឬ សិវៈ (Içvara ou Çiva) រូបវិស្ណុ ឬ នារាយណ៍ (Visnu ou Nārâyana) រូបព្រហ្ម (Brahma) ជាដើម ។ ជាពិសេសសិល្បៈខ្មែរ សម័យអង្គរ បានបង្ហាញ រូបចម្លាក់ច្រើនចែបយ៉ាង ដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងឥណ្ឌា ហើយនឹងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ដូចជារូបចម្លាក់នៅជុំវិញជញ្ជាំង ប្រាសាទអង្គរវត្តជាដើម ដែលបានបង្ហាញអំពីលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ មានរឿងរាមាយណៈ និងរឿងមហាការកយុទ្ធ (Rāmâyana et Mahābhāratayuddha) ជាដើម ។

ផ្នែកសាសនា - Religion

ប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា សាសនា

ព្រាហ្មណ៍ វិបបព្រហ្មនិយម សិវនិយម ឬ វិស្វនិយម ព្រម
 ទាំងពុទ្ធសាសនា វិបបហាយាន ឬ ហ៊ិនយាន មានប្រភព
 ចេញមកអំពីឥណ្ឌា ហូរចូលមកក្នុងប្រទេសខ្មែរ តាំងតែពីយូរ
 យារណាស់មកហើយ ហើយមានជាហូរហែរហូរមកដល់
 សព្វថ្ងៃនេះ ។

ហេតុទាំងនេះ ជាក៏ស្មុគស្មាញសំខាន់បំផុត ដែលអ្នក
 ប្រាជ្ញបរទេស លើកយកមកធ្វើជាលេស ជាសំអាង ជាមូល-
 ហេតុ សំរាប់ភ្ជាប់ខ្មែរទៅនឹងឥណ្ឌា ឬ ពេញខ្មែរចេញអំពី
 ឥណ្ឌា ។

- | | | |
|----------------|---|----------------------------|
| សាសនាព្រាហ្មណ៍ | } | - ព្រហ្មនិយម Brahmanisme |
| | | - សិវនិយម Çivaïsme |
| | | - វិស្វនិយម Visnuïsme |
| ពុទ្ធសាសនា | } | - មហាយាន Grand Véhicule |
| | | - ហ៊ិនយាន Petit - Véhicule |

សាសនា មាននៅប្រទេសខ្មែរ ក៏បណ្តាលឱ្យមាន
 ជំនឿផ្សេងៗ : មានជំនឿចំពោះទេវៈ ទេពតា , ជំនឿ
 បុណ្យ បាប គុណ ទោស អាក្រក់ ល្អ ឋានសួគ៌
 ឋានទរក ជាដើម មានទំនៀមទម្លាប់ ភ័យបុណ្យទាន
 ផ្សេងៗ ព្រមទាំងមានរបៀបរស់នៅខ្លះ ដែលជាផលវិបាក
 កើតចេញមកអំពីការប្រកាន់ជឿសិច្ចលើសាសនា ដូចជា :
 ភាជី ដូនជី យាយជី លោកតុកត្ន អ្នកសង្កំ ជាដើម ។
 សាសនា ចេញមកអំពីឥណ្ឌា ជំនឿ ទំនៀមទម្លាប់
 របៀបរស់នៅ ក៏ចេញមកអំពីឥណ្ឌាដែរ ។ ខ្មែរបាន
 ទទួលសាសនាឥណ្ឌា តាំងតែពីយូរអង្វែងណាស់មកហើយ,
 សព្វថ្ងៃនេះ សាសនាឥណ្ឌា បានចាក់ឫសយ៉ាងមាំ មុត
 ជាប់យ៉ាងជ្រៅក្នុងចិត្តគំនិតខ្មែរ ទំនោរខ្មែរ សង្គមខ្មែរនិង
 ក្នុងវប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរ ។
 អាស្រ័យហេតុពេទ្យផ្សេងៗ ផ្នែកវប្បធម៌ និងសង្គម

ធម៌ ខាងលើនេះហើយ ដែលអ្នកប្រាជ្ញបរទេស បានលើក
 យកមកធ្វើជាភ័ស្តុតាងជាសំគាល់បញ្ជាក់ថា ខ្មែរជាពួង ស៊ី-
 វិល័យដោយសារវេណូក ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ចំពោះជាតិ-
 សាសន៍ (Race des peuples) ក៏គេថាមកអំពីវេណូកដែរ ។
 យ៉ាងណាមិញ គេថាខ្មែរតំរិមនជាជនជាតិដើមចង្កុសៈនា
 ប្រទេសខ្មែរទេ តែជាជនជាតិមានប្រភព មានដើមកំណើត
 មកអំពីវេណូកភាគខាងត្បូង ។ ជនជាតិមកអំពីវេណូកនេះ បាន
 នាំយកមកជាមួយនូវភាសា អក្សរ វប្បធម៌ សង្គមធម៌វេណូក
 ចូលមកក្នុងប្រទេសខ្មែរ ។

ដូច្នោះ អរិយធម៌ខ្មែរ គ្មានលក្ខណៈពិសេសផ្ទាល់
 ខ្លួនទេ គឺសុទ្ធតែទទួលមកអំពីវេណូកទាំងអស់ ។

សន្និដ្ឋាន:

ទស្សនៈវែងឆ្ងាយ មានមកយូរយារណាស់ហើយ
 រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន លទ្ធផលជាតិខ្មែរខ្លួនឯង ភាគខ្លះក៏ត្រូវ

ទទួលស្គាល់ថាជាប្រទេសខ្មែរថែមទៀត តែជាប្រទេសកម្ពុជា
 ដែលមានប្រភពចេញមកអំពីប្រទេសឥណ្ឌា ត្រង់ភូមិភាគ
 មួយឈ្មោះកម្ពុជា (Kamboja) ។ ទម្លាប់ទទួលសារភាពថា
 ខ្មែរមានប្រភពចេញមកអំពីប្រទេសនេះហើយ ដែលឲ្យនាំ
 ខ្មែរខ្លះ សព្វថ្ងៃនេះ យល់ច្រឡំ ដោយខ្វះការពិចារណា ខ្លះ
 មនសិការជាតិថា ភាសា អក្សរ សិល្បៈ អក្សរសិល្បៈ
 វប្បធម៌ ទំនៀមទម្លាប់ ខ្មែរ គឺសុទ្ធតែដូចឥណ្ឌា ចេញ
 មកអំពីឥណ្ឌា ទទួលឥទ្ធិពលឥណ្ឌាទាំងអស់ គឺគ្មានអ្វីដែល
 ជារបស់ខ្មែរសុទ្ធ ទេ ។ តើទស្សនៈនេះពិតឬ ទេ ?

២- ទស្សនៈ លោក Groslier

មានអ្នកប្រាជ្ញជាច្រើនរូបផ្សេងទៀត ដែលមានលោក
 Groslier ជាតិបារាំង ជាតំណាង បានបញ្ចេញទស្សនៈថា :

“ខ្មែរមានអរិយធម៌ពិសេសរបស់ខ្លួន តែជាលទ្ធផល
 កើតចេញមកអំពីអរិយធម៌ឥណ្ឌា” ។

លោក Groslier ខំបញ្ជាក់ បង្ហាញ ពន្យល់គ្រងចំណុច
 ណា សេចក្តីណា ដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងឥណ្ឌា ឬដែល
 មានមកពីឥណ្ឌា ។ ដើម្បីបញ្ជាក់ថាខ្មែរបានទទួលយក
 អរិយធម៌ វប្បធម៌ឥណ្ឌា មកប្រើប្រាស់ណាខ្លះ លោក
 Groslier បានទំសន្តត់លើលក្ខណៈ អរិយធម៌ខ្មែរ ផ្នែក
 ទំនើសន្តិម ទំនើអន្តិការសេដ្ឋកិច្ច ដែលអាចចែកជាគោលគំនិត៖

- ទីនិយម

- ឥណ្ឌានិយម

១- ទីនិយម

លោក Groslier បានទំអះអាងថា ប្រទេសខ្មែរ
 ជាស្រុកភ្នំ មានទឹកនិងវាលស្រែ ដែលទុកជាទឹកខ្សែនី
 សំរាប់ទទួលយកនូវអរិយធម៌ឥណ្ឌា ។ លោក Groslier
 ខំបញ្ជាក់ថា ទីខ្មែរ ដីខ្មែរ ពុំមែនជាមូលហេតុ សំរាប់
 បង្កើតអរិយធម៌ខ្មែរទេ គឺគ្រាន់តែជាទឹកខ្សែនី ជាថ្នល សំរាប់

ទទួលយកទូរស័ព្ទរាប គឺអរិយធម៌ឥណ្ឌាហើយ ដែល
ឥណ្ឌាបានសាបព្រួសនៅលើដីខ្មែរតែប៉ុណ្ណោះ ។ សារុប
ទៅ អរិយធម៌ខ្មែរគឺអរិយធម៌ឥណ្ឌា ដុះលូតលាស់លើទី
ថ្នាលដីខ្មែរ ដោយសារអ្នកឥណ្ឌាសាបព្រួស ។

២- ឥណ្ឌានិយម

លោក Groslier បានឲ្យតម្លៃលើមូលហេតុសំខាន់ៗ
នៃកំណកំណើតអរិយធម៌ខ្មែរ គឺឥណ្ឌា ។

អរិយធម៌ឥណ្ឌា បានចូលមកក្នុងប្រទេសខ្មែរតាម
ដំណើរនាំចូលនៃអ្នកឥណ្ឌា ពីពួកសំខាន់ៗគឺ :

១- តាបណ្ណញ : ពួកឈ្មួញឥណ្ឌាតែងតែធ្វើដំណើរ
ធ្វើកាត់ក្រុមភាគរដ្ឋ ៗ តាមសំពៅអស់កាលដ៏យូរ ដែលជា
ហេតុនាំឲ្យគេត្រូវលួចសំបក តាមក្រុមភាគនិងប្រទេសនានា
នៅក្បែរសមុទ្រ មានជ្រោយឥណ្ឌាចិនជាដើម ពីសេស
ប្រទេសខ្មែរ ដែលមានកំពង់ផែមួយដ៏សំខាន់គឺ កំពង់ផែ

អ្នកក៏ ។ អ្នកជំនួញឥណ្ឌា ត្រូវការលក់ដូរវត្ថុផ្សេងៗ មាន
 កំណត់សំគាល់ជាដើមខ្មែរ តែឈ្មួញឥណ្ឌា ត្រូវការទិញ
 អំពីខ្មែរវិញនូវ ម្រេច ដំបូ ដំណ្កា ជាដើម ។ ម្ល៉ោះ
 ហើយឈ្មួញឥណ្ឌា ត្រូវឈប់សំចតយូរក្នុងប្រទេសខ្មែរ ។
 កាលបើយ៉ាងនេះ ឈ្មួញឥណ្ឌា ចាំបាច់ ត្រូវតែមានទំនាក់
 ទំនងនឹងអ្នកស្រុកតាមរបៀបរស់នៅខ្លះ តាមទំនៀមទម្លាប់
 ខ្លះ នៃសង្គមខ្មែរ ។ កាលបើនៅស្រុកខ្មែរយូរ គេក៏មាន
 ករណីយកចិត្តចាំបាច់ត្រូវតែផ្សាយសាច់ប្រាស ចណ្តុះ វប្បធម៌
 អរិយធម៌គេដែរ ដូចជាសាសនា ជំនឿ ទេវៈ មន្តអាគមៈ គាថា
 អូមអាម ទំនៀមទម្លាប់ ជាដើម ។

២~ តាមអ្នកមានអំណាច.- ពួកឥណ្ឌាខ្លះទៀត ដូច

ជាកៅល្លាខ្យ ឬ ហ៊ុនទៀន ជាអ្នកមានអំណាច បានលើក
 គ្នាជិះសំពៅមកច្បាំងឈ្នះមេទ័ពស្រីខ្មែរឈ្មោះ សោមា ឬ
 លីវយី ហើយបានគ្រប់គ្រងគ្រួសារប្រទេសខ្មែរ សម័

នគរក្នុង (ហ្វូណាម) កាលសតវត្សទី ១ ឬ ទី ២ នៃ គ. ស ។
ម្ល៉ោះហើយ គេចាំបាច់ត្រូវតែយកភាសា អក្សរ សិល្បៈ
ដទៃ សាសនា ប្រពៃណី ទំនៀមទំម្លាប់របស់គេ មក
ប្រើ មកអនុវត្ត នៅប្រទេសខ្មែរ រហូតដល់បានក្លាយទៅជា
អរិយធម៌ខ្មែរ ។

ឥណ្ឌាបាននាំមកឲ្យខ្មែរ នូវ :

- 1- វិធីគិតនិកខាងធ្វើទំនប់ទឹក - ប្រឡាយទឹក
- 2- ដំនៀម សាសនា មន្តអាគម
- 3- របៀបគ្រប់គ្រង រៀបចំស្រុកទេស
- 4- អក្សរ ភាសា បាលីសំស្ក្រឹត ។ល។

លោក Groslier បានទំបញ្ជាក់ ពន្យល់ថា ធាតុចំណី
ឡើយ ក្នុងផ្នែកអរិយធម៌ ដែលឥណ្ឌានាំចូលមក បីដូចជា
សំណាម ដែលត្រូវយកមកស្នូលឬទាំងនៅលើទីខ្មែរ ដីខ្មែរ
ដែលអាចស្របស្រួលទទួលយកបាន ។

ហេតុនេះ យើងឃើញថា ទស្សនៈនេះ ជាទស្សនៈ
ឥណ្ឌានិយម ដែលបានពន្យល់ចម្លើយឲ្យយើងឃើញថា អ្វីខ្លះ
ដែលមាននៅក្នុងអរិយធម៌ខ្មែរ ពោលគឺ ទំហំឫញធាតុពិ-
សេសនៃឥណ្ឌា ដែលបង្កើតឲ្យបានជាអរិយធម៌ខ្មែរ ។

ដូច្នោះ ភាមិទស្សនៈអ្នកប្រាជ្ញបរទេស យើងឃើញថា :

- “ ខ្មែរជាពួង សិរិលីយ ដោយសារឥណ្ឌា ”

(G. Coedès)

- “ ខ្មែរមានអរិយធម៌ពិសេសរបស់ខ្លួនឯង តែជា
លទ្ធផលកើតចេញមកពីអរិយធម៌ឥណ្ឌា ” (Groslier)

ហេតុនេះ តើអរិយធម៌ខ្មែរមានលក្ខណៈពិសេសផ្ទាល់

ខ្លួនឬទេ ?

ក្នុងអរិយធម៌ជនជាតិណាក៏ដោយ តែងតែមានធាតុ
សំខាន់ ២ យ៉ាង ដែលជាទំនាក់ទំនងឬជាទំនាស់ទៅវិញ
ទៅមកគឺ :

១- មូលធាតុ ជាតិ

២- មូលធាតុ បរទេស ។

អរិយធម៌បរទេស ដែលគាចផ្សាយចូលទៅក្នុង
ប្រទេសណាមួយបាន លុះត្រាតែមូលដ្ឋានជាតិដែលជាជាតិ
សាសន៍ អ្នកស្រុក មានភាសា ជីវភាព ពានរង្ស៊ីបរសនៅ
ទំនៀមទម្លាប់ ឬ ចំណេះវិជ្ជាថែបណាមួយ រួចស្រេចទៅ
ហើយ ។ មូលដ្ឋានជាតិជាទីទូទៅនិងជាទីពិសេស សំរាប់
ទទួលធាតុបរទេសគឺ អរិយធម៌បរទេស ។

ហ្នឹងទៀត ក្នុងការជួបប្រទះរវាងជាតិ និងបរទេស,
ទំនាក់ទំនងអាចមានដំណើរលក្ខណៈច្រើនថែបយ៉ាងនេះ :

- ជាការស្របស្រួល ចុះសម្រួលគ្នា
- ជាការច្របូចច្រឡំគ្នា សង្កត់សង្កិនគ្នា
- ឬជាទំនាស់រិចត្តិ

ឬជាការសុខចិត្តយល់ព្រមទទួលយក ដោយត្រង់ៗ

តាំងស្រុច ឬ ដោយការចម្លងកែសម្រួល ឲ្យមានលក្ខណៈ
ជាតិពិត ។

រីឯ អរិយធម៌ខ្មែរវិញ ក៏បិតនៅលើបូលពាក្យសំខាន់
តាំង ២ យ៉ាងនោះដែរគឺ :

១~ បូលពាក្យ ជាតិ : ខ្មែរ មានប្រទេស មានបទុស្ស
រស់នៅ ជាយូរអង្វែងមកហើយ តាំងតែពីមុនឥណ្ឌាចូល
មកម៉្លោះ ។ បានសេចក្តីថា ខ្មែរមានភាសា មានរៀបចំ
រស់នៅ និងចំណេះវិជ្ជា មានជាតិសាសន៍ មានការរៀបចំ
ស្រុកទេស តាំងតែពីយូរយាររួចស្រេចហើយ មុនការនាំ
ចូលអរិយធម៌ឥណ្ឌា ។

២~ បូលពាក្យបរទេស : អរិយធម៌ឥណ្ឌា បានចូលមក
ក្នុងអរិយធម៌ខ្មែរ គ្រាន់តែជាជំនួយ ជួយបំពេញកន្លះខាតខ្លះ
និងកំណែទម្រង់ខ្លះតែប៉ុណ្ណោះដូចជា : ពុទ្ធសាសនា, ពាក្យ
សំដី, ភាសាបាលី សំស្ក្រឹត, សិល្បៈបូរាណខ្លះ ជាដើម

តែប៉ុណ្ណោះ ។ បានសេចក្តីថា អរិយធម៌ស្ត្រី គ្រាន់តែជា
 ធាតុ ១ ដែលបានចូលមករួបរួម ក្នុងដំណើរការកើតនិងការ
 ផ្លាស់ប្តូរ នៃអរិយធម៌ខ្មែរ ដែលមានរួចស្រេចមកហើយ តែ
 ពុំទាន់សព្វគ្រប់ ។ អរិយធម៌ស្ត្រី ចំណុចខ្លះស្រប
 ស្រួលនឹងខ្មែរក៏អាចរស់រានមានជីវិតនៅយូរបាន ។ ឯ
 ចំណុចខ្លះទៀត ដែលមិនស្របស្រួល មិនមានទំនាក់ទំនង
 នឹងមនោសាស្ត្រខ្មែរ ក៏ត្រូវរលុបរលាយបាត់បង់ទៅវិញ ។
 យ៉ាងណាមិញ :

អរិយធម៌ខ្មែរ មានលក្ខណៈពិសេសមួយផ្ទាល់ គឺ
 មូលធាតុជាតិ ដែលជាទំនោរចិត្ត គំនិត ព្រលឹង មនោគមន៍
 ខ្មែរពិត ។ ។

*
 * *

មូលធម៌នៃវប្បធម៌អរិយធម៌ឥណ្ឌា

ក្នុងវប្បធម៌អរិយធម៌ខ្មែរ

ធាតុសំខាន់ៗ នៃវប្បធម៌អរិយធម៌ឥណ្ឌាដែលបាន
ចាក់ឫសយ៉ាងមាំមួនជាគត្តាដ៏សំខាន់ជួយទ្រទ្រង់ វប្បធម៌
អរិយធម៌ ខ្មែរ អាចរាប់ជាគោលគឺ :

១- សាសនាព្រាហ្មណ៍ ឬ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ :

- វេទនិយម

- ព្រាហ្មណ៍និយម

២- ពុទ្ធសាសនា ឬ ពុទ្ធិលទ្ធិ :

- ព្រះត្រៃបិដក

- បញ្ញាកម្មផល - បុណ្យបាប

*

*

*

វេទនិយម

Vedisme

វេទនិយម គឺជាឈ្មោះលទ្ធិបូកណាមួយ មាននៅក្នុង
 ប្រទេសឥណ្ឌា ហើយដែលបាននិយមឲ្យតម្លៃទៅលើវេទ
 (គម្ពីរវេទ) ដោយភ្ជាប់មនុស្សទៅនឹងលោកៈ - ទេវៈ ។

វេទ Veda: .- គឺជាពុទ្ធិពិសិដ្ឋ (Connaissance
 sacrée) ឬជាពុទ្ធិជីវិតសិទ្ធិ ដែលជាអំណោយភាគិទេព ។

ភាគិទេព បានប្រគល់គម្ពីរវេទឲ្យមនុ (Manu) ដែល
 ជាមនុស្សចម្បងចំផ្អែកក្នុងលោក ។ មនុ បានផ្សាយគម្ពីរ
 វេទដល់ពួកឫសិ (Rsi = Ascète = វសី) តាមសូតិ
 (Srti = Révélation) ។ ពួកឫសិក៏បានបង្រៀនវេទមន្តមក
 ឲ្យពួកព្រាហ្មណ៍ (Brahmana) តាមការរៀនតាម យល់
 តាម សូត្រតាម ដោយពុំមានសិទ្ធិសួរដេញដោលរកទុស
 ត្រូវសោះឡើយ ព្រោះគម្ពីរវេទ ជាអំណោយភាគិទេព

មានលក្ខណៈជាសច្ចៈ ។ ឯពួកព្រាហ្មណ៍ មានសិទ្ធិផ្តាច់
មុខក្នុងការកោន់កាប់សិក្សាជំនួយគម្ពីរវេទ ។

គម្ពីរវេទ កើតមានឡើងប្រហែលតាំងតែពី ១៥០០

ឆ្នាំមុន គ. ស ។

វ្យាគវេទ

គម្ពីរវេទមាន ៣ ហៅថា “ វ្យាគវេទ = វេទបី ” គឺ :

១- ឫគ្វេទ Rgveda

២- សាមវេទ Samaveda

៣- យជុវេទ Yajurveda

ក្រោយមក គេបន្ថែមវេទ មួយទៀតជាទី ៤ ហៅថា

អថវិវេទ Atharvaveda ។

ដូច្នេះ គម្ពីរវេទ មាន ៤ គឺ :

១- គម្ពីរ ឫគ្វេទ (Rgveda) ជាពាក្យឆន្ទ ពាក្យ

កាព្យ សម្រាប់សូត្រសូតិសរសើរភាពទំទេត និងទៅ :

ផ្សេងៗ ផង សម្រាប់សូត្រសំបូងសម្រួល បួងសួង អង្គរករ
អាទិទេព ។ ទេវៈ សុំច្រសឹក្ខិតា ឲ្យបានសម្រេច
តាមចំណង ។

២- គម្ពីរ សាមវេទ (Samaveda) ជាពាក្យធួន
ពាក្យកាព្យ សម្រាប់សូត្របន្តនំបិក្ខទេវៈ អាទិទេព ក្នុង
ពេលធ្វើពិធីបូជា ទេវៈ ។

៣- គម្ពីរ យជុវេទ (Yajurveda) ជាពាក្យកម្រងកែវ
សម្រាប់សូត្របួងសួង សុំអាទិទេព ទេវៈ ឲ្យចុះមកជួយ
ដើម្បីឲ្យមានបូជិ គេជៈ បារមី មានជាគង្គយ រិនជា
គម្ពីរ ចែងអំពីការធ្វើពលិកម្ម ។

៤- គម្ពីរអថវិវេទ (Atharvaveda) ជាគម្ពីរ
ចែង អំពីមន្តអាគម្មតាម អូមតាម ភ្លឺសំភ្លឺសិទ្ធិ សម្រាប់
សូត្របណ្តេញ បំបាត់ ទប់ទ្រព ចង្រៃ ភ្នែក ព្រាយ
បិសាច ការក្ស អ្នកតា ធ្មប់ អាប ជាដើម

សម្រាប់សូត្រដាក់ស្នេហ៍ ធ្វើឲ្យគេស្រឡាញ់ ពេញចិត្ត
មានសិរីសួស្តី មានស្នេហ៍មុខ ឬ សម្រាប់សូត្រធ្វើឲ្យគេ
បំបាក់វេទនា មានទុក្ខ ក្តៅក្រហាយ វិនាស ហិនហោច
នាងមេ ។

ប៉ុន្តែ ចោះបីគម្ពីរវេទ មាន ៤ យ៉ាងនេះក៏ដោយ ក៏
គេនៅតែហៅថា “ ត្រៃវេទ = វេទបី ” ដដែល គឺគំរូហៅថា
ចតុវេទ = វេទ ៤ ” ទេ ព្រោះ គម្ពីរអថវិវេទ គេបានបន្ថែម
នៅពេលក្រោយ ។

ម្យ៉ាងទៀត គម្ពីរវេទនីមួយៗ នេះ មានគម្ពីរអដ្ឋកថា
មួយៗជាជំនួយពន្យល់ថែមទៀត គឺ :

១ - គម្ពីរ ព្រាហ្មណៈ ជាគម្ពីរនិយាយពន្យល់អំពីពិធី
សិក្ខាសិទ្ធិ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ ។

២ - គម្ពីរ ភារណ្យកៈ “ នៅព្រៃ ” ជាគម្ពីរ ដែលចែង
អំពីការត្រូវរស់នៅក្នុងព្រៃ ឆ្ងាយដាច់អំពីសង្គមមនុស្ស ។

៣- គម្ពីរ ឧបទិស៍ទ "នៅជិត" ជាគម្ពីរដែលត្រូវ
 សិក្សា ស្វាឡាយ ភ្ជាប់នឹងគម្ពីរព្រាហ្មណៈ និង ភារណ្យកៈ ។
 អ្នកដែលគោរពជឿទេវៈ អាទិទេព ហើយបានសិក្សា
 រៀនសូត្រ ប្រព្រឹត្ត ប្រតិបត្តិតាមគម្ពីរទេវៈមែនត្រូវបានអាទិ-
 ទេពសន្តោស ឲ្យរួចចាកទុក្ខទាំងពួង ។ ក្នុងលទ្ធិទេវ មនុស្ស
 សម្លាប់មនុស្សសត្វធ្វើពិធីចូរយញ្ញ ថ្វាយអាទិទេព ត្រូវ
 បានឈ្មោះថា ជាអ្នកមានកក្កភាព គោរពបូជា អាទិទេព
 ហើយត្រូវបានបុណ្យច្រើន ។

អាទិទេព - Dieu

អាទិទេព គឺជា ទេវៈធំបង្អស់ មុនគេបំផុតដែលបាន
 ចង្អុលតលោក ដាវ័ចូល ។ អាទិទេពមានគុណសម្បត្តិដូច
 តទៅ៖

- មហាក្តៈ សម្បើមអស្ចារ្យ
- មហាទ្វិ ឫទ្ធិ គ្មានគ្របដូច

- សព្វញ្ញ ចេះយល់ដឹងសព្វ
- ញាណ ភ្នែកចិត្ត គ្រចៀកចិត្ត
- ភេជៈ ប្លន្ទ បារមី ដ៏ខ្លាំងក្លា
- និមល - គ្មានមន្ទិលសៅហ្មង រល។

បញ្ញាពុទ្ធិ ភាវៈ សុខៈ

អំពីពុទ្ធិ - La Connaissance .-

ពុទ្ធិ ដ៏ប្រសើរខ្ពង់ខ្ពស់បរិសុទ្ធគឺពុទ្ធិ ដែលកើតឡើងអំពី

អាទិទេព និង អំពីគម្ពីរវេទ ទាំង ៤ គឺ:

- បូត្រេទ
- សាមវេទ
- យជុវេទ
- អថវិវេទ

អ្នកដែលមានសិទ្ធិ ទទួលយកនូវពុទ្ធិដ៏បរិសុទ្ធគឺ ពួក

ព្រាហ្មណ៍ និងពួកក្សត្រ ។

អំពីការ: - L'être .-

ការ: ទាំងអស់គឺលោក: ចម្បងគឺ ជាដើម សុទ្ធតែកើត
ឡើងដោយសារ អាទិទេព ។ លោក: ខេត្តកឡើងដោយ
សារព្រះឥន្ទ ។ គួនកណ្តឹងអ្នកសាងលោក ព្រះឥន្ទបាយក
សសរ មកជា ហើយយកវត្ថុខេត្តជាដើម ។

អំពីល្អ: - Le Bonheur .-

សេចក្តីសុខសប្បាយគ្រប់បែបយ៉ាង មិននៅក្នុងកណ្តាប់
ដៃអាទិទេព ដែលជាអ្នកផ្តល់ឲ្យមនុស្សលោក ។ ដើម្បី
បានសេចក្តីសុខ មនុស្សម្នាក់ៗ ត្រូវមានកត្តិកាព្រះស្មោះត្រង់
ចំពោះអាទិទេព ច្នៃស្នងអង្វរករសុំអាទិទេពដោយធ្វើពិធី
ចម្រើនព្រះវិញ្ញាណ យ៉ាងចំពោះអាទិទេព ។

ការស្រ័យហេតុនេះ យើងឃើញថា បញ្ហា ពុទ្ធិ ការ:
សុខ: ទាំងអស់នេះ តាមលទ្ធផល គឺសុទ្ធតែកើតឡើងពី

អាទិទេព ដោយសារអាទិទេព ។ បុរសេចក្តីថាអាទិទេព

ជាអកបត្តិភូតិកាវៈ សុខៈ ។

*

*

ព្រាហ្មណ៍និយម

Brahmanisme

ព្រាហ្មណ៍និយម ឬ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ កើតមានកំណើត
 អំពីសតវត្សរ៍ ៥ មុន គ.ស. ជាទស្សនៈ ទ្រឹស្តី គោរព
 និយម តាមពួកព្រាហ្មណ៍ គោរពបូជាទេវៈ អាទិទេព ។
 អាទិទេព ឬ ទេវៈ ធំៗ ដ៏សំខាន់ ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍
 មាន ៣ ហៅថា ត្រីមូតិ គឺ:

១- ព្រះព្រាហ្ម Brahma

២- ព្រះសិវៈ çiva

៣- ព្រះវិស្ណុ Visnu

និងមានទេវៈ បន្ទាប់បន្សំដទៃទៀត គឺ:

- ព្រះអាទិត្យ (ថ្ងៃ)

- ព្រះចន្ទ (ខែ)

- ព្រះគង្គា (ទឹក)

- ព្រះធរណី (ដី)
- ព្រះពាយ (ខ្យល់)
- ព្រះព័រុណ (ភ្លៀង)
- ព្រះអគ្គិ (ភ្លើង)
- ព្រះវស្ស
- ព្រះយម
- ព្រះសុន្ទៈ
- ព្រះកុវេរៈ
- ព្រះកាលី ។ល។

ទេវៈខាងលើនេះ ជាទេវៈចម្បងចម្បង ដែលពួក
ព្រាហ្មណ៍គោរពបូជា ។ ទេវៈទាំងនេះ កើតចេញមកអំពី
ធម្មជាតិពិត ។ ។

គ- ព្រះព្រហ្ម

Brahma

ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ គេបាទតម្កល់ទុកព្រះព្រហ្មជា

អុំ ទិទេពចម្បងបំផុត ព្រោះព្រះព្រហ្មជាអ្នកបង្កើតលោកៈ
ការៈ ធម្មជាតិទាំងអស់ និងគម្ពីរវេទ ពោលគឺព្រះព្រហ្ម ជា
អាទិទេពសាសនាលោក (Dieu créateur du monde) ។

លក្ខណៈពិសេសសំគាល់ព្រះព្រហ្ម គឺ :

- មុខ ៤
- ដៃ ៤ កាន់គម្ពីរវេទ ឬកាន់ផ្កាឈូក
- កាយ សម្បុរក្រហម
- គេកខណ្ឌ : ថ្មផ្កា, ថាស, ស្លាបព្រា
- ពាហនៈ : សត្វហង្ស ជាយានដំនិះ
- មហេសី នាម សរស្មតិ
- បុត្រ ៣ : ទក្សៈ, ភគិ និង នាងសន្និយា ។

ខ- ព្រះសិវៈ Civa

ព្រះសិវៈ មានន័យថា “ ក្សេមក្សាន្ត, ករុណា ” ។

ព្រះសិវៈ កើតឡើងវិញពីភ្នំណាក់លោហិត ដែលស្រក់ចុះ

ចាកចំពោះព្រះព្រហ្ម ។ ព្រះសិវៈ ជាអាទិទេពសាង
លោកផង បំផ្លាញលោកផង (Dieu créateur et destruc-
teur du monde) ។ ព្រះសិវៈមានព្រះនាមច្រើនយ៉ាងគឺ :

- ព្រះឥសូរៈ (Içvara)
 - ព្រះឥសូរ
 - ព្រះរុទ្រៈ (ruda)
 - ព្រះហរៈ (Hara)
 - ព្រះឧគ្រៈ (Ugra)
 - ព្រះអាហារៈ (Aghora)
 - ព្រះភៃរវៈ (Bhairava)
 - ព្រះមហេសូរៈ (Maheçvara)
- លក្ខណៈពិសេសសំគាល់ព្រះសិវៈគឺ :
- មុខ ១ ភាចបែនភាគបាទមុខ ៥
 - ក ពណ៌ខៀវ

- កាយ សម្បុរ ស

- ភ្នែក ៣ : ភ្នែក ២ ដូចមនុស្សធម្មតា

ឯភ្នែកទី៣ នៅចំកណ្តាលថ្វាស បិទជា

ទិព្វគ្រឿងកន្លះ ហៅថា „គន្លឹកទ្រូង”

- សំលៀកបំពាក់ : ស្បែកខ្លា ឬស្បែកដំរី

- ដៃ ២ ឬ ១០

- ពាក់កម្រងឆ្អឹងលាងក្បាល ជាគ្រឿងសំគាល់

រាប់កញ្ចប់ - យុគ

- ពាក់ខាតជាសង្ហារ ជាគ្រឿងសំគាល់រាប់ថ្នាំ

- ពាក់មួកមានព្រះចន្ទមួយចំណិតកន្លះកណ្តៅ ជា

គ្រឿងសំគាល់រាប់ខែ

- គេតខត្តិយៈ : ត្រីសូលី , ខ្សែផ្កា ឬ គុណ (ដំបង)

- ពាហនៈ : គោទន្ទឹម ជាយានដំនិះ

- មហេសី ឬ សក្តិ ៧ ទាក់ភី :

១- ទាន ទុតិ (durga) ស្រីចេះអង្គុំមិនដឹងមិនពូ

២- ទាន ទុមា (Uma) ស្រីជាវិទាញចិត្ត

៣- ទាន ភោរិ (Gauri) ស្រីសម្បូរទេវីជន

៤- ទាន កាលី (Kali) ស្រីខ្មៅ

៥- ទាន ចន្ទី (Candi) ស្រីកំណាច

៦- ទាន បរវតិ (Parvati) ស្រីបុត្រីមាសក្នុង

៧- ទាន កុមារិ (Kumari) ស្រីក្រមុំព្រហ្មចារិ

៨- ទាន ទេវី (devi) ស្រីទេពភក្តា

៩- ទាន មហាទេវី (Mahadevi) ស្រីទេពអច្ឆរ ។

- បុត្រ: ២ បុត្រី :

១- ស្កន្ទៈ (Skandha) ទេវតំណាងម្នាក់ស្រឡាញ់

សង្រ្គាម

២- ភានេស (Ganeça) ខ្លួនមនុស្ស ក្បាលដំរី

ទេវតំណាងនេះគឺ : ស្កន្ទៈ និង ភានេស : ជាបុត្រ

ព្រះសិវៈ និងនាងទុក្ខា មហេសីដើម ។

- វិហារ : នៅលើកំពូលភ្នំកែលាស ។

ហ្វូងទៀត ក្នុងករណី ដែលព្រះសិវៈមានទាទាំង
អ្នកសាងលោក នោះព្រះសិវៈបានវះកាត់ព្រះទ្រូងលោហិត
មួយតំណក់ស្រក់ចុះក្នុងទឹក កើតបានជាអណ្តូង (ពង) រួច
ទ្រង់បំបែកអណ្តូងនោះជា ២ បំណែកគឺ :

- បំណែកខាងលើ ទ្រង់សាងជាស្ថានសួគ៌

- បំណែកខាងក្រោម ទ្រង់សាងជាមនុស្សលោក ។

ចន្ទាបំបែកទ្រង់បានសាងជាបុរៈ គឺត្រីពិញ្ញាណលោកៈ។
បុរៈ ក៏បានសាង ប្រជាបតី, ប្រជាបតី ក៏បានសាងមនុស្ស
លោក គ ។ មក ហ្វូងបានជាមនុស្ស ពេញពិភពលោក ។

អាស្រ័យជំនឿថា ព្រះសិវៈជាអ្នកសាងលោក បង្កើត
លោក បិតាលោក នេះហើយ ទើបបានជាពួកព្រាហ្មណ៍
បានសាងទុកជាទីលូកទូររួច សិវលិង្គ លិង្គព្រះវេស្វរ និង

យោនីនាងឧមា ជាទីគោរពសក្តារបូជា ទុកសំរាប់ធ្វើពិធីសិវ-
ភត្រី លាងបាបឧបទ្រពចម្រើនចំពោះពួង ឲ្យជ្រះស្រឡះអំពីរូប
រាងកាយ ។

*

*

*

សិវលិង្គ ឬ លិង្គព្រះឥសូរ

ដោយហេតុតែ មនុស្សចូលចិត្ត ស្រឡាញ់ និយម
គោរព ព្រះឥសូរ កាន់តែមានចំនួនច្រើនឡើងៗ ពួកឥសូរ-
និយម ក៏បានលើកកម្ពស់ តំកល់ព្រះឥសូរទុកជាអាទិទេព
ខ្ពង់ខ្ពស់ ប្រសើរជុំផុត មានមុខងារជាអ្នកបង្កើតលោក
សាងលោក ធ្វើឲ្យលោកក្សេមក្សាន្តផង ជាអ្នកចម្រុះ
លោក ធ្វើឲ្យលោកវិនាសហិនហោចផង ។ ពួកឥសូរនិ-
យម ក៏នាំគ្នាគោរពកោតខ្ជាប់ ព្រះឥសូរ ដោយបាទកសាង

បដិបាក ជាដំបូងរបស់ការបង្កើតលោកនៃព្រះវស្ស គឺ
 សិល្បៈ ឬ យន្តព្រះវស្ស និងយោនី នាងឧមា ។ លិង្គ
 ព្រះវស្ស ជាដំបូងរបស់ស្វយ័ម្ភ គឺកំណើតឯងនៃព្រះវស្ស។
 ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ គេបាទសាងលិង្គព្រះវស្សអំពីថ្មរឹង
 ពណ៌ស មានកង ៤ ជ្រុង , ៦ ជ្រុង , ៨ ជ្រុង ហើយគេ
 តម្កល់ជាវិច្ឆិកាល នៅលើយោនីនាងឧមា (ទុកជាទម្រ)
 ដែលជាភ័ស្តុតាងបង្ហាញ អំពីមរណភាព ព្រះវស្ស នៅលើ
 ទ្រូងនាងឧមា (ឬហៅថា ស្លាប់នៅលើលិង្គ) ក្នុងពេលមេ
 សត្វស ។



પ્રતઃકલ્પ (સૈષ્ઠ્ય)

គ - ព្រះវិស្ណុ - Vishnu

ព្រះវិស្ណុ ជាអាទិទេព ស្រោចស្រង់លោក ព្រះទ្រង់
 លោក ចំរើនលោក ។ ព្រះវិស្ណុ តែងតែដួយយ៉ាងយោង
 ស្រោចស្រង់ លោកៈ មនុស្សលោក ឲ្យបានសេចក្តីសុខ
 ចំរើន ។

ព្រះវិស្ណុ មាននាមច្រើនយ៉ាងគឺ :

- ព្រះនារាយណ៍ Narayana
- ភវវង្ស Bhagavanta
- ហារី Hari
- អនន្តៈ Ananta
- លក្ខណៈ : ពិសេសសំគាល់ព្រះវិស្ណុ :
- ក្បាល ១
- ដៃ ២, ដៃ៤, ដៃ៨
- សំលៀកបំពាក់ : ពណ៌លឿង

- ពាហនៈ : មានសត្វគ្រុឌ ជាយានជំនិះ

- មហេសី ឬ សក្តិ ២ នាក់គឺ :

១- មានលក្ស៍ ទេពតាតំណាងទ្រុឌសម្បត្តិ

២- មានស្រី ទេពតាតំណាងសោភ័ណភាព

- បុត្រ ១ រូប ធាម ព្រះកាម : (Kama)

- វិមាន : នៅស្ថានវៃកុណ្ឌ :

- កេតនកុណ្ឌ : កងចក្រ , ដំបង , ផ្កាឈូក , ខ្យង
ស័ង្ក ធំ , ដាវ ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រះវិស្ណុ ជាទេវៈ ជួយដោះទុកមនុស្ស
លោក តែងតែបានបែងភាគជាអវតារ (Avatāra) រាល់ៗ
កប្ប ចុះមកជួយស្រោចស្រងមនុស្សលោក ឲ្យបានផុត
អំពីទុក្ខលំបាក ។

អវតារព្រះវិស្ណុ ១០

អវតារ ព្រះវិស្ណុ ឬ ព្រះនារាយណ៍បែងភាគចុះមកជួយ

មនុស្ស មានចំនួន ១០ ដងហើយគឺ:

១- មត្យ្យ : Matsya - ជាគ្រី ជួយស្រោចស្រង់
ជីវិតមនុស្ស ឲ្យរួចអំពីទឹកជំនន់ ដែលបង្កើតឡើងដោយយក្ស
ឈ្មោះ ហាយត្រីវៈ ។

២- កុរ្ម : Kurma - ជាអណ្តើក ជួយធ្វើកំណល់ភ្នំ
មន្ទ្រ : ឲ្យទៅតានឹងយក្សយកនាគឈ្មោះវាសុកៈ បង្វិលភ្នំ
កូសមុទ្រទឹកដោះ ឲ្យខ្លះរឹងស្អុត ដើម្បីយកទឹកអម្រឹត (អម្រឹតៈ
Amrta) ផឹកកុំឲ្យស្លាប់ ។

៣- វារាហ : Varaha - ជាជ្រូកព្រៃ បានបំផ្លាញ
ហិរណយក្សដែលប៉ុនប៉ងរំលាយលោកឲ្យទៅជាទឹកសមុទ្រ។

៤- នរសិង្ហ : Narasinha - ជាមនុស្សសិង្ហ ក្បាល
មនុស្ស ខ្នងសិង្ហ បានបំផ្លាញយក្ស ដែលធ្វើបាបទេពតា ។

៥- វិមន : Vamana - ជាមនុស្សត្រី បានប្រើ
កលល្បិច ស៊ីជ័យក្ស ៣ ដំហាន ទុកឲ្យមនុស្សនៅ ។

៦- បរសុរាម : Paragurama - ជាពមត្យបៅបាន

ចង្រ្កាបក្សត្រអរជុន ។

៧- រាម : Rama - ជាព្រះរាម ក្នុងរឿងរាមាយណៈ

ចង្រ្កាបក្រុងកណ៌ ។

៨- គ្រីស្តៈ : Krsna ជាគ្រីស្តៈ បានជួយមនុស្ស

ឲ្យរួចអំពីកណ៌បំផែន ស្តេចកណ៌ចឈ្មោះកម្សៈ (Kamsa)

ក្នុងរឿងមហាភារតយុទ្ធ ។

៩- ពុទ្ធ : Buddha - ជាព្រះពុទ្ធ បានជួយស្រោច

ស្រងំងាស់ភ្លើងមនុស្ស ឲ្យស្គាល់បុណ្យបាច អាគ្រក់ល្អ

ផុតចាកបាបកម្ម ។

(តាមពិត ព្រះពុទ្ធត្រូវបានជាអវតារ ព្រះវិស្ណុ តែ

ពួកព្រាហ្មណ៍ ដោយបានឃើញព្រះពុទ្ធមានអង្គពល មាន

ភានុភាពខ្លាំង គឺបានបញ្ចេញជាអវតារព្រះវិស្ណុ) ។

១០- កល្យាន Kalkin - ជាមនុស្សសេះ គឺខ្លួនមនុស្ស

ក្បាលសេះ បានចេញចង្រ្កាបពួកក្សត្រ ដែលធ្វើឲ្យមាន

ចលាចល ។



ព្រះនារាយណ៍ (វិស្ណុ)

វិធីប្រតិបត្តិក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍

ពួកព្រាហ្មណ៍ តែងមានមនុស្សនេះយល់ថាៈ លោកៈ
 លោកធាតុ វត្ថុ ធម្មជាតិទាំងអស់ក្នុងលោក សុទ្ធតែកកើត
 ឡើង ដោយសារអាទិទេព ។ អាទិទេព ចង្កើត ពុទ្ធ
 ភាវៈ សុខៈ ។ អាទិទេព អាចឱ្យសុខទុក្ខ តាមក្រក់ល្អ
 ចំរើនវិបាក ដល់មនុស្សសត្វគ្រប់រូបទាំងអស់ ។ មនុស្ស
 គ្រប់រូប មានវាសនា ក៏ត្រូវសំណាង ឬគ្មាន គឺស្រេចតែព្រាហ្ម-
 ណ៍ខិត ដែលអាទិទេពបានគូសដៅមក ។ បើអាទិទេពឱ្យ
 រស់ ក៏បានរស់ បើអាទិទេពឱ្យស្លាប់ ក៏ត្រូវស្លាប់ ពុំអាច
 ប្រកែកផ្លែជក់អីបានឡើយ ។

ដោយមានជំនឿយ៉ាងនេះ ទើបពួកព្រាហ្មណ៍បាន
 បញ្ចេញមន្ទ្រៈថា មនុស្សម្នាក់ៗ ដើម្បីឱ្យបានសេចក្តីសុខ
 សប្បាយ ត្រូវមានភក្តីភាព យ៉ាងមោះមុត ចំពោះអាទិទេព
 ហើយត្រូវប្រព្រឹត្ត ប្រតិបត្តិបំណុលនិក្ខម ឱ្យត្រូវតាមបំណង

និងស្របតាមព្រះវ័យអាទិទេព ។

ឯវិធី ដែលត្រូវប្រព្រឹត្ត ប្រតិបត្តិ បំពេញបំណង បំពេញព្រះវ័យ អាទិទេព មានគោលសំខាន់ ៤ យ៉ាង គឺ :

១- ភក្តិ Bhakti ត្រូវមានភក្តិភាព

២- ការបំពេញ តបៈ និង យោគៈ

៣- ពិធីបូជាយោគ និង បូជាអត្តិ

៤- ពិធីសិវាគ្រី មុជទឹកលាងបាច

១- ភក្តិ - Bhakti

ភក្តិ : ត្រូវមានភក្តិភាពស្មោះត្រង់ចំពោះអាទិទេព ធ្វើចំពោះអាទិទេព ផ្ដោតចិត្តគំនិត ឲ្យបាញ់ឆ្ពោះតម្រង់ទៅរកអាទិទេព ស្នឹងស្នាដី តម្រង់ចិត្ត ចំពោះវត្តអាទិទេព ដើម្បីឲ្យអាទិទេពផ្តល់សេចក្តីសុខឲ្យ តាមប្រាថ្នា ។

២- ការបំពេញតបៈនិយោគៈ

ពីបៈ Tapa - ការផល់ការប្រព្រឹត្តិ ប្រតិប

ខ្លួនមានកាយ ឲ្យលស្អាតចរិសុទ្ធ ប្រាសចាកគ្រឿងសៅ
ហួន ដោយប្រព្រឹត្តដុតកំដៅខ្លួន អង្គុយតាំងភ្លើងយ៉ាងក្តៅ
ធ្វើខ្លួនឲ្យទុក្ខលំបាក ហើយតាំងចិត្តផ្តោតតម្រង់ បាញ់ឆ្ពោះ
ទៅរកអាទិទេព ដើម្បីធ្វើឲ្យអាទិទេព រំជើបរំជួល ឃើញ
សេចក្តីព្យាយាមនិងកត្តិភាព ដ៏មោះមុតរបស់ខ្លួន ក៏ប្រទាន
ពរឲ្យបានសម្រេចតាមបំណង ។

យោគី: **Yoga** - បានដល់ការប្រព្រឹត្តិ ប្រតិបត្តិ
ខ្លួនអប់រំចិត្ត ឲ្យបានស្អាតចរិសុទ្ធ ភ្ជឹមតម្រង់ទៅរកអាទិ-
ទេព ក្នុងគោលបំណងឲ្យអាទិទេពជួយសន្តោសប្រាសប្រ-
ណី ផ្តល់សេចក្តីសុខចម្រើននិង ប្រទានពរតាមបំណងខ្លួន ។

៣-ពិធីបូជិយញ្ញ និងបូជិយអត្ថិ

ពិធីបូជិយញ្ញ - គឺជាពិធីបូជា ដោយយកមនុស្សសត្វទាំង
រស់ ទៅដុតក្នុងភ្លើងនៃសន្ទោរសន្ទៅ ថ្វាយអាទិទេព
ធ្វើឲ្យអាទិទេពសប្បាយចិត្ត ដែលជាហេតុនាំឲ្យអាទិទេព

ពេញព្រះទ័យ ហើយប្រសិទ្ធិពារឲ្យបានសុខចម្រើន សមប្រ-
កបតាមបំណងបំផុតប្រាថ្នា ។

ពិធីបូជាអគ្គី - គឺជាពិធីបូជាភ្លើង ដោយដុតភ្លើងបំភ្លឺតាំង
យប់ តាំងថ្ងៃ ថ្វាយអាទិទេព ដើម្បីសុំពារឲ្យបានសេចក្តីសុខ
សប្បាយ ។

៤ - ពិធីសិវហត្រី - ពិធីលាងបាប

ពិធីសិវហត្រី - គឺជាពិធីដែលគេធ្វើរំលឹកដល់ហត្រីដែល
ព្រះឥសូរបានឲ្យកំណើតលោកៈ មនុស្សលោក ។ ពិធីនេះ
គេរៀបចំធ្វើតែក្នុងវេលាយប់ ប៉ុណ្ណោះ ។ ពិធីសិវហត្រីនេះ
ក្នុង ១ ឆ្នាំ មានប្រារព្ធធ្វើតែមួយដង ។

នៅពេលយប់នៃពិធីនេះ គេនាំគ្នាទៅបូជាក្នុងទន្លេគង្គា
លាត់បាប ចម្រើនច្រើនគ្រប់យ៉ាង (បំពោះអ្នកទៅប្រទេស
ឥណ្ឌាជិតទន្លេគង្គា) ដោយគេយល់ថាៈ ទន្លេគង្គា ជាមេ
ទឹកស្អាតស្អាត ហូរមកពីស្ថានសួគ៌ មានសីតុណ្ហភាពក្តៅអីទៅ

(ឧណ្ណ)ល្មម ដើម្បីលាងជំរះបាបរបស់មនុស្សសត្វ ។ ចន្ទាច
 អំពីបាបដ៏ធំក្នុងហើយ គេក៏បានដងទឹកទន្លេគង្គា នោះ យក
 ទៅចាក់ស្រោចស្របលើកលិង្គព្រះឥសូរ (សិវលិង្គ) ដែល
 គេបានដាក់ភ័កល់នៅលើយោនីនាងឧមា រួចគេក៏ត្រងទឹក
 ដែលហូរ ចុះតាមប្រឡាយយោនីនាងឧមា យកទៅជីក
 ស្រោចស្របក្បាល លុបមុខស្រឡាចខ្លួនប្រាណា ដើម្បី
 ឲ្យមានសិរិសួស្តី មានជោគជ័យ ចំបាត់បង្រៀន ឧបសគ្គ
 ឧបទ្រពនិងបាបគ្រប់យ៉ាង ។

ពួកព្រាហ្មណ៍ ដែលមានកត្តិភាពនិងជំនឿហោះមុត
 វេលាទៀបស្លាប់ សុំឲ្យបានទៅស្លាប់នៅក្បែរទន្លេគង្គា ដើម្បី
 ឲ្យគេដុតយកឆ្អឹង គ្រវែងបាចចោលក្នុងទន្លេគង្គា លាងបាប
 គ្រប់យ៉ាង ឲ្យព្រះស្អាតបរិសុទ្ធ កុំឲ្យសេសសល់ ។

ចំពោះអ្នកដែលនៅឆ្ងាយអំពីទន្លេគង្គា គេនាំគ្នាកំ-
 ណត់យកទន្លេថ្ម ស្ទឹងណាមួយដែលនៅជិត សន្មតថាជា

ទ្រុឌឆ្គង ហើយរៀបចំពិធីសិវកម្រិតដូចខាងលើដែរ ។

រីឯនៅប្រទេសខ្មែរយើងវិញ សម័យអង្គរ ដោយសារ
ឥទ្ធិពល សាសនាព្រាហ្មណ៍ គេក៏បានកំណត់យកស្នឹង
សៀមរាប សន្ទុកជាទីទ្រុឌឆ្គង ដែលមានសិស្សច្រកព ទៅក្នុង
លេខ ។ ទឹកស្អឹងនេះបានហូរកាត់លិចព្រះវស្សា និងយោនី
នាងឧមាដែលគេបានសាងជាកំភ្លេច ទៅពាសពេញ
បាតស្នឹងភាគឲ្យមនុស្សចុះមុជ ឬ ផឹក តាមចំណង់ចំណូល
ចិត្តគ្រប់ពេលវេលា ដើម្បីឲ្យបានសិរីសួស្តីជ្រះចន្រ្ទគ្រប់
យ៉ាង និង ជាឧសថ សំរាប់ព្យាបាលរោគថែមទៀត ។

* * *

ចំណុះ ៤ ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍

ពាក្យថា វណ្ណៈ គឺពណ៌សម្បុរ ពោលគឺការប្រើស-

លៀកបំពាក់ពណ៌ផ្សេងៗ គ្នា ។

ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ មានការបែងចែកវណ្ណៈមនុស្សជា
ជាប់ ជាថ្នាក់ ខ្ពស់ទាប ខុសៗ គ្នាជា ៤ ពួកដោយមាន
ទស្សនៈថា រូបកាយមនុស្សគ្រប់រូប សុទ្ធតែត្រូវបានព្រះ
ព្រហ្មសាសន៍ឡើងពីពិភពផ្សេងៗ នៃរូបកាយព្រះព្រហ្មគឺៈ

- មាត់ សាសន៍ជា ព្រាហ្មណ៍
- ច្រូង សាសន៍ជា ក្សត្រ
- ភ្នែក សាសន៍ជា ឈ្មួញ (វៃស្សៈ)
- ជើង សាសន៍ជា ពាសៈ កម្មករ (ស្ស្រៈ)

ហេតុនេះ មនុស្សត្រូវចែកជា ៤ វណ្ណៈគឺ ៖

- ១- វណ្ណៈ ព្រាហ្មណ៍ ប្រើសំលៀកបំពាក់ពណ៌ ស
- ២- វណ្ណៈ ក្សត្រ " ក្រហម
- ៣- វណ្ណៈ វៃស្សៈ (ឈ្មួញ) " លឿង
- ៤- វណ្ណៈ ស្ស្រៈ (ពាសៈ កម្មករ) " ខ្មៅ

បញ្ហាពុទ្ធិ ភាវៈ សុខៈ ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍

អំពី ពុទ្ធិ- La connaissance

ពុទ្ធិ គឺចំណេះវិជ្ជា ការចេះដឹង យល់ស្គាល់នូវអ្វីមួយ
 ដោយជាក់ច្បាស់ ដោយសារពុទ្ធិប្រធាន បានលើកយកពុទ្ធិ
 វត្ថុ មកត្រិះរិះពិចារណា សិក្សាស្រាវជ្រាវ រវាង ឲ្យឃើញ
 ច្បាស់តាមសភាពពិត ។

ពុទ្ធិវាំងអស់ សុទ្ធតែមានសភាពលក្ខណៈ ខ្ពស់ចាប
 ខ្ពស់ៗ គា ប៉ុន្តែពុទ្ធិដ៏ប្រសើរខ្ពង់ខ្ពស់ សក្តិសិទ្ធិ, តាមលទ្ធិ
 ព្រាហ្មណ៍ គឺពុទ្ធិដែលកើតឡើងអំពីអាទិទេព ព្រោះអាទិ-
 ទេព ជាអ្នកចេះដឹងសព្វ (សព្វញ្ញ) បរិសុទ្ធស្អាតហើយជា
 ពិសេសគឺ ពុទ្ធិដែលមាននៅក្នុងគម្ពីរវេទចាំង ២ គឺ : បូរាណ,
 សាមវេទ, យជុវេទ, អថវិវេទ ដែលជាអំណោយអាទិទេព ។

អ្នកដែលមានសិទ្ធិ ទទួលយកពុទ្ធិគឺ វណៈព្រាហ្មណ៍
 ខ្ពង់វណៈក្សត្រ តែព័រពួកនេះម៉ែណោះ ។

អំពីការ:— L'Être

ការ: គឺលោក: ទេវ: អាទិទេព ចិត្ត អត្តន មនុស្ស
សត្វ ដី ទឹក ភ្លើង ខ្យល់ អាកាស ធម្មជាតិ រុក្ខជាតិ ។ល។
ដែលកើតមានឡើង. ដុះដាលឡើង ។

ការ: ទាំងអស់សុទ្ធតែកកើតឡើង សាងឡើងដោយ
អំណាចអង្គិច្ចិ អាទិទេព គឺ អាទិទេពជាអ្នកសាងការ:
ទាំងអស់ ។

តាមទស្សនៈពួកព្រាហ្មណ៍យល់ថា: អាទិទេពដែល
ជាអ្នកសាងលោក បង្កើតលោក: ការ: គឺ ព្រះព្រហ្ម ។
ដំបូងព្រះព្រហ្មបានដប់ឲ្យកើតជាស៊ុតមួយ ហៅថា “ ពន្លឺ
ព្រហ្ម ” អណ្តែតក្នុងលំហអាកាស អស់កាលយូរទៅក្នុង
ឆ្នាំ រួចទ្រង់បំបែកស៊ុតនោះជាបំណែក ដោយយកបំណែក
ខាងលើសាងជាមេឃ ហើយបំណែកខាងក្រោមសាងជា
ផែនដី ។ ចន្ទាប្រមុខ ព្រះព្រហ្មបង្កើតឲ្យមានភ្លើងឆេះផែន

ដី រួចទ្រង់បង្កើតឲ្យមានទឹកមកលក់ភ្លើង លុះភ្លើងរលក់
ទឹកបានធ្វើឲ្យដីមានជីវជាតិ ជាហេតុបណ្តាលឲ្យមានមនុស្ស
សត្វ រុក្ខជាតិ ធម្មជាតិ ជាដើម ពាសពេញលើពិភពលោក។

ការៈទាំងអស់ សុទ្ធតែកើតឡើង ដោយសារអាទិទេព
ហើយតែងតែប្រែប្រួល ផ្លាស់ប្តូរមានសភាព ពុំទៀងទាត់បិត
ថេរទេ គឺតែងតែវិលកើតវិលស្លាប់ជាដរាប ។ មានតែអាទិ-
ទេព និង អាត្ម័ន ប៉ុណ្ណោះ ដែលទៀងទាត់បិតថេរជាធម្មតាល
ពុំចេះស្លាប់ ព្រោះការៈទាំងពីរនេះកើតឯង ។

អំពីសុខៈ - Le Bonheur

សុខៈ សេចក្តីសុខ សប្បាយ រីករាយ សុខកាយ
សប្បាយចិត្ត មានសុភមង្គល ។

សុខៈ មាន ២ យ៉ាងគឺ:

១- សាមញ្ញសុខ - សេចក្តីសុខធម្មតា មានការប្រ-
ប្រួលផ្លាស់ប្តូរ លាយទៀងដោយទុក្ខ សុខប្របូកប្របល់ ជា

សេចក្តីសុខពុំបរិសុទ្ធ ដែលមាននៅក្នុងលោកនេះ មនុស្ស
លោក ស្ថានសួគ៌ ។ សាមញ្ញសុខ គឺជាសេចក្តីសុខក្លែង
ក្លាយ ឬ ជាសេចក្តីសុខបង្ខំ ។

២- បរិបូណ៌សុខ Le Bonheur absolu - គឺជាសេចក្តីសុខ

ដ៏បរិសុទ្ធ ពិតប្រាកដ គ្មានប្រែប្រួល គ្មានផ្លាស់ប្តូរ គ្មានលាយ
ឡំដោយទុក្ខ គ្មានការព្រួយប្រក្រតប្រថល ពោលគឺ ជាសេចក្តី-
សុខពិត ដែលមាននៅក្នុងអាទិទេព ។

សេចក្តីសុខ ទាំងពីរយ៉ាងខាងលើនេះ សាមញ្ញសុខ
ក៏ បរិបូណ៌សុខក៏, តាមទស្សនៈ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ មនុស្សពុំ
អាចនឹងបង្កើតឡើង ដោយខ្លួនឯងបានឡើយ ព្រោះសុខនេះ
បិតនៅក្នុងកណ្តាប់ដៃអាទិទេព ។ ហេតុនេះ ដើម្បីឲ្យបាន
សេចក្តីសុខ មនុស្សម្នាក់ៗ ត្រូវមានភក្តីភាព ស្មោះត្រង់ចំ-
ពោះអាទិទេព ហើយបួនស្នងអង្វរករ ចង់ស្រឡា រុំអាទិទេព
ដោយធ្វើពិធីបូជាយញ្ញ ឬជាអត្តិ ហ្វូយ អាទិទេព បំពេញព្រះ

ទ័យអាទិទេព ធ្វើឲ្យអាទិទេព សច្ចាយចិត្ត ទ្រង់នឹងផ្តល់
សេចក្តីសុខឲ្យមនុស្ស តាមត្រូវការ ។

ជាពិសេស ដើម្បីបានបរិច្ចាសុខ ដែលជាសេចក្តី
សុខកំពូល សុខពិត នោះមនុស្សម្នាក់ៗ ត្រូវតែខំប្រឹងប្រ-
ព្រឹត្តប្រតិបត្តិ ឲ្យបានត្រឹមត្រូវតាមវិធី ២ យ៉ាង ដ៏ប្រសើរគឺ:

១- តិបៈ Tapa - ការអប់រំ ទូន្មានកាយដោយផុត
កំដៅ កម្លាចពរិកាយ ឲ្យរឹងស្អិតកិលេសគ្រឿងសៅហ្ម
គ្រប់យ៉ាង ដើម្បីឲ្យបានស្អាតល្អបរិសុទ្ធ រួចផុតចាកទុក្ខពាំង
ពួង មានតែសេចក្តីសុខ ។

២- យោគិៈ yoga - ការព្យាយាម ហាត់ពត់
អប់រំចិត្តឲ្យបានស្អាតបរិសុទ្ធ ផ្សំផង ប្រាសចាកគ្រឿងសៅ
ហ្មងគ្រប់យ៉ាង ផ្តល់ស្មារតី ផ្តល់ចិត្ត ឲ្យបិទនៅក្នុងអំពើល្អ រៀ
ចាកអំពើអាក្រក់ អំពើបាបអកុសលគ្រប់យ៉ាង ហើយត្រ
ចិត្តឲ្យបញ្ចេញរះទៅរកអាទិទេព តែមួយគត់ដោយការម្ល

នឹង⁺ ។ កាលបើអារម្មណ៍បិតជាប់នឹងអាទិទេព ហើយ ពេល
 នោះ ចិត្តក៏មានស្និទ្ធស្នីភ្នំជាងគូន អាចឆ្លុះមើលឃើញច្បាស់នូវ
 អាក្ខន របស់ខ្លួន ហើយមានលទ្ធភាពនឹងរុញច្រានអាក្ខន ឲ្យ
 វិលចូលទៅរកព្រហ្ម័នវិញ ផុតចាកទុក្ខ ដែលនិរលកើតស្លាប់
 តទៅទៀត គឺ ហោក្សៈ មានបរិបូណ៌សុខៈ តែម្យ៉ាង ។

អាក្ខន - L'âme

អាក្ខន គឺ ជាឯកធាតុមួយជាសេស ដែលបែកចេញមក
 អំពីព្រហ្ម័ន ចូលមកសណ្ឋិតក្នុងរូបរាងកាយមនុស្សសត្វគ្រប់
 រូបក្នុងលោកៈ ។ អាក្ខន និង ព្រហ្ម័ន គឺជាធាតុតែ១ដែល
 ប្រៀបដូចទឹកសមុទ្រ ហើយនិងទឹកសន្សឹម ជាធាតុទឹកតែ
 មួយដូចគ្នា ពុំមានទឹកណាជាមេទឹកណាជាកូនសោះឡើយ ។

ចំនែក អាក្ខននេះ កាលបើយូរតចេញអំពីព្រហ្ម័ន ហើយ
 ពុំងាយនឹងវិលត្រឡប់ចូលទៅរកព្រហ្ម័នវិញ បានដោយងាយ
 ស្រួលទេ ពីព្រោះមានបាបកម្ម មករារាំងស្លាក់ដំណើរ អាក្ខន។

បាបកម្ម បានបណ្តាលឲ្យអាត្ម័ន ទទួលទុក្ខវេទនា ផ្សេងៗ
 តាមរូបកាយដែលអាត្ម័ន បានទៅសណ្តិតនៅ ហើយដែលធ្វើ
 ឲ្យអាត្ម័នចេះវិនិលវល់ ត្រឡប់ចុះត្រឡប់ឡើង វិលទៅវិល
 មក ពុំមានទីបំផុតឡើយ ។ ដួនកាលអាត្ម័ន ចូលទៅស្ថិតនៅ
 ក្នុងរូបកាយមនុស្ស ដួនកាលក្នុងរូបកាយសត្វ ដែលមិននិយាយ
 នឹងគេបំផុតអំពីការវិលវល់ ច្របូកច្របល់ អន្ទោលចុះឡើងនេះ
 ឡើយ ។ ប្រៀបដូចជា ទឹកសន្សើម ដែលកើតចេញមកអំពី
 ចំហាយទឹកសមុទ្រ (Vapeur d'eau) , កាលបើយូរតចេញ
 អំពីសមុទ្រហើយ ក៏ធ្លាក់ចុះមកលើផែនដី ពុំនិយាយនឹងបានហូរ
 ត្រឡប់ចូលទៅក្នុងសមុទ្រវិញ បានដោយនិយាយឆាប់រហ័សទេ
 ពីព្រោះដួនកាលទឹកសន្សើមនេះ ជ្រាបចូលទៅក្នុងដី ក្នុងរុក្ខ
 ជាតិ ដួនកាល ធ្លាក់ចុះក្នុងខន្ធផ្ក ហូរចូលក្នុងអណ្តាត ដែល
 ត្រូវមនុស្សសត្វ ផឹក ប្រើប្រាស់ ហើយក៏ចេញអំពីមនុស្ស
 សត្វ ទៅកាន់ទីផ្សេងៗ ទៀត វិលចុះវិលឡើង ពុំចេះចប់

ចេះហើយ ចេះតែវិបត្តិរៀបចំចុះ - ឡើងគ្នាទប់ផុត ។

ម៉្យាងទៀត ដើម្បីនឹងត្រូវបាន អាត្ម័នឲ្យឆាប់វិលត្រឡប់ទៅក្រុងហ្ន៎នវិញ, តាមប្រទះព្រាហ្មណ៍ រញ្ជក់ប្រាប់ថា មនុស្សម្នាក់ ។ ត្រូវតែខំប្រឹងសាងអំពើល្អ កុសលកម្ម ហើយនិងខំសំអាតកាយវិចារិត្ត ឲ្យបានស្អាតបរិសុទ្ធ ផ្សេងៗ ប្រាសចាកគ្រឿងសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ដោយប្រតិក្ខ ប្រតិបត្តិយ៉ាងតឹងរឹង ត្រឹមត្រូវ មិនចាត់ ឲ្យវត្ថុចេះនិងយោគៈ ដែលជាវិធីរំដោះអាត្ម័ន ចេញពីបាបកម្ម អំពី វដ្តសន្សារ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ភវៈ និងយោគៈ នេះ ជាមាតិកាអាត្ម័ន ឲ្យបានចូលទៅដល់ព្រហ្មនវិញ ។ កាលបើអាត្ម័ន បានជួបព្រហ្មន ហើយ អាត្ម័នលែងវិលត្រឡប់ចូលមកនៅក្នុងរូបកាយមនុស្សសត្វ លែងជួបប្រទះនឹងទុក្ខវេទនា ឆទៅទៀតហើយ ឈ្មោះថារូបផុតអំពីសន្សារវដ្ត គឺ មោក្សៈ មានបរិច្ចណ្ណសុខដ៏បរិសុទ្ធតែម្យ៉ាង ។

សំសារៈ ឬ សំសារវដ្ត

(សង្ខារវដ្ត)

សំសារវដ្ត “ ដំណើរអារម្មណ៍ទៅបត វិលកើតវិល-
ស្លាប់ ” ឬ “ ដំណើរកើតស្លាប់ ស្លាប់កើត វិលវល់ចុះ
ឡើងដូចជាកង្កែប ” ។

តាមទស្សនៈតួកត្រាហ្នណ៍ៈ ក្នុងសង្ខារវដ្ត ត្រូវមាន
វិញ្ញាណភ្នំនៃវិលកើត វិលស្លាប់ ដែលកើតចេញមកអំ-
ពីបឋមវិញ្ញាណ គឺព្រះត្រហ្ម (ព្រះហ្ម័ន) ប្រៀបដូចជា
ផ្កាក្លើង ដែលខ្នាតចេញពីកើតក្លើង ឬ ប្រៀបដូចជា
ដំណក់ទឹក ក្បៀង ដែលកើតចេញមកពីទឹកសមុទ្រ ។
វិញ្ញាណភ្នំនេះ កម្រនឹងមានទុក្ខសត្រឡប់ចូលទៅរក
ត្រហ្មនៃវិញ្ញាណដោយងាយឡើយ ពីព្រោះវាលែងកើត
ស្លាប់ ស្លាប់កើត អារម្មណ៍ទៅមកតំបន់ទីបំផុតឡើយ
ដូចកើតជាបុនុស្ស ដូចជាសត្វ ជាក្រុមជាតិ ជាធម្មជាតិ។ល។

រកកំណត់ឲ្យទៀងទាត់ពុំបានឡើយ ។

អាស្រ័យហេតុនេះ មនុស្ស សត្វគ្រប់រូប ចេះតែកើត
ស្លាប់ អន្ទោលវិលវល់ទៅមក ជួនបានល្អ ជួនខ្លាំង ជួនបាន
អាក្រក់ ទុក្ខវេទនា ទាបថោក ផ្លាស់ប្តូរវែងឆ្ងាយឡើងតុំ
ចេះចប់ ដែលបណ្តាលមកតែអំពីកម៌ ។

កម៌ - Karma

អំពើឬចំហើរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ ល្អក្តី អាក្រក់ក្តី ដែល
បានប្រព្រឹត្តកើតឡើងដោយកាយវាចាចិត្តហៅថាកម៌ មាន
២ យ៉ាងគឺ :

១- កម៌: ដែលមនុស្សធ្វើរួចហើយ តែពុំទាន់ហុចផល

២- កម៌: ដែលមនុស្សកំពុងតែធ្វើ ព្រមទាំងហុច
ផលឲ្យ ។

កម៌: ទាំងពីរយ៉ាងនេះ ដែលមនុស្សណាមួយបានធ្វើ
រួចហើយ ល្អក្តី អាក្រក់ក្តី ក្នុងជាតិនេះឬក្នុងអតីតជាតិ តែង

តែប្រែតាមទៅជាសេដ្ឋកិច្ចប្រកួតប្រជែង ឬប្រកួតក្នុងពេល
 ជាប់ប្រយុទ្ធនៅតាមតំបន់កម្រិត ធ្ងន់ ឬស្រាល ក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ជាតិឬក្នុងបរទេសជាតិ ។ ដោយសារកម្រិតនេះ ដែលជា
 ទម្រង់សក្តានុពលស្នាក់ដំណើរពាក់្នុង បិទឲ្យវិលត្រឡប់ចូលទៅ
 រកប្រហ័ទវិញបានដោយងាយគឺ កម្រិតនេះ តែងតែធ្វើឲ្យ
 ពាក់្នុងវិលវល់អាណាសក្តិស្នាក់គ្នាទទឹងផុត ក្នុងសង្គ្រាមផ្តង់
 ធំធេងគ្មានការត្រឡប់ ។

*
 * *
 *

លទ្ធិវេទ - លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ក្នុងសង្គមខ្មែរ

ដំបូងគេលទ្ធិវេទ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ ឬ សាសនាព្រាហ្មណ៍
 បានបង្កើតជាដំឡើងផ្សេងៗ ពាក់បូសយ៉ាងម៉ាក្នុងសង្គមខ្មែរ
 បិត្តតំនិតខ្មែរ ចំនោរខ្មែរ មនោសាស្ត្រខ្មែរ មនោគម្មខ្មែរ

គាំទ្រតែពីយូរអង្វែងបកហើយ ហេតុបកដល់បច្ចុប្បន្ន ។
ជាពិសេស ឥទ្ធិពលនៃលទ្ធិនេះ មានបីកន្លែងជាដាច់ខាត៖

- ជំនឿ

- ទំនៀមទម្លាប់ - ប្រពៃណី

- សិល្បៈ

- អក្សរសិល្ប៍

១- ជំនឿ - **Croyance**

ជំនឿជា៖ សុខ ទុក្ខ អាគ្រក់ ល្អ កើតឡើងបានដោយ
សារ ទេពតា ទេវៈ ព្រះព្រហ្ម ជាអ្នកផ្តល់ឲ្យ ។ ពិសេស
ជំនឿ ខ្មែរ ព្រាយ បិសាច ការក្ស អ្នកតា បង្កប់គ្នា
មេមត់ វិសេសព្រេង សុំសេចក្តីសុខចំរើន ។

២- ប្រពៃណី-ទំនៀមទម្លាប់

Coutume - Mœurs

ក្នុងសង្គមខ្មែរ មានប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ច្រើន

យុទ្ធសាស្ត្រ ដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងលទ្ធិវេទ លទ្ធិ-

ព្រាហ្មណ៍ សាសនាព្រាហ្មណ៍ ដូចជា :

- ពិធីបុណ្យទាន ដែលមានរៀបចំធ្វើស្វាធរ បាយសី ជាដើម ។

- ពិធីអាពាហ៍ពិពាហ៍ ដែលមានការរើសពេលា ចូល រោងប្តីផ្ទឹម , ធ្វើរានទេពតា ក្រុងពាលី ជាដើម ។

- ស្ថាបនកម្ម របៀបសង់ផ្ទះ មានការរើសពេលាលើក ដោយមានរៀបពិធីសែនព្រៃនថាយទេពតា ជាដើម ។

- ពិធីបូជាសត ដែលមានធ្វើពិធីវិកិលសត វៃហ សព បញ្ចុះសត តាមក្បួនខ្នាតជាដើម ។

- ពិធីព្យាបាលជម្ងឺ ដែលមានពិធីដុតតូប សំពះ ដុំថ្ម អន្ទិករ ចន់ស្រន់ សុំឲ្យជាសះស្បើយ លៀងអា- រក្ស សុំឲ្យខ្មោចជួយជាដើម ឬរៀបចំធ្វើជាពិធីហៅព្រលឹង អញ្ជាត់ព្រលឹង អ្នកជម្ងឺ ជាដើម ។ល។

៣- សិល្បៈ- L'art

សិល្បៈខ្មែរ ជាច្រើនដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងសាសនាព្រាហ្មណ៍ ដូចជា :

ក- គំនូរ- ចម្លាក់ : មានគំនូរ ចម្លាក់ជាច្រើនដែលគួរ ធ្លាក់យកលំនាំតាមវិច្ឆ័យវៀងកាំ ក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍ មានរឿង រាមាយណៈ មហាការតយុទ្ធ ជាដើម ដូចជា :

រូបព្រះព្រហ្ម ព្រះឥសូរ ព្រះនារាយណ៍ ព្រះរាម ព្រះឥន្ទ ព្រះអគ្និ ជាដើម ។

ខ- ប្រាសាទ : ប្រាសាទច្បាញខ្មែរ ជាច្បាជនិយម ដ្ឋានដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងសាសនា ។ មានប្រាសាទ ជាច្រើនដែលគេសង់ឡើង ទទួលថ្វាយសាសនាព្រាហ្មណ៍ ។

ប្រាសាទខ្លះ គេសាងទទួលថ្វាយព្រះឥសូរ (សិវៈ) ដូចជា ប្រាសាទ :

បែបសំបូរ សតវត្សទី ៦ នៃ គ.ស.

- ប្រាសាទសំបូរព្រៃគុក - ប្រាសាទភ្នំធំ

- ប្រាសាទដំបងដែក ។

បែបព្រៃភ្នំ សតវត្សទី ៧ ខែ គ.ស.

- ប្រាសាទព្រៃភ្នំ - ប្រាសាទអណ្តែត

- ប្រាសាទស្វាយព្រៃហ្លួង

បែបកំពង់ព្រះ សតវត្សទី ៨ ខែ គ.ស.

- ប្រាសាទកំពង់ព្រះ - ប្រាសាទអកយ៉

- ប្រាសាទត្រពាំងផ្លុំ - ប្រាសាទភូមិប្រាសាទ

ប្រាសាទសម័យវង្ស :

បែបភ្នំគូលែន ដើមសតវត្សទី ៧ ខែ គ.ស.

- ប្រាសាទដំរីក្រាប - ប្រាសាទអូបាង

- ប្រាសាទភ្នំស្វាយ - ប្រាសាទរូបការក្ស

- ប្រាសាទប្រដាប់ - ប្រាសាទគគី

- ប្រាសាទក្រហម - ប្រាសាទអ្នកតា ។

បែបព្រះគោ ចុងសតវត្សទី ៧ នៃ គ.ស.

- ប្រាសាទព្រះគោ - ប្រាសាទបាគង
- ប្រាសាទលលៃ ។

បែបបាខែង ចុងសតវត្សទី ៧ នៃ គ.ស.

- ប្រាសាទភ្នំបាខែង - ប្រាសាទភ្នំក្រោម
- ប្រាសាទភ្នំបូក - ប្រាសាទភ្នំក្រវ៉ាម
- ប្រាសាទប្រែប្រួ ។

បែបកោះកែ ដើមសតវត្សទី ១០ នៃ គ.ស.

- ប្រាសាទកោះកែ

បែបបន្ទាយស្រី ចុងសតវត្សទី ១០ នៃ គ.ស.

- ប្រាសាទបន្ទាយស្រី - ប្រាសាទស្រឡៅ

បែបឃ្លាំង ដើមសតវត្សទី ១១ នៃ គ.ស.

- ប្រាសាទឃ្លាំង - ប្រាសាទតាកែវ
- ប្រាសាទវិមានពាកស - ប្រាសាទភ្នំជីសូរ

- ប្រាសាទព្រះវិហារ - ប្រាសាទចៅស្រីបុលៗ
ម្យ៉ាងទៀត មានប្រាសាទជាច្រើន ដែលគេ

គសាងឡើងដោយព្រះនារាយណ៍ (វិស្ណុ) ដូចជា :

- ប្រាសាទអង្គរវត្ត - ប្រាសាទបន្ទាយសំរែ
- ប្រាសាទព្រះពិធូរ - ប្រាសាទធម្មានន្ទ
- ប្រាសាទវត្តគុក្ខា - ប្រាសាទចៅសាយ
- ប្រាសាទបេងមាលា - ប្រាសាទបាលីលេយ្យ
- ប្រាសាទមេបុណ្យខាងលិច (នៅក្នុងប៉ុកយណ៍)។

រីឯលក្ខណៈ ប្រាសាទបែបព្រាហ្មណ៍និយម គេគាច

សំគាល់បានដោយសារ :

១ - គេច្រើនសង់ប្រាសាទនៅលើកំពូលភ្នំ ឬ នៅលើ

ដីទល់ខ្ពស់ ។

២ - គេតម្កល់លិង្គព្រះឥសូរ នៅលើយោនីនាងឧមា

ក្នុងប្រាសាទ ។

៤- អក្សរសិល្ប៍

Littératures

អត្ថបទ អក្សរសិល្ប៍ជាច្រើន ដែលមានទំនាក់ទំនង
នឹងសាសនា ព្រាហ្មណ៍ ជាចលនា . ព្រាហ្មណ៍និយម
ដែលច្រើនតែដកស្រង់យកជំនឿផ្សេងៗ ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍
មករៀបរាប់ពន្យល់ បង្ហាញ ព្រមទាំងលើកយក អច្ឆរិយ-
បុគ្គល ទេវៈ ទេពតា អាទិទេព ព្រះឥន្ទ ព្រះព្រហ្ម
ព្រះឥសូរ ព្រះនារាយណ៍ យក្ស គន្ធា ជាដើម ។ ជាតិ-
សេស អក្សរសិល្ប៍ផ្នែកនេះ ច្រើនលើកយក មន្តអាគម
គាថា អូមអាម បែនភាគ បំបាំងបាត់ ចេះដប់ ចេះព្រាស
ហោះហើរ ដើរលើអាកាស ជាដើម ។

១. ដូចជា រឿងកមកេរ្តិ៍ រឿងជិនវង្ស រឿង
វរវង្សស្សវង្ស រឿងតេនាវង្ស ទិព្វសង្ហារ ខ្យងស័ន្តជា
ដើម ។ ល ។

លក្ខណៈពិសេសគួរចំណាំ ក្នុងអក្សរសិល្ប៍
 ថែបព្រាហ្មណ៍និយម

១- ធ្មើមរឿង : សរសើរ គុណបុណ្យ បារមី បូជ្ជ
 អំណាច ឥសី ឥស្សរ ទេវៈ រាជ្ជទេព ឬ រឿចរាប័អំពី
 ទេសភាព ព្រៃព្រឹក្សា ដែលនៅជុំវិញ ពេស្រម មុនីឥសី។

២- ដំណើររឿង : ក្នុងដំណើររឿង បានបង្ហាញអំពី :

ក- ក្នុងអង្គ ១- គួងក : ច្រសជាអវតារ ព្រះនារាយណ៍ ឬ
 ជាកំពូលចុរស ។

: ស្រីជាកំពូលនារី ស្រីល្អឯក ។

២- គួង : មានយក្ស ស្តេច គ្រុឌ ខាត ទេពតា
 គន្ធពត ឥសី ឥស្សរ ជាដើម ។

ខ- ទឹកនៃអង្គ : ក្រុងអយុធ្យា, ក្រុងលង្កា, ឧត្តរ
 គក្កសិលា, ស្ថានសួគ៌, ស្ថានកៃ-
 លាស, បាតាល, ស្ថានកុជ្ជន៍ខាត

ជាដើម ។

គ~ បញ្ហាចោទ : ទំនាស់រឹបគូកើតឡើង ដោយសារ :

- សភាវៈល្អ ប្រឆាំងនឹង សភាវៈអាក្រក់ ។

- ការប្រណាំងប្រជែងគ្នាខាងយុទ្ធសិល្ប៍-សិល្ប៍សាស្ត្រ។

- ការដណ្តើមអំណាចទ្រព្យសម្បត្តិគ្នា ។

- ការដណ្តើមសេហាគ្នា ។

ឃ ~ បញ្ហាដោះស្រាយ : ច្រើយខ្លាំង សង្រ្គាម កម្លាំង
បាយ សំឡូតអំពាមកំហែង សន្តិសីក កាច់ចាក់ សម្លាប់
គ្នាទៅវិញ ទៅមក ។

ង - បញ្ហាស្នេហា : ស្នេហាពុំបរិសុទ្ធ ពុំស្មោះត្រង់ ច្រ-
ណែន ប្របណ្ណ ឈ្នានីស ។

ច ~ គតិរឿង : ច្រើនអប់រំបង្រៀនមនុស្ស ឲ្យ :

- មានជំនឿចំពោះ ទេវៈ ទេពតា អាទិទេព ព្រះ

អង្គ ព្រះព្រហ្ម ថាជាអ្នកមានប្លន្ទិអំណាច ជួយឲ្យបានសុខ

បំរើ មានសិរស្សី ។

- មានចិត្តតំនិត អាត្មានិយម ប្រកាន់បក្សពួក ក្រុម
គ្រួសារ ។

- មានចិត្តព្យាបាទ គំនុំគំនួន ស្មន់ស្មើគ្នា ទៅវិញ
ទៅមកគ្នាទប់ពាក់ ដែលជាហេតុនាំឲ្យប្រាសចាកសីលធម៌
មនុស្សធម៌ ។

- មានជំនឿថា សុខទុក្ខ អាត្រកល្ណ មានគ្រ
សុខតែកើតមានមកដោយសារទេពតា អាទិទេព ជាអ្នក
ផ្តល់ឲ្យ ដែលជាហេតុនាំឲ្យមនុស្សខ្វះការស្ម័គ្រ ខ្វះ
ព្យាយាម ខ្វះវិចារណញ្ញាណ ។

៣ - បញ្ចប់រឿង : គេបញ្ចប់រឿងក្នុងខណៈ ដែល
គម្ពីរតំណាងសភាវៈល្អ បានទទួលជោគជ័យ ជ័យជំនះ
ជាស្ថាពរ លើគម្ពីរតំណាងសភាវៈអាក្រក់ ។

អាស្រ័យហេតុនេះ យើងឃើញថា ឥទ្ធិពល

សាសនាព្រាហ្មណ៍ បានគ្របដណ្តប់ ចាក់បូសយ៉ាងមាំ
 ក្នុងចិត្តគំនិតខ្មែរ ទំនោរខ្មែរ សន្តិមខ្មែរ អរហ្មតដល់ធ្វើឲ្យ
 ខ្មែរខ្លះផ្សេង យល់ច្រឡំ ខ្លះសតិសម្បជញ្ញៈ ខ្លះស្មារតី
 មនុស្សនិយម ពឹងផ្អែកទៅលើកម្លាំងឥទ្ធិពលទេពតា ព្រះ
 ឥន្ទ ព្រះព្រហ្ម ខ្មោចព្រាយ បិសាច ជាដើម ដោយមាន
 ជំនឿយ៉ាងមុតមាំ ថាជាអ្នកផ្តល់សេចក្តីសុខសុភមង្គល
 ឲ្យខ្លួន ។

ចប់លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ដោយសង្ខេប



ពុទ្ធសាសនា

Buddhisme

ពុទ្ធសាសនា គឺជាពាក្យទូទាត់ ច្រៀនច្រដៅរបស់
 ព្រះពុទ្ធ ជួយណែនាំ ពន្យល់ អប់រំ រំលឹក ដាស់តឿន
 មនុស្ស ឱ្យស្គាល់បុណ្យបាប ល្អអាក្រក់ ។ ពុទ្ធសាសនា គឺ
 ជាឈ្មោះលទ្ធិមួយធំ ដែលមានកំណើត ២៥៦០ ឆ្នាំហើយ
 គឺ ៥៨៧ ឆ្នាំមុន គ.ស ។ គោលពុទ្ធសាសនាធំៗ មានពួកគឺ:

- ១- ការមិនធ្វើអំពើអាក្រក់ (បាប) គ្រប់យ៉ាង ។
- ២- ការសាងធ្វើចំពេញអំពើល្អ (បុណ្យ កុសល) ។
- ៣- ការអប់រំចិត្ត ឱ្យបានស្អាតបរិសុទ្ធផ្លូវផង ប្រាស

ចាកលោភៈ វោសៈ មោហៈ ។

គោលទាំង ៣ ខាងលើនេះ ជាពាក្យទូទាត់ច្រៀន
 ច្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ ឬហៅថា ពុទ្ធសាសនា ។



តើព្រះពុទ្ធជាអ្វី ?

មុននឹងសិក្សាអំពីគោលលទ្ធិពុទ្ធសាសនា តទៅទៀត គួរត្រូវតែស្គាល់ព្រះពុទ្ធជាមុន ព្រមទាំងសិក្សាយល់ ជំនាញអំពី ជីវប្រវត្តិព្រះពុទ្ធ អំពីនាករជីវិតព្រះពុទ្ធ ទោះបីយើង ពុំបានរស់នៅ ក្នុងសម័យកាលជាមួយនឹងព្រះពុទ្ធក៏ដោយ ក៏យើងអាចដឹងស្គាល់ព្រះពុទ្ធ ដោយសារអត្ថបទផ្សេងៗ ជាប្រវត្តិសាស្ត្រ ជាប្រតិទិន ជាចម្លាក់ ជាបដិមាករដ៏សំខាន់ៗ ដែលគេបានចងក្រង សាងទុក មកជាយូរយារដូចជា :

- ការប្រសូតនៃព្រះពុទ្ធ ។
- ការជួបប្រទះនឹងភេទទាំង ៦ គឺ: មនុស្សចាស់ ឈឺ ស្លាប់ បញ្ចជិត ។
- ការចេញសាងផ្នួស ។
- ការធ្វើទុក្ខកំកិរិយា ស្វែងរកមោក្ខធម៌ ។
- ការប្រយុទ្ធច្បាំងនឹងពួកមារ ។

- ការត្រាស់ដឹងសម្រេចសម្ភាសម្តោធិញ្ញាណ
- ការសំដែងរបបទេសនា ធម្មចក្រ
- ការចរិទ្ធិព្យាទ ។ល។

ពុទ្ធប្រវត្តិ

- ព្រះពុទ្ធជាមនុស្ស បុត្រក្សត្រ កើតនៅប្រទេស
ឥណ្ឌា ។

- ព្រះពុទ្ធប្រសូត នៅថ្ងៃសុក្រ ១៥ កើត ខែវិសាខ
ឆ្នាំ ច មុន គ.ស ៦៦៤ ឆ្នាំ ក្នុងឧទ្យានលុម្ពិនី ក្រុងកបិល-
ពស្តុ ទ្រង់ព្រះនាមថា “សិទ្ធត” (អ្នកធ្វើឲ្យសម្រេច
ប្រយោជន៍គ្រប់យ៉ាង, សំ - សិទ្ធិថិ) ក្នុងវង្ស គោតម។

- ព្រះបិតា ព្រះនាម សុទ្ធាទន៍, ព្រះមាតា ព្រះនាម
សិរីមហាមាយា សោយរាជ្យនៅនគរកបិលពស្តុ (ប្រទេស
ខេប៉ាល សព្វថ្ងៃ) នាសតវត្សទី ៧ មុន គ.ស ។

- ព្រះសិទ្ធត បានសិក្សាវិជ្ជាផ្សេង ៗ ព្រមទាំងសិក្សា
ចេះចប់គម្ពីរត្រៃវេទ តាមលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ក្នុងសំណាក់ព្រះគ្រូ
ពិស្វាមិត្រ ។

- លុះព្រះជន្ម បាន ១៦វស្សា ទ្រង់បានរៀបអភិ-
សេកជាមួយនឹងព្រះនាងពិម្ពាយសោធរា (ដែលត្រូវជាបង
ប្អូនដ៏ជូនមួយ បុត្រីស្តេចសុប្បត្ត) ។

- ព្រះសុទ្ធាទន៍ ជាបិតា បានឲ្យគេសង់ប្រាសាទ ៣
ថ្វាយព្រះសិទ្ធត តម្រូវទៅតាមរដូវទាំង ៣ : ក្តៅ ត្រជាក់
រំហើយ ។

- ទ្រង់បានជួបប្រទះឃើញ មនុស្ស ៤ ពួក គឺមនុស្ស
ចាស់ ឈឺ ស្លាប់ និងអ្នកចូស នៅពេលដែលព្រះអង្គបាន
យាងចេញអំពីទីនោះ ធ្វើទស្សនកិច្ច ជុំវិញទីក្រុង ។ មនុស្ស
ទាំង ៤ ប្រភេទនេះ បានធ្វើឲ្យព្រះអង្គកើតសង្វេគយល់
ចញ្ញាជីវិត និងការឈឺចាប់ ទុកវេទនា នៃមនុស្សសត្វ ។

- ព្រះសិទ្ធត្ថមានបុត្រមួយ នាមកហុល ។

- លុះព្រះជន្មបាន ២៧វស្សា , ក្រោយដែលបានវិល
ត្រឡប់អំពីឡាន ដែលទ្រង់បានទេញភេទអ្នកបួស អំពី
ថ្ងៃ, ពេលកត្រីស្ងាត់ ព្រះសិទ្ធត្ថបានបោះបង់ចោលរាជសម្បត្តិ
មហេសីនិងបុត្រ យាងចេញសាងផ្លូវ ចម្ងាយដុំ ៣០
យោជន៍ នៅលើចន្ទរស្មីនិរោមនី ក្នុងវិប្បហស្សត្ថ
១៥ កើត វៃអាសាធា ឆ្នាំថោះ ។

- លុះបួសរួច ព្រះអង្គបានទៅសិក្សារៀនសូត្រ ក្នុង
សំណាក់តាបស ពីររូប ដែលបានសម្រេចឈានជាខ្ពង់ខ្ពស់
គឺ ទុទតតាបស និង អាឡារតាបស តែត្រូវបានឃើញ
នូវសច្ចធម៌ ដែលជាមាតិកាដែលត្រូវសោះឡើយ ។ ម្ល៉ោះ
ហើយ ព្រះអង្គចាំបាច់ត្រូវតែសុំលាតាបសទាំងពីររូប
ចេញទៅស្វែងរកសិក្សា ស្រាវជ្រាវរករក គទៅទៀត នូវ
សច្ចធម៌ ។

- ព្រះអង្គបានទំប្រឹងព្យាយាម ភស្តុ វិស្វនិរកមោក្ខ-
ធម៌ មានវិលភ័ក្ត្រ ដោយធ្វើទុក្ខករិយា អស់រយៈកាល៦ឆ្នាំ
លុះត្រាតែទ្រង់បានសម្រេចសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ ចេះដឹង
យល់ ក្លាល់ សព្វគ្រប់ទាំងអស់ ដែលហៅថា គ្រាស់ដឹង។

- ទ្រង់បានគ្រាស់ដឹង ជាព្រះពុទ្ធ នៅថ្ងៃពុធ ១៥
កើត ខែវិសាខ ឆ្នាំរកា ក្នុងព្រះជន្មាយុ ៣៥ ឆ្នាំ (៥៨៧
ឆ្នាំមុន គ.ស) នៅក្រោមដើមពោធិព្រឹក្ស នារវង្គ ពិហារ
សព្វថ្ងៃ ។

- ព្រះពុទ្ធបានយាងទៅទេសនា លើកទី ១ “ បឋម
ទេសនា ” មានឈ្មោះថា “ ធម្មចក្រ ឬ ធម្មចក្សវត្តនសូត្រ ”
ប្រោសភិក្ខុចក្ខុវគ្គិយ ចំនួន ៥ រូប, ដែលជាសហការីចាស់
នៅក្នុងព្រៃសិបតនមិត្តតាយវ៉ែន វិទ្យុក្រុងពារាណសី ។

- ទ្រង់បានយាងទេសនា ប្រោស សត្វ ដោយពុំ
មាន ប្រកាន់ វណ្ណៈ ឋានៈ សោះឡើយ ជាពិសេស

ទ្រង់បានប្រកាសផ្សាយវិលាយ វណ្ណៈ ថែមទៀត ។

- ព្រះពុទ្ធ ទ្រង់ ទេសនា ទូន្មាន ច្រៀនប្រដៅ
មនុស្ស សត្វអស់រយៈ កាល ៤៥ ឆ្នាំ មានពុទ្ធវចនៈ ទាំង
អស់ ចំនួន ៨៤០៩០ ធម្មកុន ។

- ព្រះពុទ្ធ បរិនិព្វាន ក្នុងព្រះជន្មយុ ៨០ ឆ្នាំ គត់នៅ
ថ្ងៃអង្គារ ១៥ កើត ខែវិសាខ ឆ្នាំម្សាញ់ មុន គ.ស ៥៤៣
ឆ្នាំ ក្រោមដើមសាលព្រឹក្សទាំងគូ វេលាទៀបភ្នំ នាក្រុង
កុសិនារា (សព្វថ្ងៃហៅទុត្តរប្រទេស) ។

ចប់ពុទ្ធប្រវត្តិដោយសង្ខេប

* * *

ពុទ្ធសាសនា

ឬ

ពុទ្ធសាសនា

ពុទ្ធសាសនា ជាទស្សនៈ ទ្រឹស្តី របស់ព្រះពុទ្ធ កើតមាន
 ឡើងជាដំបូង នៅប្រទេសឥណ្ឌា ក្នុងសតវត្សរ៍ ៦ មុនគ.ស
 មានគោលច្បាប់សម្រាប់ប្រព្រឹត្តប្រតិបត្តិ ចំនួន ៨៤០០០
 ធម្មកន្លែងដែលមានចារឹកក្នុងតម្កីព្រះត្រៃបិដក ។ បច្ចុប្បន្ន
 នេះ អ្នកដែលគោរពជឿកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ហៅថា ពុទ្ធ-
 សាសនិក មានចំនួន ៥០០.០០០.០០០ នាក់ មាននៅក្នុង
 ប្រទេស ខ្មែរ សៀម លាវ ចិន យួន កូម៉ា ឥណ្ឌា
 លង្កា ខេប៉ាល ទីបេត ជប៉ុន ម៉ាឡេស៊ី ។ល។

ព្រះត្រៃបិដក

Tripitaka

ព្រះត្រៃបិដក ជាតម្កី ដែលជាឃ្លាំងផ្ទុកនូវព្រះបទៈ
 ចំនួន ៨៤០០០ ធម្មកន្លែង ចែកជាសៀវភៅបោះពុម្ព

នៅប្រទេសខ្មែរ មានចំនួន ១១០ ភាគ ហើយភាគនីមួយៗ
មានចំនួនប្រមាណ ពី ២០០-៣០០-៤០០ ទំព័រ ជាភាសា
បាលី - ខ្មែរ ។

ព្រះត្រៃបិដក ១១០ ភាគនោះគឺ :

១- វិន័យបិដក មាន ១៣ភាគ មាន ២១០០០ធម្មកថា។

២- សុត្តន្តបិដក មាន ៦៤ភាគ មាន ២១០០០ធម្មកថា។

៣- អភិធម្មបិដក មាន ៣៣ភាគមាន ៤២០០០ធម្មកថា។

រួម មាន ១១០ភាគមាន ៨៤០០០ធម្មកថា។

ក- វិន័យបិដក : ជាគម្ពីរស្តីអំពីច្បាប់ ក្រឹត្យក្រម ដែល

ព្រះពុទ្ធច្រង់បញ្ញត្តិ ហាមប្រាម និងទ្រង់អនុញ្ញាតទុក

សម្រាប់ជាគោលប្រព្រឹត្តិ ប្រតិបត្តិ នៃបញ្ញត្តិ និងគ្រហស្ថ

ដែលជាភិក្ខុ ភិក្ខុនី សាមណេរ សាមណេរី ឧបាសក ឧបាសិកា

ទាយក ទាយិកា ។ គម្ពីរវិន័យបិដក ជាកញ្ចក់ សម្រាប់គូរ

មើល នូវជីវប្រវត្តិ ជីវភាព សកម្មភាព របស់ព្រះពុទ្ធ និង

ការគប់វិទ្ធាន ច្រៀនច្រងៅ ត្បូងបរិស័ទ និង សារឹក
ដើម្បីផ្សាយសង្គម ក្នុងពេលដែលព្រះគន្ធាត្រូវព្រះជន្មាយុ
នៅឡើយ ។

មិនតែប៉ុណ្ណោះ គម្ពីរវិន័យបិដក ជាឯកសារមួយដ៏
សំខាន់ដែលបានបង្ហាញ ព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ ក្នុងប្រទេស
ឥណ្ឌា ដូចជា :

វិស័យគ្រប់គ្រងប្រទេស របៀបរស់នៅ ផ្នែកប្រវត្តិ-
សាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ សិល្បៈ
វិជ្ជាផ្សេងៗ ។ ។ ល។

វិន័យបិដក មាន ៥ គម្ពីរ គឺ :

- អាទិកម្ម ស្តីអំពីទោសធ្ងន់
- បាបិក្ខយៈ ស្តីអំពីទោសស្រាល
- មហាវគ្គ វគ្គធំ
- ចលវគ្គ វគ្គតូច

- បរិវារៈ បទបន្ទាប់បន្សំ, មាតិកាពយរង ។

ខ - សុត្តន្តបិដក : ជាគម្ពីរស្តីអំពីសូត្រឬ អត្ថបទធម៌
ដែលព្រះអង្គទ្រង់ទេសនា ពន្យល់ ប្រោសមនុស្សសត្វ ឲ្យ
ប្រព្រឹត្តល្អសាល់ បុណ្យ បាច ល្អ អាក្រក់ ក្នុងសម័យកាល
ផ្សេង ៗ ។ ល ។ ហើយនិង មានសូត្រខ្លះ សារឹកសំដែង
ប្រោស ពន្យល់ពួកបរិស័ទមានព្រះ សារីបុត្រ មោគល្លាន
អាណន្ត ជាដើម ។

សុត្តន្តបិដក មាន ៥ គម្ពីរ គឺ :

- ទ័យនិកាយ សូត្រវែង ពិស្តារ
- មជ្ឈិមនិកាយ សូត្រមធ្យម
- សំយុត្តនិកាយ សូត្រប្រហែល ៗ គ្នា
- អង្គតរនិកាយ សូត្រដែលចែកជាពួកជាក្រុម
- ខុទ្ទកនិកាយ សូត្រខ្លី តូចតាច ។

គ - អភិធម្មបិដក : ជាគម្ពីរស្តីអំពីធម៌កាថា អត្ថនៃធម៌

ដ៏ជ្រាលជ្រៅ លិតស្តុក ជាបរមត្ថវិជ្ជា បាទដល់
ទស្សនវិជ្ជា ព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលចែង ឥតច្បាយ អំពី
ចិត្ត ចេតសិក រូប និព្វាន ។

អភិធម្មបិដក មាត ៧ គម្ពីរ គី :

- ធម្មសង្ខណ៍ ចំណាត់របៀបធម៌
- វិភង្គ ចំណែករំលែកធម៌
- កថាវត្ថុ ចំណុចធម៌ដែលផ្សេងគ្នា
- បគលបញ្ញត្តិ បញ្ញត្តិ ថា បគល
- ធាតុកថា វិភាគធាតុ
- យមកៈ ធម៌ជាគូ ។
- បដានៈ ធម៌មានទំនាក់ទំនងគ្នា ។

និកាយ ពុទ្ធសាសនា

ពុទ្ធសាសនា បែកចេញទៅជាទិកាយផ្សេងៗ ក្រោយ

ពេលដែលព្រះពុទ្ធបរិនិព្វាន ប្រមាណជាង២០០ឆ្នាំ តែនិកាយ
ដែលធំ ៗ មាន២ គឺ :

- មហាយាន (ទត្តនិកាយ - អាចរិយវរ្ភ៍)

- ហិនយាន (ទត្តណនិកាយ - ថេរវរ្ភ៍)

១- មហាយាន (Grand véhicule) -

យានធំ ទូលាយអាចផ្ទុកមនុស្សសត្វបានច្រើនគ្នា ដឹក
នាំឆ្ពោះទៅកាន់ទីរលត់ទុក្ខគឺព្រះនិព្វាន ។ និកាយមហាយាន
មានវិន័យធូរស្រាល ស្ងៀមស្រព ពាក់អាវ ពណ៌លឿង ។
និកាយនេះ សង្កត់យ៉ាងខ្លាំង ឬ ឱ្យតម្លៃទៅលើការអប់រំចិត្ត។
និកាយមហាយាន គោរពតាមលទ្ធិអាចរិយវរ្ភ៍ គឺប្រព្រឹត្ត
ប្រតិបត្តិតាមគ្រូអាចារ្យរបស់ខ្លួនគ្នា មិនប្រតិបត្តិតាម
គោលព្រះត្រៃបិដក ដូចនិកាយហិនយាន ទេ ។ អ្នកប្រាជ្ញ
នៃនិកាយមហាយាន បានបង្កើតគម្ពីរដីកាបូកអំពីគម្ពីរព្រះ
ត្រៃបិដកគឺ :

- គម្ពីរ សុខមចណ្ឌិក

- គម្ពីរ លង្ការេតាសូត្រ

- គម្ពីរ ប្រាជ្ញាបារមីតា ជាដើម ហើយសុទ្ធាត

ពារិកជាអក្សរ ភាសា សំស្ក្រឹត ទាំងអស់ ។ និកាយនេះ

លើកយក ភាសា សំស្ក្រឹត ជាធំ ជាយានសម្រាប់សិក្សា ។

បច្ចុប្បន្ននេះ និកាយមហាយាន មានបំផុតនៅក្នុងប្រទេស

ចិន យួន ជប៉ុន ទីបេ ម៉ូង់ហ្គោលី ។ល។

និកាយមហាយានគោរព ពោធិសត្វ ៣ អង្គ គឺ :

១- អវលោកិតេស្វរៈ

២- មញ្ញស្រី

៣- ម៉ែត្រិយៈ ឬ ព្រះស្រីការ្យមេត្រី ។

២- ហ៊ិនយាន (Petit véhicule) -

យានតូចយានចង្អៀក ផ្គុំកមនុស្សសត្វបានភិប មានវិ-

ន័យគឺវិភង្គ មានការគោរពវិភង្គយាន វិភង្គចត ជាបឋម ជាធំ។

និកាយនេះ ឲ្យតម្លៃទៅលើវិន័យ ការអប់រំខ្លះនិកាយ វាចា
 ចិត្តឲ្យបានល្អត្រឹមត្រូវ ស្រគត់ស្រគំ រម្យទេម ។ បញ្ចជិត
 គ្រងឃុំ ស្បង់ចំពរ ពណ៌ល្បឿន ។ និកាយហ៊ិនយាន
 គោរព ប្រព្រឹត្ត ប្រតិបត្តិតាមគម្ពីរព្រះវត្ថុបិដក ដោយ
 យកភាសាបាលី ជាធំ ជាយាន ក្នុងការសិក្សា ពុទ្ធ
 វចនៈ ។ បច្ចុប្បន្ន ពុទ្ធសាសនានិកាយហ៊ិនយាន មាន
 បិតនៅប្រទេស : ខ្មែរ សៀម លាវ ភូមា លង្កា
 ឥណ្ឌា នេប៉ាល ។ល។ និកាយនេះ គោរព ព្រះពុទ្ធ
 តែមួយព្រះអង្គគឺ ព្រះសមណគោតម និង ព្រះធម៌ ព្រះ
 សង្ឃ ។

* * *

គោរលប្រតិបត្តិក្នុងពុទ្ធសាសនា

ពុទ្ធសាសនិក គ្រប់រូប ទាំងបញ្ចជិត ទាំងគ្រហស្ថ

ឥច្ចុប្បត្តិ ប្រតិបត្តិ តាមគោលធំ ។ ពុ យ៉ាង គឺ :

១- គោរព ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ ទុកជា គ្រួសារណាគមន៍ ។

២- ព្យាយាម សិក្សា រៀនសូត្រ ពុទ្ធសាសនា ធម៌ វិន័យ ឲ្យបានចេះចាំពិតប្រាកដ ហើយប្រតិបត្តិតាម ដើម្បី បានជាមធ្យោបាយសាងខ្លួនឲ្យបានល្អ ។

៣- ចំគេញ ទាន សីល សមាធិ បញ្ញា ដែល ជាវិធី ឬ មាតិកា អប់រំខ្លួន កាយ វាចា ចិត្ត ឲ្យបានល្អ ស្អាត ត្រឹមត្រូវ បរិសុទ្ធផ្លូវផ្លែ ប្រាសចាក លោភៈ ទោសៈ មោហៈ ហើយដែលជាមធ្យោបាយរំដោះខ្លួន ឲ្យផុតចាក ទុក្ខទាំងពួង ។

* * *

បញ្ហា ពុទ្ធិ ភាវៈ សុខៈ ក្នុងពុទ្ធសាសនា

ក- ពុទ្ធិ- La connaissance :

ពុទ្ធិ គឺចំណេះចេះដឹង យល់ស្គាល់ កើតមកអំពី
 ការសិក្សា ពិចារណា ។ ពុទ្ធិ អាចកើតមកអំពីការសិក្សា
 គ្រឹះរិះ ពិចារណា ការស្តាប់ ការរៀន គិត ពិសោធ ។ល។
 នៃមនុស្ស ។ ពុទ្ធិដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ដ៏ប្រសើរ ហៅថា
 សម្មាសម្ពោធិ បានដល់វិជ្ជា ៣ ប្រការ គឺ :

១- បុព្វេនិវាណនុស្សតិវិជ្ជា វិជ្ជានាំឲ្យពួកនិកមេឃ័ញ្ញ
 នូវជាតិកំណើតរបស់ខ្លួន និងអ្នកដទៃ ដែលបានកន្លងច្រើន
 ជាតិ រួចមកហើយ ។

២- ចុត្តបចាតិវិជ្ជា វិជ្ជានាំឲ្យមើលឃើញ ដឹងយល់
 នូវបញ្ចហេតុដែលនាំឲ្យមនុស្ស កើត ចាស់ ឈឺ ស្លាប់ និង
 ការចាប់ជាតិកំណើតថ្មី ជាទេវៈ ជាមនុស្ស ។

៣- អាសវក្ខយវិជ្ជា វិជ្ជានាំឲ្យដឹងច្បាស់នូវការរលត់

error, ignorance

អស់កិលេសតណ្ហា មានលោភៈ ទោសៈ មោហៈ ជា
ដើម ។

វិជ្ជាទាំង ៣ នេះ ហៅថា „ត្រូវវិជ្ជា = វិជ្ជា ៣ „ ។

ក្រោយដែលបានចេះពិតប្រាកដនូវវិជ្ជាទាំង ៣ នេះ
សព្វគ្រប់ហើយ ព្រះពុទ្ធក៏បានរកឃើញនូវសច្ចធម៌ ៤ ប្រការ
ដែលហៅថា អរិយសច្ច ៤ គឺ ៖

១- ទុក្ខសច្ច ដឹងថានេះជាទុក្ខ ជាការពិត ។

២- ឈមុទយសច្ច ដឹងថា នេះជាហេតុនាំឲ្យកើត
ទុក្ខ នាំឲ្យមានទុក្ខ ជាការពិត ។

៣- បត្តសច្ច ដឹងថា នេះជាមាតិកានាំឲ្យផុតទុក្ខនាំ
ឲ្យអស់ទុក្ខ ជាការពិត ។

៤- និរោធសច្ច ដឹងថា នេះជាការរលត់ទុក្ខ ជាការ
ពិត ។

ត្រូវទាំងអស់នេះ ជាវិជ្ជាអាចកើតមានដោយសារការ

ព្យាយាម ទំប្រើសន្សំ អប់រំ សិក្សារៀនសូត្រ រមែក រិះ
 គិត ពិចារណា របស់មនុស្ស ចន្តិចម្តងៗ អស់កាល
 វេលា ជាយូរអង្វែងឆ្នាំ ហើយជាពុទ្ធិ ដែលអាចកើតមាន
 ចំពោះមនុស្សទូទៅ ពុំមានគិតអំពីជាតិកំណើត ឬ វណ្ណៈ
 ឋានៈ សោះឡើយ ។

ខ- ការៈ L'être :

ការៈ គឺ ដ៏ ទឹក ភ្លើង ខ្យល់ អាកាស លោកៈ
 ធម្មជាតិ រុក្ខជាតិ ចិត្ត មនុស្ស សត្វ លោកធាតុ ។ល។
 ទាំងអស់នេះ សុទ្ធតែបិតនៅក្រោមអំណាចច្បាប់ធម្មជាតិ
 ព្យាយាម ហៅថា ត្រៃលក្ខណ៍ លើកលែងតែនិព្វាន ។

រក ហេតុនៃនក្ខ ដូចដែលនក្ខ
 ការវិនិច្ឆ័យនក្ខ
 12
 17

វ្យាករណ៍

ឬ

លក្ខណៈ : ៣ យ៉ាងនៃធម្មជាតិ

អ្វីតាំងអស់ ក្នុងលោក ការៈក្តី ធម្មជាតិក្តី លោកៈក្តី

មនុស្សសត្វ ក្តី សុទ្ធតែបិតនៅក្នុង លក្ខណៈ ៣ យ៉ាងគឺ :

១ - អនិច្ចំ មិនទៀងទាត់បិតបេរ ។

២ - ទុក្ខំ ជាទុក្ខលំបាកវេទនា ពិបាកនឹងប្រាំប្រៃ ។

៣ - អនត្តា ពុំស្តាប់បង្គាប់ មិនមែនជារបស់ខ្លួន គ្មានអត្តៈ។

ការៈ តាំងអស់កើតឡើងឯង តាមធម្មជាតិ ចាប់តាំង

អំពីធាតុគុប ៗ ល្អិត ដែលជាបរមាណុធាតុ ផ្សំផ្សាក ជា

សន្ទឹក : បង្កើត ជាធាតុ ដ៏ ទឹក ភ្លើង ខ្យល់ អស់

កាលយូរ ។ ធាតុតាំងនេះ ផ្សំផ្សាកជា សន្ទឹកធាតុ ក៏

បង្កើតបានជារក្ខជាតិ ជាសត្វ ជាមនុស្ស ជាទេវតា ជា

ដើម ។ ការៈ តាំងអស់ កើតមានឡើង ដោយសារទំ

ភាគទំនងនៃសង្គមនានា ហើយបានទៅជា សង្គម ។

ឯនិព្វាន ជាទីរលត់ទុក ផុតទុក ប្រាសចាកសង្គម
ការភាគតែង មានតែសេចក្តីសុខដ៏ចរិសុទ្ធ ។ កាលបើ
គ្មានសង្គម ភាគតែង , ព្រះនិព្វាន ក៏គ្មានរួច កាលបើ
គ្មានរួច ព្រះនិព្វានក៏ត្រូវបិទនៅក្រៅអំណាច ច្បាប់ធម្មជាតិ
ដែលជាគ្រូលក្ខណ៍ ។ បានសេចក្តីថា ព្រះនិព្វាន គ្មានការ
កើត ចាស់ ឈឺ ស្លាប់ គ្មានទុក ផុតចាកទុកទាំងពួង មាន
តែនិរមិតសុខ ជាបរមសុខតែម្យ៉ាង ។

ធិ- សុខៈ **Le Bonheur :**

សុខៈ សេចក្តីសុខសច្ចៈយរិកកាយ ត្រជាក់ចិត្ត ស្រួល
កាយ មាន ២ យ៉ាង គឺ:

១- លោកិយសុខ សុខក្នុងលោកិយ លាយឡំដោយ
ទុក ។

២ - បរមសុខ សុខដ៏ចរិសុទ្ធ ដ៏ប្រសើរ គ្មាន

លាយឡំដោយទុក្ខ គឺព្រះខិត្តាន។

សេចក្តីសុខ ពំនិតប្រភេទនេះ តែងតែកើតមាន
ឡើងដោយឥទ្ធិពលនៃការកសាងសន្សំ ធ្វើបុណ្យ ធ្វើល្អ ខំ
ប្រឹងព្យាយាមស្វែងរកបង្កើតម្តងៗ នៃមនុស្ស សត្វ រាល់រូប។
ឯគោលបំណងធំបំផុត នៃពុទ្ធលទ្ធិ គឺការលាស់ខ្លួនចេញ
ឲ្យផុតពីទុក្ខ ក្នុងសន្សំវេដ្ឋ ហើយបាញ់ឆ្ពោះទៅបរមេសុខ
គឺព្រះខិត្តាន ។ ដើម្បីនឹងបានសម្រេចបរមេសុខ មនុស្សត្រូវ
ដើរតាមមាតិ មជ្ឈិមាបដិបត ៨ ប្រការ គឺ :

- សម្មាទិដ្ឋិ យល់ក្នុងផ្លូវត្រូវ (យល់ត្រូវ)
- សម្មាសន្តិច្បះ ត្រិះរិះក្នុងផ្លូវត្រូវ (ត្រិះរិះត្រូវ)
- សម្មាវាចា និយាយក្នុងផ្លូវត្រូវ (និយាយត្រូវ)
- សម្មាកម្មនៈ ប្រកបការងារក្នុងផ្លូវត្រូវ (ការងារ
ត្រូវ)
- សម្មាភាជីវៈ ចិញ្ចឹមជីវិតក្នុងផ្លូវត្រូវ (ចិញ្ចឹមជីវិត
ត្រូវ)

ត្រូវ)

- សម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ព្យាយាមក្នុងផ្លូវត្រូវ (ព្យាយាមត្រូវ)

- សម្មាសតិ ភ្នាក់ព្រៃក្នុងផ្លូវត្រូវ (រលឹកត្រូវ)

- សម្មាសមាធិ តម្កល់ចិត្តក្នុងផ្លូវត្រូវ (តម្កល់ចិត្តត្រូវ)

ដែលរួម ប្រាំដល់ សីល សមាធិ បញ្ញា ។

កិម្មុ - Action

កម្ម គឺ អំពើ កិច្ចការ ការងារ ដែលបុគ្គលមួយ
រូប ។ បានធ្វើ បានប្រព្រឹត្ត ដោយតាយ វេទ ចិត្ត ។

កម្មនេះមាន ២ យ៉ាង គឺ :

១- កម្មល្អ អំពើល្អ គឺ កុសលកម្ម បុណ្យ ។

២- កម្មអាក្រក់ អំពើអាក្រក់ គឺ បាបកម្ម បាប ។

កម្មទាំងពីរយ៉ាង វិនិច្ឆ័យមានឡើងគ្រប់ពេលវេលា
ដោយសារការប្រព្រឹត្តិ ការធ្វើ របស់មនុស្សម្នាក់ ។

ពោលគឺ មនុស្សជាអ្នកសាងកម្មនេះដោយខ្លួនឯង ហើយ

ត្រូវទទួលយកខ្លួនឯងនូវផលនៃកម្មនេះ ។ កម្មចាំបាច់នេះ
អាចផ្តល់ផលជា ២ បែប គឺ :

១- ផលកើតចេញមកអំពីកម្ម ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាគំនេះ។

២- ផលកើតចេញមកអំពីកម្ម ក្នុងអតីតជាតិ ។

កម្មខ្លះ អំពើខ្លះ រមែងផ្តល់ផល ហុចផលភ្លាម ។

ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។ កម្មខ្លះ អំពើខ្លះ រមែងហុចផល ឲ្យ

អ្នកធ្វើ អ្នកប្រព្រឹត្ត នៅពេលខាងក្រោយជ័យ្យ ឬ ក្នុង

អនាគត ។

កម្មនេះ ជាសម្បត្តិផ្តល់របស់មនុស្សម្នាក់ៗ ។ កម្ម

នេះតែងតែផ្តល់កម្មនុស្សសត្វ ឲ្យខ្ពស់ទាប ល្អ អាក្រក់

ស ទៅ តម្រូវតាមការកសាង ឬ អំពើរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ ។

គេសាបព្រាសចណ្តះពូជបែបណា រមែងទទួលផលបែប

នោះ ។ អ្នកធ្វើអំពើល្អ កម្មល្អ រមែងទទួលផលល្អ គ

ផលច្បាញ ។ ឯអ្នកធ្វើអំពើអាក្រក់ រមែងទទួលផល

អាក្រក់ គឺផលបាប ។ ធ្វើអ្នក បានអ្នក ធ្វើអាក្រក់បាន
 អាក្រក់ ។ កម្មស ឲ្យផលស កម្មខ្មៅ ឲ្យផលខ្មៅ ។
 ខ្លួនទីពឹងខ្លួន សេចក្តីបរិសុទ្ធិ និងមិនបរិសុទ្ធិ ស្រេចតែ
 ខ្លួនឯង គ្មានអ្នកដទៃណា មកសាង ឬ ទទួលជំនួសខ្លួន
 ឡើយ ។ កម្មស អំពើល្អ ផ្តល់ផលឲ្យបានសុខ
 សប្បាយ ។ កម្មខ្មៅ អំពើអាក្រក់ ផ្តល់ផលឲ្យបានទុក
 លំបាកវេទនា ។

ហេតុនេះ ដើម្បីឲ្យបានសេចក្តី បុរសប្បាយរីករាយ
 មានជោគជ័យ និងសុភមង្គល គប្បីនាំគ្នាខំសាង ខំធ្វើ
 អំពើល្អ អំពើបុណ្យ ឲ្យបានច្រើន ព្រោះអំពើល្អនេះជា
 ពូជ សម្រាប់ចម្រើននាយីដ្ឋាន ។ ឲ្យបានខ្ពង់ខ្ពស់ ថ្លៃ
 ថ្លា សុខសប្បាយគ្រប់ពេលវេលាតាំង អំពីចក្ខុវិស័យ រហូត
 ដល់អនាគត ។

* * *

អរិយសច្ច ៤

Les 4 nobles verités

អរិយសច្ចៈ សច្ចៈដ៏ប្រសើរខ្ពង់ខ្ពស់ ឬ សេចក្តីពិត
ដ៏ប្រសើរ ដែលព្រះពុទ្ធបានខំព្យាយាមស្វែងរក ស្រាវជ្រាវ
រករកឃើញ គឺបួគ្គអរិយសច្ច ។

- ទុក្ខសច្ច
- សមុទយសច្ច
- វិនិច្ឆយសច្ច
- មគ្គសច្ច

១- ទុក្ខសច្ចៈ គឺទុក្ខជាសេចក្តីពិត ដែលកើតមាន
ដល់រូបកាយមនុស្សសត្វ គ្រប់រូប មាន ១៣ កងគឺ :

- ជាតិទុក្ខ ទុក្ខកើតពីការកើត ។
- ជរាទុក្ខ ទុក្ខកើតពីចាស់គ្រាំគ្រាច្រុះច្រាម ។
- ព្យាធិទុក្ខ ទុក្ខកើតអំពីជំងឺពេលផ្សេងៗ ។
- មរណទុក្ខ ទុក្ខកើតពីមរណភាព ។
- សោកទុក្ខ ទុក្ខកើតពីការយំសោក ។

- បរិទេវទុក្ខ ទុក្ខកើតពីការខ្សឹកខ្សួល ។

- ទុក្ខទុក្ខ ទុក្ខត្រូវលើទុក្ខ - ទុក្ខតំនិត ។

- ពោមមស្សទុក្ខ ទុក្ខកើតពីវិនិក្រោធត គូបចិត្ត ។

- ទុក្ខយាសទុក្ខ ទុក្ខកើតពីចង្រ្កិតចិត្ត ។

- អប្បិយសម្បយោគទុក្ខ ទុក្ខកើតពីការដួបប្រទះ

វត្ថុសប្បណន ។

- បិយវិប្បយោគទុក្ខ ទុក្ខកើតពីការប្រាត់ប្រាស់វត្ថុ
ស្រឡាញ់ ។

- យម្បិច្ចំ ន លភតិ តម្បិ ទុក្ខ ទុក្ខកើតពីមិនបានដូច
ប្រាថ្នា ។

- សន្និកបញ្ចប្បាទានកន្តទុក្ខ ទុក្ខកើតពីខន្ត ។

ទុក្ខសច្ចំ មាន អត្ថ ៥ ប្រការ គឺ:

១- ចំរុន: ចៀតចៀន ។

២- សំខត: ផ្គុំផ្សំតាក់តែង ។

៣- សន្តិបៈ ក្តៅក្រហាយ ។

៤- វិចរណាមៈ ប្រែប្រួល ។

២- សមុទយសច្ចៈ ហេតុដែលនាំឲ្យកើតទុក្ខមាន

ទុក្ខ ជាសេចក្តីតិក បានដល់ តណ្ហា ៣ ប្រការ

(3 Désirs) គឺ ៖

១- កាមតណ្ហា ចំណង់ក្នុងកាមតណ្ហា ។

២- ភវតណ្ហា ចំណង់ក្នុងការកើត ក្នុងភពមានរូប
និងអរូប ។

៣- វិភវតណ្ហា ចំណង់ក្នុងការកើតក្នុងភពសូន្យ ។

តណ្ហា មានដើមកំណើតកើតចេញមកអំពីខន្ធ ៥ គឺ ៖

ក) រូបខន្ធ Agrégat de la matière

ខ) វេទនាខន្ធ Agrégat des sensations

គ) សញ្ញាខន្ធ Agrégat des perceptions

ឃ) សង្ខារខន្ធ Agrégat des formations

៧) វិញ្ញាណខន្ធ Agrégat de la conscience

ក- រូបខន្ធ : ការប្រជុំធាតុ គឺ រូប ។ រូប កើតមក
អំពីការជុំជុំជុំធាតុ ៤ គឺ បឋវីធាតុ អាប៊ុយធាតុ គេដោធាតុ
វាយោធាតុ “ដី ទឹក ភ្លើង ខ្យល់” ជាមហាកូករូប ៤
ហើយនឹង ឧបាទាយរូប ២២ ដែលមានសង្ខ្រឹយ ៩ ជាដើម។

ខ- វេទនាខន្ធ : ការប្រជុំធាតុ គឺ វេទនា ។ វេទនា
ការទទួល ឬ សោយនូវការម្នាក់ផ្សេងៗ ដែលកើតឡើង
អំពី :

- ចិត្តរំភើបញ្ជាប់ញ័រ (ចិត្តវេគ Emotion)
- ចិត្តរំជួល (មនោសញ្ចេតនា Sentiment)
- ចិត្តជំនក់ជាប់ជំពាក់ (កិលេស Passion) ។

វេទនា មានកំណកំណើតអំពី ៨សព្វៈ ការប៉ះទង្គិច
រវាងសង្ខ្រឹយ និង វត្ថុការម្នាក់ ដែលអាចបង្កើតជាសង្ខ្រឹយ
ម្នាក់ គឺ :

- ចក្ខុ - ចក្ខុទ្រុយ ចង្ហើតបាទជា បុប្ផាម្មណ៍
- សោត - សោតទ្រុយ " សុទ្ធាម្មណ៍
- យាម - យាមទ្រុយ " តន្ត្រាម្មណ៍
- កាយ - កាយទ្រុយ " ដោជ្ជញ្ញាម្មណ៍
- ជីវា - ជីវិទ្រុយ " រសាម្មណ៍
- មនៈ - មនិទ្រុយ " ធម្មាម្មណ៍ ។

ត- សញ្ញាខន្ធ : ការប្រជុំធាតុ គឺសញ្ញា ។ សញ្ញា
 គឺការកំណត់ចំណាំ សំគាល់នូវវត្ថុអារម្មណ៍ ។ សញ្ញាអាច
 កើតឡើងដោយសារ ការដឹង ឃើញ យល់ ស្គាល់ នូវ
 អារម្មណ៍ផ្សេងៗ តាមរយៈ អាយតនៈ មិនវត្ថុអារម្មណ៍ ។

ឃ- សង្ខារខន្ធ : ការប្រជុំធាតុ គឺសង្ខារ ។ សង្ខារ
 គឺ ការផ្សំ ការកុបតែង ផ្គុំផ្គំ ចងជាគម្រង ។ សង្ខារ
 មានប្រភពកើតមកពីកម្ម ។ កម្ម កើតមកពីចេតនា ។
 សកម្មភាព នៃ ចេតនា គឺ :

- ឆន្ទៈ Volonté
- វិរយៈ Energie , effort
- មនសិការ Attention
- អធិនោក្ខ Détermination
- សទ្ធា Confiance
- សមាធិ Concentration
- បញ្ញា
 ញ Sagesse
- ពត៌ៈ Désir
- ចជ័យៈ Répulsion , haine
- មានៈ Vanité
- អវិជ្ជា Ignorance
- សកាយទិដ្ឋិ Idée du soi វល្លៗ

សកម្មភាព ខែចេតនា ទាំងនេះ គឺជា កម្មវិបាក

ដោយបានបង្កបង្កើត ជា សង្ខារ ។

ង- វិញ្ញាណខន្ធ : ការប្រជុំធាតុ គឺ វិញ្ញាណ ។
 វិញ្ញាណ គឺ គ្រឿងដឹង ការដឹងនូវការម្នាក់ផ្សេងៗ ឬ
 វិញ្ញាណ គឺ ជាប្រតិកម្ម ឬ ជាចម្លើយមួយ ខែតម្រិយ ឬក៏
 វិញ្ញាណ ជា សមត្ថភាព ដែលនាំឲ្យយើង ដឹង យល់
 ស្គាល់ នូវលោកខាងក្រៅ និងខ្លួនឯង ដោយសារការប៉ះ
 ទង្គិចរវាងឥន្រ្ទិយ និង វត្ថុការម្នាក់ ។

សមុទយសច្ច មានអត្ថ ៥ ប្រការគឺ:

- ១- អយុហាន: ការប្រមូលមក
- ២- និទាន: ជារហតុ
- ៣- សំយោគ: ប្រកបព្រម
- ៤- ពលិពោធន: កង្វល់ ។

៣- និពោធសច្ច - ការលេត់ខ្ពស់ រួចចាកខ្ពស់ ជា
 សេចក្តីពិត ។ និពោធន: ការលេត់ ការរួចស្រឡះ ការបាត់
 ឥស្សរភាព គឺ និពោធន បាត់ដល់ :

- ការអស់ចំណង់រលីង

- ការលេតណ្ណា និងកិលេសគ្រប់យ៉ាង

- ការលាស់ចេញផុត រួចស្រឡះចាន់ទុក្ខទាំងពួង

។ល។ ហៅថា និព្វាន មាន ២ យ៉ាង គឺ :

១- សុបបាទិសេសនិព្វាន ការលេតកិលេសតណ្ណា
ទាំងអស់នៅសល់តែខន្ធ ៥ គឺ និព្វានរស់ ។

២- អនុបបាទិសេសនិព្វាន ការលេតកិលេសតណ្ណា
និងខន្ធ ៥ គឺនិព្វានស្លាប់ ។

និរោធសច្ច មានអត្ថ ៨ ប្រការ គឺ :

១- និស្សរណៈ រើខ្លួនចេញចាកភព

២- អបលិពោធិៈ គ្មានកង្វល់

៣- អសង្ខតៈ គ្មានបច្ច័យពាក្យតែង

៤- អមតៈ មិនចេះស្លាប់ ។

៥- មគ្គសច្ច មាតិ ឬ មធ្យោបាយ ទាំឲ្យផុតទុក្ខ

ជាសច្ច័តិកបានដល់មជ្ឈិមាបដិបតា មាតិកណ្តាល មាន

អង្គ ៨ គឺ:

- សម្មាទិដ្ឋិ យល់ត្រូវ Compréhension juste
 - សម្មាសន្តិច្ប: គ្រះរះត្រូវ Pensée juste
 - សម្មាវចា និយាយត្រូវ Parole juste
 - សម្មាកមន ការងារត្រូវ Action juste
 - សម្មាអាជីវ: ចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ Moyen d'existence
juste
 - សម្មាវាយាម: ព្យាយាមត្រូវ Effort juste
 - សម្មាបតិ ភ្នាក់វល្លិកត្រូវ Attention juste
 - សម្មាសមាធិ តម្កល់ចិត្តត្រូវ Concentration juste
- មាតិ ឬ មធ្យោបាយ ទាំង ៨ ខាងលើនេះ រួមបានដល់:
- សីល Conduite Ethique
 - សមាធិ Discipline mentale

- ចក្ខុ
Sagesse

មគ្គសច្ច មានអត្ថ ៤ ប្រការ គឺ :-

- ១- និយ្យាមៈ នាំខ្លួនចេញចាកភព
- ២- ហេតុ ជាហេតុ
- ៣- និទស្សនៈ សំដែនចេញ
- ៤- អធិបតិ អធិបតិ , ជាធំ ។

*

*

*

ទ្រឹស្តី បដិច្ចសមុប្បាទ

ឬ

ធម៌ភាពភ្ជាប់ ហេតុទៅនឹងផល

Loi de la causalité

ទ្រឹស្តីបដិច្ចសមុប្បាទ ឬ ធម៌ភាពភ្ជាប់ហេតុទៅនឹងផល

មាន ១២ កត្តា គឺ :

- ១- អវិជ្ជា ignorance នាំឲ្យកើតសង្ខារ
- ២- សង្ខារ formation នាំឲ្យកើតវិញ្ញាណ
- ៣- វិញ្ញាណ conscience នាំឲ្យកើត ធាមរូប
- ៤- ធាមរូប Mentalité et Physique នាំឲ្យកើត

កាយគនៈ ។

- ៥- កាយគនៈ Sens នាំឲ្យកើតជស្សៈ
- ៦- ជស្សៈ Contact នាំឲ្យកើត វេទនា
- ៧- វេទនា Sensation នាំឲ្យកើត តណ្ហា
- ៨- តណ្ហា Désir នាំឲ្យកើតឧបាទាន
- ៩- ឧបាទាន Saisie នាំឲ្យកើត ភព

១០- ភព Processus du devenir " ជាតិ

១១- ជាតិ Naissance " ជក ព្យាធិ មរណៈ

១២- ជក ព្យាធិ មរណៈ នាំឲ្យមានអវិជ្ជា ។ ល ។

ច្រើនបដិច្ចសមុប្បាទ ជាច្រើនស្វែងរកការពិត ខែធម្ម

ជាតិ មនុស្ស សត្វ ដោយការសិក្សា ពិចារណា ភ្ជាប់ហេតុ
ទៅនឹងផលដូចជា :

- បើនេះមាន នោះក៏មាន
- បើនេះគ្មាន នោះក៏គ្មាន
- បើនេះស្លាប់ នោះក៏ស្លាប់
- បើនេះកើត នោះក៏កើត ។ ល ។

ដូច្នេះកំណើត ការៈ ចាំនិរសៈ : មនុស្ស សត្វ លោកៈ
ធម្មជាតិ ។ ល ។ សុទ្ធតែកកើតឡើង ដោយមានចម្លើយ
មានទំនាក់ទំនងប្រាស្រ័យគ្នាទៅវិញទៅមក ចង់ភ្ជាប់គ្នាជា
កម្រិត ឬ ជារង្វង់មូល ដូចគងចក្រ ដែលត្រូវតែវិលជាទិច
វិលចុះវិលឡើង ម្តងលើ ម្តងក្រោម ពុំមានឈប់ឈរ
សោះឡើយ ដោយមានអវិជ្ជា ជាមេ ជាប្រភព ។

* * *

ពុទ្ធសាសនា និង សង្គមខ្មែរ

ឥទ្ធិពល ពុទ្ធសាសនា បានចាក់គ្រឹះយ៉ាងមាំ ក្នុងចិត្ត
 គំនិតខ្មែរ សង្គមខ្មែរ ទំនោរខ្មែរ មរោធិយខ្មែរ តាំងពី
 យូរអង្វែងណាស់មកហើយ ។ មានវត្តភ្នំភកម ជាច្រើន
 ច្រកចៅដោយវិហារ កុដិ សាលា ដំលូ ។ ជាច្រើន ដែល
 ពុទ្ធបរិស័ទ មានសព្វព្រះថ្វា បានកសាង ធ្វើជាសេចាសនៈ
 សំរាប់ព្រះសង្ឃគង់នៅ ដែលនិមន្តមកអំពីទិសទាំង ៤ និង
 ជាទីសំរាប់ធ្វើបុណ្យសុទ្ធារាម ភ្នំពាន រក្សាសីល ជា
 ដើម ។ ប្រជាជនខ្មែរ ទាំងប្រុស ទាំងស្រី ភាគច្រើន ច្រើន
 តែជាឧបាសក ឧបាសិកា អ្នកកាន់ពុទ្ធសាសនា ធ្វើបុណ្យ
 ឲ្យពាន រក្សាសីល ៥ សីល ៨ សីល ១០ ធ្វើសមាធិកម្មដ្ឋាន
 ជាដើម ។ កាលសម័យមុករណ ក្មេង ៗ កូនចៅ អ្នកស្រុក
 តែងបានចូលទៅសិក្សារៀនសូត្រ អក្សរសោស្ត្រ ឧព្វន្តសា-
 ស្ត្រ សិល្បៈ គុណដ័បនិ គុណដាវ ជាដើម នៅក្នុងទីវត្ត

ភាគម ដែលមានព្រះសង្ឃជាគ្រូបាធារណ៍ ។ អ្នកខ្លះ ក៏
បានស្រុះសម្រួលជាសាមណេរ ឬ ជាភិក្ខុ សិក្សា រៀនសូត្រ
ធម៌តាម ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ជាពិសេស ឥទ្ធិពលពុទ្ធសាសនា បានចូលស៊ីចស្នូន
ចាក់បូសយ៉ាងមាំ ក្នុងសង្គមខ្មែរ ទំនោរខ្មែរ ព្រលឹងខ្មែរ
មនោគម្មខ្មែរ កាំងតែពីច្រើនសតវត្សណាស់មកហើយ ដែល
មានជាភាគី ក្នុង៖

- ជំនឿ Croyance
- ច្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ Coutume - Mœurs
- សិល្បៈ Art
- អក្សរសិល្បៈ Littérature

ក - ជំនឿ Croyance

ឥទ្ធិពល ពុទ្ធសាសនា បានបណ្តាល ចង្អុលឱ្យមាន

- ជំនឿ បុណ្យ បាប ។
- ជំនឿ កម្ម ផល ។

- ជំនឿ សច្ចៈ សុចរិត យុត្តិធម៌ ។

- ជំនឿ ស្មោះស្អាត ស្មោះនរក ។ល។

ដែលបានជាកត្តាដ៏ធំមួយ ជួយរុញច្រានសង្គមខ្មែរ
មនុស្សខ្មែរ ឲ្យមាន សីលធម៌ មនុស្សធម៌ ស្គាល់ចំណុះបាប
ហើយទំប្រឹងធ្វើ ទំប្រឹងកសាងរំពើល្អ គ្រប់ៗគ្នា ។

ខ- ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់

Coutume - Mœurs

មានប្រពៃណី និងទំនៀមទម្លាប់ ជាច្រើន ស្ទើរតែ
គ្រប់មែកធានៃ វប្បធម៌ អរិយធម៌ សុទ្ធតែមានទំនាក់ទំនង
នឹងពុទ្ធសាសនា ដូចជា :

- ពិធីចំរើនជន្មាយុ (ចំរើនកាយ)
- ពិធីអាពាហ៍ពិពាហ៍
- ពិធីបូជាសត ហោសព

- ពិធីការជុក ។

- ពិធី អភិសេក ព្រះពុទ្ធរូប ។

នឹងមានប្រពៃណីខ្លះទៀត ជាបែបពុទ្ធសាសនាសុទ្ធ។

ដូចជា :

- ពិធីចូលវស្សា

- ពិធីចេញវស្សា

- ពិធីបុណ្យកបិទ

- ពិធីបុណ្យផ្កា

- ពិធីភ្ជុំបិណ្ឌ

- ពិធីបុណ្យចម្លើយ ៤

- ពិធីបុណ្យឆាក មហាចន្ទ្រកូល

- ពិធីបុណ្យ ទេសនាមហាជាតិ ។ល។

ប៉ុន្តែ ដោយហេតុថា ខ្មែរបានទទួលឥទ្ធិពលសាសនាព្រាហ្មណ៍ផង ពុទ្ធសាសនាផង ម៉្លោះហើយក្នុងប្រពៃណី

ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ក៏មានលាយចម្រុះ ដោយពាក្យព្រឹត្តិ
ប្រាហ្មណ៍និយម ពុទ្ធនិយម ជាមួយនឹងខ្មែរនិយម ។

ហេតុនេះ ភិក្ខុបុណ្យទានផ្សេងៗ ដែលជាប្រពៃណី
ប្រើនៃវត្តមានពាក្យព្រឹត្តិ ៣ លាយគ្នាដូចជា :

- ភិក្ខុបុណ្យចំរើនចរិត្ត : គេនិមន្តព្រះសង្ឃចំរើន
ចរិត្ត ផង ធ្វើស្វាធិរ បាយសី ឬ ស្វាធិរជូន ផង តាមបែប
បុរាណ ។

- ភិក្ខុស្រោចទឹកដោះគ្រោះ : គេនិមន្តព្រះសង្ឃ
សូត្រមន្តផង ធ្វើភិក្ខុដោះគ្រោះ (បែបប្រាហ្មណ៍ មានសែន
ព្រេន ជាដើម) ផង ។

ហេតុនេះ យើងអាចសន្និដ្ឋានថា : ប្រពៃណីណា
ទំនៀមទម្លាប់ណា ដែលគេធ្វើហើយមានកម្ពស់ព្រះពុទ្ធបូរ
ជាទីសក្ការបូជា មានចំរើនចរិត្ត ទេសនាជាដើម ព្រឹត្តិករនេះ
គឺជា បែបពុទ្ធនិយមក្នុងប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ។

គ- សិល្បៈ L'art

១- គំនូរ - ចម្រៀក :

មានគំនូរ ចម្រៀកជាច្រើន ដែលគេគូរឆ្លាក់យកលំ-

នាំតាមជីវប្រវត្តិ និងសកម្មភាពព្រះពុទ្ធដូចជា :

- ការប្រសូតិ
- ការទ្រៀងសោយរាជ្យ
- ការចេញបួស
- ការធ្វើទុកកិរិយា
- ការផ្ដាញ់មារ
- ការត្រាស់ដឹង
- ការសំដែងធម្មចក្រ
- ការបរិនិព្វាន ។ល។

គំនូរ ចម្រៀកខ្លះ គេគូរឆ្លាក់ ជាបដិមាករ តាម

បែបមុន្ត្រះ គឺ :

ក) ធូរនិម្មុទ្រៈ ព្រះពុទ្ធច្បង្គិលយាន : រូបគង់ព្រៃ

ក្នុងព្រះហស្តលាចាំនិព្វាន ដាក់ត្រួតលើគ្នា នៅលើក្នុង ។

ខ) កុមិស្សសិម្មុទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធផ្ដាញ់មារ : រូបគង់

ព្រៃក្នុង ព្រះហស្តធ្វើដាក់ផ្សារលើក្បាលធ្វើ, ព្រះហស្តស្ដាំ

ដាក់លើភ្នែកស្តាំ មានចុងម្រាមដៃចង្អុលទៅក្នុងផង ។

គ) អកយម្មទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធឲ្យអភ័យដល់មនុស្ស

សត្វ : រួចឈរ លាបាតដៃទាំងពីរទៅមុខ ចុងម្រាមដៃ
ឡើងលើទាំងអស់ ។

ឃ) ធម្មចក្រម្មទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធសំដែងធម្មចក្រ : រួច

គង់តែនៅក្នុងក៏មាន គង់សំយុងជើងក៏មាន ដៃទាំងពីរដាក់
លើទ្រូង ធ្វើដូចជាកងចក្រ ។

ង) វេម្មទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធច្រទានពរ : រួចឈរ លា

បាតដៃទាំងពីរទៅមុខ ម្រាមសំយុងចុះ ។

ច) បាត្រទានម្មទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធច្រង់បាត្រ : រួចឈរ

ដៃទាំងពីរចុះបាត្រ ។

ឆ) វិភក្តម្មទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធត្រិះរិះពិចារណា : រួចឈរ

លាបាតដៃទាំងពីរទៅមុខ បត់ម្រាមកណ្តាលដៃឆ្វឹងភ្ជាប់
នឹងមេដៃ ។

ឆ) ទុក្ខកិរិយាមុទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធច្នៃទុក្ខកិរិយា : រូបគង់
តែនក្នុង ឬ ផ្គុំ មានរូបកាយស្គាំងស្គម ឃើញតែផ្គុំ ។

ឈ) សយនាមុទ្រៈ - ព្រះពុទ្ធផ្គុំ ឬ បរិនិព្វាន ។

សន្និសីទ :

លក្ខណៈពិសេស នៃកាយវិការ បែបមុទ្រៈ ក្នុង

សិល្បៈខ្មែរគួរកត់សំគាល់ គឺ :

១- ទឹកព្រះកក្រញញឹមជាដរាប ហាក់ដូចជារកេយេញ
ខ្យល់កំបាំងអ្វីមួយ ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។

២- ទ្រង់គង់តែនក្នុងលើបល្ល័ង្ក ឬ លើផ្កាឈូក គ្រង
ឬ យ៉ូចីពរ ។

៣- ចំកណ្តាលព្រះសីសៈ មានកំពូលមោលី ហើយ
មានកេសារញា ។ ប្រឆាំងដូចគូបខ្មៅ ឬ ដូចបន្ទាស់បកខ្មៅ ។

៤- ព្រះកណ្តិ (គ្រចៀក) វែងនិងមានឆត្វណារន្សី
ចេញពីព្រះសីសៈ ដូចរស្មីព្រះអាទិត្យ ។

២- ប្រាសាទ Ruines :

នៅប្រទេសខ្មែរ មានប្រាសាទច្រើន ជាច្រើន ដែល
គេសង់សាងឡើងថ្វាយពុទ្ធសាសនា គឺ:

- ប្រាសាទ បាយ័ន ចុងសតវត្សទី ១២ ខែ គ.ស

- ប្រាសាទ តាព្រហ្ម គ.ស ១១៨៦

- ប្រាសាទ ព្រះខ័ន គ.ស ១១៧១

- ប្រាសាទ នាគព័ន្ធ ដើមពាក់កណ្តាលសតវត្ស

ទី ១២

- ប្រាសាទ បន្ទាយក្តី

- ប្រាសាទ បន្ទាយខ្មាវ រល។

ចំណាំ: ការសង់ប្រាសាទតាមបែបពុទ្ធសាសនា

ជាពុទ្ធនិយមគេច្រើនសង់នៅលើទីដីរាបស្មើ ពុំសូវមានជាន់

ថ្នាក់ខ្ពស់ ។ ដូចជាប្រាសាទបែបព្រាហ្មណ៍និយមទេ ។

ការណ៍នេះបញ្ជាក់ប្រាប់ឲ្យដឹងថា : ព្រះពុទ្ធជាមនុស្សប្រឹក

នៅលើលោកនេះជាមួយនឹងមនុស្សគ្រប់គ្នាដទៃទៀត គឺ
ព្រះត្រៃធាតុនៃវិចិត្រនៅលើមេឃ ជាចម្បងអំពីមនុស្សដូចជា
អាទិទេព នៃសាសនាព្រាហ្មណ៍ទេ ។

ប៉ុន្តែ ព្រះត្រៃធាតុជាមនុស្សភ្នាក់ព្រកមុនគេ មានការតស៊ូ
ព្យាយាម រើបំរះ ររងោះខ្លួន ឲ្យរួចផុតអំពីទុក្ខ និងច្បាប់
ធម្មជាតិ ។

៣- ស្តូប Stupa

ព្រះត្រៃធាតុនៃវិចិត្រសំរាប់តម្កល់អដ្ឋិធាតុ នៃមនុស្សដែល
បានរួចផុតពីវិចិត្រនៃលោកខែពាក្យកណ្តាល ដូច
ជាព្រះពុទ្ធនៃព្រះពុទ្ធសាសនា (ឧទ្ទ្រមណ្ឌល Demi-cercle) ដែល
មានលក្ខណៈអនិច្ច (Impermanence) ដែលគាំទ្រអស់
ក្នុងលោក ។ សូម គេប្រើនសង់នៅលើខឿនខ្ពស់ល្មម
មានរបងព័ទ្ធជុំវិញ ។

៤- ចេតិយ

ចេតិយ ច្រើនមានរាង ៤ ជ្រុង ឬ រាងមូល បិតត្រួត
 លើគ្នា ជាដាច់ថ្នាក់ ។ បានគ្រោមរឹកធំ ហើយរៀវតូចបន្តិច
 ម្តងៗ រហូតដល់កំពូល មានរាងជាងត្រូវត្រូវ ។ តាមធម្មតាគេ
 តែងសាងចេតិយ ឱ្យមាន៣ថ្នាក់ ដែលមានន័យតំណាង ព្រះ
 រតនត្រ័យ គឺ ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ ។

ចេតិយ ក្នុងពុទ្ធសាសនា មាន ៤ បែប គឺ:

ក) ធាតុចេតិយ - ចេតិយសម្រាប់តម្កល់ ដាក់ ឬ បញ្ចុះ
 អង្គធាតុ ព្រះពុទ្ធ ឬ មាតាបិតា ជាដើម ។

ខ) បរិភោគចេតិយ - ចេតិយសម្រាប់ដាក់វត្ថុប្រើប្រាស់
 របស់ព្រះពុទ្ធ មានវត្ថុវិនិច្ឆ័យនិងតម្រង់ទឹកជាដើម ។

គ) ធម៌ចេតិយ - ចេតិយ សម្រាប់តម្កល់ក្បួនច្បាប់
 សាស្ត្រា គម្ពីរ ពុទ្ធវិចារ មានព្រះត្រៃបិដក ជាដើម
 (បុរាណ : រោងត្រៃ) ។

ឃ) ឧទ្ទេសិកចេតិយ - ចេតិយឧទ្ទិស ថ្វាយ ឬដាច់ពោះ

ព្រះពុទ្ធ ព្រះរតនត្រ័យ ឬ អ្នកមានគុណ មានមាតាបិតា គ្រូ
ឧបជ្ឈាយ៍ ជាដើម ។

៥- វិហារ Vihàra (Temple)

ព្រះវិហារ ឬ ទេវោសថាគារ ជាកន្លែងសម្រាប់កម្ពស់
ព្រះបដិមាករ ដែលមានមួយព្រះអង្គធំជាងគេ មិនជាកន្លែង
សម្រាប់ព្រះសង្ឃធ្វើសង្ឃកម្មផ្សេងៗ មានទេវោសថកម្ម
ឧបសម្បទាកម្ម ជាដើម ។ វិហារតាំងនៅចំកណ្តាលទីវត្ត នៅ
លើខឿនខ្ពស់ៗ វិហារចាំពីរអស់ សុទ្ធតែបែរមុខ ភ្លោះទៅ
ទិសខាងកើត ដែលតំណាងទិស ព្រះពុទ្ធគ្រាស់ដឹង ក្រោម
ដើមពោធិព្រឹក្ស បែរព្រះកត្តទៅទិសខាងកើត ។

ព្រះពុទ្ធរូបបដិមាករ អង្គធំ ដែលគេតម្កល់នៅលើ
ចល័តខ្ពស់ ក្នុងវិហារ មាននាមថា “ព្រះដីវ” ។

យ - អក្សរសិល្ប៍ Littérature

រឿងរ៉ាវ អត្ថបទអក្សរសិល្ប៍ ជាច្រើន , អ្នកនិពន្ធ

បានដកស្រង់ចេញមកអំពីគម្ពីរ ក្នុងពុទ្ធសាសនា មានគម្ពីរ
 ព្រះត្រៃបិដក និងគម្ពីរអដ្ឋកថា ធម្មបទ វិសុទ្ធិបក្ខ មន្តលា
 ច័បនី ទេសវាគ៌ក៍ និង បញ្ញាសជាតក ជាដើម មករួបតែង
 ចងក្រងជាវណ្ណកម្មចសំខ្លួន ។ អក្សរសិល្ប៍ បែបនេះ ជា
 ចលនា ពុទ្ធនិយម ដែលបានលើកយកសកម្មភាព ភោគីសត្វ
 ក្នុងការកសាងបារមី ឬដែលបានលើកយកទស្សនៈ សំខាន់ៗ
 ក្នុងពុទ្ធសាសនា មានបញ្ញាកម្មផល បុណ្យ បារមី ជាដើម
 មកពន្យល់ អធិប្បាយ តុចតែង ។

អក្សរសិល្ប៍ ចលនាពុទ្ធនិយម អាចចែកជា ២ ប្រភេទ គឺ:

១ - អក្សរសិល្ប៍ តំណាងចលនាពុទ្ធនិយម ពិតៗ ដែល

អ្នកនិពន្ធ បានដកស្រង់ចេញមកអំពី ទេសជាតក ។

- គេមិយជាតក បំពេញ ទេត្តម្មបារមី
- ជនកជាតក " វិរយបារមី
- សុវណ្ណសាមជាតក " មេត្តាបារមី

- លេខ៧ជាតក បំពេញ អង្គបុរាណ
- មហោសីជាតក " បុរាណបុរាណ
- ភូមិទុក្ខជាតក " សិវបុរាណ
- ចន្ទកុមារជាតក " ខន្ទបុរាណ
- នារទជាតក " ខុរេតុបុរាណ
- វិច្ឆិកាជាតក " សុប្បបុរាណ
- វេស្សនាជាតក " ពានបុរាណ

២ - អក្សរសិល្ប៍ តំណាងចលនាពុទ្ធនិយមកាយ ដែល
 អ្នកនិពន្ធបានដកស្រង់ចេញមកពីភ្នំពេញ ចេញជាសៀវភៅ ជា
 ភ្នំពេញ ក៏មានឡើង នៅប្រទេសលាវ ក្រុងឈៀង-
 ថៃ ច្រវែល ៥០០ ឆ្នាំ ប៉ុណ្ណោះ ។

អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរខ្លះ មាន :

- រឿង សុភមិត្ត - រឿង ភោគកុលកុមារ
- រឿង ព្រះសុធន - " លោកនិយមជាតក

- រឿង ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ - រឿង វិហារពន្លឺ
- " សព្វសិទ្ធិ - " ស្រទួលចេក
- " មរណមាតា
- " ខ្យងស័ក្តិ រលា

* * *

