

ចេត្ត-សែម

អធិការបឋមសិក្សាបារាំង - ខ្មែរ

វិធីស្រៀនមើល - សរសេរ



អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ តាមរបៀបថ្មី សម្រាប់ថ្នាក់

កុមារជាន់



DEUXIÈME

EDITION

ក្រសួង

CAI

NOUVELLE MÉTHODE
DE
LECTURE & D'ÉCRITURE
KHMÈRES
POUR
LES DÉBUTANTS

par

CHET-CHHEM
INSPECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
FRANCO - KHMER

TOUS DROITS RÉSERVÉS

ប្រកាសលេខ ៣.៦១៤ ចុះថ្ងៃទី ២២ ធ្នូ គ.ស. ១៩៥២ នៃរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសិក្សាធិការ
បានបញ្ជូលសៀវភៅនេះ ទៅក្នុងពួកសៀវភៅសិក្សាទូទៅក្នុងសាលារៀន
ក្នុងសាលាណាមួយខ្មែរ

វិធីរៀនមើល - សរសេរ

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ តាមរបៀបថ្មី សម្រាប់ថ្នាក់

កុមារជាន់

អ្នកនិពន្ធ

ចេត្រ-រ៉ែម

អធិការបឋមសិក្សា បារាំង ខ្មែរ

ការផ្សាយរបស់



រក្សាសិទ្ធិ

CONSEIL DES MINISTRES

PRAKAS

N° 3614

..... le Ministre
de l'Education Nationale, de la Jeunesse
et des Beaux Arts

Vu la Constitution

Vu le Traité Franco-Khmer du 8 Novembre 1949 et ses
Accords d'application du 15 Juin 1950;

Vu le Kret N° 252-NS du 15 Juin 1952, modifié par ceux
N° 254-NS et 354-NS des 17 Juin et 8 Août 1952, et le Kret
N° 440-NS du 20 Septembre 1952, portant nomination du
Cabinet ministériel;

Vu le Procès-Verbal en date du 9 Décembre 1952 de la
Commission nommée par Prakas N° 2731 du 17 Décembre 1951;

Sur la proposition du Directeur de l'Instruction Publique.

ARRETE :

ARTICLE PREMIER — Le manuel ayant pour titre

វិធីវៀនមើល - សរសេរអក្សរសាស្ត្រខ្មែរតាមរបៀបថ្មី សំរាប់ថ្នាក់កុមារដ្ឋាន

(Nouvelle Méthode de Lecture et d'Ecriture Khmère pour les
débutants) préparé par M. CHET-CHHEM, Inspecteur de l'En-
seignement Primaire Franco-Khmer, est ajouté à la liste des
manuels et publications scolaires dont l'usage est autorisé dans
les écoles publiques

ARTICLE 2.— Le Chef de Cabinet et le Directeur de
l'Instruction Publique sont chargés, chacun en ce qui le concerne,
de l'exécution du présent Prakas .

Phnom-Penh, le 22 Décembre 1952

Signé :

PENG-PAS YUKANTHOR

Pour copie conforme :

P. le Secrétaire Général
du Conseil des Ministres et p. o.
Le Secrétaire Général Adjoint,

Signé : SAN-THIEU

Pour Ampliation :

Le Chef de Cabinet,

Signé : YEIM-YISINN

អារម្ភកថា



ក្នុងសៀវភៅទំនើបនេះ យើងពុំបានយកតួព្យញ្ជនៈរៀងតាមវគ្គ
មកបំបែកជាមួយនឹងស្រៈទេ ។ យើងយកព្យញ្ជនៈជាអយោសៈមក
បំបែកមុន ទើបយកព្យញ្ជនៈជាយោសៈ មកបំបែកជាក្រាយ ។

ក្នុងពួកអយោសៈក្តី ក្នុងពួកយោសៈក្តី យើងយកតួព្យញ្ជនៈស្រៈ
ជៀង ៗ គ្នា មកបញ្ចូលក្នុងមេរៀនតែមួយ ដើម្បីឲ្យសិស្សស្រួលចំណាំ ដូច
ជា (ក) និង (ត) ។

បើកាលណាគ្រូបានសរសេរតួព្យញ្ជនៈមួយយ៉ាងធំនៅលើត្បូងខ្លះ
បញ្ជា ដូចជា (ក) រួចសិស្សបានវាសដៃទទេ សរសេរលើត្បូងធំគឺម
ត្រូវហើយ គ្រូត្រូវយកព្យញ្ជនៈមួយតូចៗត ប្រៀងគ្នានឹងព្យញ្ជនៈ
ដើម មកសរសេរនៅខាងស្តាំ ដូចជា (ត) ។

គ្រូឲ្យសិស្សធៀបប្រដូចតួមុនទៅនឹងតួក្រាយ ឲ្យរកត្រង់ណា
ដែលដូចគ្នា គេថែមអ្វីទៅលើតួមុន ទើបកើតបានជាតួក្រាយ ។

ឧបមា : (ក) និង (ត) មានរាងតួដូចគ្នា តែ (ត) មានក្នុងវង់មូល
នៅក្នុងពីខាងដើម ។

លុះសិស្សចំណាំព្យញ្ជនៈក្នុងមេរៀននីមួយៗ បានហើយ ទើបចាប់
បំបែកទៅតាមរបៀបប្រើស្រៈនឹងព្យញ្ជនៈ ។

ការរៀបរៀងសៀវភៅនេះ កើតឡើងបានជាបែបវែងឆ្ងុះ ដោយ
សារពាស្រ័យនូវសេចក្តីបំភ្លឺរបស់លោក ឈឹម - សុទ្ធ សាស្ត្រាចារ្យខាង
វិជ្ជាបារាំងនៅសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ នៅភ្នំពេញ ដែលជាអ្នកធ្លាប់ប្រសប់
ពិសោធន៍សិក្សាស្រាវជ្រាវការសិក្សា ។

នៅទីបំផុតនេះ យើងសូមថ្លែងអំណរយ៉ាងទក្ខមចំពោះ លោក
ឈឹម - សុទ្ធ ។

សេចក្តីកត់ហេតុ (ស្រង់)

គណៈកម្មការបានពិនិត្យសៀវភៅនេះ គ្រប់សណ្ឋានរៀងហូរហែ
ទៅ ឃើញថា ក្នុងសៀវភៅនេះ មានរបៀបមួយយ៉ាងល្អដែរ :

១ ១- ញែកយក “ ព្យញ្ជនៈ ” សម្លេង “ អយោសៈ ” រួច
សម្លេង “ យោសៈ ” មកផ្សំនឹង “ ស្រៈនិស្ស័យ ” តាមដោយពួក
នេះជាការងាយដល់កុមារនឹងស្វាធារយ មួយយ៉ាង ។

១ ២- ជ្រើសយក “ ព្យញ្ជនៈ ” ណាដែលមានរូបភាពស្រដៀង
គ្នាមកដាក់ផ្សំនឹងគ្នា នេះជាការអាចឲ្យកុមារងាយចំណាំ មួយយ៉ាង
ទៀតដែរ ។

រីឯបទទាំងឡាយក្នុងភាគទី ២ សមប្រកបនឹងថ្នាក់ “ កុមារដ្ឋាន ”
ទាំងអស់ ។

សេចក្តីកត់ហេតុនេះ ធ្វើនៅថ្ងៃទី ៧ ខែ ធ្នូ គ.ស. ១៩៥២

សមាជិក អនុប្រធានគណៈកម្មការ

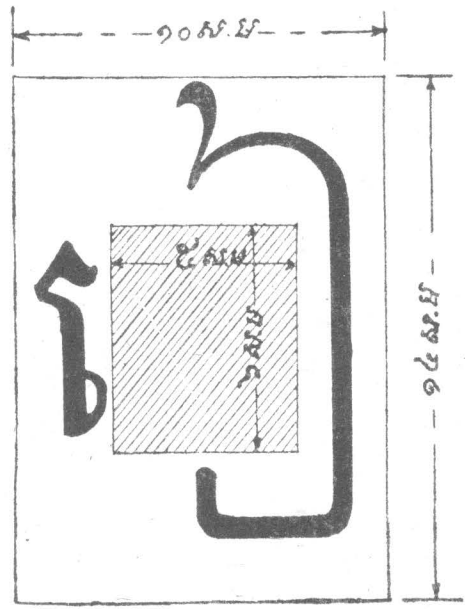
ហត្ថលេខា : អ៊ុំ - ឈុំ, ស្រី សុំ, ហត្ថលេខា : ឈឹម - សុខ
មាស - ឈឹម, ផេង - ជ័រ, មី - នាង,
ព្រី - មុត, ស្វាយ - អ៊ុន

សេចក្តីណែនាំ

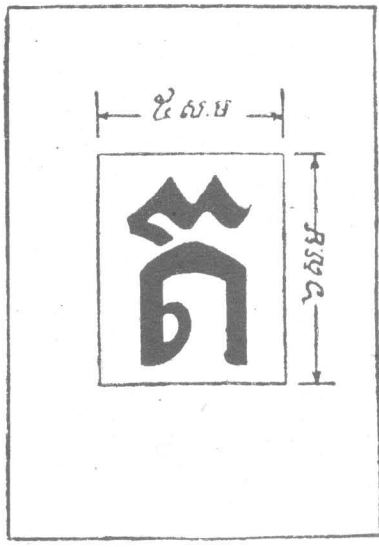
លោកជាត្រូវបាន ត្រូវក្រដាសក្រាស់ ៣ណិស កង ៤ ជ្រុង ទ្រវែង បណ្តោយ ១៤ ស.ម. ទទឹង ១០ ស.ម. ។

១) - យកក្រដាសនោះ មកចោះប្រហោង ៤ ជ្រុងទ្រវែង ទទឹង ៥ ស.ម. បណ្តោយ ៦ ស.ម. ឲ្យចំកណ្តាលក្រដាស ហើយសរសេរស្រៈ និស្ស័យលើផ្ទៃក្រដាសនោះពីខាងមុខ ឬពីខាងក្រោយ ពីខាងលើ ឬពីខាងក្រោមប្រហោងដែលចោះ តាមភាពស្រះ ដូចបែបគំរូខាងក្រោមនេះ ។

នៅលើផ្ទៃម្ខាងទៀត សរសេរស្រៈមួយផ្សេងទៀត ក៏ជាការល្អដែរ ដើម្បីចំណេញក្រដាស ។



២) - យក(ក្រដាសមួយសន្លឹកទៀត មកសរសេរព្យញ្ជនៈ ១ ត្រូវមាន ឲ្យចំកណ្តាល ល្មមនឹងប្រហោងដែលចោះធ្វើស្រះនោះ ដូចមានគំនូរខាង ក្រោមនេះ ។



របៀបបង្រៀនសរសេរតួអក្សរ

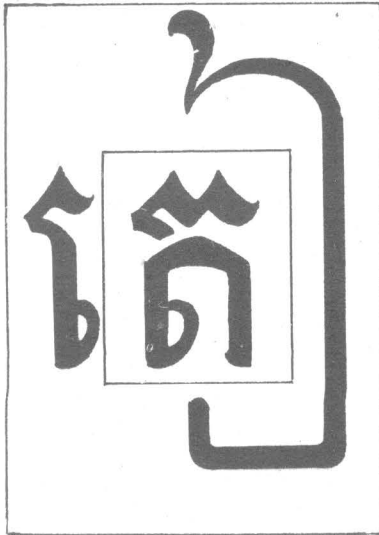
- ឧបមាដូចជាបង្រៀនអក្សរ “ត” លោកជាគ្រូត្រូវ
- ក- សរសេរតួអក្សរយ៉ាងធំនៅលើក្តារទៀនបង្ហាញសិស្ស ។
- ខ- នាំសិស្សឲ្យវាសតួអក្សរនេះនឹងដៃទេ ។
- គ- ចាត់សិស្សម្នាក់ ឲ្យទៅសរសេរនៅលើក្តារទៀន ដើម្បីឲ្យសិស្សឯទៀត ឲ្យបាន ត្រឹមត្រូវឡើង ។
- ឃ- ឲ្យសិស្សទាំងអស់គ្នាសរសេរលើក្តារដូនលើកបង្ហាញគ្រូ ។
- ង- បើសិស្សណាសរសេរមិនត្រឹមត្រូវ លោកជាគ្រូត្រូវបង្ហាត់ឲ្យសិស្សនោះកែឲ្យបានត្រឹមត្រូវឡើង ។

របៀបប្រើព្យញ្ជនៈគឺងស្រៈដែលសរសេរលើក្រដាសក្រាស់

ឧបមាដូចជាបង្រៀនបំបែកអក្សរ “ត” លោកជាត្រូត្រូវ,

ក— លើកស្រៈ “ េ ៀ ” បង្ហាញសិស្សហើយសួរថា : នេះស្រៈអ្វី ?

ខ— យកក្រដាសដែលសរសេរអក្សរ “ត” មកដាក់ពីក្រោយក្រដាសដែលសរសេរស្រៈ “ េ ៀ ” ដូចបែបខាងក្រោមនេះ :



គ— សួរសិស្សថា : នេះគេអាចថាដូចម្តេច ? ឆ្លើយថា : (តេ) លោកត្រូត្រូវសរសេរឲ្យច្បាស់ព្យង្គនៈនៅលើក្តារទៀនបញ្ជូន ។

ឃួរ ៗ ម្តង, ត្រូត្រូវប្រើរបៀបនេះ គឺឲ្យសិស្សរើសរកស្រៈមកផ្សំនឹងព្យញ្ជនៈ ដើម្បីឲ្យកើតជាព្យង្គនៈណាមួយ តាមចិត្តត្រូវសិស្ស ។

ភាគទី ១

មេរៀនទី - ១

អ

អា

មេរៀនទី - ២

អ៊

អ៊

មេរៀនទី - ៣

អ៊

អ៊

មេរៀនទី - ៤

អ₁

អ_២

អ_៣

មេរៀនទី - ៥

អើ

អើ

អើ

អេ

មេរៀនទី - ៦

អែ

អែ

អោ

អៅ

មេរៀនទី - ៧

អ៊

អ៊

អាំ

អ៊

មេរៀនទី - ៨

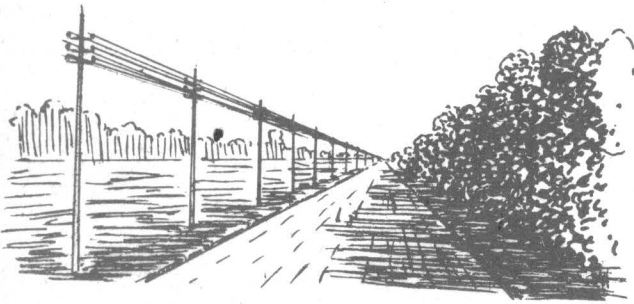
អ៊

អ៊

អ៊

មេរៀនទី ១៧ (សារឡើងវិញ)

កខ បិ ឆ ដ តិ បិ ណ ប ដ ស ហ ឡើ
 ក ក ខ ខ ចី ចី តុ តូ ដួ ដើ កៀ ថៀ ថេ
 ណៃ ណៃ បោ បោ ផុំ ផុំ សាំ សះ ។ ហុះ ឡោះ ឡោះ ។
 កំបោ(រ) កំឡោះ ឆាំឆា ឆោឡោះ បំបោ
 សស(រ) សសៀ(រ) សំដី សំឡើ ហូ(រ) ហៃ ។



ថៃសំបេះ
 សំបូ(រ) ។
 ខោចៅ

តោឆេះ ។ ថៃខាំសសោះអំបោះ ។ ចៅកែបេះ
 ថៃ ។ ចៅតាអំបេះកកែកក(រ) ។ ថៃសៅសុំសំ
 ឡើកក(រ) ថៃឆាំ ។ ថៅកែឡើ ខំសំថៃសំណប់ដុំ។

មេរៀនទី ១៨

អ អា អិ អឹ អឺ អឺ អុ អុ អុ អេ អេ

អេ អេ អែ អែ អោ អោ អ៊ុ អ៊ុ អ៊ុ អ៊ុ ។

អ៊ុ អ៊ុ អេ្ា អេ្ា ។

អ៊ុ(រ) អ៊ុអា អ៊ុអែ អ៊ុអ៊ុ ។

ឲ្យសិស្សអាន សរសេរឲ្យបានត្រឹមត្រូវល្អ រួចលុប (អ) ចេញ

អ អា អិ អឹ អឺ អឺ អុ អុ អុ អេ អេ

អេ អេ អែ អែ អោ អោ អ៊ុ អ៊ុ អ៊ុ អ៊ុ ។

អ៊ុ អ៊ុ អេ្ា អេ្ា ។

មេរៀនទី ២២

១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥ ៥៦ ៥៧ ៥៨ ៥៩ ៦០ ៦១ ៦២ ៦៣ ៦៤ ៦៥ ៦៦ ៦៧ ៦៨ ៦៩ ៧០ ៧១ ៧២ ៧៣ ៧៤ ៧៥ ៧៦ ៧៧ ៧៨ ៧៩ ៨០ ៨១ ៨២ ៨៣ ៨៤ ៨៥ ៨៦ ៨៧ ៨៨ ៨៩ ៩០ ៩១ ៩២ ៩៣ ៩៤ ៩៥ ៩៦ ៩៧ ៩៨ ៩៩ ១០០

ល ឈ

លា លី លី លី លី ឈុ ឈូ ឈួ ឈើ ឈឿ ឈ្លៀ ឈៃ ឈៃ ឈៃ ឈោ ឈៅ ឈុំ លី



លាំ លះ ៗ ឈះ ឈុះ លេះ លោះ ៗ

ឈូ ឈោ ឈឿ ឈុំ

លា ឈឿ លី ឈី លៃ

ឈឿ ឈ្លៀ ឈើ លោ ។

លោះ រលុះ លីលា រលំ លលា លលៃ ។

ឈុំ ឈុំ ឈើ ។ ថៃ កាំ ឈី ពោះបី ខៃ ។

ថៅ ឆាំ លា តា វា ។ ថៅ កៃ ឈ(រ) លើ កៅ អី ។

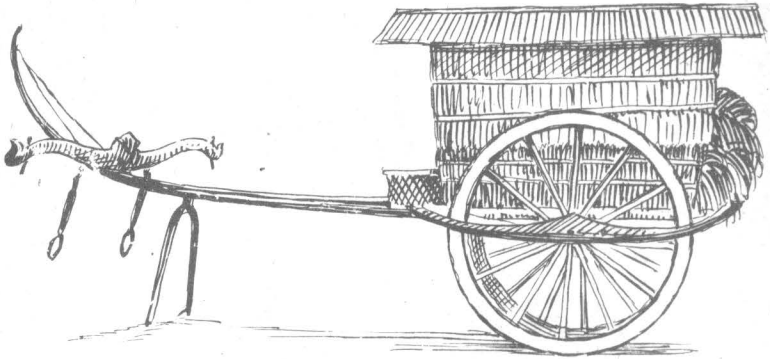
កុំ ដើ(រ) ឈូ ឆ(រ) លើ ដៃ ។

មេរៀនទី ២៧

ត្រូវយកតួអក្សរដែលសរសេរលើក្រដាសប្រាស់មកបង្ហាញសិស្សមួយអង្គ ៗ ហើយ
 សួរសិស្សថា : នេះអក្សរអី ? រួចត្រូវសរសេរតួអក្សរនោះត ៗ គ្នា ដូចខាងក្រោមនេះ
 ត្រូវហ្វឹកហ្វឺនសិស្សឲ្យចេះអាទ ចេះសរសេរតួអក្សរទាំងនេះជាប្រាកដ ។

ក	ខ	គ	ឃ	ង
ច	ឆ	ជ	ឈ	ញ
ដ	ហ	ឌ	ឍ	ណ
ត	ថ	ទ	ឝ	ន
ប	ដ	ព	ភ	ម
យ	រ	ល	វ	ស
			ហ	ឡ
			អ	។

មេរៀនទី ៣០ (សាឡើងវិញ)



សុភាភ័ស(រ)សេ(រ)ដីកាកោះ ។ តូអាដើ(រ)
 តែតោ ។ ថៃជាលោះសេះពីថៅកែសំ ។ ថៅឆំ
 ទៅលាដីតាវ ។ ហ៊ីកៅពិសាបប(រ)ទា ។ តេ
 ស(រ)សើ(រ)ថាថៅឈុំចេះតូ(រ)រទេះ ។ នាវនោះ
 ចុះពីដីហៃ ។ តាសំតូកែថៃពពៃញី ។ មេឃុំដំរើ
 សាលាបាលី ។ សារិកានេះចេះបីភាសា ។ ដី
 សៅលីតូថៅទៅចំកា(រ) ។ ថៅកែឈីបីខែ ។

មេរៀនទី ៣១

នៅក្រោមតួអក្សរនីមួយៗ ត្រូវថែមជើងដូចមានរបៀបតទៅនេះ ។ សូមបង្ហាញ
សំសុឡឲ្យឃើញច្បាស់ របៀបដែលគេសរសេរជើងអក្សរ ហើយឲ្យសិស្សហាត់សរសេរ
នៅលើការតូន ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

ក ខ គ ឃ ង ប ច ដ ឈ ញ
ក ខ គ ឃ ង ប ច ដ ឈ ញ
ដ ឃ ខ ឃ ណ ត ប ទ ដ ទ
ប ដ ត ក ម យ រ ល រ ស ហ អ ។
ឃ ដ ត ក ម យ រ ល រ ស ហ អ ។

មេរៀនទី ៣២

បើសិស្សចេះអាន សរសេរតួអក្សរខាងលើនេះហើយ គ្រូមកទាំងជើងផង ត្រូវលុប
តួអក្សរចេញ ឲ្យនៅតែជើង ។ សូមហ្វឹកហ្វឺនសិស្សឲ្យស្គាល់ ឲ្យចេះសរសេរជើង
អក្សរនីមួយៗ ជាប្រាកដ ។

... ក ខ គ ឃ ង ប ច ដ ឈ ញ ...
... ក ខ គ ឃ ង ប ច ដ ឈ ញ ...
... ឃ ដ ត ក ម យ រ ល រ ស ហ អ ...

ដ = ឃ

សេចក្តីណែនាំ

សិស្សស្គាល់តួអក្សរ និងជើងអក្សរអស់ហើយ ។ ត្រូវយកជើងអក្សរមួយមកធ្វើ
និងតួអក្សរមួយ បញ្ចូលសំឡេងគ្នាទៅ ហាក់ដូចជាមានព្យញ្ជនៈតែមួយ ឧបមាដូចជា
(ក) ដាក់ជើង (៖) បានជា (ក) ឲ្យអានថា (ក - ង) ។

ប៉ុន្តែត្រូវចាំថា ជើងអក្សរណាដែលសម្រាប់បាន ដូចជា “ង ញ ន ម យ រ ល
វ” តែងតែនិយមសម្លេងតាមគ្នាលើ ឧបមាដូចជា “ន” ធ្វើនឹង “ៗ” បានជា “ខ្ល”
(ន ទៅជា នី) ។

ប្រាំពី ៨ តួនេះ ទោះយកទៅធ្វើនឹងតួណា ៗ ក្តី វាទាញសំឡេងទៅតាមសភាព
របស់ខ្លួន ឧបមាដូចជា “ច” ធ្វើនឹង “ម” នៅតែសំឡេង “ច” ដដែល (ម) អានថា
(ម - ច) ។

របៀបបង្រៀនមើលដើម្បីដឹង

១— ត្រូវសរសេរ “ក ក ក ក ក ក ក ក ក” នៅក្តារខៀន ហើយឲ្យ
សិស្សអានម្នាក់ម្តង មួយតួកម្តង ។

២— ឲ្យសិស្សរកពាក្យណាដែលមានសំឡេង “ក ក” ហើយសរសេរ
ពាក្យនោះត ៗ គ្នា នៅលើក្តារខៀន ដូចក្នុងមេរៀនដែលមាននៅខាងមុខនេះ ។

៣— ឲ្យសិស្សអានពាក្យទាំងនោះម្នាក់ម្តង មួយតួកម្តង ។

មេរៀនទី ៣៦

ប្ប ្រ ក ក ង ង ឆ ម ឈ អ គ ត

ប្ប ្រ

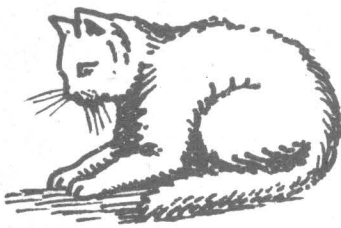
ឆ ង ង ង ង ង ង ង ង ង

ប្បប្ប ្រ្រ កក កក ងង ងង ឆឆ មម ឈឈ អអ គគ តត ៖

ប្បា(វ) បោះ ប្លោះ ្រមុះ ្រវា ្រឡោះ ្រឡំ

្រះ ្រៃះ ្រោះ ត្រ ង្រះ ង្រៃ ង្រាំ ង្រៃ ង្រាំ ង្រោះ

ង្រួ ង្រួ ង្រួ ង្រួ ង្រួ(វ) ង្រួ ង្រួ ។



តាកែបែ ប្បា(វ) ដំណាំ ។

ដំមើង្រះ ខ្មៅតាឡិកា ។ ខ្ញុំ

បាំ ង្រាំ ខ្ញុំ ង្រាំ បោះ ។ គេដើ(វ)

ង្រោះទៅ បំកា(វ) ។ ង្រួតាប្បិ ង្រាំ ង្រួបែសៅ ។ អាង្រាំដើ(វ)

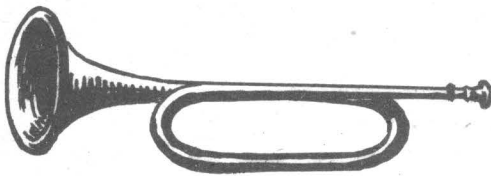
ង្រួ ង្រួ ។ នៅ ទីនេះ ង្រោះ អី ។ កុំ ្រឡំ គំន(វ) ។

មេរៀនទី ៣៨

ឧ ប្ប ម រ ល វ អ

ត ត្ប ត ត្រ ត ត្វ ត

ត តា តំ ត្នំ ត្បំ ត្រំ ត្វំ ត្រ ត្រៃ ត្រោ ត្រៅ ត្រំ ត្រំ ត្រំ ត្រំ ៗ



ត្បា(វ) ត្នុះ ត្រំ

ត្រៃយៃ ត្រដ(វ) ត្រ

សុំ ត្រសេះ ត្រឡុំ

ត្រា ត្រាដំ ត្រី ត្រេះត្រះ ត្រៃ ត្រេះ ត្រុំ ត្រាំ សាត្រា

ត្រៃ ត្រំ ត្រា ត្រ ៗ

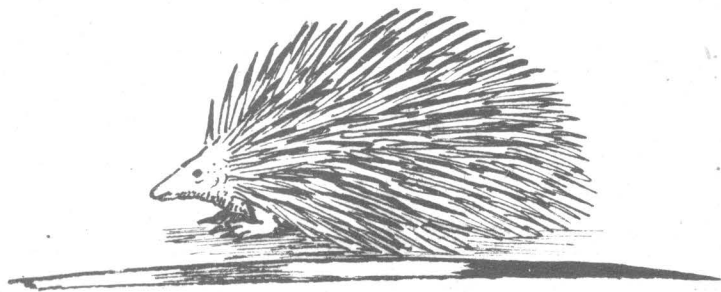
ដីខ្មៅត្បា(វ)ប្រមុះ ។ តាសៅទៅឆ្លុះត្រីធ្លោ ។
 ចៅទាំ ត្រដ(វ)ដើ(វ)ទៅណា ។ បែម៉ៅយ្យ(វ)ត្រីធ្លើ(វ) ។
 មេយុំបោះត្រាសើសំណៅ ។ ពូយុំទៅខ្ចីសាត្រាគេ
 បីខ្សែ ។ គ្រុំកុំទៅត្រាំខ្នា(វ) ។

មេរៀនទី ៤១

ង រ ល

ប្ល ប្រ ប្ល

ប្លប្លប្ល ប្រប្រប្រ ប្លប្លប្ល ប្លប្លប្ល ប្រប្រប្រ ប្រប្រប្រ ប្លប្លប្ល ប្លប្លប្ល ប្រប្រប្រ ប្រប្រប្រ



ប្ល ប្ល(រ) ប្រក(រ) ប្រខាំ ប្រគំ ប្របី ប្រឆេះ ប្រជុំ
 ប្រឈ្លោះ ប្រដៅ ប្រណី ប្រទះ ប្របេះ ប្រផែន ប្រពៃ ប្រៃ
 កាំប្រមា ប្រឡេះ ប្រឡៅឆ្កែ ប្រសើ(រ) ប្រហើ(រ) ប្លាតូ ។
 ប្រៃនាំទៅហៅប្លី ។ ដំពៅប្ល(រ)ខ្សែតាឡឹក ។ តា
 កែដើ(រ)ទៅប្រទះខ្លាឃ្មុំ ។ សេះប្រផែនឈ្នះសេះខ្មៅ ។
 សៅទីនោះគេប្រជុំគ្នាធ្វើអី ។ សំឡូនេះជុំប្រហើ(រ) ។

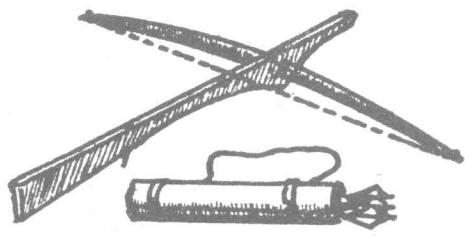
មេរៀនទី ៤២

ក ឆ ញ ង ឧ ប្ប ម រ ល វ អ គ ទ ព

ស្ត ស្វ ស្ន ស្ថ ស្ម ស្យ ស្រ

ស្រ ស្ល ស្ង ស្ត ស្ថ ស្ម ស្រ

ស្ត ស្រ ស្ល ស្ង ស្ត ស្ថ ស្ម ស្រ ស្ល ស្រ ស្រ ស្រ



ស្រ ស្ត ស្រ ស្រ ស្រ ។

ស្រ(វ) ស្រ(វ) ស្រ(វ)

ស្រ(វ) ស្រ ស្រ ស្រ

ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ

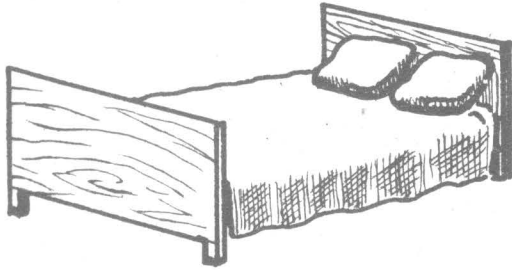
ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ស្រ ។

ដ៏ ស្រ(វ) ស្រ ។ ចៅ កំ ស្រ នេះ ដ៏ ចៅ ស្រ ។

គេ ទៅ បេះ ស្រ ស្រ ។ បែ ទាំ ស្រ ស្រ ។ ស្រ ក្រ មុំ នេះ ធ្វើ

នំ ស្រ ។ តា កែ ពិ សា ស្រ ស្រ(វ) ។ ក្រ បី ស្រ ស្រ ។

មេរៀនទី ៤៧ (សាឡើងវិញ)



ពូ ម៉ា ខំ ភ្នួរ(វ)
ស្រែ ។ ដី ខ្មៅ ទៅ
បេះ ដៃ ក្រ បៅ ។

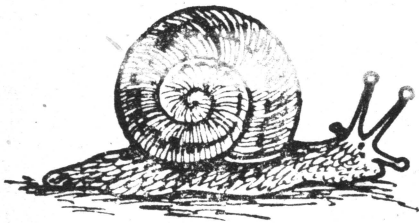
ក្របី ទោះ ស្មើ ស្មៅ ខ្ចី ។ ខ្ចី ខ្ចី សា ត្រា គេ បី ខ្សែ ។ បែ ព្រិ
ស្មៅ(វ) ត្រី ឆ្កែ ។ សុភា ផ្សះ ផ្សា គូ ក្តី ។ ថ្ងៃ នេះ គេ ផ្តុំ ត្រី
ធ្វើ អ្វី ។ គេ ប្តូរ(វ) ហា ឆ្នាំ នេះ ត្រី ថ្ងៃ ។ ខ្លា ឃុំ នេះ ខ្មៅ ។ តា
ជា ត្រា ព្រៃ ធ្វើ បំ កា(វ) ។ ជ្វា នេះ បេះ ភា សា ខ្មែរ(វ) ជ្រៅ ជ្រះ ។
ថៅ កែ សំ ធ្វើ ម្សៅ ជ្រី ទៅ ក្រ បេះ ។ ស្រី ។ តាំ គ្នា ទៅ បេះ
ផ្កា ស្មៅ ។ ផ្អែ បី ភ្នំ ឈ្មោះ អា ម្លិះ ។ គូ ខ្ញុំ ប្រដៅ ហា កុំ
ប្រឈ្មោះ គ្នា ។ គ្រៃ ស្រឡៅ នេះ ធ្វើ ពី ត្រាំ ខ្នា(វ) ។

មេរៀនទី ៤៨

អន អន់ អាន អាំង អិន អិន់ អាន អាំង

កង កង់ ខង គង គង់ យាំង បង ហាំង តុង ដង ឈោង
ញាំង ដួង តុង ហាំង ទុង ពាង បង់ ហាំង ដង ពាង ឡាំង ។

កុង ក្មុង ខ្យង ខ្លាំង គ្រឿង ឃ្នាង យ្នង ច្បាំង ឆ្នាំង
ជ្រុង ឈ្នាង ឆ្នង ត្រែង ប្លង ឃ្លង ទ្រូង ឆ្ន្នង ប្លឹង ប្រែង
ផ្លៀង ផ្សែង ភ្លើង ម្លង ល្បែង ល្នង ល្បែង ស្នង ។



ពី កង់ ជិះ កង់ ទៅ លេង
កំពង់ ឃ្នាំង ។ គេ លឺ ប្លង់ ទៅ
ដង ត្រី កុង បឹង ។ តាង តេង

ផ្លៀង ផ្លង នៅ ខាង ឆ្នង ជើង តាំង ។ មឹង ហោង ទឹង នឹង បង់ ។
ពូ បេង ប្រ ឡង ធ្វើ ប្លង់ តុង ។ គេ ក្រែង ភ្លើង ផ្សែង ។
បង ខ្ញុំ បង់ ពិ សា នំ ហាំង ។

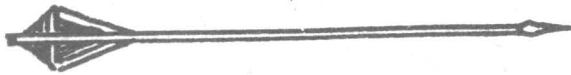
មេរៀនទី ៤៧

អញ អញ្ចំ អាញ អាញ្ចំ អ៊ញ អ៊ញ្ចំ អ័ញ អ័ញ្ចំ

កញ យើញ បញ្ចំ បេញ ដួញ ដេញ ទិញ ធុញ
បញ្ចំ ពេញ រួញ រឹញ សាញ សំឡាញ បញ្ចំ កញ ។

ក្រញ ក្រញំ ខ្នញ ខ្នញ្ចំ ច្រញ ឆ្ងាញ ជ្រួញ
ឈ្នួញ ឆ្មាញ ឆ្កួញ ឆ្កេញ ផ្កាញ ព្រួញ ភ្លើញ មើញ
ម្សាញ ស្មោញ ក្រញាញ ប្រដេញ សំណាញ ស្រឡាញ

គេទិញ ខ្លាញ់ត្រី



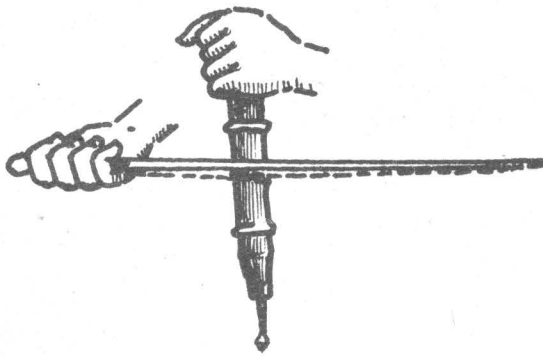
ពីក្រុងភ្នំពេញ។

សំឡាញ់ បីបង់តូញ ហិ ឈី ឆ្កេញ ។ សំ ពៅ នេះ បេញ ទៅ
ត្រៃ គគ(១)រិញ ។ ខ្ញុំ យើញ ត្រី ឆ្កេ ប្រដេញ គ្នា ។ ឲ្យ ក្រញំ
ទៅ បង់ សំ ណាញ់ ។ ឈ្នួញ នេះ ដួញ បំ ណោញ ក្នុង ផ្ទះ
ម្សាញ់ ។ បី ម៉ាញ ទិញ ខោ ឡាញ់ ប្តី ។

មេរៀនទី ៥០

អន អណ អន់ អាន អាន់
 អិន អិន់ អិន្ទ អិណ អិន្ទ

កាន់ ខាន គុណ យុន បាន ឆាន់ ដាន់ ឈាន ដាន
 ណែន ឆាន់ ឡើន ទាន ទាន់ ធុន បែន ពាន ពាន់ មាត់ ។
 ក្លាន ក្លាន់ ខ្លួន ខ្លួន គ្មាន គ្រុន ច្រើន ឆ្អិន ឃ្នាន់ ថ្លៃន
 ទ្រាន់ ប្រាណ ប្លន់ ផ្លួន ព្រាន ភ្នែន ស្លាន ស្លាន់ ស្លៀន ស្លាន ។



បង់លើកែសានទៅ
 បាញ់ក្លាន់បានប្លន។
 ទា ហាន សន គ្រុន
 បាញ់ ពី ប៉ៃ លិន ។

ចោ(វ)ប្លន់ តា ម៉ាន់ នៅ ស្លន់ ។ យើង លាង ខ្លួន ប្រាណ នឹង
 សាប្យ ។ បែ យ៉ាន់ បាន សែន ព្រែន ពី ខែ មុន ។ គេ មិន ហ៊ាន
 បង់ ក្បួន នៅ ក្បែរ(វ) ស្លាន ។ ពង មាត់ នេះ មិន ទាន់ ឆ្អិន ។

មេរៀនទី ៥១

អម អាម អឹម អឹម

កម គោម ចាម ញ ញឹម ងើម តាម ទា ទឹម លោម
បៀម ងើម ពាម មើម យាម រើម លោម សៀម ហើម ។

ក្លាម ក្រៀម ក្រោម កុម ខុម ខ្ចឹម ខ្ចើម ខ្ចឹម ខ្ចឹម ច្បាម
ច្រម ឆើម ត្រឹម ហ្លឹម ឆើម ទ្រាម ឆើម បួម ងើម ផឹម ផឹម
ត្រម ភ្លាម ម្រាម មួម លួម សួម ស្លាម ស្រោម ។



តាសោម សង់ ខួម នៅ

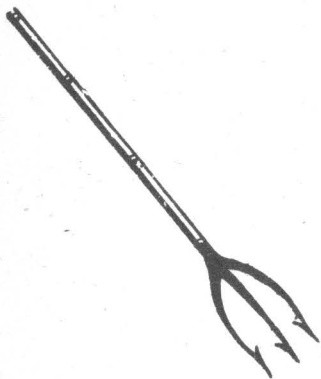
ក្រោម ងើម ក្រ ឡាញ់ ។ សំ-
ឡ បែ តែម ផឹម ។ ដំ កោម បំ
មេ រៀន វិ ភ្លាម ។ ស្រៀន

សែម មិន បេះ នៅ ស្រៀម ។ តាង ពេន បួម បួន ពៅ ។ ងើង
ពាន ស្លាត់ នេះ ដុះ ស្នឹម ។ ស្រោម ងើង នេះ លួម ងើង បី ឡម ។

មេរៀនទី ៥២

អក់ = អខ = អយ = អត អក់ អាក់ = អាត អាក់

អ៊ក់ = អ៊ខ = អ៊យ = អ៊ត អ៊ក់ អ៊ាក់ = អ៊ាត អ៊ាក់



ខាក គោគ ដោក ហាក ហាក់ ផែក
ជុក ញាក់ ដៃក តក់ ហែក ទាក់ ឆាគ
ពួក ភាគ មុខ មេយ រោគ សុខ ។

អ្នក = ឆាក់ ក្លោក ក្លៀក កែក ខ្នាក់ ខ្លែក
ប្លូក ឆក ជ្រក ឈ្លក់ ឆ្លុក ប្លុក ធ្លាក់ ប្រាក់ ផ្អាក់ ផ្អក
ត្រែក ត្រែក ម្នាក់ ឈ្លឹក ល្អក់ ស្តុក ស្តុក ស្លែក ស្លៀក ។

តា ម៉ក់ យក ប្លូក ទៅ ហាក់ ត្រី ឆ្កែ ។ ស្លែក បី ប្លុក ភ្នាក់ ពី
ត្រែក ទៅ ត្រែក កក់ ។ ក្មេង ណា ស្លោក គ្រោង ប្រើស មាន
រោគ ។ បែ សុក ភ្នាក់ តំ គ្រក់ ។ កែក បុះ ទៅ ផឹក ទឹក ប្លុក ។
ពួក នេះ ស្លៀក ពាក់ ប្លែក ពី គេ ។ អ្នក ស្រុក វែក ឃ្លោក ទៅ
លក់ ។ ខ្ញុំ ស្រក់ ទឹក ត្រែក ស្រោក ។

មេរៀនទី ៥៣

អត់ = អង់ = អប់ = អទ = អឌ អត់ អាត់ អាត់

អ័ត់ = អ័ង់ = អ័ប់ = អ័ទ = អ័ឌ អ័ត់ អ័អាត់ អ័អាត់



កាត កាត់ ខាត ខាត់ គាត់
ឃាត់ ងៀត បាត់ ហេទ ឆោត
ងាត់ ដោត ទាត់ បាត់ ហាទ
ពោត ភេទ មាឌ ប្រាកដ ។

កាត កាត់ ខាត់ ខ្វិត ឃ្លាត

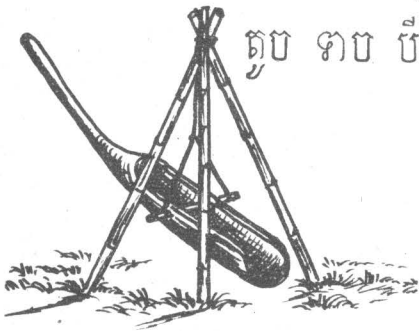
ច្រត់ ច្រូត ឆោត ឆ្លែត ឃ្លុត ឆោត ឆ្លាត ទ្រុឌ ប្រិត ប្លាត
ផ្លិត ផ្សិត ព្រាត ភ្លាត់ ឃ្លាត ឃ្លុត ស្លុត ស្លៀត ស្លាត
ស្ស៊ូប សម្បទ គ្រុឌ ។

ឆ្លាតនេះស្ម័គ្រមិនទាន់ឆ្លែត ។ គេដាំដើមឆ្លោតដិតមាត់
សម្បទ ។ ត្រីស្លាតមានជាតិជាងត្រីឃ្លាត ។ បីមើតឆ្លៀត
ធ្វើបំណែកទ ។ ពូឃ្លុំស្ស៊ូបលែងទិញឆ្លោតទៀត ។ នាង
គាតហែកសំពត់បីហាត់ខ្នាត ។ គេដើ(រ)កាត់ព្រៃស្លាត់ ។

មេរៀនទី ៥៤

អច = អដ អាច = អាដ អច់ អាច់

អិច = អិដ អិច = អិដ អិច់ អិច់



កាច កាច់ ខួប គេច ចុច ញេច ដាច ដាច់

តួច ទាច បី បាច់ តូជ មុជ រោច លាជ លួច

រៀច សាច សាច់ ហួច ។

កួច ក្បាច់ ក្រូច ក្រ

បួច ខួប ខ្មោច ខ្លាច ត្រេច

យ្យៀច យ្យិច ប្រាច់ ឈ្មួច ត្រាច ផ្តេច ផ្តេច ប្រាជ ភ្លេច

ម្តេច ម្រេច ល្ងាច លួច ស្តេច ស្នាច ស្រួច សួច ។

គេ បាច ទឹក នឹង ស្នាច ។ បែ ខួប ភ្លេចស្រោច ដំណាំ ។

ល្ងាច នេះ បង ខ្ញុំ ទៅ បេះ ក្រូច យ្យិច ។ ជី ឡាច ឈ្មួច ស្រ

មោច ។ អាម៉ាច មិន នៅ ទី នេះ ព្រោះ វា ខ្លាច យ្យិច ។

បួ(វ) កុំ លួច កួច គេ ។ ហេតុ ម្តេច បាន ជា នាង ក្លិច

បន ។ កុំ កាច់ ពោត នោះ គេ ទុក ធ្វើ តូជ ។

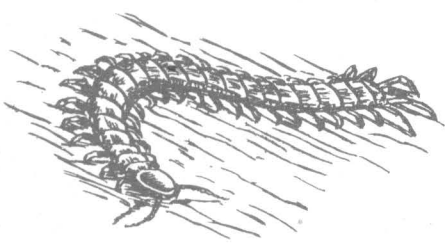
មេរៀនទី ៥៥

អប=អព=អភ អប់ អាប អាប់

អ៊ប=អ៊ព=អ៊ភ អ៊ប់ អ៊ាប អ៊ាប់

កាប កាប់ ខាប ខាប់ តាប តាប់ ចាប ចាប់ ឆាប
ឆាប់ ជួប ជួប បាប បាប់ ពៀប ភាព រាប់ លោភ ។

កឹប ក្រឹប ខ្វឹប ខ្វឹប គ្រឹប ឃ្មាប ច្បាប់ ឆ្មាប ជ្រាប ត្រឹប
ថ្លៀប ទ្រាប ធ្លាប់ ធ្លាប់ ប្រាប់ ផ្កាប់ ផ្កាប់ ព្រាប ម្លូប ល្បូប
ស្លាប ស្លាប់ ល្រោប ស្លាប ។

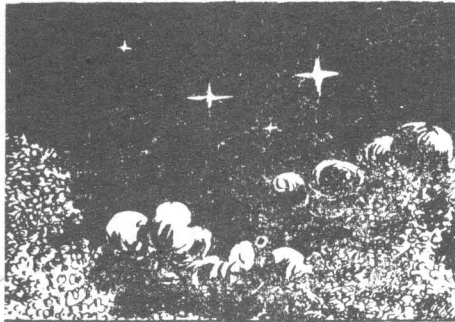


ប្រអប់ស៊ីវិ ឡាតនេះគ្នា
គ្រប ។ អ្នក ឆ្មប ចាប់ យក
លាជីបីក្តាប់ ។ ទា ហាន
ឈ(រ)ត្រៀប ត្រាក្នុង ម្លប់ ។

ពូ ព្រាប លេប ប៉ា គ្រន តី(រ) គ្រាប់ ។ គេ ខ្វឹប ប្រាប់ ខ្ញុំ ហា
តាក្រឹប ស្លាប់ ។ អ្នក ចំ កា(រ) ខ្វប់ ម្លូប ទៅ បរិភោគ ។
យើង ធ្លាប់ ខ្លាប ច្បាប់ ទំ លាប់ ។

មេរៀនទី ៥៦

អយ អាយ អ៊យ អ័យ



កើយ គុយ ងាយ
ពាយ ឆាយ ជ្ជុយ បិ
ណាយ ទីទុយ បាវាយ
ព ពាយ តាយ ភ្នុយ ឃុយ

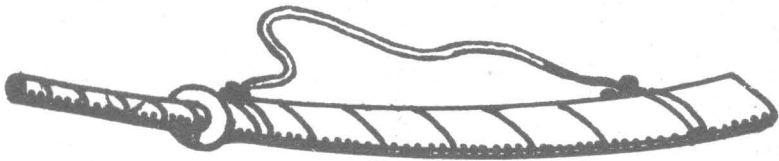
មុយ វយ វល្លុយ ហើយ ឡើយ ។

ក្លាយ ខ្លាយ ខ្មាយ ខ្សោយ ឆ្លាយ ឆ្លើយ ងាយ
ជ្រាយ ឈើយ ឆ្លើយ ត្រុយ ថ្វាយ ឆ្លាយ ប្រាយ
ផ្កាយ ផ្សាយ ត្រុយ ល្បោយ លើយ ស្តាយ ស្រុយ ។

យាយ ប្រាក់ ស្រាយ សំ ពាយ ។ ផ្ទះមេ គុយ នៅ
ក្រោយ ផ្ទះលោក ភ្នុយ ឃុយ ។ ខ្លុយ គួន នៅ ក្រោម ខ្នើយ ។
បី គុយ ត្រុយ ព្រោះ កុយ គាត់ ឈឺ ។ ខ្ញុំ ស្តាយ ដោយ ពុំ
បាន ទៅ ស្វាយ រៀង ជា មួយ នឹង ម្តាយ ខ្ញុំ ។ លោក ចៅ
ហ្វាយ បាយ លុយ មិន ស្តាយ សោះ ។

មេរៀនទី ៥៧

អរ អារ អ័រ អ័រ



កែវ ខៀវ គាវ បែវ ឆេវ ឆាវ ដាវ ជំទាវ បែវ បាវ
ងាវ រៀវ លាវ សាវ ម៉ាវ ហាវ ហារ ឡេវ អារ ។

ក្រេវ ខ្វាវ ខ្វៃវ ច្រាវ ជ្រាវ ត្រាវ ត្រូវ ប្រាវ ផ្ទុវ
ផ្អាវ ត្រាវ ផ្ទៀវ ភ្លាវ ស្ទាវ ស្ទួវ ស្រាវ ស្រៀវ ប្រដៀវ
សាវ កោង ។

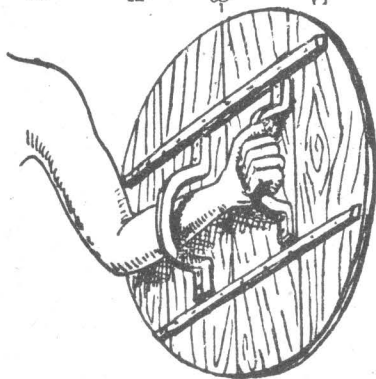
តា ព្រាប ដក ដាវ ស ផ្ទាវ ។ នៅ ស្រក លាវ គេ ដំ ដើម
សាវ ម៉ាវ ជា ច្រើន ។ យាយ កែវ ពាក់ កាវ តាំង ពី ក្មេង ។
គេ ផ្ទុក បាវ ស្រាវ ក្នុង ទូក ថ្ងៃ ។ ឮ ខៀវ ដើ(រ) តាម ផ្ទុវ រទេះ
ទៅ ភូមិ ស្រយូរ ។ ដី ពីរ ពាក់ អារ មិន ដាក់ ឡេវ ។
ដំ ទាវ ភ្នំ ភ្នាក់ មុន មាត់ រងាវ

មេរៀនទី ៥៨

អល អល អាល អាល់ អ៊ល អ៊ល់ អ៊ល អ៊ល់

កាល កាល់ ខែល គាល់ ចាល់ ជួល ដោល ទាល ទាល់
និល បោល ពេល មើល យោល រៀល វិល វិល់ ហាល ។

ក្រាល ខ្ចិល ខុល ខ្យល់ ឃ្វាល ច្រាល ធ្លៀល ឆ្ងល
ឆ្ងៃល ជ្រិល ឈ្មោល ម្នាល ទ្រាល ផ្ទោល ផ្ដើល ព្រាល
ព្រើល ភ្នល់ ម្ពល ស្គាល់ ស្វល ស្រាល ។



យើង ត្រូវ ជំរះ កែល រាល់
ថ្ងៃ ត្រូវ រក្សាល រហូត ដល់ បុង ដើង ។
លោក ត្រូវ ខ្វល់ ព្រោះ ដី ប៉ុល វិ
ខ្ចិល ។ យាយ កែវ ពិសា ត្រូវ

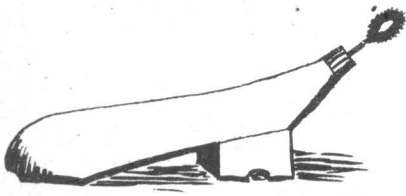
ទាល់ តែ ស្គល់ ។ អ្នក ស្រែ ខ្លះ មិន ដែល ស្គាល់ ត្រី ព្រួល ។
តា ក្រៀល ស៊ី ឈ្មួល ឃ្វាល ពពៃ ។ ពូ ព្រិល ដេញ គោ
ឈ្មោល ចូល ក្រោល ។ ផ្លិល នេះ ស្រាល ស្ដើក ។

មេរៀនទី ៥៧

អស អស' អាស អាស'

អ័ស អ័ស' អា័ស អា័ស'

កោស ខុស ចាស ចាស' ជួស ឈូស ញើស
ជួស ណាស់ ខោស បួស ពិស ពស់ មាស រើស
លៀស វាស វាស' សិស្ស ហួស ។



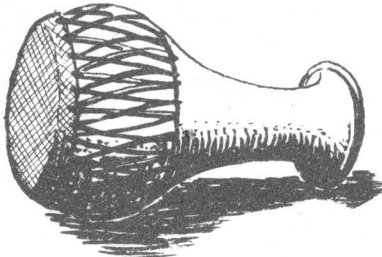
ក្រាស ក្លស់ ខ្លាស់ ខ្មោស
ខ្លាស ច្បាស់ ប្រាស ឆ្កាស
ឆ្លាស់ ជ្រើស ឈ្នួស ត្រួស

ហ្វាស ប្លស់ ទ្រើស ធុស់ ប្រាស ផ្កាស់ ត្រួស ក្លាស់ ម្នួស
ល្មើស ស្រាស់ ក្រដាស អំបោស រតាស់ ។

បីរស់ សរសេរ លើ ក្រដាស ក្រាស់ ។ យាយ ឡាប
កោស ជ្ជង់ នឹង ខ្មោស ។ តាលៀស មិន និ យាយ ផ្លើស ផ្លួស
ទេ ។ តាង សយ ឆ្លើយ ច្បាស់ ណាស់ ។ គេ ចាប់ ត្រី រស់
នៅ ក្នុង ស្រះ ។ ម្តាយ ខ្ញុំ ជ្រើស រើស យក តែ ម្នួស ស្រស់ ។

មេរៀនទី ៦០

ពាក្យប្រកបដឹង (រ) ពាមទំនងយាក់ដូចជាគ្មាន (រ) ទេ តែពាមអក្ខរវិរុទ្ធ
ពាក្យខ្លះត្រូវតែដាក់ (រ) ពីមុខ



បែសៅ យួរ ត្រីឆ្កែ មក
ពី ផ្សារ ។ នៅ សាលា វៀន
គួរ តែ វៀន គួរ គំ នួរ ពីរ ដឹង
ក្នុង មួយ អាទិត្យ ។ តាកែ

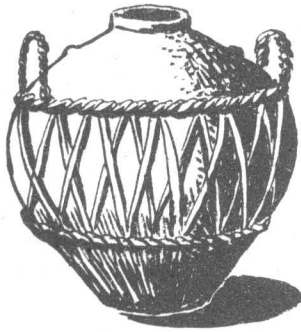
ងើរ ក្នុង ប្បារ ឃ្នាំ មើល ឆ្មា បា ។ បី ម៉ៅ កាន់ ការ ងារ នេះ យួរ
ហើយ ។ គេ រៀប ក្មេង ឲ្យ ឈរ ជា ពីរ ជួរ នៅ ក្បែរ សាលា ។
ទា មិន បេះ ការ ពារ ក្នុង វា ទេ ។ ម្តាយ ខ្ញុំ ពី សា ពោត ស្មោរ
ជា មួយ នឹង សួរ ស ។ លោក គ្រូ សរ សេរ ពាក្យ សួរ នៅ
លើ ក្តារ ខៀន ។

ភរ នៅ ហោរ ចោរ នៅ ជាង ។

អាទិត្យ (ម. ប. អ - ទីត)

មេរៀនទី ៦១ (ស្រែសំស្រ្កឹតបុរាណ)

ត ត្ប ឌ ឍ ប ប ព ព ឯ ញ ឡ ឡ



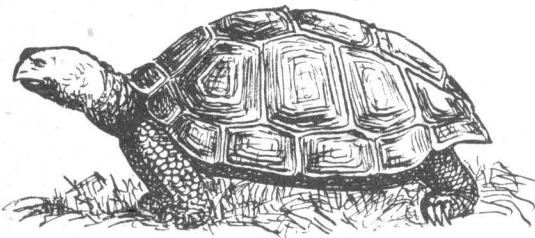
តត តសី តិឡូ ត្បសាន ឌកញ្ចា
ឌដ្ត ឌត្ត ឌបមា ឌបាយ ឌទីន
ឌតុក ឌម៉ាល់ ឌឡ ឌឡឹក ប្រកា
ប្រស្សី ប្រទេ រព្វក ឯក ឯង ឯកឌត្តម
ឌប ឡ=ឡ ឌកាស តាំងឌ ។

ខ្ញុំឮឌឡូយំនៅទិសត្បសាន ។ លោកតា ឌក តត
មាស ឌកាស ទៅ ឌដ្ត សោះ ។ ឌកញ្ចា ឌឡ ទៅ ទិញ
ប្រាំ តសី ឌឡស្រេច ។ ឌម៉ាល់ ទិបក្បាល ដី ឯក ។ នៅ
ប្រទេសខ្មែរ គេ ដាំ ឌឡឹក គ្រប់ ដំបន់ ។ ឌបាសកសែម
ទៅ ជីក ទំ តាំង ប្រស្សី ។ ឯង រព្វក ឌតុក ប្រទេ ។

ឌត្ត (ម. ច. អុត - ឈ) ឌស្សី (ម. ច. ប្រស - សី) ឌត្តម (ម. ច. អុត - ដ)

មេរៀនទី ៦២ (ពាក្យពីរប្បវេណី)

កង្កែប (កង - កែប) បង្ហាត (បង - ហាត) អង្គុយ (អង - គុយ)
 សង្ឃឹម (សង - ឃឹម) បិញ្ញើម (បិញ - ឃើម) ជំញាំង (ជញ - ងាំង) បញ្ជី
 (បញ - ញី) អណ្តើក (អណ - ងើក) ប៉ុន្តែ (ប៉ុន - តែ) បន្តែម (បន - តែម)
 កន្ទេល (កន - ទេល) ជំម្បូល = ជំបូល ទម្លាប់ = ទំលាប់ បង្រៀន
 (បង - រៀន) ពន្យល់ (ពន - យល់) ទន្សាយ (ទន - សាយ) ជំងឺក (ជង - រុក)
 បង្វិល (បង - វិល) បង្ហាត់ (បង - ហាត់) បង្អឹម (បង - អែម) ។



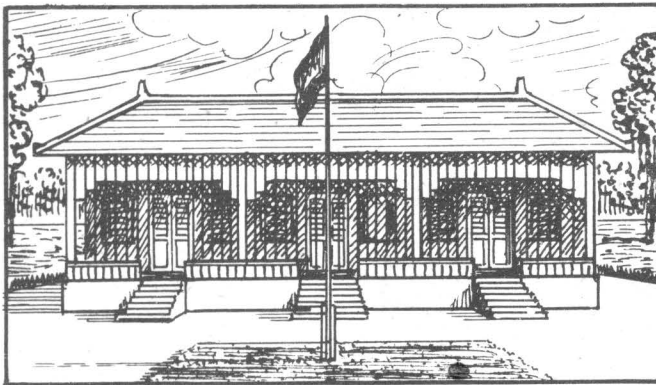
គេនាំគ្នាជំពាន
 បង្កង់ ដាក់ ក្រោម
 ផ្ទះ ។ ជំងឺ មើ

បង្កូក ឲ្យ ជៀន មេ ទន្ទេញ ។ តា ពេញ ស្តាយ សម្តាយ ដើរ
 កាត់ មុខ បន្ទាយ ។ ម្តាយ ខ្ញុំ ដាក់ បង្រៀន លើ កន្ទេល ផ្លៅ ។
 បែ សំ ទៅ ទិញ បង្កង់ មក ធ្វើ បង្ហាត់ លោក ។ លោក គ្រូ
 បង្ហាត់ ហៅ កៅ ឲ្យ អង្គុយ ជិត បង្កប ។

ភាគទី ២

១- សាលារៀនខ្ញុំ

សាលារៀនខ្ញុំសង់នៅកណ្តាលទីធ្លាមួយធំ មានដំដើមឈើ

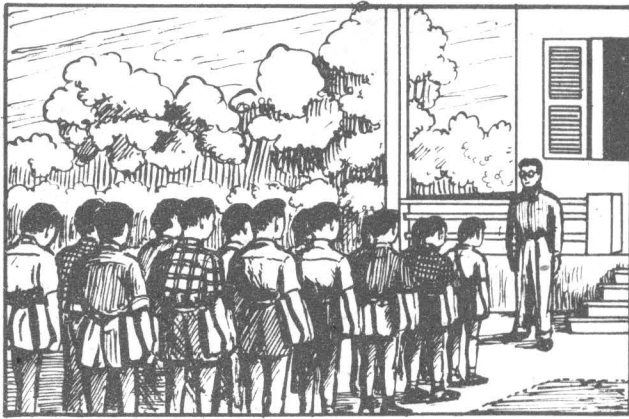


ព័ទ្ធជុំវិញជា
របង ។ នៅ
ខាងមុខសា-
លាមានសួន

ប្បារព័រដ៏មានផ្កា មានពណ៌ ស ស៊ីជុំព្រុ លឿង ស្វាយ ចម្រុះគ្នា ។
សាលានោះ សង់អំពីឈើ ប្រក់ក្បឿង មានកន្លែងរៀនបីធំ
ទូលាយ ។ កន្លែងរៀននីមួយៗ មានទ្វារនឹងបង្អួចសម្រាប់ឲ្យ
ខ្យល់នឹងពន្លឺចេញចូលបានស្រួល ។

សាលារៀនខ្ញុំសមណាស់ ហើយលិង្គផ្ទះឯទៀតទាំង
អស់ដែលនៅក្នុងភូមិខ្ញុំ ។

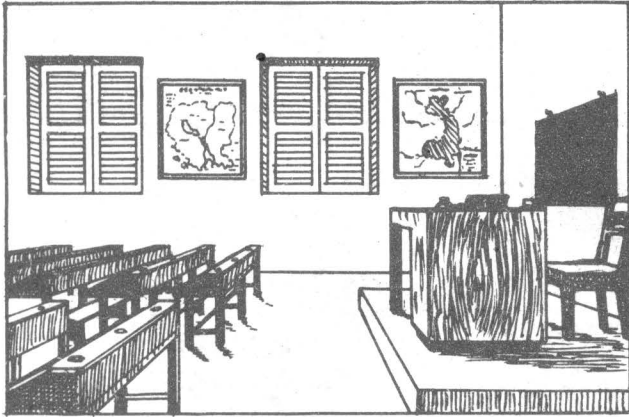
ព័ទ្ធ (ម.វ. ព័ត) ។ ពណ៌ (ម.វ. ព័រ) ។



២- ពេលបួលរៀន

ម៉ោងប្រាំបី ផ្ទះសាលាខ្ញុំរោទ៍ឲ្យគ្រូល្អ ។ គួកយើង
 ជាសិស្សទាំងអស់គ្នាយប់ប្រដេញគ្នាលេង ហើយរត់មកឈរ
 តំរៀបគ្នាជាជួរ នៅមុខប្លាក់រៀងខ្លួន ។ លោកគ្រូដើរតាម
 បន្លោះជួរ ពិនិត្យមើលដៃ មុខ និងសំលៀកបំពាក់យើងគ្រប់គ្នា
 ហើយលោកមានប្រសាសន៍ថា “សិស្សសាលាត្រូវតែបែរទំខ្លួន
 ប្រាណឲ្យស្អាត” ។ ពិនិត្យរួចហើយ លោកគ្រូលើកដៃធ្វើជា
 សញ្ញាប្រាប់យើង ឲ្យបួលក្នុងកន្លែងរៀន ។ យើងដើរសំដៅ
 ទៅកន្លែងរៀងខ្លួន ដោយស្ងៀមស្ងាត់ ។

រោទ៍ (ម. ច. រោ) ។ សិស្ស (ម. ច. សិស) ។ ប្រសាសន៍ (ម. ច. សាស) ។



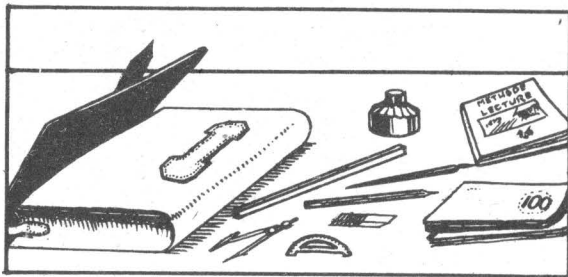
៣- កន្លែងរៀនខ្ញុំ

ថ្នាក់ដែលខ្ញុំរៀន ឈ្មោះថ្នាក់កុមារដ្ឋាន ។ បណ្តោយមាន
 ប្រឹងប្រាស់ម៉ែត្រ ទទឹងប្រាំមួយម៉ែត្រ ។ ទ្វារនឹងបង្អួច
 លាបឥណ្ឌូបៃតងខ្ចី ។ នៅក្នុងកន្លែងរៀនខ្ញុំ តុគ្រឿងកំរើ
 ការកំណល់ជិតគ្នារៀន ។ នៅមុខតុគ្រឿង មានតុសិស្សពីរជួរ ។
 នៅក្បែរជញ្ជាំង ខាងក្រោយតុសិស្ស មានទូកញ្ចក់មួយធំខ្ពស់
 ភ្លើងលោង គឺនៅក្នុងទូនោះហើយ ដែលលោកគ្រូខ្ញុំដាក់របស់
 គ្រប់មុខ សំរាប់បង្រៀនសិស្ស ។

កន្លែងរៀនខ្ញុំសាតណាស់ ហើយសប្បាយផង ។

(ប្រាំពីរ គេង (ប្រាំពីរ) តាមសំនុំអ្នកស្រុកដែលធ្លាប់ប្រើមកហើយ ។

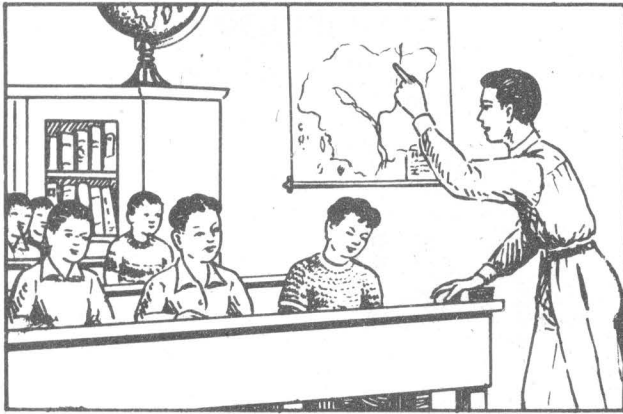
៤- ប្រដាប់ប្រដារបស់សិស្ស



ប្រដាប់ប្រដា
សិស្ស គឺសៀវភៅ
សរសេរ សៀវភៅ

មើល ដឹងប៉ុណ្ណា ខ្មៅដៃ បន្ទាត់ ជំរុលប ក្រដាសផ្គិត ដបទឹក
ខ្មៅ ។ បើគ្មានក្រដាសផ្គិតទេ សៀវភៅសរសេរមុខតែមិនស្អាត
ឡើយ ។ ខ្មៅដៃសំរាប់គូរគំនូរ ។ ជំរុលបសំរាប់លុបអក្សរឬគំនូរ
ដែលគួរពុំទាន់ត្រឹមត្រូវ ។ ដបទឹកខ្មៅត្រូវបូកឲ្យជិត ដើម្បី
កុំឲ្យកំពប់ នឹងកុំឲ្យធ្លុះចូលផង ។

សិស្សត្រូវមានប្រដាប់ទាំងអស់នេះ ហើយត្រូវបែរក្បូក
ឲ្យបាត់បង់ឡើយ ។ ត្រូវប្រយ័ត្នកុំឲ្យធ្លាក់ខ្មៅដៃ ពីព្រោះ
វាបាក់បណ្តាលនៅខាងក្នុង ។



៥- សិស្សល្អ

នារី ជាសិស្សល្អ មករៀនរាល់ថ្ងៃពុំដែលឈប់ ហើយ
 ទៀងពេលវេលាផង ។ សិល្បកបំពាក់សិស្សនេះស្អាតជា
 ជរាប ។ នារីចាំមេទន្តេញគ្រប់មុខ ។ កិច្ចការដែលគ្រូដាក់
 ឲ្យទៅធ្វើផ្ទះទាំងប៉ុន្មាន នារីធ្វើទាំងអស់ ។ នៅក្នុងកន្លែង
 រៀន នារីមិនហ៊ានប្រលែងលេងនឹងសិស្សដែលអង្គុយជិតខាង
 ទេ នាងប្រុងប្រយ័ត្នស្តាប់គ្រូពន្យល់ ។ សេចក្តីដែលគ្រូ
 ពន្យល់ទាំងអម្បាលម៉ាន នាងចាំទាំងអស់ ។ នារីជាក្មេង
 ឧស្សាហ៍ ហើយឆ្លាតផង ។ គ្រូស្រឡាញ់សិស្សនេះណាស់
 ដល់បង្កំឆ្នាំ នារីបានរង្វាន់ ហើយបានឡើងថ្នាក់ផង ។



៦- ពេលចេញលេង

ម៉ោងប្រាំបួនម៉ោងប្រាំនាទី ខ្ញុំឮសូរជួងរោទ៍សម្លេងយ៉ាង
 ស្រួយ គឺដល់ពេលចេញលេង ។ គ្រូគ្រប់ថ្នាក់បើកឲ្យសិស្ស
 ចេញទាំងអស់ ។ ខ្ញុំរត់លេងយ៉ាងសប្បាយក្នុងទីធ្លា ។ ខ្ញុំ
 ឮសូរមាត់សិស្សដដែលកត្តាអ្វីអង្គអង្គកង ។ ខ្លះសើប ខ្លះហើក
 កញ្ជ្រៀវយ៉ាងខ្លាំង ខ្លះលេងប្រដេញគ្នា ខ្លះទាត់សី ខ្លះទៀត
 លោតអន្ទាក់ខ្សែ ។ សិស្សធំៗ ខ្លះឈរផ្អែកក្រោមដើមឈើ
 មើលក្មេងតូចៗ លេង ។

លោកគ្រូទាំងឡាយដើរទៅដើរមកត្រួតត្រាមើលសិស្ស ។

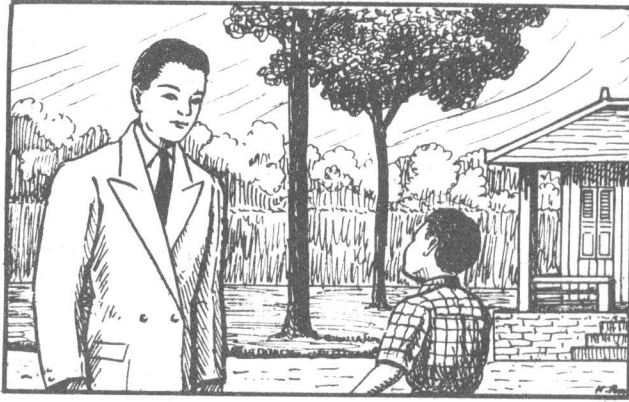
៧- សំឡេងខ្ញុំ



នៅក្នុងថ្នាក់ខ្ញុំ ខ្ញុំមានសំ-
 ឡេងម្នាក់ឈ្មោះណារ៉ាវីនី ។
 វាបង់ខ្ញុំពីរឆ្នាំ ។ វាជាសិស្ស
 ប្រកបដោយកិរិយាមានយោទ
 ល្អប្រពៃព្រមទាំងមានប្រាជ្ញា
 វៃផង ។ វាបេះជួយគុះក្មេង

ណាដែលតូចជាងវា ។ ដើរតាមផ្លូវ វាមើលខុសត្រូវ ហើយ
 ជួយការពារក្មេងតូច ។ មិនឲ្យមានគ្រោះដោយយានជំនិះ
 ផ្សេង ។ ។ កាលណាវាបានបំណីឆ្ងាញ់បរិភោគ វាបែករំលែក
 ឲ្យខ្ញុំ ឬឲ្យក្មេងណាដែលជាកូនអ្នកក្រលំបាក ។

សិស្សទាំងអស់ចូលបិត្តលេងជាមួយនឹងណារ៉ាវីនីណាស់ ។

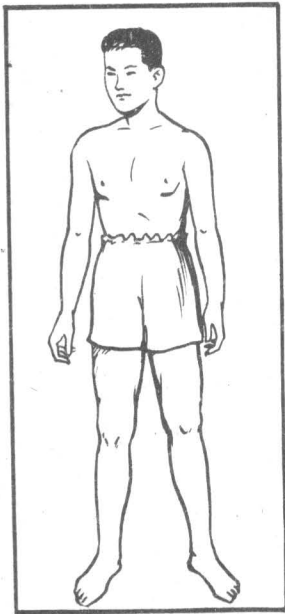


៨- គ្រូ

គ្រូឈ្មោះលោកសារី មានធំមាំខ្ពស់ សម្លេងគ្រូលរ ។
 លោកមកដល់សាលារៀន មុនម៉ោងជាដរាប ។ សំលៀកបំពាក់
 លោកស្អាតណាស់ ពុំដែលបាក់ផ្ចិតទេ ។ លោកបង្រៀន
 សិស្សដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយមានចិត្តសន្តោសផង ។
 លោកធ្វើទោសតែសិស្សណា ដែលខ្ជិលមិនចាំមេទន្ទេញ ។
 គ្រូសុបរិតណាស់ លោកសរសើរ ហើយឲ្យរង្វាន់បំពោះសិស្ស
 ណាដែលឧស្សាហ៍រៀនសូត្រ ។

ខ្ញុំស្រឡាញ់គ្រូណាស់ ហើយខ្ញុំមិនភ្លេចគុណលោកទេ ។

៧- ខួនមនុស្ស



លោកគ្រូឲ្យណារ៉ាដី ទៅឈរនៅមុខ
សិស្សទាំងអស់គ្នា ។ លោកមានប្រ-
សាសន៍ថា យើងសង្កេតមើលខួនណារ៉ាដី
តើមានអ្វីខ្លះ ។ នៅខាងលើ ហៅថា
ក្បាល ចុះមកដឹងខួន ក្រៅអំពីចំណែក
នោះ ខាងលើមានដៃ ខាងក្រោមគឺ
ជើង ។ ដៃជើងរួមទាំងអស់ទៅ គេឲ្យ

ឈ្មោះថា អរិយវិះ ។

លោកគ្រូសួរទៅណារ៉ាដីថា ប្រសិនបើគេកាត់ក្បាល
ហើយនឹងអរិយវិះចេញ តើនៅសល់អ្វី ? ណារ៉ាដីញញឹម
ហើយឆ្លើយថា សូមជំរាបលោកគ្រូ បើដូច្នោះនៅសល់តែ
ដឹងខួនទេ ។

១០- អំពីក្បាល

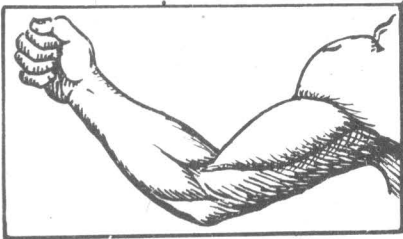


មនុស្សយើងមានមុខ មាត់មិនជួប
គ្នាទេ ។ ក្បាលសាលីមូលសំបែត
មុខប្របូញ ។ សក់តាងណារីខ្មៅ
រលោងវែង ហើយរួញ ។ ។ ចំពើម
គួរនាំក្រាស់ ភ្នែកវាក្រឡោត ។

ច្រមុះបង់ប្រសព្វតាងណារីស្រួចហើយកោង ។ មាត់ណារីនី
តូច បបូរមាត់ស្លើង ។ នៅក្នុងមាត់មានធ្មេញ ហើយនឹង
អណ្តាត ។ ធ្មេញម្ខាងខ្ញុំស ហើយដុះតំរៀបគ្នាជាជួរ
ល្អណាស់ ។ បង្ហាឱ្យពុកខ្ញុំស្រួច ស្លឹកត្រចៀកគាត់ធំ
ហើយក្រាស់ ។

មនុស្សយើងសំគាល់គ្នាទៅវិញទៅមកដោយសារមុខ ។

១១ - អំពីដៃ



យើងម្នាក់ៗ មានដៃពីរ ។

ដៃមួយៗ មានដើមដៃ កំភួន

ដៃ និងបុងដៃ ។ ត្រង់ណា

ដែលហៅថាកំភួនដៃ ? គឺតាំងពីកែងដៃរហូតទៅដល់កដៃ ។

ដៃគឺមួយៗ មានម្រាមប្រាំ ដៃទាំងពីរមានម្រាមដប់ ។ នៅ

បុងម្រាមមានក្របក ។ ដៃជាប្រដាប់មួយសំខាន់របស់មនុស្ស ។

បើគ្មានដៃ យើងនឹងរកស៊ីធ្វើការអ្វីមិនបានឡើយ ។ មនុស្ស

ណាដែលកំបុតដៃ ធ្វើការអ្វីពុំបាន មនុស្សនោះនឹងរងទុក្ខវេទនា

អស់មួយជីវិត ។

យើងត្រូវកាត់ក្របកដៃជារឿយៗ ។

១២ - អំពើជើង



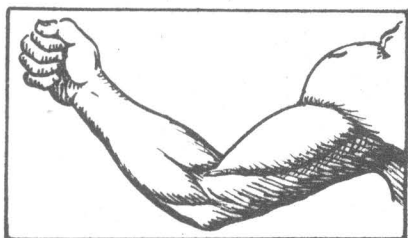
យើងមានជើងពីរ ។ ជើងជាប់នឹង
ដងខ្លួនត្រង់ត្រឡាក់ ។ ជើងម្ខាង ៗ
មានភ្លៅ ជង្គង់ កំភ្លួនជើង នឹងបុង

ជើង ។ នៅបុងជើងមានម្រាមប្រាំ ។ នៅបុងម្រាមមាន
ក្របករឹងជាងក្របកដៃ ។ យើងដើរ រត់ លោត នឹងជើង ។
ដូច្នោះ ជើងក៏ដូចជាដៃដែរ គឺជាប្រដាប់សំខាន់របស់មនុស្ស
យើង ។ មនុស្សណាដែលបាក់ជើងស្លូតជើងដើរតុំបាន ហៅ
ថា មនុស្សខ្វិន ។

យើងត្រូវប្រយ័ត្នបំផុតបើដៃជើងរបស់យើងកុំឲ្យបាក់ ។

១៣- សាច់ដុំ

នៅជិតសាលារៀនខ្ញុំ មាន



ជាងឈើម្នាក់ឈ្មោះម៉ម ។

គូម៉មមានមាឌធំ ហើយមាំ

ផង ។ កាលណាគាត់កាន់ដៃកឃ្លុស ៗ ឈើ ខ្ញុំឃើញដើម

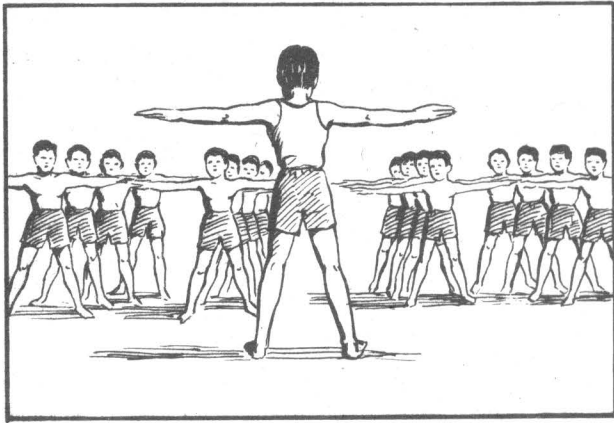
ដៃគាត់ ឡើងបោងដួចគេសប់ ។ ភ្លោនឹងកំភួនជើងគាត់

មើលទៅឃើញតែសាច់ដុំ ។ គាត់ឈរឃ្លុសឈើ ធ្វើព្រងើយ

ដួចជាគ្មានអស់កម្លាំងសោះ ។ ខ្ញុំសួរគាត់ថា “គូ! ហេតុ

ម្ដេចក៏ដៃជើងខ្ញុំមិនដួចដៃជើងគូ?” ។ គាត់ឆ្លើយថា: “បើកយ

បង់ឲ្យមានសាច់ច្រើនដួចគូ ឬកយក៏សប់ខ្លឹមការហេតុកម្ម” ។



១៤- វិធីហាត់ប្រាណ

សិស្សត្រូវហាត់ប្រាណរាល់ថ្ងៃ នៅវេលាស្ងាត់ដែលបេញ
 ពីរៀន ។ បើលោកគ្រូបង្គាប់ឲ្យលើកដៃ ឬលើកជើងដូចម្ដេច
 ត្រូវតែធ្វើតាម ។ យើងមិនត្រូវរត់ឮសគេបញ្ឆេះទៅលេងឯណោះ
 ឯណោះទេ ។ វិធីហាត់ប្រាណមិនគ្រាន់តែលើកដៃជើងប៉ុណ្ណោះ
 ទេ នៅមានលេងប្រដេញគ្នា រត់លោតយ៉ាងសប្បាយ សាំឲ្យ
 បែកញើស ។ ធ្វើយ៉ាងនេះ យើងអស់កម្លាំងបន្តិច តែយើង
 នឹងបរិភោគបានច្រើន ។

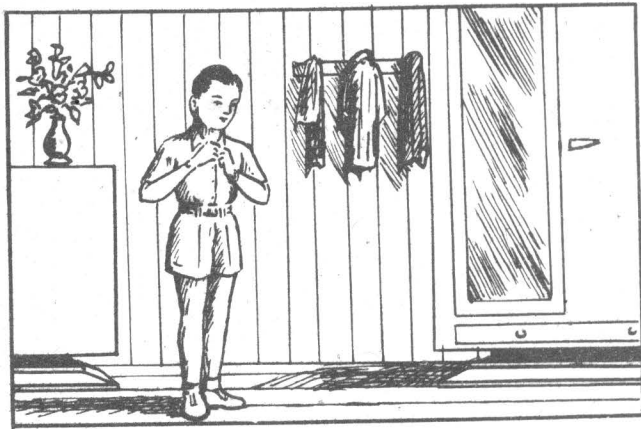
វិធីហាត់ប្រាណ សាំឲ្យមានកម្លាំងកំហែង មានសាបយាម

ប្លាល ។



១៥- ការសំអាតខ្លួនប្រាណ

រាល់ត្រីកណ្តារវិនិច្ឆ័យក៏ត្រលឹម ។ វាយកសៀវភៅមក
 មើលមេរៀនរបស់វាឡើងវិញ មួយស្របក់ទើបវាដើរទៅក្នុង
 បន្ទប់ទឹក ។ វាយកសាប្រឹមកលាងដៃ ជុំសឆ្មេញ រួបវាដូត
 ទឹក ។ វាជុំសលាងខ្លួនប្រាណ ជើងដៃ នឹងសាប្រឹតុំដែលខាន
 ទេ ។ វាដូតខ្លួនវានឹងកន្សែងពោះគោ រួបវាឡើងទៅលើផ្ទះ
 វិញ ។ វាឆ្កុះកញ្ចក់ សិតសក់នឹងក្រាសយ៉ាងស្អាត ។
 ណារវិនិច្ឆ័យស្អាតជាសិប្ប ។ វាមិនដែលមានកមរមាស់ទេ ។



១៦ - ណារ៉ាគីស្លៀកពាក់

ណារ៉ាគីសំអាតខ្លួនរួចហើយ វាម្តងទៅយកខ្លាចមក
 ស្លៀក ។ ដើម្បីកុំឲ្យប្តូរខ្លាច វាក្រវាត់បង្កុះវាគឺដងខ្សែក្រវាត់
 ស្លៀកមួយ ដែលវាប្រើយូរណាស់មកហើយ ។ ស្លៀកពាក់រួច
 ល្រប ទើបណារ៉ាគីស្រស់ស្រាយអាហារ ។ វាប្រមូលប្រដាប់
 ប្រដាវាទៅសាលារៀន ។

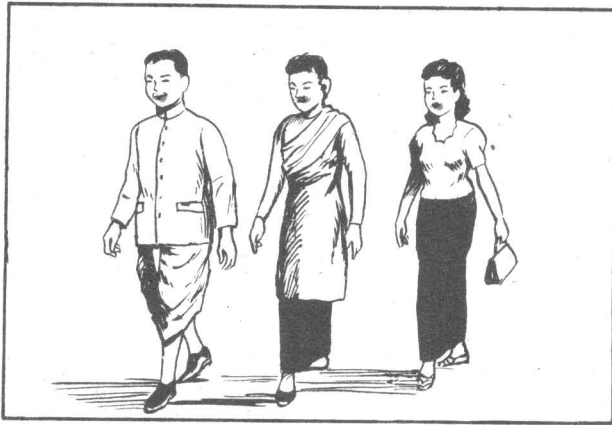
ណារ៉ាគីពាក់មួកសំបុក សំរាប់ការពារក្បាលវា គឺដំកំដៅ
 ព្រះអាទិត្យ ។ វាពាក់ស្លៀកដើងឈើប្រយោជន៍កុំឲ្យឈើដើង
 វា ក្នុងវេលាដែលដើរតាមផ្លូវ ។

១៧- អំពីសំលៀកបំពាក់



លោកគ្រូយើងស្លៀកខោបារាំង
 ជើងវែង ពាក់អាវបើកក ហើយមាន
 បង “ក្រាវិត” ផង ។ លោកពាក់
 ល្រោមជើង ស នឹងស្បែកជើងខ្មៅ ។
 បើលោកមានការដើរទៅក្នុងគ្រា
 សាលា លោកយក មួក សមក ពាក់ ។

នៅក្នុងផ្ទះ លោកផ្លាស់ខោអាវដែលរាយឈ្មោះខាងលើ
 នេះបេញ ។ លោកយកសារុងមកស្លៀក ហើយពាក់អាវទ្រ-
 តាប់ស្លើង ។ ក្នុងផ្ទះ លោកមិនដើរជើងទទេទេ លោកពាក់
 ស្បែកជើងផ្កាត់ ។



១៨- អំពីសំលៀកបំពាក់ខ្មែរ

ថ្ងៃនេះ មានបុណ្យមួយនៅក្នុងវត្ត ។ អ្នកស្រុកស្រែបញ្ចេញសំលៀកបំពាក់យ៉ាងល្អ ។ ប្រុស ៗ ស្លៀកសំពត់ដាម្បងបង់ ក្បឿន ពាក់អាវក្រចង់ ដាក់ឡើងហ្នាំ ។ ក្មេងស្រី ៗ ស្លៀក ហ្វូល ពណ៌ ស្រស់ ហើយពាក់អាវបំពង់ព្រៃ ពណ៌ ខៀវ បែតង់ ផ្កាត្រីបែក ផ្កាឈូក ។ ចាស់ ៗ ស្លៀកខៀនពាក់អាវស្នំ ហើយ បង់ក្រមា ។

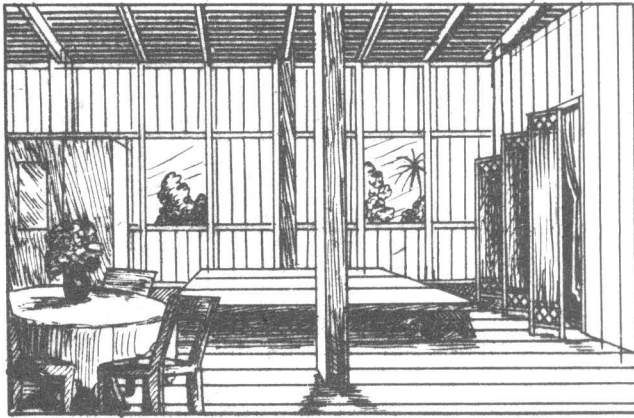
អ្នកមាន ពាក់ទំហូដំពេជ្រ បន្លាងក ខ្សែដៃ ចំព្រោះ អង្កាមាស ។ អ្នកខ្លះមានទាំងនាឡិកាបង់ដៃផង ។



១៧- អំពីផ្ទះខ្ញុំ

រាល់ថ្ងៃ ដល់ពេលបេញពីសាលារៀន ខ្ញុំត្រឡប់ទៅផ្ទះខ្ញុំ ។
ផ្ទះខ្ញុំនៅក្រោយផ្ទះលោកមេឃុំ ។ ផ្ទះខ្ញុំជាផ្ទះខ្មែរបុរាណ សង់ពី
ឈើខ្ពស់ពីដី ប្រក់ភ្លៀងក្រហម ជញ្ជាំងក្តារ ។ ពីមុខគេឃើញ
ទ្វារមួយ បង្អួចពីរ ។ ជណ្តើរធ្វើអំពីឈើកកោះ ហើយមាន
បង្គោលដៃដង ។

ផ្ទះខ្ញុំសមណាស់ តែចាស់បន្តិចទៅហើយ ។ ដល់កាល
ណាខ្ញុំធំ ខ្ញុំខ្ញុំសន្យាប្រាក់កាស ដើម្បីនឹងសង់ផ្ទះថ្មីយ៉ាងល្អ ។



២០- អំពីផ្ទះខ្មែរ (ត)

ផ្ទះខ្ញុំមានបីល្វែង ។ នៅល្វែងកណ្តាល មានឡប់ខ្សែ
 មួយ ។ បំណែកខាងមុខឡប់ខ្សែនេះ ទុកសម្រាប់ទទួលភ្ញៀវ ។
 នៅកន្លែងនេះ មានការងារដៀសនឹងមួយ តុបេងមួយ ហើយនឹង
 កៅអីស្រឡៅបួន ។ នៅលើជញ្ជាំង គេឃើញមានតារាង
 រូបបិត ។ ខាងក្រោយឡប់ខ្សែ ជាកន្លែងបរិភោគអាហារ ។ ផ្ទះ
 បាយនៅខាងក្រោយផ្ទះធំ ។

នៅក្នុងផ្ទះខ្ញុំ ត្រជាក់ណាស់ ឪពុកម្តាយបងប្អូនខ្ញុំនៅបាន
 សេចក្តីសុខសប្បាយរៀងរហូតដល់សព្វថ្ងៃ ។



២១- អំពីគ្រួសារខ្ញុំ

ខ្ញុំពុកខ្ញុំធ្វើស្រែធំធេង ធ្វើបំណាច់ ។ គាត់នឿយលំបាក
 ណាស់ ។ ម្តាយខ្ញុំតបតែងផ្ទះ ហើយមើលថែរក្សាកូនតូចៗ ។
 គាត់ព្រួយបារម្ភជានិច្ច ។ បងស្រីខ្ញុំធ្វើម្ហូបឲ្យគ្រួសារបរិភោគ
 រាល់ថ្ងៃ ។ គាត់បោក លាង ជេរ ប៉ះ សំលៀកបំពាក់របស់
 យើងទាំងអស់គ្នា ។ ឯបំណែកខាងខ្ញុំ ខ្ញុំទៅរៀនឯសាលា ។
 ខ្ញុំរៀនសូត្រឲ្យបានបេះដឹង ហើយឲ្យខ្ញុំពុកម្តាយ
 សប្បាយចិត្ត ។

២២- ជីតាខ្ញុំ



ជីតាខ្ញុំ អាយុបិតសឹប
 ពីរឆ្នាំ ។ សក់គាត់ស្លុតព្រាំង
 ខ្នងកោង ស្បែកជ្រើជ្រួញ
 ប្លាល់ខ្នង មាត់គ្រហុប ។
 គាត់ដើរបាន ដោយទប់នឹង
 ឈើប្រិត ។ គាត់ធ្វើការធ្ងន់

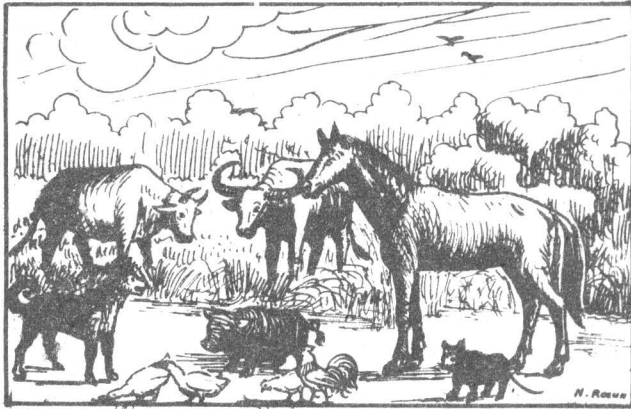
មិនបានទេ ។ គាត់នៅផ្ទះមើលថែទាំបូន្សំ ។

ជីតាខ្ញុំ តែងនិទានរឿងព្រេងឲ្យខ្ញុំស្តាប់ ។ គាត់និយាយ
 ប្រាប់ខ្ញុំជាញឹក ។ អំពីហេតុភេទដែលកើតឡើង កាលគាត់នៅ
 ពីក្មេង ។ គាត់ទទួលបានខ្ញុំជាញឹកញយ ឲ្យខ្ញុំបានប្រកបដោយ
 គន្លងច្បាប់ ។



២៣- ពេលបរិភោគ

ឥឡូវនេះ ថ្ងៃត្រង់ហើយ គឺជាពេលទទួលទានបាយ ។
 បងស្រីខ្ញុំគាត់លើកហែសម្បូរមក មានសំឡូត្រីជៀន អន្លក់ ទឹក
 គ្រឿង ។ ខ្ញុំជញ្ជូនបាន ហើយនឹងក្លាំដែលបងស្រីខ្ញុំដាក់បាយ។
 ក្រុមញាតិរបស់ខ្ញុំអង្គុយជុំវិញហែសម្បូរ ។ ម្នាក់ៗ មាន
 បានបាយមួយដាក់ពីមុខ ។ ឪពុកខ្ញុំចាប់អាហារនឹងបង្ហើះ ។
 យើងរាល់គ្នាចាប់នឹងដៃ ហើយយកស្លាបព្រាដួសសំឡូ ។
 បងប្អូនខ្ញុំ នឹងខ្ញុំបរិភោគដោយស្ងៀមស្ងាត់ ។



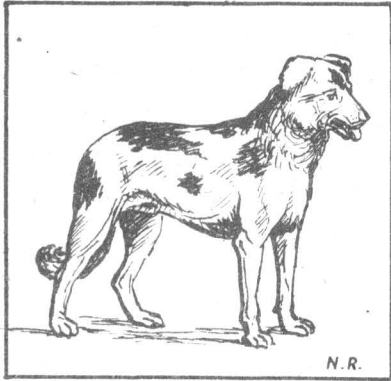
២៤ - អំពីសត្វ

មានសត្វច្រើនដែលនៅជិតយើង ។ គោអ្នកសរទេះ ។
 ក្របីទាញនង្គ័ល ។ គេប្រើសេះជាជំនិះ ។ ជ្រូកយើងយក
 សាប់នឹងខ្លាញ់វា ។ មាន-ទាយើងយកពងនឹងសាប់ ។ ឆ្កែ
 បែរក្បាផ្ទះសំបែងទាំងយប់ទាំងថ្ងៃ ។ ឆ្មាចាប់កណ្តុរដែលជា
 សត្វចង្រៃ ។

សត្វដែលគេបិញ្ចឹមទាំងនេះ មានប្រយោជន៍ណាស់ ។
 យើងត្រូវបំប៉នបំណីអាហារ ហើយមិនត្រូវធ្វើបាបវាឡើយ ។

នៅក្នុងផ្ទះយើង មានសត្វខ្លះ ដែលជាសត្រូវនឹងយើងដូច
 ជាមូសហើយនឹងសង្កើប ។

២៥- ឆ្កែខ្ញុំ



ឆ្កែខ្ញុំពូជឆ្កែខ្មែរ ។ មាន
 វាដ៏ល្អម ។ រោមវាខ្លីហើយ
 ទៅ ។ វាមានពពាលសនៅ

លើក្បាល ។ ស្លឹកត្រចៀកវាបាក់ ។ កន្ទុយវាក៏បុត ។

កាលណាខ្ញុំមកពីសាលារៀន វារត់ទៅទទួលខ្ញុំ ។ វា

លឺទូងដឹងដៃខ្ញុំ ហើយវាបក់កន្ទុយ ផង ដួបជាវាបង់សួរសុខ

ទុក្ខរបស់ខ្ញុំ ។ កាលណាខ្ញុំដើរទៅលេងនៅទីណា វាទៅ

តាមខ្ញុំ ។

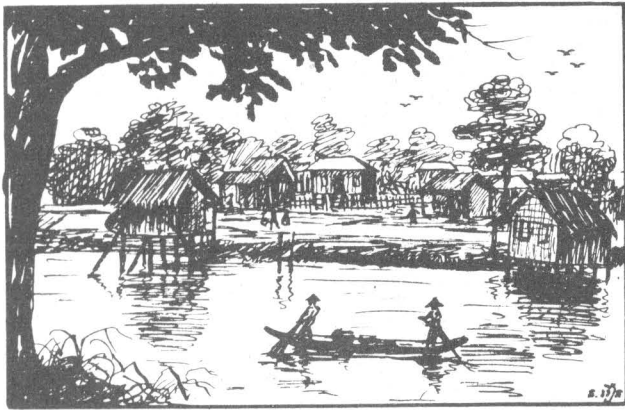
ឆ្កែខ្ញុំមិនកាបទេ ។ វាគ្រាន់តែព្រួស តែវាមិនទាំទេ ។



២៦- អំពីក្របី

អ្នកនៅជិតខាងខ្ញុំ មានក្របីមួយនឹម ។ ក្របីទាំងពីរនេះ
 ជួបគ្នាបេះបិទ ។ មាឌវាធំមាំ ហើយខ្ពស់ជាងគោ ។ សម្បុរ
 វាប្រដេះ ។ ស្បែងវាវែង កោងខុបរកគ្នា ។

សត្វនេះចូលបិត្តទឹកភក់ជាងកំដៅព្រះអាទិត្យ ។ ហេតុ
 នេះបានជាអ្នកស្រែប្រើស្រែប្រើក្របីឲ្យទាញនង្គ័ល ឬរនាស់ ។
 ក្នុងពេលក្តៅវាដេកត្រាំទឹកឬត្រាំភក់ទំពារអៀងបណ្តើរ។
 ក្របី ជាសត្វបំរើស្មោះណាស់ ហើយខ្លាំងផង ។



២៧- អំពីភូមិខ្ញុំ

ខ្ញុំនៅភូមិសំរោង ។ ភូមិនេះតូចទេ នៅជិតមាត់ស្ទឹង ។
 នៅក្នុងភូមិខ្ញុំ មានខ្មែរ-បិទ-យួន ។ ខ្មែរធ្វើស្រែ ឬ
 បំការ ទីលំនៅច្រើនធ្វើអំពីឈើខ្ពស់ពីដី ។ បិទ ជាអ្នកជំនួញ
 ហើយធ្វើផ្ទះទាបនឹងដីនៅជិតប្រល់ ។ យួនច្រើនរកស៊ី
 នេសាទត្រី ហើយធ្វើផ្ទះសម្បែងនៅក្បែរមាត់ប្រាំង ។
 អ្នកស្រុកភូមិខ្ញុំ ច្រើនតែមនុស្សត្រឹមត្រូវ ។ គេមិន
 ឈ្លោះប្រកែកគ្នាទេ ។ គេគិតតែបបួលគ្នាធ្វើការរកស៊ី ។



២៨- ផ្ទះលក់ទំនិញ

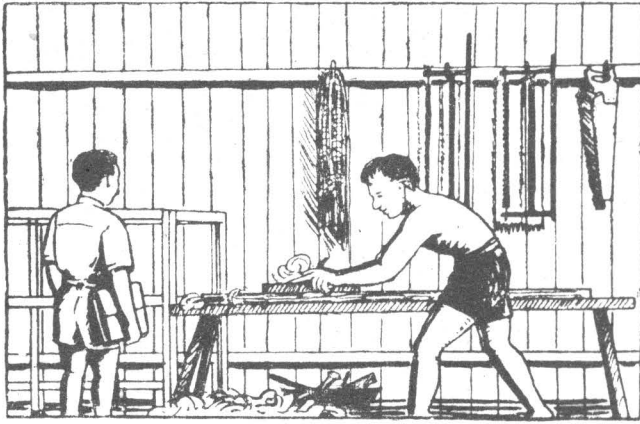
នៅក្នុងភូមិខ្ញុំ មានផ្ទះលក់ទំនិញច្រើន ។ ផ្ទះពួសំមាន
មនុស្សបេញបូលកុះករ ជាងគេ ។

នៅខាងមុខ គេឃើញកញ្ជើ សណ្តែក មីស្ល ត្រីជៀត
ត្រីឆ្អើ(រ)ខ្ញុំមហាវាំង ខ្ញុំមស ជាក់តំរៀបគ្នា ។ នៅខាងក្នុងជិត
ជញ្ជាំង មានទូកញ្ជក់ពីរ ។ នៅថ្នាក់លើ គេរៀបសំពត់ ខោ
អាវ ដបទឹកអប់ ដបថ្នាំ ។ នៅថ្នាក់ក្រោម គេឃើញមានដប
ស្រា ដប“លីម៉ូណាត” ប្រអប់ត្រី ។



២៧- អំពីផ្សារ

ផ្សារសង់នៅចំកណ្តាលភូមិ ហើយជិតមាត់ស្ទឹង ។ ផល
 ដំណាំទាំងប៉ុន្មានរបស់អ្នកស្រែ មូលទៅនៅតែងផ្សារ ។ គេគរ
 បន្លែលើរោង ហើយដាក់ផ្លែឈើក្នុងស្នៀ ។ គេរៀបត្រីនៅលើ
 កំណាត់កន្ទេលដែលក្រាលលើដី ។ មាន់ ទា ស្រែកកញ្ជ្រោល
 នៅក្នុងទ្រុង ដែលគេធ្វើពីឫស្សី ។ គេដាក់សាប៊ុន គោ សាប៊ុន
 ជ្រូកនៅលើតុឈើ ។ អ្នកទិញដើរទៅដើរមករកទិញអីវ៉ាន់ ។
 នៅផ្សារគេឮតែសូរមាត់អ្នកលក់នឹងអ្នកទិញ ។



៣០- អំពីជាងឈើ

ពួកក៏កំពុងតែធ្វើហ្នឹងមួយ ។ គាត់យកការមួយសន្លឹក
 មកអារកាត់ជាកំណាត់ ។ ។ គាត់ឈូសកំណាត់ក្លានេះយ៉ាង
 ស្អាត ហើយគាត់វាយភាប់គ្នានឹងដៃកគោល ធ្វើបាតហ្នឹង ។
 គាត់វាយក្លាជុំវិញបាតនេះរួចហើយ គាត់ធ្វើគ្រប ។

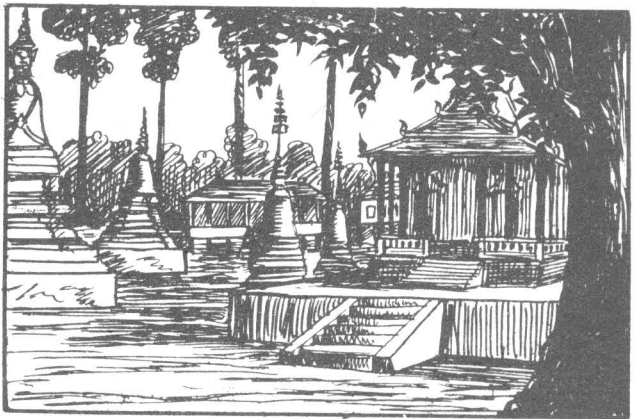
ពួកក៏មិនធ្វើតែហ្នឹងទេ ។ គាត់ធ្វើ តុ ទូ ផ្ទាំងម៉ា
 កៅអី ដែរ ។ នៅក្នុងរោងគាត់ គេឃើញតែកំទេបឈើ
 អាចម៍ណារ ហើយនឹងអាចម៍ដៃកឈូស ។



៣១- អំពីដាងដែក

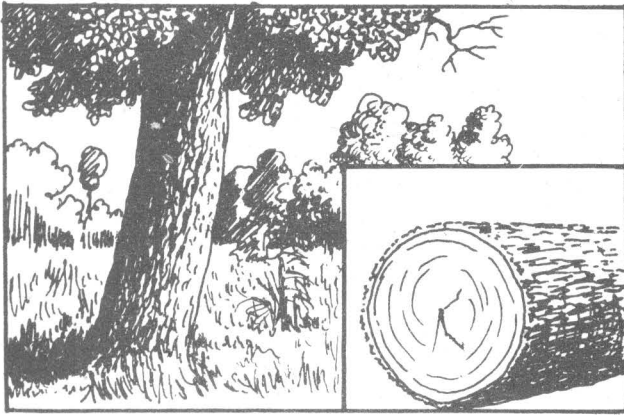
កាលពីថ្ងៃអាទិត្យដែលកន្លងទៅហើយនោះ ខ្ញុំយកដែក
 មួយដុំទៅឲ្យដាងគ្រូបធ្វើកាំបិត ។ គាត់កំពុងតែដុតដែកមួយ
 បន្ទះ ។ លុះដែកនេះឡើងក្រហម គាត់ហាប់ដែកនេះនឹង
 ដង្កៀបមួយវែង គាត់ដាក់ទៅលើដែកទ្រនាប់ រួបគាត់ដំនឹង
 ញញួរមួយធំ ។ ដាងគ្រូបគាត់ធ្វើ កាំបិត តូចៗ បប ។
 នៅកន្លែងនេះ តាំងពីព្រលឹមលុះដល់ព្រលប់ គេឮតែសូរ

ញញួរដូចជាពីរោះដែរ ។



៣២- អំពីវិវត្តនៅក្នុងភូមិខ្ញុំ

ម្តាយខ្ញុំគាត់ទៅវិវត្តរាល់តែថ្ងៃសីល ។ វិវត្តនេះនៅខាងត្បូង
ភូមិលើដីទួល ។ នៅខាងជើងព្រះវិហារ គេឃើញកុដិលោក
គ្រួសង្ឃរាជហើយនឹងសាលាឆាន់ ។ តួបលោកបរិសទ្ធសៅ
ខាងក្រោយព្រះវិហារ ។ ស្រះទឹកនៅខាងមុខព្រះវិហារមាន
ទឹកថ្លាឈ្ងួង ហើយមានឈូកស ក្រហម ដុះចម្រុះគ្នា ។ នៅ
ជិតស្រះ ខាងជើង ក្បែរថ្នល់ មានសាលាសំណាក់មួយ ។



៣៣- អំពំដើមឈើ

នៅក្នុងឆ្នាំវត្តមានដើមឈើជាច្រើន គឺដើមពោធិ៍ ដើមដូង
 ដើមតោត ដើមស្វាយ ។ ដើមស្វាយមួយគោះ ចាស់ណាស់
 ហើយ ឫសវាចាក់ជ្រែកទៅក្នុងដីគ្រប់ទិស ។ ដើមវាធំមួយ តែ
 ទាបទេ ។ នៅកន្លែងខ្លះ គេស្មោះសំបកធ្មើហ្នំ ។ មែកបែក
 សាខា ។ មានពេលណា ស្លឹកជ្រិះអស់រលីង ។ រួចអំពំនោះ
 មិនយូរប៉ុន្មាន មានស្លឹក ផ្កា ផ្លែ ឡើងវិញ ។ ក្នុងផ្លែនីមួយៗ មាន
 សំបក សាច់ ហើយ នឹង គ្រាប់តែមួយ ។



៣៤- អំពីដើមដូង

ខ្លះយើងច្រើនដាំដើមដូងនៅក្បែរផ្ទះ ។ ដើមដូងមូលត្រង់
 ហើយខ្ពស់ ។ ដើមដូងគ្មានមែកទេ មានតែផ្កា ។ ស្លឹកវាវែង
 ហើយស្រួច ។ ផ្លែវាមូល ហើយផ្តុំគ្នាជាព្រួញ ។ ក្នុងផ្លែនីមួយៗ
 មានសំបករលា សាច់ហើយនឹងទឹក ។

ដើមដូង ជាត្រូពិចមានប្រយោជន៍ណាស់ ។ គេយកឫស
 វាធ្វើជាថ្នាំកែរោគ ។ ដើមប្រើធ្វើជាទទឹក ឬជាស្នូដើ ។ ស្លឹក
 សំរាប់តុបតែងលំអរោងបុណ្យទាន ។



៣៥- នៅស្រុកស្រែ

រដូវវស្សាអ្នកធ្វើស្រែនឿយណាស់ ។ ខ្លះដើរតាមនង្គ័ល
ក្នុងទឹក នៅវេលាថ្ងៃក្តៅ ដើម្បីនឹងការស្រែ ។ ខ្លះទៀតឈរនៅ
លើរទាសគ្រវីត្នោងកំប្លោងគោ ឬក្របី ឲ្យវាប្រឹងដើរដោយរូស
រាត់ ។ ស្រីៗ លាត់សំពត់ឬខោ បុរសទៅក្នុងភក់ត្រឹមជង្គង់
ដើម្បីនឹងជិកឬស្លូងស្រូវ ។ ក្មេងៗអង្គុយលើខ្នងគោឬក្របី
បណ្តោយឲ្យស្មើស្មៅតាមភ្នំស្រែ ។

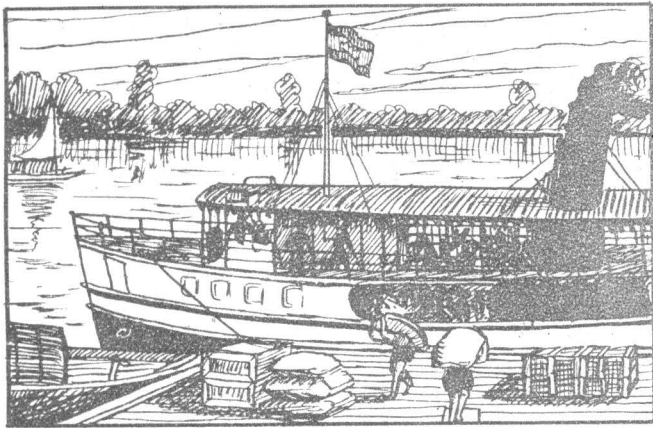


៣៦- នៅស្រែកស្រែ (ត)

ក្នុងរដូវលំហើយ ផលដែលខ្យល់ត្រជាក់បកមកពីទិស
 ឯជើង ស្រូវស្រែទុំក្រហមឆ្មៅ ។ ប្រុស ស្រីភ្ញាក់ពីព្រលឹម
 ជួតក្បាលធំសំពោងនាំគ្នាទៅស្រែ ។ អ្នកទាំងនេះកាន់កញ្ជ្រៀវ
 មួយម្នាក់ៗទៅប្រូតស្រូវ ។ គេបង់ដើមស្រូវជាកណ្តាប់ រួចគេ
 ប្រមូលយកទៅរៀបជា គំ នរក្នុងលាន ។ ខ្មែរយើងចេះលើកដៃ
 គ្នាប្រូតស្រូវយ៉ាងរហ័ស ។

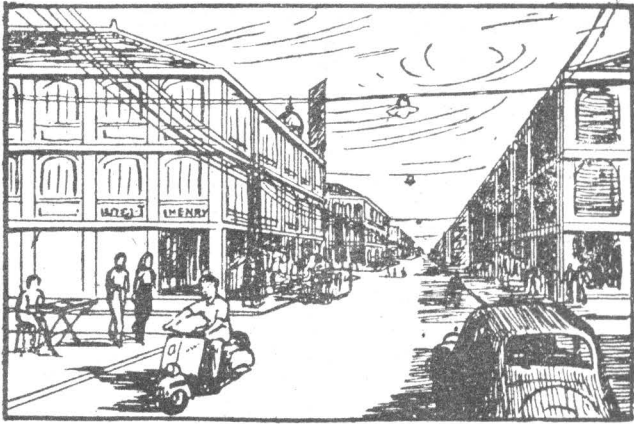
ក្នុងវាលស្រែគេឮតែបម្រៀងដែលប្រុសស្រីប្រៀងតគ្នា ។

រហ័ស (ម. ជ. រ. ហស) ។



៣៧- ដំណើរតាមកប៉ាល់

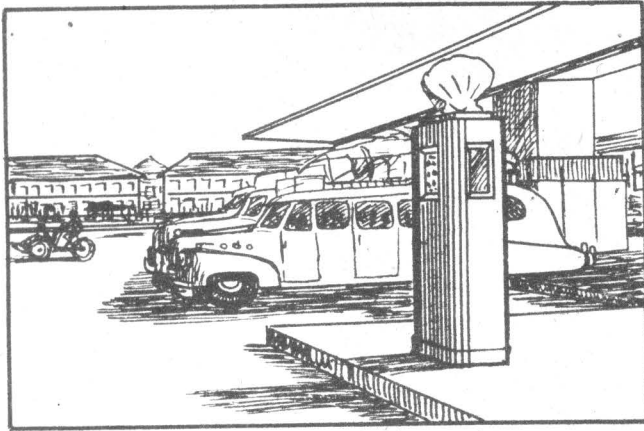
ណារ៉ាគី ត្រូវទៅសួររបងវាយនៅឯក្រុងភ្នំពេញ ។ វារៀប
 សំលៀកបំពាក់របស់វា ដាក់ក្នុងហែបមួយតូចតាំងពីល្ងាច ។
 លុះដល់ព្រឹកឡើងវាទៅចុះកប៉ាល់ ។ វាអង្គុយនៅលើជើងម៉ាដិត
 បំពង់ភ្លើង ។ លុះកប៉ាល់ចេញបានបន្តិចទៅ បិទជួរមកទារថ្លៃ
 កប៉ាល់ ហើយគេឲ្យបង្កាន់ដៃមួយសន្លឹក ។ នៅក្នុងកប៉ាល់
 ចុះមួយជើង ។ មានអ្នកដំណើរប្រើនណាស់ ។



៣៨- អំពីក្រុងភ្នំពេញ

នៅក្រុងភ្នំពេញ ណាវ៉ានីមិនហ៊ានដើរលេងតែម្នាក់ឯងទេ ពីព្រោះមានផ្លូវជាច្រើនកាត់គ្នាខ្វាត់ខ្វែង ។ ផ្ទះពីរបីជាន់ដែលសង់តាមមាត់ផ្លូវ មានភាពប្រហែល ៗ គ្នា ។ របបយន្ត តូច ធំ ស្តីក្ល បរទៅបរមកឥតមានស្រាក ។ នៅតាមចិញ្ចើមផ្លូវ មហាជនប្រជ្រៀតគ្នាដើររកទិញអីវ៉ាន់ ។ ផលាយប់ នៅក្នុងផ្ទះឬ ក្រាផ្ទះភ្នំដូចជាផលាថ្ងៃ ដោយពន្លឺភ្លើងអគ្គិសនី ។

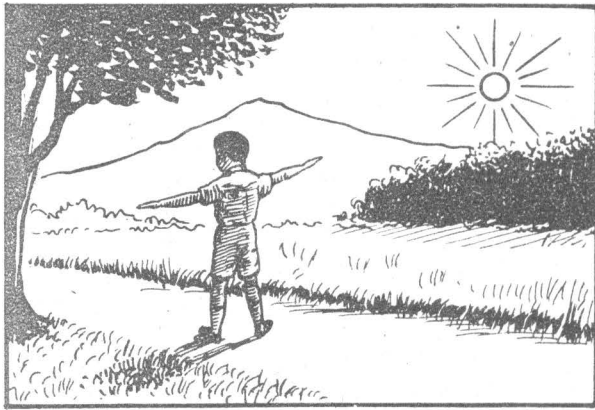
នៅទីក្រុងនេះ មានទំនិញគ្រប់មុខ ដែលមកពីប្រទេសក្រៅ ។



៣៩- ដំណើរតាមដើងគោក

ណាវ៉ានីត្រូវត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ។ ពីល្ងាចវាទៅរកទិញ
 សំបុត្រ លុះដល់ព្រឹកឡើងវាទៅចាំនៅកន្លែង បំណាចរថ
 យន្ត ។ មួយស្របក់រថយន្តមកដល់ ។ ណាវ៉ានីឡើង
 លើរថយន្ត ហើយអង្គុយ ត្រង់កន្លែង ដែលមានលេខដូចគេ
 ត្រានៅក្នុងសំបុត្រ ។

ដល់ម៉ោង រថយន្តក៏ចេញពីកន្លែងបំណាច ។ ដំបូងគេ
 បើកបន្តិចៗ ។ យូរទៅវាវត់កាន់តែលឿនឡើងៗ កាត់ភូមិ
 ឆ្នងស្ពានបុរសាឡាង ។



៤០- ព្រះអាទិត្យ និង ព្រះចន្ទ

ព្រះអាទិត្យរះនៅទិសឯកើត ។ ពេលលោកទៅនៅបំ
 ពីលើក្បាលយើងគេសន្មតថាថ្ងៃត្រង់ ។ ចាប់ពីពេលនេះ
 ទៅទល់នឹងថ្ងៃលិច នៅទិសខាងលិច គេហៅរសៀល ។ វិល
 យប់ព្រះចន្ទធ្វើដំណើរដូចព្រះអាទិត្យ ។

ព្រះអាទិត្យ និង ព្រះចន្ទ ប្រដេញគ្នាយ៉ាងនេះ ឥតមាន
 ឈប់ឈរឡើយ ។ លុះដល់លោកប្រទះគ្នាម្តងៗ នៅពេល
 យប់ បុរាណយើងសន្មតថា វាហូរចាប់ចន្ទ ។

សៀវភៅនេះ ចោះនៅរោងពុម្ព ហង្ស-រី

ចំនួន ២០.០០០ ច្បាប់ ទៅទៀតសភា ១៩៥៤ លេខ ១

គម្ពល់ទុកតាមបញ្ញត្តិ — ត្រីយមាសទី ២ ឆ្នាំ ១៩៥៤

ហាង ហង្ស រី

លេខ ៩៣ - ៩៥ - ៩៧, វិថីអគ្គអេង ក្រុងភ្នំពេញ

មានទាំង

រោងតម =

- និលបានរៀបចំតាមទំនើបថ្មី
- ការងារហ្មតចត់ ធ្វើតាមចង្អាត
- បោះពុម្ពសៀវភៅគ្រប់បែប :
- ជាខ្មែរ - ជាបារាំង - ជាកុរុគី - ជាចិន
- ពងក្របសៀវភៅយ៉ាងល្អវិសេស
- ធ្វើការរហ័ស ហើយត្រឹមត្រូវ

បណ្ណាគារ =

- បោះពុម្ពឱ្យយសៀវភៅបារាំង សៀវភៅខ្មែរ
- មានលក់សៀវភៅសម្រាប់រៀន ខ្មែរ បារាំង សុទ្ធសឹងតែបាន
- ជ្រើសរើសយ៉ាងជឿជាក់ ព្រមទាំងសៀវភៅប្រលោមលោកផង
- មានលក់វិចិត្រក្រមបារាំង និងរូបថតអ្នកសិល្បៈដ៏ចំណាស់

គ្រឿងប្រដាប់សរសេរ =

- ទទួលលក់ផ្លូវការ :
- = មានប្រដាប់សម្រាប់ចុយរូ បែបក្រុងបារាំង
- = មានប្រដាប់សម្រាប់សិល្ប
- ក្រដាសសរសេរគ្រប់ខ្នាត - គ្រប់គុណ (លក់រាយ - លក់ដុំ)
- មានសៀវភៅសរសេរ និងសៀវភៅចេញ

សូមអញ្ជើញតម្រូវមកបុះ យើងខ្ញុំនឹងធ្វើជូនឱ្យបានពេញបំផុត