

សម. សាវុន

ឧប្បត្តិ ក្នុង

អធិប្បត្តិខ្មែរ

ភាគ
2

សម្រាប់ថ្នាក់ទីបឋម

ថ្នាក់ព្រៀមនៃឧត្តមសិក្សា



សេវាភា ពន្លឺនិទ្ទិ

CA 27

សរ សារុន

សាស្ត្រាចារ្យ មហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រ

វិប្បដិសិទ្ធិ និង អភិប្បដិសិទ្ធិខ្មែរ

(អភិប្បាយ បែបទស្សនវិជ្ជា)

ភាគ ទី ២

Classe de Philosophie
et de Propédeutique

មាន ថ្លៃ លក់ ដុំ - លក់ រាយ
 នៅ បណ្ណាគារ "ពន្លឺវិទ្យា" លេខ ៤៨ "ខ"
 ផ្លូវ លេខ ៣២៩ (ផ្សារ ដើម អំពិល) និង វិទ្យាល័យ
 ឯកជន ខ្សែ វិជ្ជា ភ្នំពេញ

Tous droits réservés

៥- អំពីភូតិយម

I' Existentialisme

រួមករហើយ យើង បាន អធិប្បាយ អំពីវត្តមាន ខ្លះ ទស្សនៈ ទាំងឡាយ របស់ទស្សនវិទូ ដែលមាន នៅក្នុង ទស្សនវិជ្ជា ៖

- រូបនិយម (ឲ្យតម្លៃលើរូប)
- មនោនិយម (ឲ្យតម្លៃលើមនោ)
- ពិសោធន៍និយម (ឲ្យតម្លៃលើពិសោធន៍)
- វិចារណនិយម (ឲ្យតម្លៃលើវិចារណៈ)

ទស្សនៈដែលប្រឆាំង និងវិចារណនិយម គឺទស្សនៈ សហគម្មាណនិយមរបស់លោកប៊ែរសុន ចម្លែងលោកប៊ែរ សុន គុំបានអធិប្បាយឲ្យបានច្បាស់លាស់ ដែលទាក់ទង ទៅនឹងជីវភាពរស់នៅពិត ។ របស់មនុស្ស ព្រោះគ្មានកាល ទស្សនៈសហគម្មាណនិយម បានរួមការវិភាគ យ៉ាង ជ្រួន ។

លោក Kierkegaard ដែលជាអ្នកប្រឆាំង និង ទស្សនាវិជ្ជា វិចារណនិយមដែរនោះបានយល់ថា ទស្សនវិជ្ជារប្រមក ហើយ . ពោះបីជារូបនិយមក្តី មនោនិយមក្តី ពិសោធន៍ និយមក្តី វិចារណនិយមក្តី ពុំបានយល់ចញ្ចាតិក្របាកដ របស់ស្និទ្ធមនុស្ស ឬ ស្ថានភាពជាក់ស្តែងរបស់មនុស្ស ពោលគឺវារបស់មនុស្ស (l' existence humaine) ដើម្បី យល់នូវសេចក្តីត្រូវការរបស់មនុស្សពិតៗ យល់នូវចំណង របស់មនុស្ស ហើយមនុស្ស អាចរកសុខៈពុំខ្លះទេ ក្នុង នាទីខ្លះជាមនុស្ស ក្នុងពេលវេលា និងកាលភាសាដែល ខ្លួនរស់នៅ ?

ទស្សនវិជ្ជារប្រមកហើយ ច្រើនឲ្យភ័យមើលទស្សនៈនិ មួយៗ ខ្ពង់ខ្ពស់ពេក ពោះបីជាទស្សនៈប្រសើរក្តី ពុំប្រ សើរក្តី ហើយពុំបានយកចិត្តទុកដាក់ និងដីវភាពជាក់ស្តែង របស់មនុស្ស ដោយពុំបានចោទសួរថា ៖

-- តើមនុស្ស ដែលពុំមែនជាអាទិ៍ទេត អាចធ្វើអំពើ

នេះបានឬទេ ?

- តើក្នុងពេលវេលានេះ កាលណាកាលនេះ មជ្ឈដ្ឋាន

នេះ មនុស្សអាចធ្វើអំពើនេះបានឬទេ ក្នុងនាទីខ្លួន

ជាមនុស្ស ?

សំណួរទាំងឡាយ ខាងលើនេះ ពុទ្ធវិទ្យាលោក

Kierkegaard យល់តម្លៃជីវិតជាដាច់ខាត របស់មនុស្ស

ហើយទំរេកផ្លូវដោះស្រាយឲ្យមនុស្ស អាចសម្រេចបាននូវ

សុខៈ ភាមសមត្ថភាព លទ្ធភាព និងពេលវេលាដែលខ្លួន

រស់នៅ ។ នេះហើយជាដើមកំណើតនៃទស្សនវិជ្ជា កវ

និយម (Ce qui est plus réel ce sont les situations humaines, les existences. Il n'y a pas d'essences qui représentent la Réalité authentique; la seule réalité est la réalité vécue, celle des existences.)

មានទស្សនៈរច្ចឹមយ៉ាង យល់អំពីកវនិយម ៖

ក / - ទស្សនៈកវបាតុភូតនិយម

(l' Existentialisme phénoméniste)

គឺជាទស្សនៈរបស់លោកហ៊ីស្តែល (Husserl) ដែល
 មានបំណងស្វែងរកគម្រោងជាក់ស្តែង ក្នុងបណ្តាបុគ្គល
 ទាំងឡាយ ដែលកើតមានក្នុងជីវភាពរស់នៅ របស់មនុស្ស
 ហើយ៖ ថ្មីមធ្យោបាយតាមលទ្ធភាពរបស់មនុស្ស ក្នុងកាល
 តាមសីលធម៌មនុស្សរស់នៅ ព្រោះបុគ្គលដែលកើតមាន
 ឡើង សុទ្ធតែជាបំណងរបស់មនុស្ស ឆ្ពោះទៅរកគម្រោង
 ជាក់ស្តែង

១/- ទស្សនៈ ភិក្ខុទេវទិយម

(P Existentialisme athée)

គឺជាទស្សនៈរបស់លោក Heidegger និងលោក Sartre
 ទស្សនៈនេះ ពុំស្វែងរកអ្វីដែលជាទ្រឹស្តីសាស្ត្រសហគមន៍
 ពិបាកឲ្យមនុស្សគ្រប់សម្រេចបាននោះទេ ហើយខ្ញុំដឹកនាំ
 ឲ្យមនុស្សពឹងពាក់លើខ្លួនឯង ព្រោះក្នុងការនេះ មនុស្សពុំ
 ចេះជួយមនុស្សទេ ។ គេឃើញតែមនុស្សជិះជាន់មនុស្ស
 មនុស្សយោរយៅ មនុស្សថ្មីមៗ ចិញ្ចឹមការសន្តិសុខ

លោកអំណាច ពុករលួយ ខ្ញុំកញ្ឆាះ ខែសកាវគតិរបស់ខ្លួន
 ហើយមានតែសេចក្តីស្ងាបទេ ទើបអាចបំបាត់វត្ថុទាំងនោះ
 បាន ។ តុំបំបាត់វត្ថុសក្តិសិទ្ធិ នារីលើមេឃទេ នៅ
 លើមេឃ គ្មានអ្វីទាំងអស់ ត្រូវខ្លួនយើងរៀបចំខ្លួនយើងឱ្យ
 មានសេរីភាព ឡើង បើគម្រិតជួយយើង យើងក៏មិនជួយ
 គេ ។ ម្នាក់ ។ ត្រូវស្វែងរកសុភមង្គលតែសព្វខ្លួន ទើបសុភ-
 មង្គលក៏មានឡើង ។

ក / ទស្សនៈ ករី អត្ថវិបល្លាស

(l'Existentialisme transcendant)

គឺជាទស្សនៈរបស់លោក (Kari Jaspers) និងលោក

(Gabriel Marcel) ។

ទស្សនវិទ្យាទាំងពីរនេះ បានលើកយកគំនិត មកពិចារណា
 ដោយយោល តាមយោបល់ទស្សនៈ វិទ្យាទាំងឡាយ វាមុនមក
 ដែរ ប៉ុន្តែបានឆន្ទៈយកចំពោះទស្សនៈ ថ្មីមួយទៀត
 ដែលមាននិទ្ទាពលវិភាគស្តីអំពីវិបល្លាស ។

កវៈ ជាអ្វី? qu'est ce que l'existence ?

កវៈ សម្គាល់នូវអ្វីដែលមាន អ្វីៗដែលមនុស្សជួបប្រទះតាមការរស់នៅរបស់មនុស្ស តាមទម្លាប់ តាមកាលកកាស តាមវាសនា ដែលមាននៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ មនុស្ស អាចជួបប្រទះ នូវការរាតត្បាត ឬ ជួបប្រទះនូវជោគជ័យក្នុងនាករជីវិត ។

ទស្សនៈ កវៈអទៅនិយម ច្រើនអប់រំមនុស្សឲ្យពឹងលើសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ។ ធម្មជាតិរបស់មនុស្សកាក្រក់ណាស់ ចូលចិត្តលោភ ចូលចិត្តជិះជាន់អ្នកដទៃ ចូលចិត្តប្រើអំណាចរំលោភលើមនុស្សផងនា ។ ទស្សនៈ កវៈអស្តិ្យនិយមពុំបានដំទាស់នឹងមតិទេ ចំនែកបានបង្ហាញនូវហេតុផល ដែលជាការ ពិតៗរបស់មនុស្សនៅពេលដែលមនុស្សពុំអាចពឹងខ្លួនឯងបានហើយចង់រកទីពឹង អ្វីដែលខ្លួនសំដែងមនុស្ស បានសេចក្តីថាមនុស្សត្រូវតែស្វែងរកអ្វីដែល

ខ្ពស់ជាងមនុស្ស (l'homme et un au-dessus de l'homme; l'homme doit se transcender.)

លោក (Marcel) បានបញ្ជាក់ថា ការដោះស្រាយ
បញ្ហាមនុស្សដោយលើកយកគ្រប់បច្ចុប្បន្នមកធ្វើជាតំណាង
ការប្រសើរណាស់ ប៉ុន្តែត្រូវត្រាយផ្លូវទៅខាងមុខទៀត ។
កាលណាគេជួបប្រទះ បញ្ហាទាំងឡាយដែលចោទឡើងគេ
ត្រូវនៅជួយដោះស្រាយគ្នា គេត្រូវបង្កលក្ខណៈទៅនិព្វាន
ឬ ចាកលោកនេះទេ គេត្រូវពិចារណារកមើលទំនាក់ទំនង
ដែលកើតមានរវាងមនុស្ស និងការរស់នៅរបស់មនុស្ស
ដើម្បីស្វែងរកមើលត្រង់ណាជាការសង្ឃឹមរបស់មនុស្ស ឬ
ជាមតិដែលមនុស្សត្រូវឆ្ពោះទៅរក ។

យ / ទស្សនៈ វា មនុស្សនិយម

(l'Existentialisme personnaliste)

ទស្សនៈ នេះបានលើកយកយោបល់ របស់លោក

Marcel មកបញ្ជាក់ឲ្យច្បាស់ដើម្បីជាការដោះស្រាយបញ្ហា

មនុស្សនិងរកន័យដ៏ច្បាស់លាស់នៃពាក្យមនុស្ស ។ លោក

• Marx បានរំលឹកថាវាសទានៃមនុស្សជាតិ គឺការធ្វើឲ្យ

មនុស្សមានសេរីភាពវៀរពេកពីការជំរាមគ្រប់បែបយ៉ាង ។

មានអ្នកប្រាជ្ញជាច្រើននាំមនុស្សនេះក៏មនុស្សនិយម ៖

- Lotze
- Max Scheler
- Ruber
- Charles Péguy
- Nicolas Berdiaeff
- Simone Weil
- Laberthonnière
- Maurice Blondel
- Jacques Maritain
- Emmanuel Mounier

ក៏ មនុស្សនិយម គឺជាមនុស្សនិយមស្ថិតិក៏ ៖

(Le personnalisme est une philosophie de l'existence; c'est un Humanisme nouveau . . .)

នៅប្រទេសបារាំង មនុស្សនិយមដែលមានកិត្តិយសល្បី

ល្បីញាជាងគេក្នុងមនុស្សនិយមនេះ គឺលោក ម៉ូនីញេ ។ លោក

បានបរសេរសៀវភៅឈ្មោះ “ Manifeste au service du
personnalisme ” នៅ គ.ស ១៩៣៦ ។

គេអាចលើកយកគោលសំខាន់ៗ នៃទស្សនវិជ្ជានេះ

មកចង្អុលបញ្ជាក់ដូចតទៅ ៖

១/ ទស្សនវិជ្ជានេះពុំទទួលឲ្យមាន ៖

- គំនិត បុគ្គលនិយម (Individualisme)
- គំនិត អន្យតិវិយនិយម (Nihilisme)
- គំនិត បក្សពូកនិយម (Esprit de clan)
- គំនិត ក្រសោបនិយម (Totalitarisme)
- គំនិត តម្រូវនិយម (Conformisme)

២/ ទស្សនវិជ្ជានេះទទួលយល់ព្រមឲ្យមាន ៖

- ការភ្នាក់លើកលេសបុគ្គលម្នាក់ៗ ត្រូវទៅស្របគ្នា និង
ការភ្នាក់លើកលេសសង្គម
- សង្គមនិយម ប្រសើរជាង អនិយម

៣/ ទស្សនៈតវិយមសកម្ម

(L'Existentialisme de l'action)

ទស្សនៈនេះបានអធិប្បាយយ៉ាងខ្លីថា តម្លៃរបស់
 មនុស្សបីតនៅគ្រងសកម្មភាព ដែលមនុស្សបានធ្វើ ។ បើ
 អំពើតុសាកស្ថមនុស្សដែលបានធ្វើអំពើនោះ ក៏តុសាកស្ថ
 ដែរ នឹងយោបល់ផ្ទុយទៅវិញ បើអំពើនោះធ្វើឲ្យប្រទេស
 ជាតិជឿនលឿន មនុស្សដែលបានធ្វើអំពើនោះ គឺជាមនុស្ស
 ជឿនលឿន ។

នៅសតវត្សទី ២០ នេះ មនុស្សគេពុំយកសំដីទេ មនុស្សគេ
 យកអំពើដែលធ្វើ ។

អំពើសាក្រក់បញ្ជាក់ថាមនុស្សសាក្រក់ អំពើល្អបញ្ជាក់
 ថាមនុស្សល្អ ។

១- ជនខ្លះគេគិតថា ខុសសាកស្ថ ប៉ុន្តែអំពើរបស់ខ្លួន
 ជាអំពើតុសាល្អ (គេគិតយកពាក្យសំដី ឬ យក
 អំពើ ?)

ប្រទេសបង្កើត ទស្សនវិជ្ជាដែលមនុស្សយើងប្រើ

ថែបយ៉ាងណាស់ ប៉ុន្តែគោលគំនិតធំៗ ដែលទាក់ទងនឹងភា
 គិការអប់រំឲ្យមនុស្សស្គាល់តម្លៃរបស់មនុស្ស ចៀសវាងការ
 ជិះជាន់គ្នាដោយយកជីវភាពបច្ចុប្បន្ន ជាមូលដ្ឋាននៃការដោះ
 ស្រាយ ពោលគឺដោះស្រាយតាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើបាន
 ដោយយោងតាមស្ថានភាពកាលកាស មជ្ឈដ្ឋានរស់នៅ
 ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យការដោះស្រាយមានយុត្តិធម៌ អាចរកស្នូល
 បានហើយចៀសវាងទុបសក្តិបានទៀតផង ។

១- ពលរដ្ឋទាំងអស់ត្រូវសិក្សាវិជ្ជា យុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់
 គ្នា ព្រោះជីវភាពបច្ចុប្បន្នតម្រូវឲ្យយើងចេះការពារ
 ខ្លួនយើងផង ការពារប្រទេសជាតិផង ។

១- រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍តាមការចុះកាសែត ពុំបំ
 ណាយប្រាក់ឥតប្រយោជន៍ ព្រោះជីវភាពបច្ចុប្បន្ន
 ពុំតម្រូវឲ្យយើងហើសច្បាយខ្លាំងពេក ខ្លាចក្រែង
 មានអសន្តិសុខ ។

១- ខ្លាំងសត្រូវ បានរំលោភលើរូបកាយស្ត្រីខ្មែរជា

ច្រើននាក់ បើយើងជាបុរសមានទស្សនៈ ករិយម
 យើងត្រូវយល់ព្រមរៀបការជាមួយស្រ្តីនោះមុនគេ
 ដើម្បីកុំឲ្យគ្នាខូចទឹកចិត្ត ព្រមទាំងអប់រំថែមទៀត
 ថា ព្រហ្មចារិយពុំបញ្ជាក់នូវតម្លៃរបស់មនុស្សទេ
 ព្រោះវាមានបរិវេណតែមួយនាទីប៉ុណ្ណោះ រួច
 ហើយដូចគេដូចឯង . . .

សារៈសំខាន់ដែលបង្កបានគឺ ទឹកចិត្តដ៏ស្អាតស្អំ
 នេះវិញទេ ទើបញ្ជាក់នូវអត្តៈដ៏បរិសុទ្ធ ។ គួរឲ្យ
 តម្លៃលើចច្បុនកាលជានិរតិកាល ។

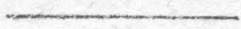
នៅក៏រូប ដែលបានទទួលឥទ្ធិពលទស្សនវិជ្ជាករ
 និយម ក្នុងការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍គេពុំស្រាវជ្រាវ
 រកអតិកាលនៃគូទាំងពីរទេ គេគិតចាប់តាំងពី
 ចច្បុន នៃថ្ងៃដែលគេបានយល់ព្រមស្រឡាញ់
 គ្នា . . .

ទាំងអស់នេះ ជាទាហរណ៍បញ្ជាក់នូវទស្សន

វិជ្ជាករនិយម ៧

គំរូបឡូទិស្តវិជ្ជាករនិយម និង ឧស្ស័វិជ្ជាករនិយម

និយម (ne pas confondre l'Existentialisme avec le Réalisme)



៦ - អំពីកថាវិយម

le Réalisme

គឺជាទស្សនវិជ្ជាមួយផ្នែក ដែលឲ្យតម្លៃទៅលើអ្វី ជា
តថ្ន (le réel) ។

តថ្ន: ពុំមែនជាការពិតទេ ។ មតិខ្លះ ថ្លែងប្រឡំតថ្ន
នឹងសច្ចៈ (la vérité) ។ សច្ចៈជាការពិតប្រាកដតាម
ធម្មជាតិដែលធ្លាប់មានឡើង ។ តថ្ន:មាននិទ្ទាភារទៅរក
សច្ចៈ ប៉ុន្តែពុំមែនសច្ចៈទេ ពោលគឺជាការពិត ក៏មិនមែន
មិនពិតក៏មិនមែន ។ តថ្ន:គឺជាការរៀបចំឡើង ឲ្យដូចជា
ការពិត (Réalisaton) ។

១ - រឿងទុំទាវ ពុំមែនជារឿងពិតទេ ប៉ុន្តែជារឿង
តថ្ន: ដែលគេតែងឡើងឲ្យមានលំនាំ ដូចជារឿង
ពិត ដោយការភ្ជាប់បញ្ហាសន្តិមមនុស្សទៅ នឹង ដី
ឡើយសាសនា ទំនៀមទម្លាប់ ជីវភាពរស់នៅដែល

ភាពកើតឡើងនៅជំនាន់នោះ ដូចជាការ ធ្វើ
ណើរតាមរទេះតា តាមទូក កាត់កាលបូលព្រៃ..

និងទំនៀមទម្លាប់ចូលម្លប់ជាដើម ។

១ - ខ្មែរសម្លាប់យៀកកុំន គឺជាភាពិត ឬសច្ចៈ

(le vrai) ចំណែកឯខ្សែភាពយន្ត តែងរឿង

ខ្មែរ សម្លាប់យៀកកុំនគឺជាតថៈ (le réel) ។

តាមរយៈខ្សែភាពយន្តនេះ ទស្សនិកជន បាន

ឃើញខ្មែរសម្លាប់យៀកកុំនមែន ប៉ុន្តែ គឺជារឿង

ប្រឌិតឲ្យមានលំនាំដូចជារឿងពិត (Film réaliste)



[Faint, illegible text visible through the paper, likely bleed-through from the reverse side.]

៧ - អំពីទេវនិយម

le Déisme

ទេវនិយម ជាទស្សនវិជ្ជាមួយផ្នែក ដែលចោទ និង
ដោះស្រាយអំពីបញ្ហាអាទិ៍ទេព ដោយសួរថា តើព្រះអា
ទិ៍ទេពមានឬត្រូវមាន ?

បញ្ហានេះ បានចោទឡើង ជាយូរយារណាស់មក
ហើយ ហើយជាបញ្ហា ដែលទាក់ទង និង សាសនា
ទៀតផង ។

មានទស្សនៈច្រើន ដែលយល់និងពន្យល់អំពីបញ្ហាអាទិ៍ទេព

- ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា គេជឿថា ត្រូវមានព្រះអាទិ៍ទេពទេ ។

បញ្ហាអាទិ៍ទេព ជាបញ្ហាទាក់ទង និងបញ្ហាភាវៈ និង

លោកៈ បានសេចក្តីថា បញ្ហាអាទិ៍ទេព បានកើត

ឡើងនៅពេលស្រាវជ្រាវរកកំណើតភាវៈ លោកៈនេះ

ឯង ។ ការយល់ និងពន្យល់អំពីកំណើតភាវៈលោកៈ

មានលក្ខណៈច្រើនយ៉ាង ។

ព្រះពុទ្ធសាសនា ពន្យល់ថាកំណើតអ្វីទាំងអស់

កើតមកពីសំខុតធាតុ ដែលជាការផ្សំរោងធាតុទាំង

៤ គឺដី ដី ភ្លើង ខ្យល់ ។ ដោយមានដំឡើ

ចែបនេះ ចញ្ចាអាទិទេព ពុំមានរបាទឡើយទេ ក្នុង

ព្រះពុទ្ធសាសនា ។ កុំប្រឡំអាទិទេព និងទេវតា ។

ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ទេវតាជាកូនក្មេង តំណាងអំពើល្អ

តែពុំមែនជាអ្នកចង្អុលលោកៈ និងភាវៈទេ ចំណែក

ឯក្នុងសាសនាដទៃទៀត អាទិទេព គឺជាកូនក្មេងច្រ

សើរបំផុតក្នុងលោក ។

- លោកប្លាតុង (Platon) យល់ថា ព្រះអាទិទេពគ្រាន់
តែជាអស្តិ្តមតិ ឬជាមតិដ៏ល្អ ។ ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ផ្តល់មក
លោកៈ និងភាវៈ ។

- លោក អារីស្តូត (Aristote) យល់ថា ព្រះអាទិទេព
មានរូបរាងតិក្រូកដ ហើយជាអ្នក ចង្អុលលោកៈ

និងការ: ប៉ុន្តែព្រះអាទិទេពជាតួអង្គកើតឯង ពុំមាន
នរណាបង្កើតព្រះអង្គទេ ។ គេបានចាត់ទុកថា ព្រះ
អាទិទេព ជាតួអង្គចរិសុទ្ធ ដែលបានផ្តល់តម្លៃដ៏ខ្ពង់
ខ្ពស់មកលើលោក: និងការ: ។

- លោក អេពិការ (Epicure) ជឿថា មានព្រះអាទិទេព
ដែរ ប៉ុន្តែព្រះអាទិទេពពុំមានរូបរាងទេ គឺអ្វីៗ ដែល
បំភានៅក្នុងមនោ ឲ្យគេស្រម័យឃើញថា អាចជួយ
ចន្លោះសោកមនុស្សលោក ឬជាពន្លឺមួយ (Illumina-
tion) ដឹកនាំឲ្យគេដើរឆ្ពោះទៅរកផ្លូវល្អ ប៉ុន្តែផ្លូវល្អ
ក៏ ផ្លូវអាក្រក់ក្តី មនុស្សអាចជួបប្រទះ ក្នុងសង្គម
មនុស្ស ឬក្នុងមនុស្សធម្មជាតិ (la nature humaine)
ការធ្វើឲ្យខូចឯង ឬអ្នកដទៃបានរីករាយ គឺជាអំពើ
បុណ្យ រីឯការឈឺចាប់គ្រប់បែបយ៉ាង គឺជាអំពើបាប
ដូច្នេះការសម្របតាមធម្មជាតិរបស់មនុស្ស គឺជាការ
រកឃើញនូវសេចក្តីរីករាយ (Suivre la nature c'est

chercher son plaisir) ប៉ុន្តែ ក្នុង ករណី ខ្លះ ការរីក
 រាយ ពុំ មែន ល្អ ទាំង អស់ ទេ ឯ ការ ឈឺ ចាប់ ក៏ ពុំ អា
 ក្រក់ ទាំង អស់ ដែរ ការ ឈឺ ចាប់ ខ្លះ អាច ធ្វើ ឲ្យ គេ រក
 ឃើញ នូវ សុខៈ ដូច្នោះ យើង គួរ យក ចិត្ត ទុក ដាក់ លើ
 ផល វិបាក ដែល កើត មក អំពី ផល ល្អ និង អាក្រក់
 ដែល មាន ក្នុង សង្គម មនុស្ស (Tout plaisir n'est
 pas bon, et toute douleur n'est pas mauvaise,
 il nous appartient d'en décider en tenant
 compte des conséquences.)

- ពួក Stoiciens ជឿ ថា ព្រះ អាទិទេព គឺ ជា

ធម្មជាតិ ពោល គឺ អំពើ ល្អ និង អាក្រក់ ខុស និង
 ត្រូវ គុណ និង ទោស មាន រួច ជា ស្រេច ក្នុង ធម្មជាតិ
 ដូច្នោះ ធម្មជាតិ ជា អ្នក ធ្វើ ឲ្យ មនុស្ស ស្គាល់ អំពើ ល្អ និង
 អាក្រក់ ចាប់ មក ទើប មនុស្ស កសាង អំពើ ល្អ តាម ធម្ម
 ជាតិ និង ចៀស វា ទាំង អំពើ អាក្រក់ តាម ធម្មជាតិ ដែរ ។
 តាម ទ្រឹស្តី នេះ, ព្រះ អាទិទេព ហាក់ ដូច ជា មាន ផង ពុំ

មានផង ។ ការយកធម្មជាតិ ធ្វើជាទ្រឹស្តីមូលដ្ឋាន
 មានទំនាក់ទំនងខ្លះ និងព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ជំនឿ
 ថាមានព្រះអាទិទេពបិតនៅលើការ កេន្ត្រីគុណ និង
 ទោស ដែលផ្តល់តម្លៃមកលើមនុស្ស ប៉ុន្តែ ដោយ
 ហេតុថាគុណ និងទោសទាំងនេះ ទោះបីព្រះអាទិ
 ទេពពុំបានផ្តល់មកក៏ដោយ ក៏គេអាចរកឃើញ នៅ
 ក្នុងធម្មជាតិដែរ ។

— លោក វ៉ុលទែរ (voltaire) យល់ថាព្រះអាទិទេព
 ពុំមានរូបរាងដូចមនុស្សទេ ពោលគឺជាគូអន្ត អស្តិរូប
 គំនរោង ច្បាប់ នៃលោក ដែលផ្តល់នូវច្បាប់ចំពោះ
 ច្បាប់ប្រតិបត្តិឱ្យមនុស្សភាគ ឬ ពុំអាចធ្វើបានដូចជា
 ច្បាប់ទូទៅដែលសកលលោកទទួលស្គាល់ ។ ច្បាប់
 ទាំងនោះហើយដែលលោកវ៉ុលទែរ ហៅថា អាទិ
 ទេព ។ យើងគោរព ច្បាប់គឺយើងគោរព អាទិទេព
 ហើយផ្តុយទៅវិញ បើយើងពុំគោរពច្បាប់ទេ យើង

ក៏ត្រូវការតាមទិសដៃ ដូច្នោះតាមលោកវិបខ្មែរព្រះ
អាទិ៍ទេពហាក់ដូចជាត្រូវបាន ហើយប្រសិនបើមាន ក៏ត្រូវ
មានសកម្មភាពក្នុងលោកវិប ។ ព្រះអាទិ៍ទេពគ្រាន់
តែតំណាងច្បាប់ដែលសង្គមមនុស្សបានចេះដឹងឡើង ។

- ភ្ជាប់សេចក្តី រួចមកហើយ យើងបានអធិប្បាយអំពីចក្ខុ
ពុទ្ធ ភាវៈ សុខៈ ព្រមទាំងចក្ខុពុទ្ធច្បាប់
ដែលទាក់ទងនឹងទស្សនវិជ្ជា ចក្ខុពុទ្ធច្បាប់នេះ
ជាដំបូងមូលដ្ឋានដល់ការសិក្សាវប្បធម៌ខ្មែរ
ដែលទាក់ទង នឹង វប្បធម៌បុរាណ ជាពិ
សេស គឺវប្បធម៌ឥណ្ឌា ដែលមានដើម
កំណើតក្នុងការផ្សាយសាសនា ។ នៅប្រ
ទេសឥណ្ឌាដំនានដើម ប្រភពចំណេះចេះ
ដឹងសព្វសារពើបិតនៅក្នុងសាសនា ដូច្នោះ
សាសនាជាមូលដ្ឋាននៃវប្បធម៌ និង អរិយ
ធម៌ខ្មែរ ។

ទំនាក់ទំនងរវាងវប្បធម៌ខ្មែរ

និង

វប្បធម៌ឥណ្ឌា

វប្បធម៌ខ្មែរ និងវប្បធម៌ឥណ្ឌា បានទាក់ទងគ្នាជាយូរ
យារណាស់មកហើយ តាំងពីពេលព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្យ និង
នាងលីវយ័មកម្ល៉េះ ។

តាមភាសាសំស្ក្រឹត :

ព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្យ និងនាងសោមា

តាមភាសាចិន :

ព្រះបាទហ៊ុនទៀន និងនាងលីវយ័

តាមភាសាខ្មែរ :

ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន និងនាងនាគ

ទំនាក់ទំនងនេះ ក៏ចេញក្នុងរូប ឥណ្ឌា ជា ខ្មែរដើមទេ
បានសេចក្តីថា មុននឹងឥណ្ឌា (ព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្យ) ចូល
មក ប្រទេសខ្មែរមានរូបស្រេច ដែលនៅសម័យនោះ គេ

ហៅថា នគរភ្នំ មានស្តេចស្រីមួយអង្គសោភ័ណ្ណ ឆាមខាង
នាគ ។ ប្រជាជាតិបានគោរពសត្វនាគជាទីសក្ការៈមូល ។

បញ្ហាបានចោទសួរឡើងថា ហេតុអ្វីបានជាព្រះ
បាទកៅណ្ឌិញ្យធ្វើដំណើរមកស្រុកខ្មែរ ?

មានចម្លើយច្រើនយ៉ាង តន្ត្រីលំដាប់បញ្ហានេះ ៖

- មតិខ្លះថាព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្យជាជាតិហិណ្ឌូ បានធ្វើដំ
ណើរជ្រុងព្រងឺចេញពីប្រទេសឥណ្ឌា ចែកខាងជើង
កាត់ភាមប្រទេសជា ហើយបានមកសំណាក់នៅន
គរភ្នំ ប៉ុន្តែដោយមានប្រជាជាតិមួយចំនួន ប៉ុនប៉ង
ចូនសំពៅរបស់ទ្រង់ ទ្រង់ក៏បានរៀបអភិសេក ជា
មួយនាទីនាគ ដែលរឿងព្រងឺ បានដំណាលថា
នាគជាបុត្រស្តេចកុស្តនាគ ។

ពេលរៀបអភិសេក ព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្យ ត្រូវ
គោងស្បែកណាងកន្ទុយនាគ ឆាមក្រោយនាទីនាគ
ជាទីមិត្តរួមនៃការបញ្ជាក់នូវអំណាចរបស់ភរិយា លើ

ស្វាមី (le matriarcate) ។

- មតិខ្លះថា ព្រះបាទកោណ្ឌិញ្យជាល្អញ្ញលក្ខណ៍កំណត់
និងគ្រឿងទេស បានធ្វើដំណើរមកនគរភ្នំ ដើម្បី
លក់ដូរ ព្រោះប្រជាជាតិនគរភ្នំ ពុំទាន់ចេះស្បៀកភាវ
នៅឡើយទេ ។

- មតិខ្លះថា ព្រះបាទកោណ្ឌិញ្យកាលនៅប្រទេសឥណ្ឌា
យប់មួយបានសុបិនឃើញ នូវស្រុកនៃអាទិទេព ថា
ទ្រង់មានបុណ្យបារមី និងវាសនាត្រូវបានសោយរាជ្យ
នៅនគរភ្នំ ទ្រង់ក៏ធ្វើដំណើរតាមសំពៅសំដៅមក
នគរភ្នំ កាត់តាមប្រទេសផ្កា ។ មុនដំបូងប្រជាជាតិ
នគរភ្នំនេះ ពុំព្រមទទួលស្គាល់ សង្គ្រាម ក៏កើតមាន
ឡើង ហើយនៅចប់ផុត ទើបព្រះបាទកោណ្ឌិញ្យ
បានទទួលជ័យជំនះលើប្រជាជាតិនគរភ្នំ ។ បន្ទាប់
មកទ្រង់បានរៀបអភិរសកជាមួយនាងនាគ បន្តពូជ
ពង្សរៀងរហូតមក ។

មន្ត្រីខ្លះទៀតថា ប្រជាជាតិឥណ្ឌា ដែលបានធ្វើដំណើរ

ផ្សំគ្រឿងចេញពីប្រទេសរបស់ខ្លួន ព្រោះនៅក្នុង

ស្រុកមានសង្គ្រាមកើតឡើង ។

ប្រភពនៃទំនាក់ទំនង រវាងវប្បធម៌ខ្មែរ និងវប្បធម៌

ឥណ្ឌា កើតមានឡើងតាំងពីពេលនោះមក ។ មធ្យោ

បាយនៃការផ្សាយវប្បធម៌របស់ពួកឥណ្ឌា គឺសាសនា

ហិណ្ឌូ ។ ឯកសារខ្លះបានចែងថា ព្រះពុទ្ធសាសនា

ក៏បានចូលមកព្រមគ្នា ជាមួយសាសនា ហិណ្ឌូដែរ

(Histoire du Cambodge de A. Meunier , PUF.)

មុនដំបូង ប្រជាជាតិឥណ្ឌា ពេញចិត្ត និងព្រះពុទ្ធ

សាសនាជាខ្លាំង ព្រោះជាសាសនា រំលាយវណ្ណៈ

ក្នុងសង្គម (le Bouddhisme rejette le système des

castes) ចំនែក ក្រោយមកគេបោះបង់ ចោលព្រះពុទ្ធ

សាសនាបន្តិចបន្តួច ។ រហូតដល់សសរលើស នៅសត-

វត្សទី ៧ ។

បុព្វហេតុ នៃការបោះបង់ព្រះពុទ្ធសាសនា :

- ស្តេចកាន់សាសនាហិណ្ឌូ ហើយ កាត់ច្រើនកាន់សាសនាព្រះឥសូរ (sivaisme)
- ព្រះពុទ្ធសាសនា បានផ្សាយខ្លួនបណ្តាតិ គឺឯរឹងពេក ដែលប្រជាពលរដ្ឋជំនាន់នោះ តុំអាចអនុវត្តតាមបាន។ រហូតមកដល់សតវត្សទី ១៣ រដ្ឋកាលព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ ទើបព្រះពុទ្ធសាសនា មានកំណើតឡើងវិញ ប៉ុន្តែ ជាព្រះពុទ្ធសាសនាមហាយាន (le Buddhisme mahayaniste) ដែលមានបទបញ្ញត្តិផ្សេងស្រាលជាងហិនយាន (le Buddhisme hinayaniste) ពោលគឺយានធំទូលាយជាងយានតូច ។ ព្រះពុទ្ធសាសនាមហាយាន មានសន្ទុះខ្លាំងរហូត មកដល់សម័យលង្វែក (សកម្មភាពរបស់ព្រះសង្ឃក្រុងភ្នំពេញ ទំព័រ) ចោះបីមានការអាក់អន្តរាគមន៍ ដែលជាប្រតិសកម្ម នៃសាសនាហិណ្ឌូក៏ដោយ ។ បន្តិចម្តងៗ

ព្រះពុទ្ធសាសនា មហាយាន បុរាណកថា ទៅជាហិរណ្យ
យានវិញ ។

សព្វថ្ងៃនេះ តើព្រះសង្ឃខ្មែរកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា
ចែបណា ?

សំណួរនេះ ធ្វើឱ្យយើងពិបាកធ្វើយ ពីព្រោះព្រះ
ពុទ្ធសាសនារបស់ខ្មែរសព្វថ្ងៃ មានលក្ខណៈ ចែប
មហាយានខ្លះ ចែបហិរណ្យយានខ្លះ ចែបហិណ្ឌូខ្លះ ពោល
គឺចម្រុះគ្នា អាស្រ័យទៅតាមទំនោររបស់សង្គម ។
ប្រជាពលរដ្ឋពេញចិត្ត និងព្រះសង្ឃណា គេទៅធ្វើ
បុណ្យជាមួយព្រះសង្ឃនោះ មានខ្លះទៅតឹងពាក់ព្រះ
សង្ឃ រហូតដល់ចង់បាទមន្តភាគមគាថា អូស អាម ឬ
មន្តស្នេហ៍ទៀតផង ។

**ឥទ្ធិពលនៃសាសនានៅ
បុរាណប្រាសាទខ្មែរ**

ប្រាសាទខ្មែរនីមួយៗ មានន័យ ទាក់ទង នឹង សាសនា ។
 ការស្ថាបនាប្រាសាទទាំងនោះ តុំមែនដើម្បីជាព្រះរាជដំណាក់របស់ព្រះមហាក្សត្រទេ ប៉ុន្តែជាបូជនីយដ្ឋានសម្រាប់គោរពបូជានៅពេលមានពិធីម្តងៗ ។ ការសម្តែងសិល្បៈចម្រ្កាញ់អំពីព្រះមហាក្សត្រខ្មែរគង់នៅប្រាង្គប្រាសាទ ជាការកំនត់ច្រឡំ ។ ព្រះរាជដំណាក់របស់ស្តេចខ្មែរសម័យអង្គរធ្វើអំពីឈើ យើងប្រាកដទុកសំណល់កំណាត់ឈើខ្លះជាគ្រឿងគ្រៅរបស់ព្រះរាជដំណាក់នៅសារមន្ទីរជាតិ ។

ប្រាសាទខ្មែរធំៗ មានចំនួនប្រមាណ ៥០ ចែកចំពោះប្រាសាទតូចៗ មានទាំងអស់ចំនួនប្រមាណ ២០០ ប្រាសាទ ។

ហេតុអ្វីបានជាមានការស្ថាបនាប្រាសាទ

សាទម្រើនដល់ម៉្លះ ?

ក/ បុព្វហេតុសាលនា

ការកាត់សាលនាខុសគ្នាបានធ្វើឱ្យស្តេចខ្មែរពុំព្រម
ការតប្បជាប្រាសាទដដែលៗ ហើយក៏បានចាត់ចែងឱ្យគ
ស្តេចនាប្រាសាទដទៃទៀត តម្រូវតាមបំណង និង ជំនឿ
របស់ព្រះអង្គ ។

ខ/ បុព្វហេតុកិត្តិយស

ការស្តេចនាប្រាសាទជាសក្ខីភាព បញ្ជាក់ឱ្យកិត្តិយស
របស់ព្រះមហាក្សត្រ ក្នុងការបង្ហាញឱ្យដឹងឱ្យបាន ការ
ប៉ុនប្រសព្វទេពកោសល្យ និង ប្រាជ្ញារៀនវៃរបស់ព្រះអង្គ ។
ការស្តេចនាប្រាសាទប្រកបដោយក្បាច់ចម្លាក់ ល្អប្រណិត
ផ្សេងៗគ្នា ឬស្និត រាងសមគយគន់ទៅល្អគ្រប់ទិសគ្នា
ទាស់ ខ្ពស់ត្រដែតទៅលើនិកាលយ ជាងប្រាសាទដទៃ
ទៀត ជាការបញ្ជាក់ឱ្យកិត្តិយសរបស់ព្រះមហាក្សត្រអ្នក
ស្តេចនា ព្រមទាំងផ្សាយឱ្យប្រាកដរបស់ព្រះអង្គដល់ប្រជា

ក/ ស្រ្តីទៀតផង ។

គ/ បុព្វហេតុម្ខាប

ការស្លាប់នាប្រាសាទក៏ជាទម្លាប់មួយដែរ ។ នៅពេល
ឡើងសោយរាជ្យម្តង ។ ស្តេចខ្មែរទម្លាប់ឲ្យស្លាប់ត្រូវរដ្ឋ-
នាញ ។ សង់ប្រាសាទទុកជាកេរ្តិ៍ដំណែលនៃរជ្ជកាលរបស់
ព្រះអង្គ ។

ឃ/ បុព្វហេតុប្រវត្តិសាស្ត្រ

ការស្លាប់នាប្រាសាទប្លែក ។ គ្នាជាគោលបំណងមួយ
ទៀតរបស់ស្តេចខ្មែរ ដើម្បីឲ្យកិត្តិនាមរបស់ព្រះអង្គ ល្បីសុស
សោយក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ ។

ង/ បុព្វហេតុសង្គ្រាម

ការស្លាប់នាប្រាសាទឲ្យកាន់តែធំ មាំទូលាយ មាន
ប្រកបពញាចូលខ្លាំង ខ្លាតជាមធ្យោបាយដើម្បីចប់លេងនឹង ខ្មាំង
សត្រូវ មានសៀម និង ចាមជាដើម ។ នៅប្រាសាទអង្គរធំ
គេសង្កេតឃើញមានរូងក្នុងដីជាមួយសម្បត្តិសម្រាប់ព្រះមហា

ក្សត្រ នៅពេលដែលសត្រូវចូលមកដល់ភ្នំភ្នំដោយមិនបាន
ច្រើនច្រើនជាមុន ចូលទៅលើនឹងសត្រូវតែរួច

ច/ បុព្វហេតុផ្លាស់ប្តូរទីក្រុង

ការផ្លាស់ប្តូរទីក្រុងម្តងៗ តម្រូវឲ្យព្រះមហាក្សត្របញ្ជា
ឲ្យរៀបចំស្ថាបនាថ្មីៗ ជាដរាប ។

១ - នៅលើភ្នំគូលែន

- នៅ រលួស

- នៅ សៀមរាប

- នៅ លង្វែត

- នៅ ខ្ពង់រ្នំ

១- សម័យមុនអង្គរ (ឥទ្ធិពលសិរិយម) - សាសនាព្រះ វិហារ

- សម័យសំបូរ } - ប្រាសាទសំបូរព្រៃគុក
 } - ប្រាសាទ ភ្នំធំ

- សម័យព្រៃភ្លេង } - ប្រាសាទព្រៃភ្លេង
 } - ប្រាសាទអណ្តែត

- សម័យកំពង់ព្រះ } - ប្រាសាទកំពង់ព្រះ
- } - ប្រាសាទភូមិប្រាសាទ

២ - សម័យអង្គរ

- ក/ សម័យគូលែន } - ប្រាសាទដំរីក្រោម
- } - ប្រាសាទខ្នងស្ងាប
- } - ប្រាសាទរូបអារក្ស
- } - ប្រាសាទថ្មដាប
- } - ប្រាសាទគគី
- } - ប្រាសាទអ្នកតា . . .

- ខ/ សម័យព្រះគោ } - ប្រាសាទព្រះគោ
- } - ប្រាសាទបាគង
- } - ប្រាសាទលលៃ

- គ/ សម័យបាខែង } - ប្រាសាទបាខែង
- } - ប្រាសាទភ្នំក្រោម

- ឃ/ សម័យកោះកេរ } - ប្រាសាទកោះកេរ
- } - ប្រាសាទកោះកេរ

- ង/ សម័យបន្ទាយស្រី } - ប្រាសាទបន្ទាយស្រី
- } - ប្រាសាទស្រឡៅ

- ៦/ សម័យ យូរ៉ាំង
(សិរិនិយម)
- ប្រាសាទយូរ៉ាំង
- ប្រាសាទតាតែក
- ប្រាសាទវិមានអាកាស
- ប្រាសាទភ្នំជីសូរ
- ប្រាសាទព្រះវិហារ
- ប្រាសាទចៅស្រីវិបុល

- ៧/ សម័យបាពួន
(វិស្ណុនិយម)
- ប្រាសាទបាពួន
- ប្រាសាទវត្តខ្នា
- ប្រាសាទមេបូណ្យ

- ៨/ សម័យអង្គរវត្ត
(វិស្ណុនិយម)
- ប្រាសាទអង្គរវត្ត
- ប្រាសាទចន្ទាយសច្រៃ
- ប្រាសាទព្រះពិធុរ
- ប្រាសាទធម្មនន
- ប្រាសាទវត្តអធ្វា
- ប្រាសាទចៅសាយ

ល/ សម័យបាយ័ន
(មហាយាននិយម)

- ប្រាសាទបាយ័ន
 - ប្រាសាទតាព្រហ្ម
 - ប្រាសាទព្រះខាន់
 - ប្រាសាទបន្ទាយក្តី
 - ប្រាសាទតានៃ
 - ប្រាសាទបន្ទាយឆ្មារ
-

អំពីហិណ្ឌូនិយម

L'Hindouisme

គឺជាទ្រឹស្តីរបស់ពួកហិណ្ឌូ ពួកព្រាហ្មណ៍ ដែលនិយម
 តាមសាសនាហិណ្ឌូនៅប្រទេសឥណ្ឌា ។ សាសនាហិណ្ឌូ
 មានវិវត្តន៍ច្រើនយ៉ាងទៅតាមជំនឿនៃតំបន់នីមួយៗ ។ ការ
 គោរពព្រះអាទិទេពខុសគ្នា ការនិយមឱ្យតម្លៃព្រះអាទិទេព
 ខ្លះៗ ធ្វើឱ្យមានការពិបាកហៅឈ្មោះសាសនាទៅប្រ-
 ទេសឥណ្ឌា សូម្បីតែព្រះពុទ្ធសាសនាក៏មាននៅប្រទេស
 ឥណ្ឌាដែរ ។ គេក៏បានបង្រួមសាសនាទាំងនោះសង្កត់ហៅ
 ថាសាសនាហិណ្ឌូ ។ គេបានបញ្ចូលតួអង្គព្រះពុទ្ធជាអវតារ
 ទី ៧ នៃព្រះវិស្ណុ ប៉ុន្តែអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាពុំយល់ព្រម
 ឱ្យសាសនារបស់ខ្លួនបែកនៅក្នុងក្រុមហិណ្ឌូនិយមទេ ។
 ហេតុអ្វីបានជាមានចលនាសាសនាច្រើនម្ល៉េះនៅប្រ-
 ទេសឥណ្ឌា ? ជាចៃដន្យ ឬ មានបុព្វហេតុ ?

- មតិខ្លះថា ជាចៃដន្យ

- មតិខ្លះទៀតយល់ថា ទីណាមានសាសនាច្រើនទី
នោះមានទុក្ខច្រើនដែរ ព្រោះមានការវែងឆ្ងល់គំនិតគ្នាច្រើន ។
សាសនា គឺការអប់រំ បើមានសាសនាច្រើន មនុស្សល្ងង់ក៏
មានច្រើន ចញ្ចាចោទក៏ច្រើន ទុក្ខវេទនាក៏ច្រើន ។
ការចាប់ផ្តើមនៃសាសនាហិណ្ឌូ គឺវេទនិយម

(le Védisme)

១ - អំពីវេទនិយម

គឺជាទ្រឹស្តីនិយមតាមបទពញានៃគម្ពីរវេទ (Veda) ។
គម្ពីរវេទគឺជាកម្រងអត្ថបទទាំងឡាយអធិប្បាយអំពីសាសនា
នៃពួកអារ្យ (Aryens) ដែលជាជនជាតិមួយក្រុម មាន
កំណើតនៅតំបន់ឥណ្ឌូ - អឺរ៉ុប ហើយបានមកលូតល្មើយ
ផ្សាយវប្បធម៌ និងអរិយធម៌របស់ខ្លួន នៅតំបន់ តាំងពីប្រ
ទេសអឺរ៉ុបដល់ប្រទេសឥណ្ឌា ។

វេទ ជាអ្វី ?

... តួកហិណ្ឌូចាត់ទុកថា វេទ ជាតួទិពិសិដ្ឋ (connaissance sacrée) ដែលព្រះអាទិទេពបានធ្វើអំណោយមក ។

ព្រះអាទិទេពបានប្រគល់គម្ពីរវេទឲ្យទៅមនុ (Manu) ដែលជាតំណាងរបស់ខ្លួន ហើយជាមនុស្សចម្បងបំផុតក្នុងលោក ។ មនុបានផ្សាយគម្ពីរវេទឲ្យពួក បូសិ (Rsi)

តាមស្រ្តីតិ (révélation) ។ ពួកបូសិបានចងក្រងចេញទាំងឡាយនោះជាគម្ពីរ ហើយផ្សាយឲ្យទៅពួកព្រាហ្មណ៍តាមការរៀនតាម សូត្រតាម យល់តាម ហើយពុំមាន

សិទ្ធិដេញដោលសួររកខុសឬត្រូវឡើយ ព្រោះគម្ពីរវេទជាអំណោយរបស់ព្រះអាទិទេព ដូច្នេះចេញទាំងឡាយក្នុងគម្ពីរ មានលក្ខណៈជាសច្ចៈ ។ ពួកព្រាហ្មណ៍មានសិទ្ធិជាចម្បង ក្នុងការផ្សាយគម្ពីរវេទ ។

មតិខ្លះថាគម្ពីរវេទ គឺជាលទ្ធិរបស់ពួកការ្យ្យ្យ ដែលត្រូវការផ្សាយអំណាចរបស់ខ្លួន ឲ្យនគរចំណុះ កោតស្ងប់ស្ងួន ប៉ុន្តែការផ្សាយនេះ មានវិវត្តន៍ទៅតាមទំនោររបស់

សន្តិម នឹងទៅតាមពេលវេលានៃការលុកលុយនៅប្រទេស
ឥណ្ឌា ។

ប្រភពខ្លះជាគម្ពីរវេទ មានកំណើតឡើងជាង ១៥០០

ឆ្នាំ មុនគ្រិស្តសករាជ ។ គម្ពីរវេទបានជាសប្បុរសទៅតាម
វិវត្តន៍ដ៏ចតុរៈ ៖

ក/ សម័យគម្ពីរសំហិតា

គម្ពីរសំហិតាជាកម្រងអត្ថបទកំណាព្យ និយាយអំពី
ការសរសើរព្រះអាទិទេព ការលើកគម្ពីរព្រះគុណូបការៈ
របស់ព្រះអាទិទេព ដែលបានប្រោះត្រង់ដល់មនុស្ស សត្វ
ទាំងឡាយក្នុងធម្មជាតិ ។

ខ/ សម័យគម្ពីរប្រាហ្មណៈ

គឺជាគម្ពីរដែលនិយាយអំពីការផ្គាំផ្គូ របស់ព្រះព្រហ្ម
ដល់ពួកប្រាហ្មណ៍អំពីភិច្ចរៀបចំពិធីបូជន៍សួនព្រះអាទិទេព ធ្វើ
យ៉ាងណាឲ្យមនុស្សកាន់តែគោរពព្រះអាទិទេព មានជំនឿ
កាន់តែខ្លាំងឡើងចំពោះព្រះអាទិទេព ។

គ/ សម័យគម្ពីរអណ្យក្រ:

គម្ពីរនេះ និយាយអំពីមន្តអាគម ដែលត្រូវយកទៅ
សិក្សានៅក្នុងព្រៃ ដើម្បីចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ ដែលអាច
កើតមានឡើង ។

ឃ / សម័យគម្ពីរឧបនិស័ទ

គម្ពីរនេះ និយាយឡើងវិញនូវវិទ្យាសាស្ត្រសំខាន់ៗ នៃ
គម្ពីរចាំទី៣ រួមមកហើយ ប៉ុន្តែ បានចង្អុលត្រង់បទបញ្ជា
ខ្លះដែលពួកព្រាហ្មណ៍ត្រូវដឹង ឯពួកអ្នកដទៃទៀត ពុំត្រូវ
ដឹងទេ (Esotérisme) ។ លើសពីនេះទៅទៀត គម្ពីរ
ឧបនិស័ទ អភិប្បាយអំពីការកើតស្លាប់របស់មនុស្ស ។
កាលស្លាប់ទៅ អាត្ម័នត្រូវវិលទៅជួបនឹងព្រះព្រហ្ម ព្រោះ
អាត្ម័នជាសារវេទិតបរិសុទ្ធ តំណាងនូវកម្ម (Karma) ឬ
កម្មដែលខ្លួនបានកសាងកាលខ្លួននៅលើ វិនិស្ស័យ ឬកាយ
រួចហើយទើបព្រះព្រហ្មចញ្ជាឱ្យអាត្ម័នចាប់កំណើតជាថ្មី ទៅ
នាមកម្ម ដែលខ្លួនបានកសាង ។ កាលនៅជាមួយព្រះ

ព្រហ្ម ភាគីនស្គាល់ល្អ និង ភាគីក្រក់ ខុសនឹងត្រូវ យល់ថា
 ព្រះព្រហ្ម ជាអង្គអាទិ៍ទេពាចារ្យសិវ្យោ ។ លុះភាគីនចាក
 ចេញពីព្រះព្រហ្ម ភាគីនបានក្លាយកំណើតថេស្តខ្លួន ព្រោះ
 មានមាយា ឬអវិជ្ជាមកបិទបាំង ដែលជាបុព្វហេតុនៃទុក្ខ
 វេទនា ។

អ្នកសិក្សាគម្ពីរវេទ បន្តពីពួកព្រាហ្មណ៍ ពុំមែនត្រូវ
 សិក្សាតាមស្រ្តីទេ ប៉ុន្តែតាមសម្រឹតិ (smṛti : mémoire)
 ឬការទះទូញចាំមាត់ សូត្រតាម ថាតាម យល់តាមដែល
 គេឲ្យឈ្មោះថា “ ពុទ្ធិតំណាម ” ។

គម្ពីរវេទទាំងអស់មាន ៤ :

- គម្ពីរ ឬតវេទ (Rgveda)

គឺជាគម្ពីរនិយាយសរសើរទៅតាមផ្សេង ។ ដែល
 បិតានៅក្នុងធម្មជាតិយេធិវនេះ ដូចជាព្រះអាទិត្យ ព្រះ
 ចន្ទ ព្រះពាយ ព្រះធរណី ព្រះអគ្គី ព្រះភ័រុណ ..
 គម្ពីរឬតវេទមានចែកជា ១.០២៨ សូក្ក (hymnes)

ព្រះវិស្ណុ ៧ ១ បូកមាន ៤៧ ភាសា ។

- គម្ពីរ យជុរវេទ (Yajurveda)

គឺជាគម្ពីរនិយាយពីការចងស្រន់អង្គរករ ទៅតាមនៅ
 ឋានលើ ឲ្យចុះមកដួយ ។ ផ្នែកខ្លះនិយាយដូចគម្ពីរ
 បូតវេទដែរ ផ្នែកខ្លះទៀតនិយាយអំពីពិធីអស្សមេទេវ
 យជុរវេទមានចែកជា ២ ផ្នែក គឺ យជុរវេទខ្មៅ និង
 យាយដូចបូតវេទដែរ រីឯយជុរវេទស ពិតមែនតែ
 កើតក្រោយយជុរវេទខ្មៅ មានន័យខ្លីមហារ ច្រើន
 ជាង ។

- គម្ពីរ សាមវេទ (Sāmaveda)

គឺជាគម្ពីរនិយាយអំពីពិធីបូជាយេជូ និងមន្តភាគម
 ផ្សេង ៗ ។ មន្តភាគមមាន ២ បែប ។ មន្តភាគម
 មួយសម្រាប់រៀនក្នុងស្រុក មួយទៀត សម្រាប់រៀន
 ក្នុងព្រៃ ព្រោះតាមមានគ្រោះថ្នាក់ចង្រៃផ្សេង ៗ កើត
 ឡើង ។ ក្រៅពីនោះ មានអត្ថបទកំណាព្យខ្លះនិ-

យាយសរសើរព្រះអាទិទេព ដួងមានក្នុងតម្ការបូកវៃ
ដែរ ។

- គម្ពីរ អថវិ វេទ (Atharvaveda)

គម្ពីរអថវិ វេទមាន ២០ សៀវភៅ ចែកជា ២០ កង
រួមមាន ៦.០០០ នាម ។ សៀវភៅទាំងឡាយ
ចម្រៀនអំពីមន្តអាគម ដើម្បីសម្រេចចំណងដែលជា
សេចក្តីត្រូវតែរករបស់អ្នកស្រុក ។ គេសន្និដ្ឋានឃើញ
មាន ៖

- មន្តអាគមស្វារត្និសតស៍
- មន្តអាគមហោតស៍
- មន្តអាគមបរល្ហារៈត្រៃវង្ស
- មន្តអាគមរណីកវិស៍
- មន្តអាគមរស្មហ៍
- មន្តអាគមទ្រុកដើយរោល អាតាហ៍តិកាហ៍
- មន្តអាគមរាត្រាចំបូជាសត . . .

សង្គ្រោះ : ផ្នែកខ្លះទៀត នៃតម្កីរាជវិវេទ មានអធិ-
 ប្បាយ អំពីមូលភាពលោក. ដែលមានទម្រង់ជា
 ការពន្យល់អំពីដំណើរ ប្រព្រឹត្តិការណ៍ នៃប្រតិទិនព្រះ
 អាទិត្យ (principe cosmique à forme solaire) ។
 ផ្នែកខ្លះទៀតមានអធិប្បាយអំពីវត្តមាន នៃលោក
 និងបុរស (purasa) ដែលព្រះអាទិត្យទេពបានឲ្យ
 កំណើតមក ។ សេចក្តីអធិប្បាយទាំងនេះ មាន
 លក្ខណៈជាការពន្យល់បែបទស្សនវិជ្ជា ។

ភ្ជាប់លេខក្តី -

វេទនិយម ដែលយើងបានអធិប្បាយរួចមក ។
 ហើយ បានលាតត្រដាងអំពីទ្រឹស្តីទាំងឡាយ ក្នុង
 សាសនាហិណ្ឌូ មិនចំពោះសាសនា នៃអង្គអាទិ-
 ទេពណាមួយឡើយ ។ ការនិយមទូទៅនៃវិធីនេះ
 បានធ្វើឲ្យជំនឿមានលក្ខណៈ តុច្បាស់លាស់ គេ
 បែបចិត្តតំនិតទៅរកព្រះអាទិត្យទេពអង្គណា ដែលគេ

ពេញចិត្ត ។ ការចាប់ផ្តើមចលនាថ្មីមួយទៀត
 ក៏កើតមានឡើង ធ្វើឱ្យគេមានភិក្ខុ (Bhakti) ៖ ១
 លើក្នុងព្រះព្រហ្ម ព្រះសិវៈ (វិទ្យុ) និងព្រះវិស្ណុ
 (នារាយណ៍) ដែលគេឱ្យឈ្មោះថាព្រហ្មណ៍និ
 យម (Brahmanisme) ។

២ - អំពីព្រាហ្មណ៍និយម

le Brahmanisme

គឺជាទ្រឹស្តីដែលនិយមតាមបែបពួកព្រាហ្មណ៍ ។ ពួក
 ព្រាហ្មណ៍ជាអ្នកគោរពបូជាព្រះអាទិទេព ។ គេជឿថា
 បញ្ចកាទិទេពតាំងមិនជាបញ្ចកាអស្តិរបទេ គឺជាបញ្ចកា ដែល
 គេបានបញ្ចូលក្នុង ទស្សនវិជ្ជាបរិយម គាស្រ័យហេតុនេះ
 ហើយ បានជាកេធ្វើឱ្យព្រះអាទិទេពរបស់គេ ជាក្នុងអំណាច
 រូបករណ៍ មានគ្រួសារ មានបញ្ចកាដូចមនុស្សដែរ ។
 ព្រះអាទិទេពសំខាន់ ។ មាន ៣ អង្គ ចំណែក
 ព្រះអាទិទេពពាយរណ៍មានប្រើអង្គ ៖

ព្រះអាទិទេពសំខាន់ៗ (Dieux principaux) ៖

- ព្រះប្រហ្ម (Brahma)
- ព្រះសិវៈ (siva)
- ព្រះវិស្ណុ (visnu)

ព្រះអាទិទេពរាយង (Dieux secondaires) ៖

- ព្រះអាទិត្យ
- ព្រះចន្ទ
- ព្រះធរណី
- ព្រះគន្ធា
- ព្រះពាយ
- ព្រះភិរណា

ក - អំពីព្រះព្រហ្ម

ព្រះប្រហ្មមានក្មេងៗឈ្មោះភិសស សម្រាប់ សំ
គាល់ដូចគេទៅ ៖



- មុខ ៤

- ដៃ ៤ តាន់តម្កិរវេទ ទាំង ៤

- កាយសម្បុរផ្កាល្អក

- សម្លៀកបំពាក់ពណ៌ស

- គេតនក៏ណ្ណ : ចូ- ផ្កា- ស្វាបត្រា- បាស

- ដួងកាលព្រះត្រហ្ម ឈរស្រៀម ដួងកាល

ទៀត គន្ថិយៈនារលើផ្កាល្អក ដែលផ្ទះចេញ

ព័ន្ធករចេសព្រះវិស្ណុ ។ មានអក្ខរកថាថា ខ្លះ
បានប្រាសព្រះព្រហ្មជាព្រះអាទិទេព កើតឡើង ឬ
ស្វ័យម្ហូ ។

- មានសក្ខីហឿនជាជំនិះ
- មានមហេសី ១ មួយគន្លឹះ នាមនាង សរស្តុតិ
- មានចក្រ ៣ គន្លឹះ គឺ ៖ ព្រះទេវ (Daksa)
ព្រះភូត (Bhargu) និង ព្រះនាងសំឡា
(Samdhya) ឬសន្ធិយា (Crépuscule)

សង្កេត ឆ្លើយវែងបានដែលថា ព្រះព្រហ្មជាព្រះអាទិទេពច្បង
គេ ជាព្រះអាទិទេពបង្កើតលោកៈ និងការៈ ព្រមទាំង
ជាអ្នកបង្កើតឆ្លើយវែង ៤ ទៀតផង ប៉ុន្តែ ព្រះព្រហ្ម
មានសក្ខីភាពអ្វីសំខាន់ទេ ក្នុងសាសនាហិណ្ឌូ ។ ប្រ
ទេសខ្មែរយើង គឺដែលបានកាន់ សាសនាព្រះព្រហ្មសោះ
ឡើយ ។ គេឃើញមានរូបចម្លាក់ព្រះព្រហ្មបន្តិចបន្តួច ។
ព្រះព្រហ្ម កាលបានបង្កើតលោកៈ ការៈ និងឆ្លើយវែង

ហើយ ក៏គង់នៅ ស្ងៀម លែងមានចលនាអ្វីទាំងអស់ ។

គម្ពីរវេទបានចែងថា (ភាសា Inde Classique) ព្រះសិវៈ

និងព្រះវិស្ណុ ក៏ជាការបង្កើតរបស់ព្រះព្រហ្មដែរ ពោលគឺ

ព្រះហ្មអាចចែងភាគជាព្រះសិវៈក៏បាន ព្រះវិស្ណុក៏បាន ។

(Brahma est un dieu créateur du monde , des êtres et des 4 Veda)

១ អំពីព្រះសិវៈ

ព្រះសិវៈមានលក្ខណៈតំរូវសេសសម្រាប់សម្គាល់ដូចតទៅ៖



- មានមុខមួយ ប៉ុន្តែអាចបែងភាគបានមុខ ៥
- កខៀវ (ក្នុង ភ្លើងពោះក្រវាត)
- សម្បៀបភាគ ឬ ក្នុង ពូស្តូ ឬ ឆ្មារ
- ពាក្យកងរម្មម្លេង ហើយទាំងម្នាក់ មានរប
ព្រះចន្ទមួយចំណិត ពេកល្អៗ
- មានភ្នែក ៣ ហើយភ្នែកទី ៣ នៅទំងន់ថ្មស
(oeil frontal) សម្រាប់គ្រឿងរាង
- ពាក់ភាគជាសង្ហារ
- មាន៖ តាមភ្លើងក្នុង ឬ ខ្លួន ៣ ខ្លះ
- មានមហេសី ៧ សក្តិ (çakti) ៧ ភាគ គឺ :

- ១ - នាងឌុរតា (Durgà)
- ២ - នាងឧមា (Uma)
- ៣ - នាងគោរី (Qauri)
- ៤ - នាងកាលី (Kali)
- ៥ - នាងចន្ទី (Canti)
- ៦ - នាងបរវតី (Parvati)

៧ - នាងកុមារី (Kumari)

៨ - នាងទេវី (Devī)

៩ - នាងមហាទេវី (mahadevī)

- ទានបុត្រ ២ អង្គគឺ ស្កង់ដា (Skanda) ឬ អាទិ
 ទេតតំណាងអ្នកស្នេហាសង្រ្គាម និង គិរិសេស
 (Ganeça) ដែលមានខ្លួនជាមនុស្ស ក្បាល
 ជាដំរីក្នុងមួយ ហើយមានមុខងារជាមេគណៈ
 នៃពួកទេវៈ ។ ព្រះអាទិទេពទាំងពីរអង្គនេះ
 ជាបុត្ររបស់ព្រះសិវៈ និងនាងឡតា ។ នាង
 ឡតាជាមហេសីដ៏មរតករបស់ព្រះសិវៈ ហើយជា
 បុត្រីរបស់ព្រះទិក្ស ។ នាងយល់ព្រមលោក
 ទៅក្នុងភ្នំ ឲ្យគេចូជាជីវិត ជាមួយស្វាមី
 ដើម្បីចញ្ជាក់ខ្លួនក្នុងភាពរបស់នាង (Durgâ se

voue aux flammes par dévotion à son
 mari, résultante ou origine de la coutume
 du brûlage des veuves. IC page 522 .)

មានទីតាំងនៅលើភ្នំកែវលាស នាព្រៃហេមរាង

(IC page 515)

- កេតនភ័ណ្ណ : ធូ គជគវៈ , ស្ករ , ដំបូងធំ
- ខ្សែចង សម្រាប់ចងពួកសកាវៈ កាក្រក់ , ច្បូក
- ផ្លែថី (trident) ធូត្រីសូល ។

សង្ខេប--

ទី១.- មហេសី ឬ សក្តិរបស់ព្រះសិវៈ មានន័យដូចតទៅ :

- ទុរគា = ស្រ្តីដែលចេះធ្វើមិនដឹងមិនឮ
- ឧមា = ស្រ្តីជាទីពេញចិត្ត
- គោរិ = ស្រ្តីសម្បូរទង់ដែង
- កាលី = ស្រ្តីសម្បូរខ្មៅ
- ចន្ទី = ស្រ្តីកំណាច
- បរិតិ = ធូត្រីម្ចាស់ភ្នំ
- កុមារី = ស្រ្តីក្រមុំចរិសុទ្ធ
- ទេវី = ទេពកញ្ញា

- មហាទេវី = ទេពកញ្ញាដ៏ច្រើនសិវ

ទី២.- ប្រវត្តិនៃលិង្គព្រះសិវៈ ឬ លិង្គព្រះឥសូរ

គម្ពីរ ឬ គម្ពីរទេ បានចែងថា ព្រះសិវៈជាព្រះអាទិ៍

ទេពបំផ្លាញលោក (Dieu destructeur) ។

ក្នុងសម័យមួយដែលមានទំនៀមទម្លាប់សាសនា កើតឡើង

ពេលសាសនា ព្រះព្រហ្ម ព្រះសិវៈ និងព្រះវិស្ណុ សាសនាព្រះ

សិវៈ ដែលមាន សិវិលីវិទ ច្រើនបានទទួលជ័យជំនះ ។

តាំងពីពេលនោះមក គេបានដក្ខល់ព្រះសិវៈជាព្រះអាទិ៍ទេព

ព្រះសិវបំផុត គេបានបន្ថែមមុខងារជាព្រះអាទិ៍ទេពបង្កើត

លោក (Dieu créateur et destructeur) ។ ការការពារ

កោតខ្លាចព្រះឥសូរ ឬការអះអាងចំពោះតំប្រាស់គ្រាន់ទេ

គេត្រូវកសាងវត្ថុជាវិមិត្តរូបនៃការបង្កើតរបស់ព្រះឥសូរ គឺ

លិង្គព្រះឥសូរ ឬ សិវលិង្គ និង យោនី មាន ទុរតា (le culte

du linga et de la yoni matrice) ។

ម្យ៉ាងទៀត លិង្គព្រះឥសូរជាវិមិត្តរូបនៃ ស្វ័យម្ពូ

(Svayambhū) ឬក៏ លើកងនៃព្រះឥសូរ ។ ក្នុងសិល្បៈ
ចម្លាក់ខ្មែរគេបានដាក់ លើលើព្រះឥសូរ ពីថ្មរឹងពណ៌សឱ្យមាន
ពង្សបួនជ្រុងក៏មាន ៦ ជ្រុងក៏មាន ៨ ជ្រុងក៏មាន ហើយ
គម្ពល់ជាទិព្វកាលនៅលើយោនីនាង ទុរគា ដែលមានផល
ប្រយោជន៍សម្រាប់ប្រើជាជើងទ្រទ្រង់ (piédestal) ។

ហេតុអ្វីបានជាគេគម្ពល់លើលើព្រះឥសូរជាទិព្វកាលលើ
យោនីនាង ទុរគា ?

នេះជាប្រវត្តិមួយដំណាលអំពីមរណភាព របស់ព្រះ
ឥសូរទៅលើទ្រូងនាង ទុរគា ឬ ស្លាប់នៅលើបង្គន់ក្នុងពេល
រួមសង្ហាស (IC n° 1062 page 517) ។

ចំពោះអ្នកគោរពលើលើព្រះឥសូរ គេបានធ្វើពិធីបូណ្យ
មួយក្នុងមួយឆ្នាំម្តង មានឈ្មោះថា សិរាត្រី ឬរាត្រីព្រះឥ-
សូរ ។ ពេលយប់នៃពិធីបូណ្យ គេចប្តូរគ្នាទៅមុជទឹកនៅ
ទន្លេគង្គា (Ganga) ដើម្បីលាងបាប ។ លុះត្រឡប់មក
វិញ គេបានជងទឹកទន្លេគង្គាមកស្រោចលើលើលើព្រះឥសូរ

បញ្ជីនៃលោកយានិកានិ ទុរតា ជាទិមិត្តរបស់ វិទ្យាសាស្ត្រនៃការបង្កើត

លោកៈ ៗ ចំពោះស្រុកណាដែលនៅឆ្ងាយពីទីនគរភ្នំ គេ
យកផ្លូវដូចម្តេចប្រើជំនួស ។

ទី៣. — ព្រះសិវៈ មានឈ្មោះច្រើន ដូចកាលៈតទៅ ៖

- ព្រះឥសូរ (បែបខ្មែរ)
- ព្រះឥសូរៈ (Içvara)
- ព្រះរុទ្រៈ (Rudra)
- ព្រះហារៈ (Hara)
- ព្រះឧត្រៈ (Ugra)
- ព្រះអយោរៈ (Aghora)
- ព្រះហៃរាវៈ (Bhairava)

នៅពេលព្រះសិវៈបែងភាគជា ព្រះហៃរាវៈ ពេលនោះ

ព្រះសិវៈមានក្បាលរាង ក្បាលពោះធំសម្បូរខ្លា មានពស់
ដឹកជុំជុំវិញខ្លួន ភ្នំសម្លាប់ស៊ីសាច់មនុស្សគ្មានញញើត
ដឹកខ្លួនមនុស្ស ហុកឈាមមនុស្សជំនួសទឹកស្រវឹង ព្រះសិវៈ
គឺជាអ្វី រូបជាអ្វី (Māra) ជាមួយសមាធិក ៦៤ រូបទៀត

ដឹកនាំដោយព្រះកាម (Kāma) ប្រឆាំងនឹងព្រះព្រហ្មស័ន្ទ កាល
 ព្រះស័ន្ទគង់នៅលើចល្ល័ត មានព្រះធរណីជាសាក្សី (IC n.
 1053 page 512) ។ ព្រះសិវៈតាំងខ្លួនជា ព្រះចិសានៃអំណាច
 លោកៈតាំង ៥ ឬ បញ្ចក្រឹត្យ (origine des 5 pouvoirs co-
 smiques: production, conservation, destruction, incarn-
 ation, délivrance) ដូចជាការបង្កើត ការរក្សា ការបំផ្លាញ
 ការបែងកាត និងទោក្យ ។

មោក្យ (Moksa) គឺការផ្តាច់ខ្លួនចេញពីវាលវដ្តសង្សារ
 ឬ បញ្ចប់ការវិលកើតវិលស្លាប់, ជម្រះឲ្យអស់នូវ កម៌
 (Karman), ចាកចេញពីចំណងគ្រប់ប្រការ កើតឡើង
 ដោយការផ្សំរវាងរូប និង លោកៈ ជាសំខតនាតុ ធ្វើឲ្យរួច
 ចាក នូវសុបាយមុខសព្វយ៉ាង ការឈឺចាប់ និង អវិជ្ជា ។
 ពេលណាគេអាចសម្រេចបាន នូវមោក្យ ពេលនោះ កត្តិ
 មានបុព្វសិទ្ធិវិលទៅដួង នឹងព្រះព្រហ្ម ។ កាលបានដួង
 ព្រះព្រហ្មហើយ កត្តិខហាក់ដូចមានពន្លឺ (Illumination,

មើលមកឃើញកំហុសគ្រប់វិធីយ៉ាងនៃលោក ។

ទី៤ .- ដួងកាលព្រះសិវៈវិចិត្របានជាអ្នករាំ(civa dansant)

ឬជាតាបស (Ascète) ដែលជាម្ចាស់ នៃពួកយោគិន

(le maître des Yogin) ឬ អ្នកធ្វើវិធីយោគ

(Yoga) ។

ត/អំពីព្រះវិស្ណុ

ព្រះវិស្ណុ មានលក្ខណៈពិសេស សម្រាប់សម្គាល់

ដូចតទៅ ៖

១១ មានតែមួយគត់

- ដែលគ្មានមាន ២ តែអាចធ្វើឲ្យកើតជា ៤ ក៏បាន ជា
៨ ក៏បាន (ដែល ៨ ពាចរធ្វើមានពិសេសឲ្យទិវមក)

- ពាក្យករណីមួយមូល

- សម្លៀកបំពាក់ពណ៌លឿង

- មានគ្រុឌជាធំនិះ

- មានមហេសី ២ អង្គ មានទានលក្ខ័យ ទេវធីតា ៧

ណាងទ្រព្យសម្បត្តិ និងនាងស្រី ទ្រព្យធីតា កំណាង

សោភ័ណភាព

- មានបុត្រមួយអង្គ ព្រះនាមកាម (Kama)
- កេតនតំណ្ហ : កងចក្រ ដំបងដំ ផ្កាឈូក ខ្យងស័ន្ទ ធុ ដាវ
- មានមុខងារជាអ្នករក្សាលោក : (Dieu conservateur du Cosmos)

ដូច្នេះ ព្រះវិស្ណុនិងព្រះសិវៈ មានសកម្មភាពដូចគ្នា ។ សង្គ្រាមមួយបានកើតឡើង រវាងគាត់ទ្រព្យធីតា និង ២ អង្គនេះ ។ លោកហរិអ្សា បានរៀបរាប់យ៉ាងវែង អំពីសង្គ្រាមនេះ ដែលមានព្រះព្រហ្មជាគាថាកណ្តាល ។

សង្គ្រាម ហើយហេតុជាព្រះវិស្ណុ មានមុខងារជាអ្នកជួយទ្រព្យធីតា ព្រះវិស្ណុរក្សាចែងវាសជាអវតារ (incarnation de Dieu) ដើម្បីរៀបចំ ច្បាប់ម្ចាស់ឲ្យបានគ្រមគ្រួសារ

(Protéger et rétablir le dharma) ។ ព្រះវិស្ណុ

មានករណី ១០ យ៉ាង ៖

- មត្យា (Matsya) ត្រីបានជួយជីវិតមនុស្ស (Manu) ឲ្យរួចពីទឹកជំនន់ បង្កិតឡើង ដោយយករូងឈ្មោះ ហាយត្រីវៈ ។

- កុរម (Kurma) ករណីកជួយទប់ក្នុងមនុស្សកុំឲ្យរលីង ដើម្បីបាចទឹកសមុទ្រទឹកដោះឲ្យរឹង ក្នុងបំណងរកទឹក អាម្រឹត ដែលវាធ្វើឱ្យបាត់ទៅបាតសមុទ្រ កាលទឹក ជំនន់ ។

រាហា (Varaha) ជ្រុងត្រៃ បានសម្រាប់ ហិរណយក្ស ដែលប៉ុនប៉ងរំលោភលោកៈ ឲ្យទៅជាទឹកសមុទ្រ ។

- នរសិម្ព (Narasimha) បានសម្រាប់បង្កូនប្រុសហិរណយក្សឈ្មោះ ហិរណកសិបុ ដែលបានសុំពារពី ព្រះព្រហ្ម កុំឲ្យគេសម្រាប់ក្នុងពេលយប់ក្តី ថ្ងៃក្តី អាទិត្យ ទេតក្តី មនុស្សទូទៅក្តី ។ ដូច្នោះ ដើម្បីសម្រាប់

យក្សទេស្តាច់ ព្រះវិស្ណុក្រវិច័ន្តកាគជាមនុស្ស ដែល
មានខ្លួនជាសិទ្ធិ ក្បាលជាមនុស្ស ហើយសម្លាប់
យក្សក្នុងពេលព្រលប់ (crépuscule) ។

- វាមន (Vamana) មនុស្សភ្ញីបានបញ្ជាក់យក្ស
ឈ្មោះ ពលី (Bali) ដែលមានបំណងយកទឹកដីទាំង
អស់គ្រប់គ្រង ។ ព្រះវិស្ណុ ចែងកាគជាមនុស្សភ្ញី
សុំដីយក្ស ៧ ដំហាន សម្រាប់ទីជម្រកដល់មនុស្ស
លោក ។ យក្សពលីយល់ព្រម ព្រះវិស្ណុ ក៏កាច្ប
ខ្លួនយ៉ាងធំ ឈានមួយដំហានបានផែនដីយើងនេះ ។

- បរសុរាម (Paraçurama) អវតារ កាន់ពូថៅដើម្បី
រំដោះមនុស្ស ឲ្យរេញពីការសង្កត់សង្កិន របស់ស្តេច
មានស្តេច កាតិរិរិយ (Kartavirya) ជាដើម ។
បរសុរាម ធ្លាប់បានសម្លាប់ស្តេច ២១ អង្គ ។ ពូថៅ
របស់បរសុរាម ជាអំណោយរបស់ព្រះសិវៈ ។

- រាម (Rama) ជាអ្នកសំខាន់ក្នុងរឿងរាមាយណៈ

ព្រះកម មានមុខងារសម្លាប់ក្រុងរាជពណ៌ ជាយក្ស
 យោរយោ ដើរកំហែងគម្រាមឋានទៅលោក និង
 មនុស្សលោក ប៉ុន្តែក្រុងរាជពណ៌បានសុំព្រះព្រហ្ម
 កុំឱ្យកាច់ទោតក្តី មនុស្សក្តី យក្សក្តី អាចសម្លាប់ខ្លួន
 បាន ។ ព្រះវិស្ណុយល់រឿងនេះ ក៏បានចែងតាងជា

ព្រះកម ដែលជាមនុស្សទេវៈ (demi-dieu) ដើម្បី
 សម្លាប់ក្រុងរាជពណ៌ ។ ខ្លះថាព្រះកមជាមនុស្សអរ-
 តារ (avatar humain) ឯនាងសីតា ជាអតារវៃ
 នាងលក្ស្មី (Laksmi) ដែរ ។

- ក្រិស្ណៈ (Krisna)

គឺជាអតារទី ៨ នៃព្រះវិស្ណុ ដែលមានមុខងារ
 អប់រំមនុស្ស ឱ្យបានសះស្រេច នូវមោក្ស (délivrance)
 ដើម្បីផ្តាច់ខ្លួនចេញពីវដ្តសង្សារ ជាពិសេស គឺផ្តាច់
 ខ្លួនចេញពីស្តេចកំណាចម្តងអង្គឈ្មោះកម្ស (Kamsa)
 ដែលមានអធិប្បាយខ្លះក្នុងរឿង មហាភារតៈ ។

ក្រាហ្គណ៍ នាទី បានទស្សន៍ទាយថា ស្តេច
 កម្សត្រូវស្លាប់ដោយសារក្មួយរបស់ព្រះអង្គ ដែលត្រូវ
 ជាច្បាប់របស់នាងទេវតី (Devaki) ។ ព្រះបាទ
 កម្ស បានសម្លាប់ច្បាប់នាងទេវតី រៀន
 លែងក្រីស្ន បានរត់រួចខ្លួនជាមួយនាងនន្ទ ។ ក្រោយ
 មកក្រីស្នបានលែងមកសម្លាប់ស្តេចកម្សបានវិញ ។

ពួកគង្វាលតោមួយក្រុម ដែលគាំទ្រឡើងដោយ
 ក្រីស្ន ត្រូវព្រះវង្ស ដែលជាបរិវារព្រះឥសូរ បាន
 សាចកាំរន្ទៈយ៉ាងច្រើន ពីលើភាពាសមក ។ ក្រី
 ស្នបានលើកក្តារតាវធិនៈ (Govardhana) ប៉ាន់
 ដូចគ្រឿង ដើម្បីការពារកាំរន្ទៈ ។
 (សូមគានរឿងមហាការតៈ)

- ពុទ្ធ (Bouddha)

ពួកវិស្វនិយម (Visnuiste) បានបញ្ចូលគុណ
 ព្រះពុទ្ធជាអវតារទី ៧ នៃព្រះវិស្វ ដែលមានមុខងារ

មកកំចាត់ ការបូជាយញ្ញ ចង្វិលយាមឥតប្រយោជន៍
 ជាសំស្ក្រឹតមនុស្សឲ្យបោះចង់ចោលគម្ពីរវេទ រំលាយ
 ចោលនូវឧបបរសំនេរជាវណ្ណៈ (abolir le système
 des castes) ប៉ុន្តែ គម្ពីរជាតក បានចែងថាព្រះវិស្ណុ
 ក៏ អវតារព្រះវិស្ណុក៏ ជាពិសេសសត្រីក្រិស្ណ សុទ្ធសឹង
 ជាមារតាមព្យាបាទ (IC n ; 1050 page
 511) ។

ការបញ្ចូលអង្គព្រះពុទ្ធជាអវតារ នៃព្រះវិស្ណុ ជា
 មធ្យោបាយប្រមូលផ្តុំពួកពុទ្ធបរិស័ទ ឲ្យមានជំនឿមក
 ខាងសាសនាព្រះវិស្ណុវិញ ។

- កលកិន (Kalkin)

គឺជាអវតារទី ១០ នៃព្រះវិស្ណុ ដែលមានខ្លួនជា
 មនុស្ស ក្បាលជាសេះ ហើយមានមុខងារជាអ្នក
 កាត់សេចក្តីតួសភាវៈអាគ្រក់ ដោយការដាក់ទណ្ឌ
 កម្ម និងឲ្យដឹងនូវតួសភាវៈល្អ ដើម្បីរៀបចំ យុគ

មាល (l' Age d' or) ។

សង្កេត :-

មានភាពតូចមួយរបស់មនុ (Manu) បាន

ចែងថា ៖

- ព្រះសិវៈ ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈព្រហ្មណ៍
- ព្រះវិស្ណុ ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈក្សត្រ
- ព្រះព្រហ្ម ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈវេស្ស
- ព្រះគុណេស ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈស្ស្រ

(IC n : 994 page 483)

យ/អំពីព្រះហរិហរៈ (Harihara)

មានគម្ពីរវេទខ្លះ បានចែងអំពីព្រះហរិហរៈ ដែលជា

ព្រះ អាទិទេព ជំរុំរោង ព្រះវិស្ណុ និង ព្រះសិវៈ

(Dieux jumelés) ។

- ចំហៀងឆ្មេង គឺព្រះហរិ ឬ ព្រះវិស្ណុ
- ចំហៀងស្តាំ គឺព្រះហរៈ ឬ ព្រះសិវៈ

គេបានកេរ្តិ៍ឈ្មោះលើក្រុងបាវិហារ នៅប្រទេស
 ឥណ្ឌា នាសតវត្សទី ១០ ។ ជំនឿព្រះហរិហារៈ
 បានរៀបរយក្នុងខ្សែអាណាចក្រ ខាងឥណ្ឌា ប្រទេស
 សតវត្សទី ១៤ ប៉ុន្តែគេកេរ្តិ៍ឈ្មោះលើក្រុងបាវិហារ
 នៅប្រទេសខ្មែរ តាំងពីសតវត្សទី ៦ ម៉្លោះ (IC n:
 1063 page 518) ។

ជំនឿព្រះហរិហារៈ ជាជំនឿ ដែលកើតឡើងនៅ
 ពេលដែលមានវិបត្តិរវាង សាសនាព្រះវិស្ណុ និង សាស-
 នាព្រះសិវៈ ។ ដើម្បីដោះស្រាយ នូវការបែកបាក់គ្នា
 គេបានបង្រួបបង្រួមព្រះអាទិ៍ទេពទាំងពីរអង្គនេះ ជា
 ព្រះអាទិ៍ទេពតែមួយអង្គ ។ អ្នកកាន់សាសនាព្រះ
 វិស្ណុ ក្តី ព្រះសិវៈ ក្តី អាចគោរពបូជាព្រះហរិហារៈ
 បានទាំងអស់ ។



ព្រះហរិហរៈ

អំពីព្រះពុទ្ធសាសនា

មុននឹងសិក្សាលោកលទ្ធិសំខាន់ៗ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា យើងគួរសាល់តម្កល់ព្រះពុទ្ធសិន ៗ មានលក្ខណៈ ២ យ៉ាង សម្រាប់សម្គាល់ ៖

- ឆាកជីវិតព្រះពុទ្ធសិន (Scène de la vie du Buddha)
- កាយវិការព្រះពុទ្ធសិន (Geste du Buddha)

១- អំពីឆាកជីវិតព្រះពុទ្ធសិន

ពោះចំយើង ពុំប៉ាន់ស្មានសោះ ក្នុងសម័យពុទ្ធកាលយើង អាចស្គាល់ឆាកជីវិតព្រះពុទ្ធសិន ដោយសាររូបថតម្នាក់ និង គំនូរផ្សេងៗ ដែលគេធ្លាក់ ឬ គូរផ្នែកណា ដែលសំខាន់ៗ

ដូចជា ៖

- ព្រះពុទ្ធសិនប្រសូត (La naissance du Buddha)
- ការជួបប្រទះ និង ភេទទាំង៤ ភិមនុស្សបាស ឈឺ

ស្វា ៥ និង ព្រះសង្ឃ (Les 4 rencontres du Buddha)

- ការយាងចេញសាងព្រះផ្នួស (L' ermitage)

- ការធ្វើទុក្ខករិយា (Le Martyr)

- ការជួបប្រទះ និង ពួកមារ (Rencontre du Buddha et Māra)

- ការសម្រេចព្រះសម្ពោធិញ្ញាណ (Buddha illuminé)

- ការចូលចរិតព្រះ (Le Nirvāna)

២ - កាយវិការព្រះពុទ្ធអង្គ ឬ មុន្ត្រ

សព្វថ្ងៃនេះ គេបានស្រាវជ្រាវរកយើងញាតិបច្ចេកទេស ព្រះ
ពុទ្ធអង្គ ច្រើនថែមយ៉ាង ច្រកបដោយកាយវិការ
ប្លែកៗ គ្នា ៖

- ឈានមុន ឬ កាយវិការសមាធិ (Geste de la méditation)

- ភូមិស្សសិមុន្ត្រ ឬ កាយវិការយកព្រះធរណីជាសាក្សី (Geste
d' attestation de la Terre)

- អភិយមុន្ត្រ ឬ កាយវិការអប់រំកុំឲ្យភ័យខ្លាចអ្វីៗ ដែលពុំទាន់

ពិចារណា (Geste d'absence de crainte)

- ធម្មចក្កមុទ្រ ឬ កាយវិការ កំពុងធ្វើអត្តាធិប្បាយដូចមានចែង

នៅក្នុងធម្មចក្កប្បវត្តនសូត្រ (Geste du Buddha enseignant la doctrine)

- វេទមុទ្រ ឬ កាយវិការអប់រំ ឲ្យមានចិត្តសប្បុរស (Geste de charité)

- វិចារមុទ្រ ឬ កាយវិការ កំពុងពិចារណាកខុស ត្រូវ (Geste d'argumentation)

សង្កេត - លក្ខណៈពិសេស នៃកាយវិការគួរកត់សម្គាល់ គឺទីពោះក្រព្រាញញឹមជាដកថ ចំណុចដូចជាកាយវិការ នូវភាពកំបាំងភ្លឺមួយ ដ៏សែនរៀង (le sourire éternel du Buddha ou le visage idéalisé du Buddha)



សង្ខេបពុទ្ធប្រវត្តិ —

សូមគានសង្ខេបពុទ្ធប្រវត្តិ ដែលបោះពុម្ពនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ និងសៀវភៅ « ជីវិតសន្តិភាព » របស់ព្រះធម្មបាលៈខៀវជុំ ។ សេចក្តីសង្ខេប ជំនួញខាងក្រោមនេះ មានប្រភពមកពីអត្ថបទ លោកហុល ៖

- ព្រះពុទ្ធសង្គប្រសូត នៅក្រុងកបិលពស្ថ ក្នុងស្ថានលុត្តិ នៃទ្រង់មានព្រះនាមថា ព្រះសិទ្ធត្ថ ក្នុងរាជវង្សតោតម (Gotama)
- ព្រះចិត្តា ព្រះនាមសុទ្ធោទនៈ ព្រះមាតា ព្រះនាមមាយា សោយរាជ្យនៅឥណ្ឌា ចែកខាងជើងឈ្មោះ រដ្ឋសាក្យ ឬ នេប៉ាល សព្វថ្ងៃនេះ នាសតវត្សទី ៦ មុន គ . ស .
- បានរៀបអភិសេកជាមួយនាងពិម្ពាយ សោធកក្កដ ព្រះជន្មាយុ ១៦ វស្សា ហើយបានរស់នៅក្នុង

និរតិភាពធិប្បវេណី

- ចក្ខុវិស័យ បាន ធ្វើឲ្យ ទ្រង់ យល់ ដល់ ការ ឈឺ ចាប់ របស់ សត្វ លោក
- ក្នុង ព្រះ ជន្ម យុ ២៩ រក្សា ហើយ ក្រោយ ពេល បាន ព្រះ រាជ បុត្រ មួយ ទ្រង់ ព្រះ នាម រាហុល កុមារ មក ព្រះ សិទ្ធិ កុមារ បោះ ចង ចោល រាជ សម្បត្តិ ហើយ ទុក យាន ចេញ ទៅ សាង ផ្នួស ។
- ទ្រង់ បាន យាន ទៅ សិក្សា នឹង ភិក្ខុ វា ច្រើន អង្គ ចំនែក តុំ បាន សម្រេច
- ក្នុង ព្រះ ជន្ម យុ ៣៥ រក្សា នា ល្ងាច មួយ ទ្រង់ បាន ទៅ សិក្សា ក្រោម ដើម ពោធិ ទៅ ក្នុង ពិហារ សព្វ ថ្ងៃ ទ្រង់ បាន សម្រេច ព្រះ លម្អោធិ ញ្ញាណ ឬ ការ ចេះ ដឹង សព្វ គ្រប់ ។
- ព្រះ អង្គ បាន យាន ទៅ ក្រោស បញ្ជា ភ្នំ យ ឬ ភិក្ខុ ៥ អង្គ ធានា ហាក់ របស់ ទៅ ផលិត ពន មិត មាយ ពន

ក្បែរគ្រុងភាពណសី

- ទ្រង់យាងចេញសសត្តុខ្លះៗ ដោយទិវាប្រកាស

រណៈ ព្រះទាំងប្រកាសផ្សាយការណ៍លាចរណ៍

ទៀតផង

- ទ្រង់ចូលបរិទេសក្នុងព្រះជន្មយុវជនស្នេហា

គ្រុងកុសិន្ទរ ដែលសព្វថ្ងៃ ហៅក្រុងប្រទេស

(Uttar Pradesh)

សង្កេត - សព្វថ្ងៃព្រះពុទ្ធសាសនាមាននៅ ៖

- សីរីលង្កា

ភូមា

សៀម

- ខ្មែរ

- លាវ

- យួន

- ទីប

- ចិន
- ជប៉ុន
- ម៉ុងហ្គោលី
- កូរ៉េ
- ហ្វីលីពីន
- ប៉ាគីស្ថាន
- នេប៉ាល

ប្រទេសឥណ្ឌាផ្នែកខ្លះ

រួមទាំងគំរូមានព្រំស្ថានភាពនិងជន ប្រហែល

ជាង ៥០០ លាននាក់ (ស្ថិតិឆ្នាំ១៩៦១)



អំពីពុទ្ធលទ្ធិ

ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ទស្សនៈ ល្អិត ល្អិត

ប៉ុន្មានរបស់ព្រះពុទ្ធសង្ឃបិតានៅក្នុង គម្ពីរ ព្រះ

ព្រះត្រៃបិដកជាអ្វី ?

(សូមអានទស្សនាវដ្តីខេមរយានកម្ម ឆ្នាំ ៤ លេខ ៧

ទំព័រ ៨១-៨២-៨៣-៨៤-៨៥-៨៦ ៨៧)

នោះទោះជាអត្ថបទដកស្រង់ ៖

ព្រះត្រៃបិដក

“ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាគម្ពីរព្រះត្រៃបិដក ជាយ៉ាងផុតព្រះ

ពុទ្ធបទនៈ គឺវចនៈវៃអង្គព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ (Pensée du Bouddha)

ដែលទ្រង់ទេសនាទូន្មានក្នុង ៤៨ វស្សា ចាប់តាំងពីទ្រង់

បានក្រាស់ជើងព្រះស្រព្វកិច្ច ហូតមកដល់ទ្រង់បរិ

និព្វាន ។ វចនៈដែលទ្រង់សម្តែងនេះហៅថា ធម្មនិយម

ដែលព្រះអង្គសម្តែងបញ្ញត្តិ (ធម្មា ច វិនយោ ច

នេសិ(តោ បញ្ញាតោ) ។ ធម្មវិន័យនេះមាន ៣ ចំណែក
 គឺ សុត្តន្ត វិទេយ អភិធម្ម ទាំង ៣ ចំណែកនេះព្រះថេរីទាំងឡាយ
 បានសង្ខាយនា (ផ្ទៀងផ្ទាត់) ចងក្រងហើយដាក់ទុកមួយ
 ក្រុមៗហៅថា តិបិដក ឬព្រះត្រៃបិដក « កៈត្តិបី » (Triple
 Corbeille) ។ ភាព្យថា « បិដក » នេះ បើប្រែថា « ទូ
 បណ្តាលយ » ក៏សឹងតែបានដែរ ។ បើប្រៀបធៀបមើល
 ឃើញថា គម្ពីរព្រះត្រៃបិដកនេះ មានចំនួនច្រើនជាងគម្ពីរ
 វេទច្រើនណាស់ ច្រើនជាង គម្ពីរបីបី ១១ ជន ច្រើនជាង គម្ពីរ
 កូរមាន ជាគោរព ។

គម្ពីរព្រះត្រៃបិដកនេះ បរិសុទ្ធគងនៅដូចដើមគ្រប់ប្រ
 ការ មានលក្ខណៈជា គម្ពីរសាសនាពេញចរិយ្យណិ ព្រោះ
 មិនមែនជាវចនៈអាទិទេព មិនមែនជាលទ្ធិសាសនាបុរាណ
 សាសនា ។ ក្រោយពុទ្ធចរិត្យនៃភ្នំភ្នំ មានការធ្វើបង្កើត
 នាផ្ទៀងផ្ទាត់ក្រាម ធ្វើឲ្យបានត្រឹមត្រូវគង់វង្សបរិសុទ្ធនៅដូច
 ដើមមិនមានការចម្លែងបង្កើត ឬធ្វើក្រោមជាលើ លើជា

ក្រោមនេះ ហើយសម្រេចគ្រប់កាលទៀតផង ។

ឆម្នាំព្រះត្រៃបិដកមាន រាប់ណែនគឺ វិទ្យាបិដក (១៣ ភាគ) សុត្តន្តបិដក (៦៤ ភាគ) និង អភិធម្មបិដក (៣៣ ភាគ) ឆម្នាំទាំងពួងនេះមានអង្គកថាដ៏ការយោធនាប្រកបទៀតផង ។

ក- វិទ្យាបិដក ជាឆម្នាំស្តីពីច្បាប់ក្រឹត្យក្រម (Discipline)

ដែលអង្គព្រះសម្មទូទ្រង់បញ្ជាត្រង់អនុញ្ញាត ទុក្ខសម្រាប់ជា ផ្លូវប្រតិបត្តិរបស់ភិក្ខុ ភិក្ខុនី ទុណសក ទុណសិកា ។ ឆម្នាំ វិទ្យានេះមានក្តីពិស្តារណាស់ ជាកញ្ចក់ចូរមើលដ៏ប្រវត្តិ អង្គព្រះសម្មទូ ក្នុងកាលដែលទ្រង់គង់ធរមាននៅឡើយព្រម ទាំងហេតុការណ៍ផ្សេងៗ នៅប្រទេសឥណ្ឌាសម័យប្រាកដ ដូចប្រវត្តិសាស្ត្រ ទំនៀម ទម្លាប់ ការបេធានិងវិទ្យាសាស្ត្រ ផ្សេងៗ ។ល។

វិទ្យាបិដកនេះមាន ៥ ឆម្នាំ គឺ:

- ១- អាទិកុម្ម (ខោសធួន)
 - ២- បាចិក្ខិយ (ខោសស្រាល)
- } វិភង្គ

- ៣- មហាន្ត (វគ្គធំ)
- ៤- បុល្លត្ត (វគ្គតូច)
- ៥- បរិវារ (ច្បាប់យោធន៍)

} ខន្តិក

ខ- សុត្តន្តបិដក ជាគម្ពីរស្តីពីសូត្រ (Aphorisme)

ដែលអង្គព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចង្រត្រាស់ទេសនា ក្នុងសម័យផ្សេងៗ
មានសូត្រខ្លះព្រះអរិយសាវ័កសំដែងដូចព្រះសាវ័ចត្តកេវ ព្រះ
មោគលានុត្តរគោននុត្តរ ។ គម្ពីរសុត្តន្ត ឬ គម្ពីរព្រះសូត្រ
មាន ៥ គម្ពីរគឺ ៖

- ១- ទិយនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីពិស្តារ
- ២- មជ្ឈិមនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីមធ្យម
- ៣- សំយុត្តនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីច្របែកចេញខ្លះ
- ៤- អង្គក្តារនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីជាក្រុមជាតួក
- ៥- ខន្តិកនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីខ្លីៗ

ដទៃទៀតនេះ មាននិកាយតូចៗ គេទៅទៀតចំនួន ១៥

និកាយគឺ ៖

- ១- ខុត្តកបាប អត្ថបទ្ធិ
- ២- ធម្មបទ ផ្លូវនៃសច្ចធម៌
- ៣- ឧទាន ភាពជាដ្ឋានក្នុងភិកាយ
- ៤- ឥតិវុត្តក សូត្រដែលស្តីថា « មានដូច្នោះ »
- ៥- វិមានត្ថុ និទានស្ថិតិវិមាននៅទៅបុរី
- ៧- បេតត្ថុ និទានស្ថិតិបេតត
- ៨- ថេរគាថា ភាពជាព្រះថេរទេសនា
- ៩- ថេរិគាថា ភាពជាព្រះនាង ថេរិទេសនា
- ១០- ជាតក និទានជាតក
- ១១- និទ្ទេស ការសំដែងតន្ត្រី
- ១២- បដិសម្ពិទា វិជ្ជាវិភាគ
- ១៣- អបទាន ជីវិតភាពព្រះអរហន្ត
- ១៤- ពុទ្ធវិញ្ញ ប្រវត្តិអង្គព្រះបម្រើ
- ១៥- ចរិយាបិដក វិធីប្រតិបត្តិកាមត្តទូចរិយា

គ- អតិធម្មបិដក ជាតម្ពីរស្ថិតិធម៌មានភាពប្រាណប្រោ

ល្អិតសុខមប័ដក (Métaphysique) បានដល់ទស្សនវិជ្ជាព្រះ
 សម្មទ ដែលមានភាពិគម្ភៈភាព ជាអត្ថបទផ្សំ ធម៌សុត្តន្តបិដក
 ដែលមានតែអត្ថបទមានភាពិកកៗ គឺសុត្តន្តបិដកជា វាហា
 ទេសនា (Parole Conventiennelle) ឯអត្ថបទបិដកជាច-
 រមត្តទេសនា (Parole définitive) ស្ថិតិចិត្ត (Conscience)
 ចេតសិក (Mental concomitant) រូប (Matière) និព្វាន។
 អត្ថបទបិដកនេះព្រះសម្មទ ទេសនាទុកថា សត្វទាំងអស់ជា
 “ បុគ្គល ” ដោយការវែកញែកយ៉ាងល្អិតសុខម ទាល់តែ
 ចែកលែងកើត ហើយចែករំលែកធម៌ដោយចរិយាយហត់
 ចតប័ដក ។

គម្ភៈនេះមានទាំងអស់ ៧ គម្ភៈ គឺ៖

- ១- ធម្មសង្កណី ការចាត់របៀបធម៌
- ២- វិកង្គ ការចែករំលែកធម៌
- ៣- កថាវត្ថុ ចំណុចធម៌ដែលមានសេចក្តីផ្តុយគ្នា
- ៤- បុគ្គលបញ្ញតិ បញ្ជាក់ថា “ បុគ្គល ”

- ៥- ធាតុតថា ការវែកញែកធាតុ
- ៦- យមភ័រៈ ធម៌គួរឆ្កា
- ៧- បដ្ឋាន ធម៌ជាបច្ច័យ ទាក់ទងគ្នា

វិជកតាំងបីរូបនោះថា វិជក ឬ ត្រៃវិជក ។ ប្រ
 ទេសកម្មជាយើងបោះភ្លេចជាសៀវភៅខ្លះចំនួន ១១០
 សៀវភៅ ជាចំនួនដែលស្ថិតក្នុងសាលា បើប្រៀបធៀប
 ទៅនាហិរសាសនាក្នុងលោក ។

អំពីសង្គាយនា

សង្គាយនា ធម៌មួយ - ដើម្បីឲ្យចរិតសុខុគន្ធនៅ
 ដូចដើម ក្រោយពុទ្ធបរិនិព្វានក្នុងព្រះមហាថេរៈតាំងឡាយ
 ចាត់ការធ្វើសង្គាយនាព្រះពុទ្ធបែនៈក្នុង ដោយហេតុថា
 សុត្តន្តិកៈធ្វើឲ្យខូចការរៀបរយក្នុងពុទ្ធសាសនា ។ ព្រះ
 អរហន្តជាសន្តិភិកាយៗ ៥០០ អង្គ មានព្រះមហាកស្សប្បវត្តរ
 ជាប្រធាន ហើយជាអ្នកសួរ ដើម្បីឲ្យយស្មារតីយព្រះបា
 លីត្តរជាអ្នកឆ្លើយ ឥឡូវ សួរធម៌ ព្រះកាន់ខ្ពង់រតន្ត្រីយ សុត្តន្ត

និង អភិធម្ម ។ កាលនោះមិន មានទំហំក ជាលាយ
 លក្ខណ៍អក្ខរៈទេ ស្នូរឆ្នើយយល់ឃើញចាត្រឹមត្រូវហើយ
 ត្រាស់ហានុទាំង ៥០០ អង្គ ស្នូរឆ្នើយ គឺស្នូរត្រឹមត្រូវគ្រប់
 ទាំង ៥០០ អង្គ ចង់ចាំរត់មាត់ស្នាត់ ។ ការចង់ចាំរត់មាត់
 ទេទេចបេះនេះ លោកហៅថា មុខបាប ។ ធ្វើដូច្នេះហៅថា
 សង្ហាយនា ។ សង្ហាយនានេះធ្វើអស់ថ្ងៃវេលា ៧ ខែ ទើប
 ចប់ស្រេច ។

សង្ហាយនានេះឈ្មោះចប់មសង្ហាយនា ធ្វើក្រោយពុទ្ធ
 បរិនិព្វានប្រមាណ ៣ ខែ គឺពុទ្ធសករាជកន្លងទៅបានប្រ-
 មាណ ៣ ខែ មុនគ្រឹស្តសករាជ ៤៧៦ ឆ្នាំ ធ្វើនៅក្នុងក្រុង
 រាជគ្រឹះ លើភ្នំវេសារៈ ក្រុងកន្លែងមួយស្នាត់ឈ្មោះសត្តបណ្ណ
 គុហាក្រោមការបង្កប់ព្រះបាទមហេស្រ្ត ដែលមគ្គៈ
 សព្វថ្ងៃហៅ រដ្ឋាហារ ប្រទេសឥណ្ឌា ។

សង្ហាយនា ទី៣១. - កាលវេលាកន្លងទៅបាន
 ១០០ ឆ្នាំ មានការកើតប្រព្រឹត្តិកន្លងពុទ្ធបញ្ញត្តិ ជាហេតុនាំ

ឱ្យស្រាវហ្មងមណ្ឌលសង្ឃក្នុងពុទ្ធសាសនា ។ ពួកវដ្តបុត្រ
 គឺភិក្ខុជាបញ្ចត្តកូនចៅស្នាក់ដៃនៃវដ្តប្រត្រិត្តកូនសិក្ខាបទ ១០
 ប្រការ រលាកហៅថាវត្ត ១០ ប្រការ នេះជាដើមហេតុនាំ
 ឱ្យកើតការសង្គ្រាមនារលឹកទិព្វឡើង ។ ព្រះយសត្រូវ
 (ពាក្យបុត្រ) ប្រកាសការប្រត្រិត្តកូននៃយះនេះឱ្យព្រះ
 សង្ឃជ្រាបខ្លះៗ ។

សង្គ្រាមនេះធ្វើឡើងនៅក្រោមអធិបតីភាពព្រះសព្វ
 កាមត្រូវ ព្រះវេតត្រូវ សហជាតិ ជាស្នាក់សួរ ព្រះសព្វកាម
 ត្រូវ ជាអ្នកឆ្លើយ ព្រះសង្ឃតិកាចារ្យជាព្រះអរហន្ត សុទ្ធ
 សិទ្ធិ ជាតិបិដកធរប័ណ្ណ ៧០០ អង្គ ធ្វើនៅវត្តវល្លកាម ក្រុង
 វេសាលីដៃនៃវដ្ត ក្រោមព្រះរាជបូត្រម ព្រះបាទកាលាសោក
 ជាព្រះរាជានៅក្រុងបាជលីបុត្រ (បត្រ) ប្រទេសឥណ្ឌា ពុទ្ធ
 សករាជកូនចៅបាទប័ណ្ណ ១០០ ឆ្នាំ មុនគ្រិស្តសករាជ
 ៣៧៧ ឆ្នាំ ។ ព្រះសង្ឃនៅបង់ចាំព្រះពុទ្ធបែន ដោយ
 មុខបាបដៃវេល ។ តាមប្រវត្តិសាស្ត្រយោងថា សង្គ្រាម

នោះនេះឈ្មោះទុតិយសន្តិយនា ធ្វើសស៊ីវិលេលា ៨ ខែទើប
ចប់ស្រេច ។

សង្ហាយនាទីបី .- កាលវេលាកន្លងទៅបាន
ប្រមាណ ២១៨ ឆ្នាំ ក្រោយពុទ្ធបរិនិព្វានមានព្រះមហាក្សត្រ
មួយព្រះ ។ កាលនោះមានការ

ប្របូកប្របល់ឡើងក្នុងធម្មវិន័យព្រះពុទ្ធសាសនា ។ មានអត្ត-
បទខ្លះនិយាយថា ពួកអ្នកកាន់លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ចូលមកបួស
បំរុងជាភិក្ខុក្នុងមណ្ឌលពុទ្ធសាសនា ដោយគាស្រ័យការបរិ-

បូណិលាភស្តុភារ ដែលកើតមានឡើងក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទ
ធម្មាសោកមហាពជ ហើយរោលពាក្យអធម្មពទិចំរូងចំរស់
ធ្វើក្តីបរិសុទ្ធិធម្មវិន័យទ្រុះក៏តទៅជាសទ្ធម្មបដិវេទ (Mélanges)

សេចក្តីវាងលើនេះ មានសេចក្តីពិតច្រើនណាស់ ព្រោះ
ថាហតុការណ៍នេះ ជាបុព្វហតុនាំឲ្យលទ្ធិសាសនា
ព្រាហ្មណ៍ក្លាយទៅជាលទ្ធិសាសនាហិណ្ឌូមួយគ្រឿងចុះខ្សឹត

ត្រមតាំងជាបុព្វហតុឲ្យពុទ្ធិសាសនា ចែកទៅជាទីកាយ

ហើយសាបសូន្យចេញពីផែនដីនៃល្អា ។ ក្នុងកាលនោះឯង
ពុទ្ធសាសនាបែកចេញទៅជាថេរវា ឬវិភង្គក៏ទំនងកាចរយ
រវាង ឬមហាសន្យិក តៈទៅ កើតប្រាកដពុទ្ធសាសនាសង្ខ
មហាយាន មាននិកាយរាប់មិនអស់ ។

សង្គាយនាគ្រាន់នេះហៅ តតិយសង្គាយនាទុកជាមហា
សង្គាយនាកំលំណាស់ ព្រោះជាសង្គាយនាដើម្បីក្សេត្តិ
ចរិស្ត្រដ្ឋធម៌នៃឲ្យគង់នៅតាមដើម ព្រះមហាឃ្លាត្តលិបុត្ត
តិស្ស ដែលប្រោសព្រះបាទធម្មាសោកមហារាជ ឲ្យចូល
សាសនពុទ្ធតែង ជាអធិបតីក្នុងការសង្គាយនា មានព្រះ
អរហន្តជា សន្និធិកាចារ្យចំនួន ១០០០ អង្គ ចូលប្រជុំ នៅក្នុង
អាសាភាម ក្រុងបាដលិបុត្រផែនមគធៈ ធ្វើអស់ពីរវេលា
៧ ថ្ងៃ ទើបចប់ស្រេចគ្រោមព្រះរាជបុត្តម្ត្រះបាទធម្មាសោក
មហារាជ ។ សង្គាយនានេះ ក្នុងកាលប្រវត្តិរូបមិនយើង
ប្រាប់កាលចរិះច្នៃទេ ប្រាប់នៃកាលចរិះច្នៃ ព្រះបាទធម្មា
សោកឡើងសោយរាជ្យ ព្រះសង្ឃនៅចងពុំព្រា ពុទ្ធិចនៈ

ដោយមុខបាបដែលទៀត ។ ក្នុងសង្គ្រោះនាទីប៉ះនេះ ទើប
មានការបញ្ជូនសមណទូត ទៅប្រកាសពុទ្ធសាសនាឱ្យផុត
ចេញពីព្រំប្រទល់ប្រទេសឥណ្ឌា ។

នៅជម្ពូប ប្រទេសឥណ្ឌា មានសង្គ្រោះនាទីប៉ះមួយ
ទៀត ធ្វើនៅដែនកសិ ក្រោមព្រះរាជបត្តមនៃព្រះបាទ
កនិស្កៈ ។

សង្គ្រោះនាទីប៉ះ .- សង្គ្រោះនាទីប៉ះធ្វើស្រេច
ហើយ សង្ឃសុំនិមន្តព្រះមហិន្ទ្រត្រាត្រា ព្រះរាជបុត្រព្រះ
បាទធម្មាសោកមហារាជ ជាសមណទូតទៅប្រកាសពុទ្ធសាសនា
នៅលង្កិទ្ធិវ ។ និមន្តទៅដល់ ព្រះមហិន្ទ្រត្រាត្រា
ប្រោសព្រះបាទទេវទម្បយតិស្ស ជាព្រះមហាក្សត្រកោះ
លង្កិទ្ធិវ ព្រមទាំងប្រជាជននៅកោះ ឱ្យចូលកាន់សាសនាពុទ្ធ-
រតន៍ ។

ដើម្បីប្រតិស្តានពុទ្ធសាសនា ព្រះបាទទេវទម្បយ-
តិស្សក្រាបបង្គំទូលព្រះមហិន្ទ្រត្រាត្រា សូមធ្វើសង្គ្រោះនាទីប៉ះ

រឿង ៗ សង្គាយនានានេះមិនមានហេតុជាភ្នំសៅហ្មងកើត
 ឡើងក្នុងពុទ្ធសាសនាទេធ្វើដើម្បីប្រតិស្ឋានពុទ្ធសាសនានា
 កោះលង្កា ។ មុនធ្វើការសង្គាយនា ព្រះបាទទេវកឧម្មាយ
 ភិស្សុ បញ្ជាទទួកឲ្យចូលទៅក្រាបបង្គំគាល់ ព្រះបាទឧបា-
 សោកមហាករៈទៅជម្រុច (ច្រះទស្សន៍) សូមនិមន្ត
 ព្រះនាងសង្ឃមិត្តាថេរី ជាព្រះរាជបុត្រីព្រះអង្គ ព្រមទាំង
 សាខាព្រះមហាពោធិព្រឹក្សទៅតាន់កោះលង្កាផង ត្បិតព្រះ
 នាងអនុឡាទេវីជាព្រះអនុជប្អែ សព្វព្រះទ័យបញ្ចូលជាជាតិក្នុង
 កាលបើព្រះនាងសង្ឃមិត្តាថេរីនិមន្តដល់កោះលង្កាព្រមទាំង
 ព្រះមហាពោធិព្រឹក្សហើយ សង្គាយនានានេះចាប់ផ្តើមធ្វើ
 រឿង ៗ

កាលនោះ ព្រះសង្ឃលង្កាបានសិក្សាព្រះត្រៃបិដក
 ចេះចាំស្ទាត់ប្រើអង្គ បានរួមចូលធ្វើជាសង្កឹតកាថាប្បទោរក្ខ
 ថូបាកម ក្នុងក្រុងអនាធិបុរៈ ធ្វើសស្តិវរវេលាចំនួន ១០ ខែ
 ទើបចប់ស្រេចក្នុងពុទ្ធសករាជ ២៣៦ (មុនគ្រិស្តសករាជ

២២១ ឆ្នាំ) ។ សង្ហាយនាទេះទុកជាចក្ខុសង្ហាយនា ។

សង្ហាយនាព័ត៌មាននេះគេទៅ នៅប្រទេសឥណ្ឌាមិននាទ

កាលប្រវត្តិប្រាជ្ញាបុរាណ មានវិទ្យាស្រាវជ្រាវកាលប្រវត្តិការ

លង្ហាគិតមេហារឡើងវិញ ។

សង្ហាយនាដ៏ប្រាំ , ក្នុងកាលប្រវត្តិការ

លង្ហា មានសេចក្តីថា ព្រះពុទ្ធស្តាប់នាមអភិយ ព្រះមហា

ក្សត្រៈការលង្ហាទ្រង់តសាងវត្តមួយ នៅក្នុងក្រុងអនុរាជបុរៈ

ហើយឱ្យឈ្មោះថា «អកយតិវិហារ» ប្រគល់មហាថេរព្រះ

នាមតិស្ស(១) ។ ព្រះមហាថេរអង្គនេះមាននាមលទ្ធិវិញ្ញាណ

ភិក្ខុជ័យភិក្ខុវិទ្យា ជាហតុសិទ្ធិមានទំនាស់ដល់ព្រះសង្ឃ

១. ព្រះមហាថេរតិស្សអង្គនេះ មាននាមបញ្ញត្តិមួយដ៏ដា
ធម្មច័យៈ ជាអ្នកតែងតម្កីមួយឈ្មោះថា វិមុត្តិមគ្គ ជាគម្ពីរប្រណាំង
និងគម្ពីរ វិសុទ្ធិមគ្គ ជាស្នាដៃព្រះពុទ្ធហោសធារ្យ ព្រឹត្តិការណ៍បែប
នេះកើតមាននៅឧបទ្វីបអាស៊ីអាគ្នេយ៍នេះដែរ គឺគម្ពីរសារត្តសង្កហៈ
ជាស្នាដៃព្រះនន្ទាចារ្យ ប្រណាំងនិងគម្ពីរទិបនិអង្គថាមង្គលសូត្រ
ជាស្នាដៃព្រះសុមង្គលាចារ្យ ។

នៅវត្តមហាវិហារ ។ គឺការមិនចុះសម្រុងគ្នានេះហើយ
 ដែលជាហេតុនាំឲ្យកើតសង្គ័យនាទីប្រាំឡើង ជាការ
 សង្គ័យនាសំខាន់នាំឲ្យចារឹកព្រះបុព្វបទឡើងកាន់ស្លឹករឹត
 ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមុនដំបូងបង្អស់ ក្នុងប្រវត្តិពុទ្ធសាសនា ។

សង្គ័យនានេះទុកជាបញ្ហាសង្គ័យនា សង្គ័យនា
 ចារឹកព្រះបុព្វបទជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ នៅវត្តមហាវិហារ
 ព្រះនាមគេជាប្រធាន ជាអ្នកសួរ ព្រះភិស្សុតេជាអ្នកឆ្លើយ
 ក្រោមព្រះរាជបត្តមព្រះបាទវជ្ជតាមិនអត់យ ព្រះមហាក្សត្រ
 កោះលង្កា ធ្វើអស់បរិវេណមួយឆ្នាំចប់ស្រេចក្នុងពុទ្ធសករាជ
 ៨២០ (មុនគ្រិស្តសករាជ ២២ ឆ្នាំ) ។

ចំណេរកាលតមក មានការសង្គ័យនាវាយរឹបនូវមក
 ទៀតនៅកោះលង្កា នៅប្រទេសកូម៉ា នៅប្រទេសសៀម។
 តុល្លលទ្ធិមានកោលសំខាន់ៗ ដូចតទៅ ៖

ពុទ្ធសាសនាសិក្សាស្រាវជ្រាវ៖

- ដឹកនាំមនុស្សឲ្យទំលាក់សំពៅ ចៀសវាងសំពៅកាតក
- លើកយកទស្សនៈ បែកនិយម (le Déterminisme) មក
 បង្ហាញកាប់ហេតុ និងផល (loi de la causalité)
- លើកយកករណីកម្មផលមកបង្ហាញ (la fatalité)
- * ដែលមនុស្សត្រូវទទួលបានដោយចៀសវាង
 បើជឿថាមានកម្មផល គឺជឿថាមនុស្សស្លាប់ ត្រូវបាន
- លើកយកទ្រឹស្តី ទុក្ខ ចង្ហាញឲ្យមនុស្សចៀសវាងដូច
 មានបែបក្នុងតម្កីរ ចតុរារិយសច្ចៈ (les 4 nobles vérités) ៖

- ទុក្ខ Dukkha
- សមុទេយ Sānudaya
- និរោធ Nirodha
- មគ្គ Magga

១- ទុក្ខ ៖ អ្វីៗ ដែលនាំឲ្យខ្លួនយើង ឬ អ្នកដទៃដួចច្រោះ
 ការពិបាកនាមផ្លូវកាយ វាចា ចិត្ត និង សម្ភារៈ ។

ទុក្ខមានប្រចាំរូបកាយមនុស្សជាគោតិកណ្តាល ៖

២- សមុទយ ឬ ហេតុនៃទុក្ខមកពី ៖

- | | | |
|-------|---|----------------------------|
| តណ្ហា | } | - ខោសៈ (កំហឹង) |
| | | - ខោហៈ (ការវង្វឹងដោយចេតនា) |
| | | - លោភៈ (ការចង់បានហួសហេតុ) |
| | | - ពតៈ (កាម) |

តណ្ហា មានប្រភពមកពី បញ្ចក្ខន្ធឬ ខន្ធទ័ (les cinq

agregats) ៖

ខន្ធទី១ : រូប (la Matière)

រូបមានជ័រកំណើតមកពីមហាក្ខត ៦ ៖

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| មហាក្ខត | } | ដី (solidité) |
| | | ទឹក (fluidité) |
| | | ភ្លើង (chaleur) |
| | | - ខ្យល់ (mouvement) |

ខន្ធទី២ - វេទនា (les sensations)

វេទនា { ចិត្តរំភើប (émotion)
 - ចិត្តរំជួល (sentiment)
 ចិត្តជំនក់ (passion)

វេទនា មានកំណើតមកពី ផល្សៈ (contact) រវាង
 ឥន្ទ្រិយ (les sens) និងលោកខាងក្រៅ (le monde exté-
 rieur) ។ ទំនាក់ទំនងរវាងឥន្ទ្រិយ និងលោកខាងក្រៅ
 មានឈ្មោះថាឥន្ទ្រិយារម្មណ៍ ៖

ឥន្ទ្រិយារម្មណ៍ {

- ភ្នែក → រូបារម្មណ៍
- ច្រមុះ → គន្ធារម្មណ៍
- គណ្តាត → រសារម្មណ៍
- គ្រូចៀក → សទ្ទារម្មណ៍
- កាយ → កាយារម្មណ៍
- ចិត្ត → ចិត្តារម្មណ៍ ឬ មនោ-
រម្មណ៍

វត្ថុទី ៣ : សញ្ញា (les perceptions)

សញ្ញាភិក្ខុឡើងដោយការស្គាល់ យល់ឃើញ ដឹង

តួ ឬ ការទទួលខុសត្រូវការម្នាក់ពីលោកខាងក្រៅតាមរយៈវិទ

សន្តិកថា ៦ ។

ខន្ធពី ៤.- លំដាប់ (les formations mentales)

សង្ខារ គឺអំពើលក្ខណ៍ អាចកកក្តៅដៃលើយើង បានកសាង ។

សង្ខារមានប្រភពមកពីកម្ម (Kamma) ។ កម្មភិក្ខុមកពី៖

- ចេតនា (volition)
- ចន្ទៈ (volonté)
- មនសិការ (attention)
- គង្គមោក្ខ (détermination)
- សង្ឃា (confiance)
- សមាធិ (concentration)
- ចរណ៍ (sagesse)
- ពត៌ៈ (désir)
- អវិជ្ជា (ignorance)

- មាន: (vanité)

- សកាយវិជ្ជា (idée de la soi)

ខន្ធទី៨.- វិញ្ញាណ (la conscience)

វិញ្ញាណជាសមត្ថភាពដែលធ្វើឲ្យយើងស្គាល់យល់
លោកខាងក្រៅ និងខ្លួនយើង ។

៣/ ទិរោធិ ឬ ការរំលត់ទុក្ខ

គឺការអប់រំបំបាត់ចោលនូវទោសៈ មោហៈ លោភៈ
ពនៈ ដែលជាបំណងក្នុងវដ្តសង្សារ ។

៤/ មគ្គ ឬ ផ្លូវទៅកាន់ការរំលត់ទុក្ខ មានអង្គ ៨ ៖

- សម្មាទិដ្ឋិ : យល់ឃើញក្នុងផ្លូវត្រូវ
- សម្មាសង្កប្ប: : ពិចារណាក្នុងផ្លូវត្រូវ
- សម្មាភិចារ : និយាយក្នុងផ្លូវត្រូវ
- សម្មាកម្មនៈ : ធ្វើការក្នុងផ្លូវត្រូវ
- សម្មាភជីវៈ : រកស៊ីក្នុងផ្លូវត្រូវ
- សម្មាវិយាមៈ : ព្យាយាមក្នុងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាសតិ : ភ្នាក់លឹកកងផ្លូវត្រូវ
ៗ ប្លែក ប្លែក

- សម្មាសមាធិ : ឆមលចិត្តកងផ្លូវត្រូវ
ៗ ប្លែក ប្លែក

កាលណា : ឥតបានសម្រេច មគ្គិ ហើយ គេកាចធ្វើដំ

ណើរគ្នារង្វេងខ្លាចខ្លាចដែល គេយល់ថាជាចរមសុខ ។ ហោះ

ចិត្តបានសម្រេចខ្លាចក្តី ការធ្វើដំណើរតាមតម្រាងផ្លូវខ្លាច

ខ្លាចក៏បានសុខដែរ ។

ខ្លាចមាន ២ យ៉ាង ៖

- សឧបាទិសេសនិព្វាន ឬ ខ្លាចរស់

អនុបាទិសេសនិព្វាន ឬ ខ្លាចស្លាប់

តើទ្រឹស្តីព្រះពុទ្ធសន្តិ ភាចឱ្យមនុស្សរកចរមសុខយើង

១៥ បើមនុស្សសព្វថ្ងៃពុំចង់ទៅនិព្វានផងនោះ ?

ការកប់ជើកនាំមនុស្ស ឱ្យទៅខ្លាចហាក់ដូចជាចុះ

ចាញ់សន្តិមមនុស្ស បានសេចក្តីថា បើសន្តិមមនុស្សខ្លាច

ចក្ខុ ចោទឡើង ត្រូវបង្វល់គ្នារត់ទៅខ្លាចរងាយការខំក-

សាងតាមតម្រាងផ្លូវខ្លាច កុំនៅឆ្ងល់សន្តិមមនុស្ស ។

អាស្រ័យហេតុនេះហើយ បានជាក្រោយមកមានការ
 កកិតលក្ខិមហាយាន និង ទស្សនៈដទៃទៀតយ៉ាងច្រើន
 ច្រើននឹងទ្រឹស្តីនិរ្ពាន ។
 គោលទី ២

ពុទ្ធសាសនាអំពីអនត្តៈ

LA DOCTRINE DU NON-SOI

អនត្តៈ < អ + អត្ត

អត្ត ជាអ្វី ?

អត្ត គឺ ខ្លួន អញ ឬ ត្រលឹង ដែលភាសាសំស្ក្រឹត
 ហៅថា អាត្ម័ន (Ātman) ឬសភាពខ្លឹមសារមិនច្របូប
 នៅក្នុងខ្លួនមនុស្ស សភាពបឺតថេរជាទីចូរ សភាពជាសារ
 ជាតិជាសំបូរ នៅខាងក្រោយលោក ច្រកបដោយបុគ្គល
 ច្របូប (C'est ce qu'il existe dans l'homme une entité
 permanente, éternelle et absolue qui est une substance
 immuable derrière le monde phénoménal changeant.)

សាសនាហិណ្ឌូ បានចែងថា អត្ត ឬ អាត្ម័នជាអារ

ចង្កឹតចសកាទិទេត ។ កាលណាបុគ្គលស្លាប់ទៅ ភាគីនៃ
 ពុំទំពាក់ចេញពីកាយរបស់បុគ្គល រលេចទៅដូចភាទិទេត
 ដែលជាអ្នកចង្កឹតខ្លួន ឬ ប្រាហ្មិន (Brahman) ។ ការឡើង
 វាទសួតិ ឬ ការចុះទរក អាស្រ័យទៅលើ ប្រាហ្មិន ដូច្នោះគេ
 ល្អក្តី ភាគក្រក់ក្តី ឬ កម្ម (Karma) ដែល ភាគីនៃពុំទំ
 ក៏ត្រូវស្របតាមបំណងភាទិទេតដែរ ។ ទស្សនៈវិចារនៈ
 មានឈ្មោះ សកាយទិដ្ឋិ (Idée de soi) ។

ព្រះពុទ្ធសាសនាពុំទទួលថាមានភាគីនៃដែលជាសកា-
 វៈខ្លួនហរមានតម្លៃពុំប្រប្រលនោះទេ ។ នេះជាមធ្យោបាយ
 របស់សាសនាខ្លះ ដើម្បីចាត់ចាញាមនុស្សឲ្យជឿថាមានភា-
 ទិទេត ព្រោះភាទិទេតជាអ្នកចង្កឹតភាគីនៃមក ។ ដំឡើ
 មានភាគីនៃជាបុព្វហេតុនៃសេចក្តីលោក ការគិតប្រ-
 យោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន សេចក្តីត្រូវការពុំចេះចប់ ការគណិតកា-
 ស្ស ការគុំគ្លាន ការធ្វេសប្រហែស អំណួរ ទិដ្ឋិសំព័ន្ធក
 ល្មើចដទៃទៀតយ៉ាងច្រើនរាប់មិនអស់ ដែលជាប្រភពធ្វើឲ្យ

ពិតលោកមានកម្លាំង វាជិតខាស់ដល់ខ្លួន ហួតដល់ខ្លួន
ខាស់រាង ជាតិសាសន៍ ។ នេះហើយជាដើមហេតុនៃសង្គ្រាម
ពិតលោក បើគេដេញដោលឲ្យវែងឆ្ងាយទៅទៀត ។

ដើម្បីការិការភាគីនរបស់ខ្លួន មនុស្សត្រូវបង្កើតការ
រមកជាមធ្យោបាយសង្គ្រាមជនក្រីក្រ ជនគ្រោះគុណសង្គត
សង្គតកុំឲ្យបះបោរឡើង ។ ភាគីនរបស់អ្នកក្រីក្រនៅជាភា
គីនរបស់អ្នកក្រីក្រដដែល រីឯភាគីនរបស់អ្នកមាននៅជាភា
គីនរបស់អ្នកមានដដែល ។

ព្រះពុទ្ធសង្គមទំនុកចិត្តថា មានភាគីនទៅដោយយកការ
រៈ ធ្វើជាកម្មវត្ថុនៃពិចារណា ។ ធម្មជាតិទាំងឡាយក្នុងការ
តែងតែប្រែប្រួល ។ ដូច្នោះអីៗ ទាំងឡាយក្នុងធម្មជាតិត្រូវតែ
ប្រែប្រួលដែរ ។ នេះជាធម្មភាពភ្ជាប់ហេតុទៅនឹងផល
(Loi de la causalité) ។ ព្រះពុទ្ធសង្គមយល់ថានេះជាទ្រឹស្តី
ជ្រៅណាស់ ជនអវិជ្ជាពុំអាចក្រែបយកការពិតបានទេ ។
ព្រះអង្គបានធ្វើបច្ចៀបមនុស្សលោកទៅ នឹងវាល្អកនៅ

គង្គប័ណ្ណិ ៖

ប័ណ្ណិសំណាតិ ឡាភយវត្ថុសង្ខារោភារាវត្ថុ ទោរោយ

ណាតិគ្រប់ថែបយ៉ាងដូចជា ណាតិ ណា ចរ មោទ

ភតៈ ប្រទាតិប្រាជ្ញាបុគ្គល ឡាភារិលរលក្ខន្តិវត្ថុ
សង្ខារវេដិសេ ។

តាណូកលិចគង្គិវិទ្យាប្រៀបបាទនីតិបុគ្គលក្រៅ តណ្ហា

សង្កតិវិទ្យាប្រាជ្ញា ។ ណាតិវិទ្យា ឡាភារិលរលក្ខន្តិវត្ថុ
ទទួលការអប់រំរបស់ព្រះអង្គ ។

តាណូកលើផ្ទៃទឹក ប្រៀបបាទនីតិបុគ្គលក្រៅ

ទទួលការសង្កត់សង្កិនតណ្ហាដែរ តែអាចរើខ្លួនរួច ។
ចតុលដ្ឋត្ថកៈនេះ អាចទទួលការអប់រំពីព្រះអង្គបាន

ប៉ុន្តែត្រូវមានបរិវេណយូរបន្តិច ។

តាណូកលើផ្ទៃទឹក ប្រៀបបាទនីតិបុគ្គលវេស

អាចទទួលការអប់រំបានយ៉ាងងាយ ព្រោះត្រូវទទួល
ការត្រួតត្រាតណ្ហានៅឡើយ ។

ពុទ្ធសាស្ត្រក៏ដូចជាអនត្តិ មានអធិប្បាយយ៉ាងវែងក្នុងទ្រឹស្តីបដិច្ច-
សមុប្បាទ (la Production conditionnée) ។

បដិច្ចសមុប្បាទ ជាអ្វី ?

គឺជាទ្រឹស្តីស្វ័យភាពការពិត ដោយការពិចារណាភ្ជាប់
ហេតុទៅនឹងផល

។ — បើទោះមាន ទោះក៏ត្រូវមានដែរ

បើទោះគ្មាន ទោះក៏គ្មានដែរ

បើទោះស្ងាប់ ទោះក៏ត្រូវស្ងាប់

តាមទ្រឹស្តីនេះ កំណើតការក្នុងលោកៈ ត្រូវមាន
លក្ខខណ្ឌ ទំនាក់ទំនង និង ការប្រស្រ័យគ្នាទៅវិញទៅ
មក ដូចជារន្ធនីមួយ ត្រូវមានដូចជាប្រាក់កំរៃ ។ ត្រូវ
មាននរណាម្នាក់ ជាអ្នកបង្កើតតែម្នាក់ឯង ឬជាហេតុផល
ជាងគេបង្កើតផលទោះឡើយ (Aucune cause première
n' est acceptée par le Bouddhisme.)

ទ្រឹស្តី បដិច្ចសមុប្បាទ មានចែងជាកត្តា ១២ យ៉ាង :

១ - អវិជ្ជា ធ្វើឲ្យកើតមានកម្ម (formations Karmiques)

២ - កម្ម ធ្វើឲ្យកើតមានវិញ្ញាណ (conscience)

៣ - វិញ្ញាណ ធ្វើឲ្យកើតមានបាតុភូតនាមរូប
(phénomènes mentaux et physiques)

៤ - បាតុភូតនាមរូប ធ្វើឲ្យកើតមាន ឥន្ទ្រិយារម្មណ៍
ទាំង ៦ (les 6 facultés des sens)

៥ - ឥន្ទ្រិយារម្មណ៍ទាំង ៦ ធ្វើឲ្យកើតមានផស្សៈ
(contact sensoriel et mental)

៦ - ផស្សៈ ធ្វើឲ្យកើតមានវេទនា (sensation)

៧ - វេទនា ធ្វើឲ្យកើតមានចំណង់ (désir)

៨ - ចំណង់ ធ្វើឲ្យកើតមានទុបាទាន (la saisie)

៩ - ទុបាទាន ធ្វើឲ្យកើតមានភព
(le processus du devenir)

១០ - ភព ធ្វើឲ្យកើតមានជាតិ (naissance)

១១ ជាតិ ធ្វើឲ្យកើតមានជរាមរណៈ (១២)
(la décrépitude et la mort)

តាមទ្រឹស្តីនេះ ជីវិតរបស់សត្វលោកត្រូវតែកើតមាន
 ឡើង ហើយវិលវិលចុះឡើង ។ ក្នុងវដ្តសន្សំ ដែល
 មាន អវិជ្ជា ជាប្រភព ។
 (សូមអង្វេងចាំអានភាគទី ២ ដែលមានការពេញលេញ ចន្ទ
 ទៅទៀតយ៉ាងពិស្តារ)

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៧០
 អ្នកនិពន្ធ

វប្បធម៌ និង អរិយធម៌ខ្មែរ
 ភាគទី ១
 បោះពុម្ពចំនួន ២០០០ ច្បាប់
 តម្កល់ទុកតាមលេខ ៩៧៤
 ចុះថ្ងៃទី ២៨ ខែ កញ្ញា ១៩៧០



ਸੰਖ : ੫੫ ਖ]੯