

សែន - សួន  
សាស្ត្រាចារ្យបរិញ្ញាប័ត្រអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ  
វិទ្យាល័យភ្នំពេញ

មេរៀន

# វិប្បធម៌ . តណាវខ្មែរ

មានតែខេត្តចក្ខុកំរុ  
សម្រាប់ផ្លាត់ទីបញ្ចប់



ស្របតាមកម្មវិធីថ្មី

បណ្ណាគារ  
មូលមិត្ត ភូមិលេខ ៩៩ ផ្សារពាស  
រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង

១៩៧១

CA 19

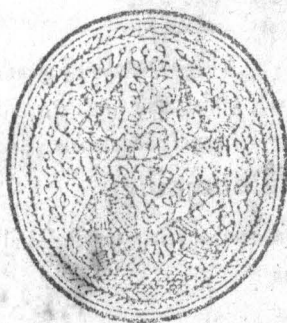
វិសេស - សុរ

សាក្រឹតការិយាល័យប្រតិបត្តិការសាក្រឹត  
វិទ្យាល័យភ្នំពេញ

សង្ខេបមេរៀន

# វិញ្ញាណកម្ម និងការស្រាវជ្រាវ

មានកែតម្រូវសេចក្តីកំរិត  
សម្រាប់ថ្នាក់ទីបញ្ចប់



បណ្ឌិតាវ  
មូលវិគ្គ គូបលេខ ៩៩ ផ្សារចាស់  
រក្សាសិទ្ធិគ្រប់លក្ខណ៍

# កម្មវិធីថ្នាក់ទីបញ្ចប់

វប្បធម៌ - អរិយធម៌ខ្មែរ

## ១.- សេចក្តីផ្តើម

- តម្លៃវប្បធម៌និងវិធីនៃការសិក្សាវប្បធម៌ - អរិយធម៌ខ្មែរ
- ទំនាក់ទំនងរវាងវប្បធម៌-អរិយធម៌
- ការសិក្សាវប្បធម៌ខ្មែររបស់ប្រទេសនិងវប្បធម៌ខ្មែរ

## ២.- មូលដ្ឋាននៃវប្បធម៌វិទ្យាសាស្ត្រ

- ១.- វប្បធម៌ (បញ្ហាគន្លឹះ, ការ, សុខៈ)
- ២.- ប្រាហ្មណ៍និយម (បញ្ហាគន្លឹះ, ការ, សុខៈ)
  - ក) ប្រាហ្មណ៍និយម
  - ខ) វិស្វនិយម
  - គ) សិវនិយម
- ៣.- កុលសាសនា (លទ្ធិពុទ្ធ)
  - ក) កុលប្រវត្តិ - កុលប្រវត្តិសង្ខេប
    - ពន្លឺអាស៊ីខ្លី
    - វិធីប្រែក្លាយសាសនា (លើ ហ្វីលូសូហ្វី)
  - ខ) កុលវិទ្យា - អរិយសម្ព័ន្ធម៌ (អ៊ីម - ស៊ី)
    - ទស្សនវិជ្ជានិងកុលសាសនា (ចាំអ - ខាត)

## ៣.- មូលដ្ឋាននៃវប្បធម៌ខ្មែរ

- ប្រាហ្មណ៍និយម (ក្នុងសិល្បៈ អក្សរសិល្បៈ ផ្សេងៗទៀត ទំនៀមទម្លាប់)
- កុលនិយម ( " " )
- ខ្មែរនិយម ( " " )
- បរទេសនិយម ( " " )

## ៤.- មូលដ្ឋាននៃវប្បធម៌វិទ្យាសាស្ត្រ - ខ្មែរ (ជូនក្នុងផ្នែកទី២ - ប្រៀបធៀប)

## ៥.- យោបល់បញ្ចប់

- តម្លៃនៃវប្បធម៌ខ្មែរក្នុងប្រទេសនិងវប្បធម៌ពិភពលោក ។

X X X



សង្ខេបមេរៀន

វប្បធម៌កំណា - ខ្មែរ

សេចក្តីផ្តើម-

ប្រជាជាតិខ្មែរយើង ជាជាតិសាសន៍មួយមានគ្រឹះ គឺជាមូលដ្ឋានជាតិ និងលក្ខណៈ ៖

ជាតិច្បាស់លាស់ - តែចំណីមាំមួនជាតិ តែជាជាតិដោះស្រាយសុវណ្ណក្រមៈ ៖ ព្រោះខ្មែរមានវប្បធម៌-  
អរិយធម៌ជាស័ក្តិ និងគិតប្រាកដជាតិគោតមស័ក្តិ ព្រោះមានភ័ស្តុតាងនៅជាន់ច្បាស់ទល់ មហាវប្ប  
ហើយ រាជវាំងវប្បធម៌-អរិយធម៌ ដែលជាតិខ្មែរ បានជះឥទ្ធិពលមកលើ វប្បធម៌-អរិយធម៌  
នៅគេក្បាលក្បាល និងបុគ្គលភាពរបស់ខ្លួនដែរ ។

ក្នុងចំណោមវប្បធម៌ - អរិយធម៌នានាដែលបានរៀបរយចូលមកស្រុកខ្មែរនៅសម័យដើម, វប្បធម៌-  
អរិយធម៌វណ្ណពុទ្ធនិងវប្បធម៌វិទ្យាលមកលើវប្បធម៌ - អរិយធម៌ខ្មែរមុនគេ ហើយហើយនៅក្នុងសភាព  
លក្ខណៈរបស់ខ្លួន មានពាក្យ, មូលដ្ឋានស្របខ្លួនស្រូវពាក្យគ្នានិងលក្ខណៈខ្មែរ រើម្យ៉ាងខ្លួនយក  
មកទុកជាកំណើវប្បធម៌អរិយធម៌របស់ខ្លួនហោយច្រើន ប៉ុន្តែខ្មែរបានរៀបរយកំណើស្រុក តាំងដួល  
មកទុកជាកំណើរបស់ខ្លួនខ្លះ វិញខ្មែរបានកែច្នៃវប្បធម៌មានលក្ខណៈ និងបុគ្គលភាពស្របស្រួលតាម  
លក្ខណៈនិងបុគ្គលភាពរបស់ខ្មែរស្ទើរតែទាំងស្រុង ទោះក្នុងប្រាហ្មណ៍និងមតិដូចគ្នាខ្លះយើងដែរ ។

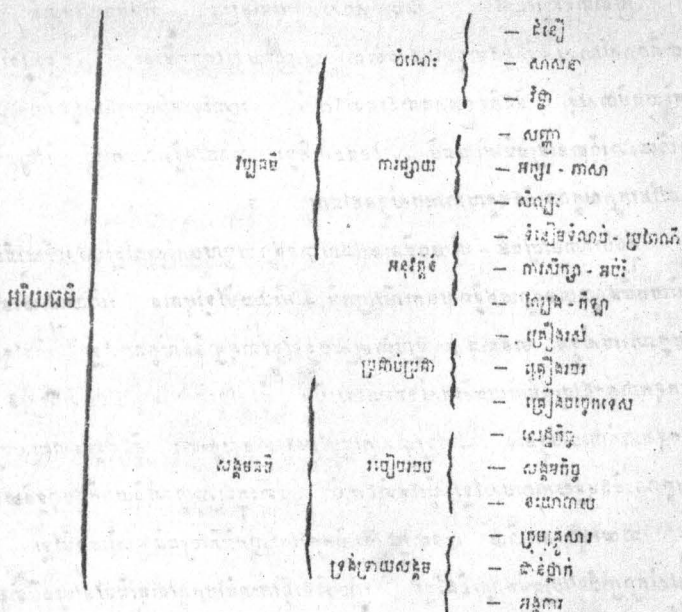
ដោយហេតុនេះហើយ បានជាក្នុងការសិក្សាវិភាគវប្បធម៌-អរិយធម៌ខ្មែរ អ្នកសិក្សា  
ត្រូវសិក្សាគ្នាខ្លះវប្បធម៌វណ្ណពុទ្ធនិងខ្មែរ ព្រមទាំងធ្វើវិភាគបំបែកឲ្យបានជ័រជ័ះវប្បធម៌ទាំងពីរនេះផង  
ជាតិសាសន៍អ្នកសិក្សាត្រូវសិក្សា ឲ្យបានសំខាន់ៗ វិញវប្បធម៌ទាំងពីរដែលទាក់ទងគ្នានេះផង ។

អត្ថន័យ-

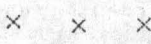
ពាក្យ "វប្បធម៌" បំណងសំខាន់, គឺច្បាប់, ដែលរៀបចំនិងរៀបចំនៃសំណើនានារបស់  
មនុស្សជាតិមួយៗ ដែលមានការត្រួតត្រាសីលធម៌យើង - ចង្អុលតាមមធ្យមបាយរបស់ខ្លួន ។  
វប្បធម៌ - វិធីធម៌ភាពមួយ ដែលមនុស្សជាតិបានសាបស្រង់វណ្ណៈ បង្កើតសម្រាប់សង្គម



ខុសៗ ។ ទំនកែប្រែឆ្ពោះ ប្រែធម៌ជាសាវត្រនៃស្ថិតិសាស្ត្រសម័យនិងជាការចេះដឹងនៃវប្បធម៌ ។  
 វិញ្ញាណកម្មនៃយុវជនវិញ គឺជាផលបូកនៃវប្បធម៌ប្តីនិងធីតា គេប្រើនៃក្បួនវប្បធម៌ អរិយធម៌ជា  
 មួយនិងវប្បធម៌ បានជាវប្បធម៌-អរិយធម៌ ប៉ុន្តែពាក្យ ២ មានសម្រាប់សំគាល់ផលនិងពាក្យស្នា  
 ដេរវេទចំពោះ ព្រះវប្បធម៌ប្រើប្រាស់ ប្រើនៃកែប្រែ ទើបទុកជាអរិយធម៌វិញ តាមសន្តិមជ្ឈិម  
 សកសន៍ផ្សេងៗគ្នា ។ ដូច្នេះយើងនឹងឃើញភាពស្របគ្នារវាងវប្បធម៌-អរិយធម៌នោះ តើអរិយធម៌  
 មានអ្វីខុស ? ហើយវប្បធម៌មានអ្វីខុស ?



ដូច្នោះ វប្បធម៌និងសង្គមធម៌ ជាមូលដ្ឋាននៃអរិយធម៌នេះឯង ហើយទៅក្នុងវប្បធម៌មាន  
 ចែកជាពីរគ្រប់ ៗ ជាច្រើន ៗ ថែមទៀត ។



### មូលដ្ឋាន នៃវប្បធម៌ខ្មែរ

បានជាយើងលើកយកមកនេះ ក៏ស្រដៀងគ្នាជាមុនដូច្នោះ ដោយហេតុថា យើងត្រូវស្គាល់  
វប្បធម៌ដើមនៃខ្លួនយើងជាមុនសិន មុនចំណីស្គាល់វប្បធម៌ដទៃទៀត គឺវប្បធម៌ស្តាំ - ខ្មែរថ្នាំឆ្ងល់  
ក្រែងវែងយើងពិតជាមានវប្បធម៌ស្រុកតាមប្រយោជន៍ ដែលជាប់សំខាន់ជាងនៃវប្បធម៌ដទៃទៀត  
ហើយ ទើបមានវប្បធម៌ដទៃទៀតចូលមកប្រឡូកប្រឡូត ឬប្រឡូកប្រឡូតយើងទៀត ។  
ដូច្នេះយើងត្រូវស្គាល់គោលសំខាន់ៗដូចតទៅនេះ ៖

#### ១- កំណើតនៃពាក្យខ្មែរ

ក) អំបូរពូជសាសន៍ - គឺពូជសាសន៍បុរាណ - ខ្មែរ ដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រទេស

សុវណ្ណភូមិ (ដែលដ៏សម្បូរណាមាស) មានជាតិសាសន៍ជាមនុស្សជាតិដើមនៅលើទឹកដីនេះផង មក  
ពីស្តាំ - ជូ - ចិន ផង ។

ខ) ឈ្មោះខ្មែរ - ចើយោសទៅតាមច្រវែងសាស្ត្រ ពាក្យថា ខ្មែរ (ខ្មែរ) ។

មកពីពាក្យកម្ពុ ជាឈ្មោះវេសិយ្យដ៏ធំនិងមានអោយដល់ប្រក្ខន្ធសិក្ខុ ។ ការយោងឈ្មោះវេសិ  
កម្ពុនិងមានមេកបានជាកម្ពុមេក > កម្មមេក > កម្មេក > កម្មេ > ខ្មែ > ខ្មែរ ទោះបី  
ហើយក្នុងសិលាចារឹកមានសរសេរជាក្មេឬខ្មែរ តែប៉ុណ្ណោះ ។

ចើតាមឯកសារខ្មែរទៀត ពាក្យថា "ខ្មែរ" នេះ ក្លាយមកពីពាក្យថា "កុម្មេរ" គឺជាឈ្មោះដែន  
ដ៏មួយផ្នែកនៃប្រទេសស្តាំសម័យបុរាណ ។ ហើយក្នុងសម័យបច្ចុប្បន្ន គេក៏សរសេរថា "ក្រ  
ម្មេ" ទៅទៀត ។ តំណាងមក ពាក្យ ក្មេ ឬ ខ្មែរនេះ ក្លាយរួចមកជា "ខ្មែរ" ដូច  
សព្វថ្ងៃ ។

២- អំពីកំណើតស្រូវកន្លែង

ក- កំណត់កំណើត-

ស្រូវកន្លែងកើតដោយភ្ជាប់ស្រូវកន្លែងខ្លះតាមសើ (ខាងជើង) និងស្រូវកន្លែង (ហ្វូណូន) ភាគក្រោម (ខាងត្បូង) ។

ខ- ពេលវេលា-

មនុស្សប្រទេសនោះស្រូវកន្លែងនេះគាំព្រំប្រហែល ៦ ខែ ឆ្នាំមុន គ.ស ហើយបើគិត ពីការភ្ជាប់ស្រូវកន្លែង និងហ្វូណូន គឺនៅដើមសតវត្សរ៍មួយខែ គ.ស ។

៣- កំណើតនៃប្បធម៌ខ្មែរ

- ក- អ្នកបង្កើត- គឺខ្មែរ - មន - សម្រែ - តួន
- ខ- ពេលវេលា- ពី ៦ ខែ មក ១២.០០០ ឆ្នាំមុន គ.ស
- គ- ទីកន្លែង- នៅសំរោងសែន (កំពង់ឆ្នាំង) ម្លូក្រែ (កំពង់ធំ)
- ឃ- វត្ត-ប្រដាប់- មានក្នុង - ឆ្នាំង - ពាន ។ល។

៤- ចំណែកនៃប្បធម៌ខ្មែរ

ដើម្បីនឹងសិក្សាអំពីប្បធម៌ខ្មែរជាផ្នែកៗ គេត្រូវចែកប្បធម៌នេះជា២ផ្នែកគឺ:

- ក- ប្បធម៌បុរេប្រវត្តិ គាំព្រំដើមកាលស្រូវកន្លែង ។
- ខ- ប្បធម៌មុនអង្គរ- ពីសតវត្សទី១ ដល់សតវត្សទី៨ ខែ គ.ស ។
- គ- ប្បធម៌សម័យអង្គរ- ពីសតវត្សទី៨ ដល់សតវត្សទី ១៣ ។
- ឃ- ប្បធម៌ក្រោយសម័យអង្គរ- ពីសតវត្សទី១៤ ដល់ទី១៧ ខែ គ.ស ។

កំណត់ចំណាំ-

គេខ្លះយើងនឹងសិក្សានៃប្បធម៌បុរេប្រវត្តិក្នុងមួយផ្នែកចំណែក៖ ដោយហេតុថា ប្បធម៌ខ្មែរផ្នែក នេះ ពុំទាន់មានប្បធម៌សិក្សាចូលមកជួយផ្តល់ព័ត៌មានទាក់ទងគ្នានៅឡើយ ។

វប្បធម៌បុរេប្រវត្តិ.-

- |                     |                |   |
|---------------------|----------------|---|
| វប្បធម៌បុរេប្រវត្តិ | ១-ជំនឿ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ជឿខ្មែរ-ព្រាយ - ភាច - អ្នកតា</li> <li>- លៀងការក្ស - អ្នកតា - បងប្អូន</li> <li>- ធ្វើធម៌បុរេប្រវត្តិ</li> </ul>             |
|                     | ២-វិជ្ជា       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- យោងដីធ្វើក្នុងស្រុក</li> <li>- យោងដីកែធ្វើក្នុងស្រុក</li> <li>- ចេះធ្វើស្រាជ័ក</li> </ul>                                  |
|                     | ៣-ភាសា-អក្សរ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ភាសាខ្មែរ</li> <li>- ភាសាប្រើក្រៅ</li> </ul>   |
|                     | ៤-សិល្បៈ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ចេះធ្វើកំណត់សំគាល់</li> <li>- ចេះធ្វើពាណិជ្ជកម្ម</li> <li>- ចេះធ្វើក្បាច់ស្នាម</li> </ul>                                  |
|                     | ៥-ទំនៀមទម្លាប់ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្រីចេះធ្វើសិល្បៈក្នុងការងារផ្ទះ</li> <li>- ប្រសិនបើមានការងារផ្ទះ</li> <li>- ក្របខ្មែរឱ្យអង្គុយក្នុងពាណិជ្ជកម្ម</li> </ul> |

យោបល់បន្ថែម.-

ខ្មែរបានវប្បធម៌បុរេប្រវត្តិ តាមមរោគតិ តាមទំនោរចំណង់ចិត្តតាំងពីសម័យដើមដល់បច្ចុប្បន្ន រហូតដល់ពេលដែលវប្បធម៌ស្រុកចូលមកជួបជុំគ្នា ដូចជា វប្បធម៌ខ្មែរ ខ្មែរដើមគ្រិស្តសាសនា ។

លេខ ៦៧ ។

x x x

១- មូលធម៌នៃវប្បធម៌កំណា

វិភាគវប្បធម៌កំណា.-

តាមធម្មតា គេតែងចែកវប្បធម៌កំណាជា ៤ ផ្នែក ព្រោះផ្នែកនីមួយៗ គឺជាមូលដ្ឋានទ្រទ្រង់

វប្បធម៌នោះទាំងមូលគឺ :

- ១- គោលនិយម
- ២- ក្រាហ្គណ៍និយម
- ៣- ហិរញ្ញនិយម
- ៤- កុល្លនិយម

គោលនិយមមួយៗ ក្រៅពី ៣ ផ្នែកទៀត លើកលែងតែហិរញ្ញនិយមមួយទេ ដែល  
 មានគោលនិយម ៣ ផ្នែក គឺ គោលនិយមក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ គោលនិយមក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ គោលនិយមក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ និង  
 កុល្លនិយម ៣ ផ្នែកដូចគ្នាគឺ :

- ក- បញ្ញា កុដ្ឋិ      La Connaissance
- ខ- បញ្ញា តាវ      L'être
- គ- បញ្ញា សុខៈ      Le Bonheur

ហិរញ្ញនិយម មាន ៣ ផ្នែកដែរគឺ:

- ក- ប្រហូនិយម
- ខ- វិស្វនិយម
- គ- សិវនិយម

គួរចំណាំ ថា ទៅក្នុងក្រាហ្គណ៍និយម ក៏មានបញ្ញាព្រះព្រហ្ម, វិស្វ និង សិវនេះដែរ ។

វប្បធម៌

១- និយមនៃគោលនិយម.-

លើគម្ពីរវេទ ។ គម្ពីរនេះ ជាចំណេះវិជ្ជា, គំនិត, កម្រិតមន្តកាសម, អត្ថបទ, មូលដ្ឋាននិងជា  
វិធីច្រៀមច្រៀមចំនួនមន្តសូត្រ ដែលពួកព្រាហ្មណ៍ នាំចូលមកក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា ។

២-អ្នកបង្កបង្កើត.-

ក-តាមពិយោបល់ប្រាហ្មណ៍.- គឺជាអាទិទេពឈ្មោះបុរសៈ ដែលផ្តល់  
ក្បួនវេទ មកឱ្យស៊ីវាបានយកមកបង្កើតបង្កាញផ្តល់ឱ្យពួកព្រាហ្មណ៍ ។

ខ-តាមចលនាប្រវត្តិសាស្ត្រ.- គឺពួកមិលកូននិងកាយិន ដែលបាន  
រមែងនិក, មរោតតិ បង្កើតគម្ពីរវេទនេះឯង ព្រោះមិលកូននេះ ជាពួកមនុស្សដែលជាម្ចាស់ដើមនៃ  
ស្រុកឥណ្ឌា ឯពួកកាយិនជាពរោច (ច្រើនព្រៃ) ដែលបានមកច្បាំងលុកលុយប្រទេសឥណ្ឌាផ្នែកខាង  
ជើង ហើយវាយឱ្យខ្លាំងពូកែ មានច្បាប់នៅក្នុងខ្លួនស្រាប់ ក៏ផ្តើមបង្កើតគម្ពីរវេទនេះឡើង ។

៣-យេនពេលបង្កើត.-

គម្ពីរវេទត្រូវពួកមិលកូននិងកាយិន បង្កើតឡើងក្នុងយេនពេល ពី១៦០០ដល់១០០០ឆ្នាំ  
មុនគ.ស ។

៤-ចំណែកនៃគម្ពីរវេទ.-

គម្ពីរវេទ ចែកចេញជា ៤ ផ្នែកគឺ:

ក- បូត្រវេទ (បូតវេទ) Rgveda -- ជាគម្ពីរមានចំណាស់ជាងគេ  
ហើយជាគម្ពីរមានភាសាសម្រាប់សូត្រ អង្វរចង់ស្រង់ ឬសរសើរអាទិទេព និងសូត្រធ្វើរិក៍ ( Rite ),  
សូត្រកតិកិច្ចជាយញ្ញ ។

ខ- យ្យុវិវេទ Yajurveda -- ជាគម្ពីរដែលមានចំណាស់ជាប់ពី គម្ពីរ  
បូត្រវេទប្រហែល ៦០០ ឆ្នាំមុន គ.ស. មានចងជាសំរាប់ធ្វើរិក៍ និងចងឱ្យសំរាប់ធ្វើរិក៍ ក្នុងកិច្ច  
បូជាយញ្ញផ្សេងៗ ។ ដទៃទៀត មានការរៀបចំខ្លួនភ័ក្ត្រចង់សំរាប់បូជាផ្សេងទៀត ដូចជា:

-ការបូជាចំពោះទេពតា ដែលមហាក្សត្រនិងព្រាហ្មណ៍ត្រូវធ្វើឡើង ។

-ការបូជាក្នុងពិធីជាតិសេក ។



- ព័ត៌មានដែលបានបញ្ជូនចេញពី ដើម្បីត្រួតពិនិត្យទៅជាចក្ខុវិស័យ (អស្សុវេទ) ។

២- វាយជេទ Samaveda.- ជាគម្ពីរព័ត៌មាននិងនិទាននៃវិទ្យា គឺជា ក្បួនដែលបានអនុវត្តពីពិធី របៀបប្រារព្ធនិងសូត្រសរសេរចំនួនចិត្តព្រះវិស្ណុជាដើម ក្នុងពេល ប្រារព្ធពិធីនានា ។ ដទៃទៀតនោះ ៖

-- ចម្រៀនសម្រាប់ច្រៀងក្នុងព្រៃ ។

-- ចម្រៀនសម្រាប់ច្រៀងក្នុងភូមិស្ថាន ដើម្បីសុខសួស្តី ។

៣- អថិវេទ Atharvaveda.- ជាគម្ពីរព័ត៌មានក្រោយចុងសំ ហើយជាគម្ពីរ ចម្រើននៃវិទ្យា ភ្នំព័ត៌មាន សម្រាប់សូត្រវិទ្យាស្រព្វគ្រប់ និងសម្រាប់បណ្តាញខ្លះចម្បង ក្នុងពេល ។

**យូរចេញចំនួនគម្ពីរ.-**

គោលគំនិតនៃគម្ពីរវិទ្យាគឺ ៤ ពេទ្យការពារកំរិតនៃវិទ្យាសូត្រច្រើន ដែលបានលើកយក ចេញដែលជាគោលនិយម រាជ្យនៃវិទ្យា ព្យាយាម គឺ ចក្ខុវិស័យ, ការ: និងសុខ: មក ដោះស្រាយជាខ្លះ ។

**ចក្ខុវិស័យនៃវិទ្យា**

គុណ្ណ បានដល់ការចេះដឹង, វិជ្ជា, គំនិត, យោជន៍យោជ ដែលមានសភាពនៅទាំងគ្រប់ ទិសទីក្នុងវិទ្យានុស្សាវរ្យ ។ ចំណែកនៃគុណ្ណ មានព្រះគុណ្ណ ៖

- ១- គុណ្ណវត្ថុ Objet de la connaissance
- ២- គុណ្ណវិធី Méthode de la connaissance
- ៣- គុណ្ណវិទ្យា Théorie de la connaissance

**១- គុណ្ណវត្ថុ Objet de la connaissance.-**

គុណ្ណវត្ថុនេះ ត្រូវបានដឹងពីគ្រប់សម្រាប់ចក្ខុវិស័យ ដែលជាវិជ្ជា, ចំណេះ, ចក្ខុវិស័យ, ការគ្រប់លើកនេះ ។ ក្នុងវិទ្យានុស្សាវរ្យ គុណ្ណវត្ថុនេះលើកយកមានខ្លះ ដែលមាន

គម្ពីរទេវតាំង៤ ជាគ្រឿងប្រដាប់ខ្ពស់បំផុត គឺ បូជន៍, មជ្ឈិម, សាមវេទន៍តថវិវេទ ។ ដទៃ  
ពីនេះ មានគម្ពីរ ៗ ផ្សេងទៀត ដែលជាឧបករណ៍ដ៏សំខាន់គឺ:

ក- សំហិតា.- ជាប្រដាប់បទគាថា ដែលនិយាយពីការបួនស្នូន ចូរនិទន្ត  
សរសេរតាមទេត ។

ខ- ប្រាហ្មណៈ.- ជាគម្ពីរនិយាយពីតិច្ឆូជាយញ្ញ ដែលមានកាយប្រមាណ  
១.០០០ ឆ្នាំមុន គ.ស ។

គ- ឧបនិស្ស័ទ.- ជាគ្រូនិស្ស័ទរដ្ឋ ដែលនិយាយពីគ្រូស្លឹកខ្លោកៈ និង  
រដ្ឋ: ហើយដែលជាប់ទាក់ទងទៅនឹងគ្រូយ៉ាង មានកាយប្រមាណ៧០០ ឆ្នាំមុន គ.ស ។

ឃ- អញ្ញតិ (អារាណ្យតិ).- ជាគម្ពីរតែមកពីរបស់កូតូស៊ី សំរាប់ស្នូត  
រដ្ឋញ្ញតូចបំណងនៅក្នុងព្រៃ ដែលមានកាយប្រមាណ៧០០ ឆ្នាំមុនគម្ពីរទេវតាំង៤ ។

គម្ពីរគ្រូឧប្បាស ដែលជាអំណោយនៃកិច្ចការទេតទាំងនេះ ជាគ្រូ និងជាគ្រូស្លឹកខ្លោក្នុង ។

២- ពុទ្ធិវិធី Méthode de la connaissance.-

គឺជាវិធីសំរាប់បង្កើតទ្រព្យខ្លួន ដែលជាចំណេះចេះដឹង, ជាវិញ្ញាណខ្លួន ។ វិធីគ្រូឧប្បាស  
មានគ្រូខ្លះ ស្ថិតនៅលើ ៖

ក- សិក្សាគម្ពីរវេទ.- ដែលទុកជាបទច្បាប់យប់ក្នុងចំណេះវិញ្ញាណ ។

ខ- សូត្រមន្តរាគមគាថា.- ជាពាក្យសិក្ខាសិទ្ធិរបស់កិច្ចការទេត ។

គ- បូជន៍យញ្ញ.- តាមវិធីវេទន៍ មានការសម្រាប់ មនុស្ស-សត្វ ដើម្បីបូជា  
កិច្ចការទេត ។

ឃ- ពិចារណា.- ដោយការនឹកទឹកចំណេះដឹងគាត់នៃកត្តានិទន្តគ្រូយ៉ាង ដែល  
ជាប់ទាក់ទងគ្នា និងជាចំណេះព្រឹត្តិជាអស្ចារ្យ ។

វិធីទាំងនេះ បន្តស្រូបយកទៅដោយការប្រតិបត្តិ ដោយបទពាក្យដ៏ទំនើប តាមវិធីគ្រូឧប្បាស  
របស់ខ្លួន ។

៣- ពុទ្ធិវិទ្យា *Theorie de la connaissance* .-

ច្រើននៃការសម្រេចចិត្ត ដែលជាវិញ្ញាណចរន៍នេះ គឺជាអំណោយនៃការទិដ្ឋភាព យ៉ាងសុទ្ធ សាម បានសេចក្តីថា បានសម្រេចចិត្តបានសម្រេចស្រេចនៅលើការទិដ្ឋភាព ។ អ្នកដែលមាន មហិមាវិញ្ញាណចរន៍សិក្សាច្រើន បានតែត្រូវបញ្ចេញចំណេះ ។

បញ្ហាភាវៈក្នុងវិទ្យា

ភាវៈបានដល់ធម្មជាតិពិតស្រស់ មានលោកៈ, មនុស្ស, សត្វ, រុក្ខជាតិ, ទេវៈ, កាយ, ចិត្ត, ភាគីន, ភ្លើងរៀងរាល់, អារិយធម៌ ជាដើម ។ ភាវៈនេះមានមូលដ្ឋានឬ មូលធាតុព្រះយ៉ាង សំខាន់ៗ :

- ១- ភាវៈនិម្មាណ
- ២- ភាវៈវិជី
- ៣- ភាវៈចារាទ

១- ភាវៈនិម្មាណ:-

លក្ខណៈរួមនៃភាវៈនិម្មាណ គឺ ជីវិត ភ្លើង រៀងរាល់ រៀបចំបានជាធម្មជាតិ : មនុស្ស, សត្វ, ជាតិ, ទេវៈ ដែលជាមូលធាតុឬ ជាភូមិ ហើយភូមិនេះ កាលដូចនឹងត្រូវស្រី, វិញ្ញាណ បដាភាគីននេះ យើងក៏កត់ទៅជាលោក ព្រះ គឺ : ទេវលោក, មនុស្សលោក និងយមលោក បាតាង ។

ក- បញ្ហាទេវលោក.- កន្លែង ឬ លំនៅនៃទេវ ដែលមានទេវៈច្រើនស្រស់

និងប្រសើរ ។ ទេវៈក្នុងលំនៅនេះមានក្លឹមសំខាន់ៗ :

- ព្រះឥន្ទ្រ .- ជាទេវៈ ចម្រើនផ្តុំនេះគឺពាក្យសុត្តិម ហើយមាន

ស្នងការណ៍សង្គម ។ ប៉ុន្តែមកត្រូវស្តាប់ដល់ទិសដៅនៃ ព្រះចៅរាជ្យសុត្តិម ពួកអសុរាភិក ច្បាប់ចែក ហើយបំបែកចំណេះ ព្រះឥន្ទ្រជាទេវៈ ទិសច្រើនត្រូវបានបាយប្រឆាំងនឹងសិលាភិយ៉ាង ខ្លាំង ដូចជាសេចក្តីសោយទិសស្រាសោយ, មានស្រីស្នំច្រើន ហើយប្រព្រឹត្តទុក្ខសក្តិកម្មគុណ ដូចជា

ល្អច្របត្រាជាដើម ។

- ក្នុងសិល្បៈ ព្រះឥន្ទមានពណ៌ខៀវ ជិះដំរីព្រាវណ៌, កាន់ដំបងពេជ្រ, កងចក្រ, ព្នូល, កង្កែប ។

ព្រះឥន្ទមានមហេសី ៤ ឈ្មោះនាង សុធម្មា, សុជាតា, សុបត្តិនិងសុធា ។

- ព្រះចរុណៈ - ជាទេវៈបង្កើតភ្នំនិងទឹក ជាបងបង្កើតរបស់ព្រះភាគីឡ ចូលចិត្តពាក្យខៀវត្រង់ ចាំឃ្លោះមើលការប្រព្រឹត្តិល្អកាត្រក់របស់មនុស្ស ។ ខ្មែរហៅថាព្រះពិរុណ ជាទេវៈមានបណ្ណាល័យ ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ជាចូបមនុស្សនិរន្តរ ប៉ាន់ភ្នំ ។

- ព្រះអាទិត្យ - ជាទេវៈបង្កើតកំដៅ, ភ្លឺ, បង្កើតនិងចំបាំងដើម្បី នឹង ជាចៅច្របកាត់ខោសមនុស្សលោក ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះភាគីឡជាទេវៈជិះពពេសៈ គង់លើក្បាលព្រះ ទៅនឹងភេស (ក្បាល) មានស្និទ្ធចំណាច (ឧត្តរាស្រ័យ) ។

- ព្រះយមៈ - ជាទេវៈអាក្រក់ខោសមនុស្ស (ទាំងស្រស់ទាំងស្លាប់) គឺជាទេវៈ តំណាងមរណ ឬ មច្ចុ (សេចក្តីស្លាប់) ហើយជាទេវៈនាំទៀងនាវៈ (និច្ច) មិនចេះផ្លាស់ប្តូរឡើយ ទាំងឋានៈនិងរូប ។

- នៅក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះយមជាទេវៈជិះដំរី កាត់ខោស, ព្នូល, កាំបិតស្លៀក, ខ្សែ នឹងបាវ ។

- ព្រះវេទ្រិ - ជាទេវៈតំណាងភ្នំ ជាហេតុវិទ្យាសេចក្តីល្អរបស់មនុស្ស ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះយមៈ មានរូបជាមនុស្សក្បាលព្រា ដៃឃ្នូ ជិះបៀមឈ្មោល កាន់ ព្នូល, ស្លាបព្រា, ភ្នំនិងទឹក ។

- ព្រះវរុណៈ - ជាទេវៈមានកំណាចនិងកំណើតច្រើន ប៉ាន់ភ្នំកែ មានមហេសី ច្រើន តំណាងម្យ៉ាង ។

- ព្រះក្រុមហៈ.- ជាទេវតំណាងសច្ចៈ (ទៀងត្រង់) មានគោលដៅចូលចិត្ត  
ច្រើន និងជាទេវតំណាងទ្រព្យសម្បត្តិផង ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះកុរវៈមានរូបជាបិសាច រែកលក្ខណៈ មានចេញ៧ ដើម ៗ

- ព្រះចន្ទៈ.- ជាទេវតំណាងរក្ខជាតិ និងរូបល្អ កើតពីទិកសោម (ស្រះស្រឡា) ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះចន្ទជាមនុស្សមានរូបល្អឆើត ជិះសេះតាមរោងយូរ អង្គុយ  
លើក្បាល ។

- ព្រះហស្តតី.- ជាទេវតំណាងការចេះដឹង ព្រះគ្រូមនុស្សលោក ។  
កាលដើមជាទីប្រឹក្សាទ្រព្យផង ។

- ព្រះវាយ័ (ព្រះពាយ).- ជាទេវតំណាងពាក្យស្រដាត់, ខ្យល់ ។ ក្នុង  
រឿងរាមកេរ្តិ៍ខ្មែរ ព្រះពាយជាបិសាចមាន ។

ទេវតាំងនេះ មនុស្សតែងគោរពបូជា និងគោរពខ្លាចថែមទៀត ហើយសម័យក្រោយ  
វេទនិយម ដូចជាសម័យប្រាហ្មណ៍និយម និងពុទ្ធនិយម ក៏មនុស្សទៅគោរពទេវតាំងនោះដែរ ។  
ដទៃទៀតនេះ មានទេវតាច្រើនទៀត ដូចព្រះគង្គា, ព្រះសុក្រ, ព្រះវិញ្ញាណ ជាដើម ។

២- បញ្ហាមនុស្សលោក.-

លំនៅឋានមនុស្សរស់នៅ ត្រង់ជុំវិញចន្លោះក្រុងសុមេរុ ។ មនុស្សនេះមានលក្ខណៈចែកជា  
វណ្ណៈ (គណៈ - ប្រភេទ) ២ យ៉ាងគឺ :

១- វណ្ណៈប្រាហ្មណ៍.- ជាវណ្ណៈខ្ពស់ជាងគេ កើតពីព្រះឧស្ម័នព្រហ្ម ជា  
អ្នកថែរក្សានិងនាំពាក្យទៅកាន់ទេវតា ហើយជាគ្រូពន្យល់សាសនាដល់មនុស្សលោក ។ ប្រាហ្មណ៍  
ស្ងៀកពាក្យ មានសិទ្ធិរៀនសូត្រម្តងទៀតប្រាប់យ៉ាងច្បាស់ ។

២- វណ្ណៈក្សត្រិ.- ជាវណ្ណៈទាប កើតពីព្រះហស្តព្រហ្ម មានមុខងារជា  
វិជ្ជាជីវៈ ថែរក្សាការពារទឹកដីនិងធ្វើបម្រុងព្រមទាំងរៀនយុទ្ធវិធានាផង ។ វណ្ណៈក្សត្រិស្ងៀក  
ពាក្យបាម ជាមិត្តរូបខែសេចក្តីក្លាហាន ។



៣- ចន្ទ្រៈវេស្ស (វេស្ស) .- ជាវណ្ណៈដែលកើតនៅព្រហ្ម មានមុខ

ជាអ្នកស្តី ធ្វើស្រែចំការទើបដំឡើងផ្សេងៗ ស្លៀកពាក់ពណ៌លឿង ។

៤- ចន្ទ្រៈសុទ្ធិ (សុទ្ធិ) .- ជាវណ្ណៈកើតនៅព្រហ្ម មានមុខជាខ្ញុំ

ចំរើត (ខ្ញុំចំរើណ្ណៈទាំងពួង) ស្លៀកពាក់ពណ៌ខ្មៅ ។

វណ្ណៈទាំង៤ នេះ មានវិភាគ, មុខថេរ, ការយកស្នាម ភិយា ជាចម្រុះគ្នា ។

បើព្រហ្មណ៍, ក្សត្រិយ៍វេស្ស បានលបសាហាយស្មន់ជាមួយវណ្ណៈសុទ្ធិ ហើយបានកូនមក

កូននោះហៅថា មនុស្សចណ្ឌាល ជាគ្រូមនុស្សមួយពួកទៀត ដែលច្រកដោយក្តីថ្លៃច្រើនព្រៃ

ពេក ច្រៀបបាននឹងសត្វពាតុ ។

គ- បញ្ញាបាតាល (យមលោក) .-

បាតាលជាលំនៅមួយទៀត នៃពួកមនុស្សសត្វដែលមានកំហុសធ្ងន់ ។ បាតាលនេះ

ជា ៤ គឺ :

១- ទរិក .- លោកជាលំនៅនៃមនុស្ស ដែលមានទោសធ្ងន់ ត្រូវធ្វើកិច្ច

ទោស ។ នរកមាន ១៨ កន្លែង មានអវិចី, លោហកុម្មី ជាដើម ។

២- រុច្ឆិ .- លោកជាលំនៅនៃមនុស្សសត្វ ដែលបានទទួលទោសធ្ងន់

រួចហើយ តំបកយកកំណើតក្នុងប្រេតវិស័យ ដែលនោះពេញទៅដោយភាពក្រខ្វះអត់ឃ្នាន គ្មាន

អ្វីស៊ីចុក មានរូបធំម៉ឺនគ្នា តែមាត់ម៉ឺនមូល ជាដើម ។

៣- អស្សុរោយ .- លោកជាលំនៅនៃមនុស្សសត្វ ដែលបានទទួលទោស

ធ្ងន់ ហើយក៏មកកើតជាចិសាន អ្វីរុះរាយ រំលោភនៃសាគរមនុស្សសត្វ ។

៤- តិរច្ឆាន .- បានដល់ពួកសត្វទាំងអស់ ដែលខ្លាចឆ្មុយក្នុង ដូច

ភ្នំ, គោ, ក្របី ជាដើម ។

ការដែលជាទីឃ្នាលនេះ មានការចាំបាច់ទៅនឹងក្រុមគ្នា ។ ពួកនរក រុច្ឆិ តិរច្ឆាន

អស្សុរោយ ឬ ទៅ ក៏មានលំនៅស្ថាន មានកំណើតនៅក្នុងមនុស្សលោកនេះ ក៏មានគ្រាន់តែបង្កើត



ដោយធាតុផ្សេងៗ ។

២- ភាវវិធី .-

គឺជាវិធី របៀបដែលធម្មស្ថិតិភាវៈ ពិភពលោកនៃភាវៈដែលកើតឡើង ។ ភាវៈកើតឡើង  
ដោយប្រយ័ត្ន ដែលជាឯកធាតុដ៏ដុះ ជាសាកលវិញ្ញាណ ហើយដែលនាំឱ្យមានកង្កែបព្រលឹងតូចៗ  
នៅចន្លោះប្រយ័ត្ននឹងភាវៈនេះ មានកម្រិតមួយទៀត ដែលសម្រាប់នាំមនុស្សសត្វទ្វារកើតក្នុងសង្គ្រាមវដ្តៗ  
ប្រយ័ត្ននេះ មានលក្ខណៈជាការខំខិត ដែលមានផ្សំរួមទៅលើគ្រប់ធម្មជាតិ ហើយ  
បង្កើតធម្មជាតិ : មនុស្ស, សត្វ, រុក្ខជាតិ ។

កង្កែបជាភាវៈ ជាចិត្តវិញ្ញាណ ដែលជាអង្គនៃចិត្ត (ចិត្តខាងក្នុង) ស្ថិតនៅព្រមផ្ទៃខាងក្រោម  
នៃប្រយ័ត្ន ។ ភាវៈនេះ គឺចេះស្តាប់បាត់បង់ទៅណាឡើយ ។

ឯធម៌ ជាតូច, ជាធាតុ ដែលនាំធម្មជាតិ មនុស្សសត្វ ឱ្យទៅកើត, ឱ្យយកចរិតសន្តិ  
សុខណាមួយ : ទៅលោក, មនុស្សលោក ឬ បុកាយនេះឯង ។

ភាវៈនាំទិព្វ កាលណាដួបច្រោះចំរុះនាំនឹងបង្កើតជាភាវៈមួយឡើង ។ នេះជាវិធីបង្កើតភាវៈ។

៣- ភាវវាទ .-

គឺជាទស្សនៈស្រឡាញ់មួយដែលធម្មស្ថិតិភាវៈ ដែលជាឯកភាវៈនៃម ឬ ជាមូលធាតុ  
ដែលចូលប្រយ័ត្នជាឯកធាតុ ឬ ជាប្រភពនៃការបង្កើតលោក ។ ប្រយ័ត្ននេះ ស្ថិតនៅទំនិចទៅ  
ណាច្បាស់ (Parasa) ជាអង្គបង្កើតលោក ដោយការបំបែកព្រលឹងវិញ្ញាណមួយភាគមកក្រោម  
ដើម្បីបង្កើតធម្មជាតិ ដែលជាទឹក ដី ភ្លើង ខ្យល់ នេះឯង ។

យោបល់រួមចំពោះភាវៈ

ភាវៈជាធាតុធាតុ ដែលកើតឡើងដោយការផ្សំគ្នានៃ ទឹក ដី ភ្លើង ខ្យល់ នេះឯង ប៉ុន្តែ  
កង្កែប គឺមានទៅវិញជាប្រយ័ត្ន ជាអង្គផ្តល់កំណើត, មានផ្ទៃខាងក្រោមលើធម្មជាតិគ្រប់យ៉ាង  
នេះសម្បូរថា លោកកើតដោយសារការខំខិត-ប្រយ័ត្ន ដែលធាតុដើមធម្មជាតិ ។

ការយល់ពីបញ្ហាភាវៈនេះ នាំឱ្យមានប្រយោជន៍ដល់ការកម្រិតយល់ច្បាស់សុខៈការ ។

### បញ្ជាសុខភ្នំចេតនិយម

សុខៈជាបញ្ញាដ៏ល្អ ដែលពាក់ទងទៅនឹង សុខំ ខុន្ធ វិញ្ញា ជាដើម ហើយ ដែលលទ្ធិសាសនាពាក់ព័ន្ធនឹង តែងតែស្វែងរកនិងដោះស្រាយជាដាច់ខាត ។ បញ្ជាសុខៈនេះ ចែក ជា ៣ ផ្នែកគឺ ៖

- ១- សុខប្រភេទ
- ២- សុខវិធី
- ៣- សុខវារៈ

១- សុខប្រភេទ .- គឺជាផ្នែកនៃសចក្តីសុខ ។ នៅចែកសុខប្រភេទនេះ ជា ២ យ៉ាងគឺ ៖ សាមញ្ញសុខនិងចរមសុខ ។

ក- សាមញ្ញសុខៈឬសុខធម្មតា .- ជាសុខដែលមានភោគុណិលោកិយ ប្រកប ដោយការប្រាសច្រាស កុំចំសុខ ដោយហេតុថា នៅពាក់ទងនឹងខុន្ធ ព្រោះការរស់រវើកភ្នំ ស្លាប់ ដោយសារភក្តីនៃ ដែលពាក់ទងជាបច្ច័យ ។ សុខចែងនេះ កុំខាន់គ្រប់គ្រាន់ នៅឡើយ ពាល់តែមានចរមសុខចែងទៀត ។

ខ- បរមសុខ .- ជាសុខក្នុងចរមសាគ ភ្នំខុន្ធលាយឡើងទៅពាល់ដែលភក្តីនៃ ជាប់ចេញពីច្រប្នឹង ទៅកាត់ជាស្រេច ហើយវិលត្រឡប់ទៅរួមនឹងការដើមវិញ ។

ប៉ុន្តែសុខនិងខុន្ធនេះ តែងពាក់ទងទៅនឹងវិញ្ញា និង អវិជ្ជានេះចែងទៀត ។ យ៉ាងណាមិញ វិញ្ញាជាពាក្យដែលប្រាសចាកទមន ហើយក៏ដាច់ទៅកាត់ ទៅជួបនឹង ច្រប្នឹងវិញ ដែលជាបុព្វហេតុនាំឲ្យមានចរមសុខៈ ឯអវិជ្ជា ជាពាក្យដែលប្រកបដោយកមិន ហើយដែលនឹងកាត់ឲ្យកង្កែបច្រប្នឹងចេញចុះទៅជួបនឹងច្រប្នឹងឡើយ តែនៅវិលរវើកភ្នំស្លាប់ក្នុងសន្សឹកនេះ ឯង ។ បុព្វបុព្វនេះគឺថា ៖ កុមិន, វិសោក និងអវិជ្ជា ។

២- និរុទ្ធិនិរិ .- គឺជានិរិដែលនាំឲ្យបានសុខ ។ គេក៏ចែកសុខនិរិនេះជា ២ ផ្នែកទៀតគឺ វិធីវេទន៍សុខធម្មតា ឬ សាមញ្ញសុខ និងវិធីចរមន្តីតចរមសុខ ។

ក- វិធីបង្កើតសុខធម្មតា - ដើម្បីទទួលបានសុខធម្មតា ជាសុខក្នុងលោកិយ

គ្រូ :

- ប្រការណ៍ : ដោយការចែកគ្នាមនុស្សតាមវណ្ណៈចាំ ៤
- គោរពប្រាហ្មណ៍
- គោរពវេទ
- ធ្វើព័ត៌មួយព្យា
- មានភក្តី ( ជំនឿ La foi )
- ចំពេញតបៈនិងរៀនវិទ្យា ។

ខ- វិធីបង្កើតបរមសុខ - ចំណែកទានវិធីបង្កើតបរមសុខវិញ គ្រូ :

- ធ្វើទោក្សៈ ( Délivrance ) ដែលជាវិធីធ្វើឱ្យកាត់ទៅជួបនឹងគ្រូហ្មឺន ដែលជាទេវៈ ឬជាធាតុដើមវិញ ។ ការលេងស្លាប់គេនិយាយលក់សិរិក្សា ដោយអស់កមិនបែបនេះ ធំឱ្យ មានបរមសុខនេះឯង ។

- មិនតែចុះល្អោះ គ្រូប្រសូតជាតាមសេសី ចំពេញតបៈនិងយោគៈ ។

តិប - ការផ្គុតកំដៅផ្លូវកាយ ។

យោគ - ការហាត់តត់ អប់រំចិត្ត ។

វិធីបែបនេះទាំងនេះ គឺនៅតែចំគ្រប់គ្រាន់នៅឡើយ ដូច្នេះគ្រូប្រើវិធីស្វែងរកសុខ ១ បែប បែបទៀត គឺការចងចិត្តវិជ្ជា ឬ ចំបាត់អវិជ្ជា ។

យើងឃើញហើយ បញ្ហាសុខខុស តាមទស្សនវិទ្យាខុសទៅនឹងវិជ្ជា និងអវិជ្ជា ។

ដើម្បីកមរមសុខ ឬ ឯកត្តសុខ ជាសុខមិនប្រក្រត្យប់មករកខុសវិញ គ្រូចំបាត់អវិជ្ជា ហើយ ចង្អុលវិជ្ជា ដែលជាចំណេះដឹងដ៏ច្បាស់ហោស្រឡឹង ។ ការចេះដឹងដោយពិតជា ការដូច កាត់ទំនិញហ្មឺនទៅជាឯកភាវៈ គឺជាបរមសុខនេះឯង ល្អោះជាតាមវិជ្ជា ។

ដូច្នេះ សុខវិធីដែលជាទស្សនវិទ្យាមានសុខដែលជាបរមសុខនេះ គឺ វិធីដែលព្យាបាលជា



ខេត្ត ទៅលើកាតាទេតធីន ព្រះចិត្ត (កត្តិ) ដែលក្រសែយនឹងរូបកាយមិនបរិសុទ្ធ កំរោះ  
សារកមិន ហើយបានតែកាតាទេតមួយគត់ ដែលបានទិញស្រូវ គ្រប់យ៉ាង (កំណើត, វិញ,  
បរិសុទ្ធ, សុខុត្ត ។ល។) ដល់មនុស្សសត្វ ។

ដូច្នោះទៅទិយម មានលក្ខណៈជាលទ្ធិមួយ ដែលចង់ដឹកនាំមនុស្សឱ្យបានដល់មនុស្សគ្រប់  
យ៉ាង ជាពិសេសគឺបរមសុខខេត្ត ។ បញ្ហាពុទ្ធិ, ការ, សុខៈ ក្នុងវេទនិយម គឺជាគំណោយ  
នៃកាតាទេតចាំធីតស៍ ។



### បញ្ហាប្រាហ្មណ៍និយម

ការបង្កើនធានាកាតាទេតខ្លះ និងភាពតុញ្ញត្រាចំពោះវាស្យខ្លះ ដែលមិនសម  
ហេតុផល ហើយជាពិសេស ពុទ្ធលទ្ធិបានក៏យប់បាក់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរនេះហើយនឹងខ្លាំង  
ទើបវេទនិយម បានចាប់ផ្តើមសាចរណាចទៅវត្តិចម្បង។ ហើយលទ្ធិប្រាហ្មណ៍ បានចាប់កំណ  
កំណើតឡើងក្នុងសង្គមវណ្ណ ដើម្បីរស់រប់នឹងលទ្ធិដទៃទៀត ជាពិសេសគឺចប់ដល់នឹងពុទ្ធលទ្ធ  
ខេត្ត ។

សម័យប្រាហ្មណ៍និយម ចាប់ផ្តើមកំណើតឡើងប្រហែលពីឆ្នាំ ៩៥០ ឆ្នាំមុនគ.ស ហើយ  
មានលទ្ធភាពក្នុងភាព ទៅរកលក្ខណៈសក្យវិទ្យា និងដើមសក្យវិទ្យា នៃគ.ស បែបទៀត ។  
លទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយមនេះ មានប្រភពដើមក៏ចលនាវេទនិយម ហើយទុកចោកវិស្វកលយ៉ាង  
ចំទៅក្នុងវិញ្ញាណស្វយ័តពុទ្ធលទ្ធិបានក៏យប់បាក់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរនៃបច្ចេក គឺប្រាហ្មណ៍លទ្ធិនេះ នៅ  
សារពារខ្លួនដោយដំបៅវិទ្ធិវិស្វកល ។

### បញ្ហាប្រាហ្មណ៍និយមបង្កើតប្រាហ្មណ៍លទ្ធិ.-

សម័យវេទនិយម, មិនមានអំណាចក្នុងភាព រុករាយ ឬ សាចរណាចកំណាចដល់លើនោះ  
ឡើយ ប៉ុន្តែត្រូវប្រាហ្មណ៍ ដែលមានវាស្យខ្លះយល់ឃើញគ្នា គឺបង្កើតលទ្ធិខេត្តឡើង ដោយ៖

- ក្រុងលង្វែងខ្មែរ មិនអាចចប់ដំហែរកល់នឹងពុទ្ធសាសនាបាន ។

- ពុទ្ធសាសនា បានដេញចោលទៅសីលធម៌ខ្មែរ ខ្លាំងណាស់ទៅហើយ ឯពួកព្រាហ្មណ៍  
ដែលពុំបានទស្សនៈស្រដៀងទៅនឹងពុទ្ធសាសនា ព្រោះពួកខ្លួនជាវណ្ណៈទី១ ហើយភ្ជាប់គ្នាជាមួយទៅទ-  
ងយ៉ាង ក៏ចង់ការពារជលប្រយោជន៍វណ្ណៈខ្លួនផង, ចង់ធ្វើឱ្យស្តីស្តេចនិរ មានប្រសិទ្ធិភាពផង  
ក៏ទើបប្រទះខ្លួនឡើង ។ (ពុទ្ធសាសនា បានកេងបំប្លែងពួកព្រាហ្មណ៍ នឹងក្រុមយោធិ៍ខ្លាំង ឥត  
ឱ្យមានវណ្ណៈឡើយ អ្នកប្តូរស្រូវសារពន្ធ តាមវស្សាបាស់ ខ្លួន) ។

សម័យព្រាហ្មណ៍ខ្មែរ មានដំណើរឡើង ដើម្បីកែប្រែសីលធម៌ខ្មែរ (ខ្មែរខ្មែរ)  
របស់ខ្លួនផង នឹងដើម្បីរាប់រលំនឹងពុទ្ធសាសនាផង ។

**ចំណែកនៃវិធីយមសង្គតិព្រាហ្មណ៍-**

ដើម្បីនឹងធ្វើបដិវត្តន៍លើព្រាហ្មណ៍ឱ្យមានប្រសិទ្ធិភាព ពួកព្រាហ្មណ៍បានបង្កើតការបំរើ  
គ្រួសារវាយភ័យ ៤ យ៉ាង ក្នុងដំណើររបស់គេគឺ :

ក- ព្រហ្មចារ្យ.- ក្នុងកុមារវ័យ ពួកព្រាហ្មណ៍ត្រូវរៀនសូត្រឥតពីរខែជា  
មួយគ្រូព្រាហ្មណ៍ ។

ខ- គ្រូហ្សូ.- ក្នុងយុវវ័យ ត្រូវបានគ្រួសារបន្តជូនឱ្យ ។

គ- ត្រូវប្រណី.- គឺប្រណី (ឬស្រីវ័យ) ត្រូវទៅនៅគ្រូ រៀនរាប់អង្គកម្មស  
តែគ្មានប្រណីទៅនៅទេ ។

ឃ- សន្យាស្និទ្ធ.- ខេត្តចំណុះ ពួកព្រាហ្មណ៍ ត្រូវប្រព្រឹត្តស្និទ្ធស្នាលនឹងឱ្យ  
ស្និទ្ធស្នាល លែងគិតដល់សិទ្ធិលោកិយទាំងអស់ ។

**លទ្ធផលនៃវិធីយមសង្គតិព្រាហ្មណ៍និយម-**

ដើម្បីឱ្យលទ្ធផលព្រាហ្មណ៍ខ្មែរ មានកម្លាំងវិវាទនឹងទប់ទល់បានជាមួយពុទ្ធសាសនា ជាលទ្ធ  
ខ្លាំងក្នុងសម័យនោះ ពួកព្រាហ្មណ៍បានបង្កើតសាសនា ទៀតគឺ :



១-លទ្ធិព្រហ្មចារ្យ

២-លទ្ធិអាត្មិន

៣-លទ្ធិឧបនិសីទ

១-លទ្ធិព្រហ្មចារ្យ .- ជាលទ្ធិដែលព្រាហ្មណ៍បានបង្កើតឡើង សម្រាប់ ទ្យត្តព្រាហ្មណ៍សំគិតសំភារៈចិត្ត ចេញចាកការរាជ្ជស្ថានជាសមណព្រាហ្មណ៍ សំខេត្តទី ១ សូមស្ងាត់ ។

២-លទ្ធិអាត្មិន .- ជាលទ្ធិដែលព្រាហ្មណ៍អប់រំទទួលស្គាល់គ្រួសារ ដែលជា ព្រាហ្មណ៍ទ្យសំគិតសំភារៈកាន់កាប់ទ្យស្ថានចំណុះ ចាកគ្រឿងសេដ្ឋកិច្ច ដែលហៅថាកមិន រើឃើញទៅ ដូចខ្លះព្រហ្មិន សម្រេចបរមសុខវិញ ។

៣-លទ្ធិឧបនិសីទ .- ជាលទ្ធិដែលគេអប់រំកាយ រៀបចំលើស ដោយ រឹងមាំយោគៈ ព្រោះកាយពារពន្យារដោយកិលេសកណ្តា ហើយចិត្តដែលជាធម្មជាតិរើប្រមូលប្រាថ្នា មិនចេះចេះនោះ កាលណាគេអប់រំធ្វើឱ្យសំបុកខឹងមានការជុញច្រានចំពោះកណ្តា ខ្លះ ហើយចិត្ត ខឹងបរិសុទ្ធស្នាតឡើង ។

គោលលទ្ធិទាំង ៣ ស្ថិតនៅក្នុងគោលបំណងដូច គឺធ្វើលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ទ្យស្ថាន ចេតា ទស្សនៈធ្វើ ក្នុងរូបសំលៀកខ្លះទ្យត្តព្រាហ្មណ៍ឡើងជាខ្លះ ។

សេចក្តីសង្កេត.- ក្រុំនេះបានលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ បានទទួលការបដិភ្ជួន ចែងនេះដោយ កិលេខាចារ្យត្រូវទៅលើកាលវេត ទ្យត្តទៅលើព្រហ្មិនដែល ដែល ជាតារគ្នាខ្មែរក្នុងលទ្ធិរវាងយោសារឡើយ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍និយម គឺបាន រើតែយកបញ្ញា ៣ យ៉ាងគឺ : កុខិ, ភាវៈខឹង សុខ ចាកពានៈជាស្រោយទៅ ។

បញ្ហាពុទ្ធិក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម.

១-ពុទ្ធិបក្ខ .- ពាក្យ គ្រឿងប្រកាសសម្រាប់បង្កើតក្នុង កិច្ចកម្មវេទនិយម វែរ រីមាន :

ក- បូត្រូទ (បូតវេទ)

ខ- សាមវេទ

គ- យជុំវេទ

ឃ- អថិវេទ

ដទៃទៀតក្នុងវេទ, ដើម្បីរចនាលទ្ធិឬយោគ ពួកគ្រូហ្មណ៍បានរៀបចំអង្គបទវិទ្យាដ៏សំខាន់ៗ សំរាប់ប្រើជាធរណីនៃការបង្កើតពុទ្ធិវិស័យ :

ក- រាមាយណៈ .- រឿងរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ (ការបែងរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ មកជាព្រះវិស្ណុ) ជារឿងចម្បងរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ និងការព្រាត់ ជាសត្វដទៃទៀតស្រដៀងគ្នាសា ។

ខ- មហាភារតយុទ្ធ .- រឿងចម្បងរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ និង អារធិ ដែលជា... គឺដូចមួយក្នុងរឿងរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ ហើយជារឿងរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ (ខាងឃ្លាំង) ដែរ ។

គ- បុរាណ .- ជាគម្ពីរមួយ ដែលនិយាយពីប្រវត្តិសាស្ត្រលោក (ទឹកដី) ។

ឃ- ធម្មសាស្ត្រ .- ជាគម្ពីរច្បាប់ស្រួន គ្រប់គ្រងប្រទេស, សន្តិធម៌សុខុម ។

ង- ក្រិទ្ធ .- ជាគម្ពីរបទពេល, ត្រីវិស្ណុសម្រាប់ជាច្បាប់វិទ្យាខ្លះខ្លះ ។

គ្រឿងប្រដាប់សម្រាប់បង្កើតពុទ្ធិវិស័យស្រដៀងគ្នាសា ។ ប្រើខាងទិសៈវិស័យសាសនា និងពុទ្ធសាសនា ។

២- ពុទ្ធិវិស័យ .- រៀបចំរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ ដែលនាំឱ្យមានពុទ្ធិ ពួកគ្រូហ្មណ៍គេង វិទ្យាស្រួនរាវតារវៃព្រះវិស្ណុ ពុទ្ធិវិស័យសាសនា :

ក- ស្រ្តីតិ (Srut) .- ជាប៉ារ៉ាណា បានមកដោយការណាមនៃការទំនក (Révélation) ។

ខ- ស្រ្តីតិ (Smrti=Tradition sacrée).- ជាប៉ារ៉ាណាដោយការទំនក ចាំបាច់ ដោយមានពួកគ្រូហ្មណ៍ជាអ្នកបង្រៀនតាមតែអង្គបទគម្ពីរ និង គោលគំនិតដើម ។

គ- អន្តិក្យតិ (Anviksiki=Investigation rationnelle).- ជាប៉ារ៉ាណា

បេជីន ដែលមនុស្សស្រាវជ្រាវ ពិចារណាការយើង ស្រប ឬ ផ្ទុយនឹងធម្មជាតិ អង្គការ, កត្តា  
ធម្មជាតិ, ដោយឲ្យតម្លៃទៅលើច្រើនៗនេះ មិនឲ្យតម្លៃទៅលើច្រើនៗ ទស្សនៈនោះ ។

ដទៃទៀតនេះ ក្នុងវិធីស្តីការនោះលើ :

- ធ្វើពិធីបូជាយញ្ញ :
- សូត្រសូត្រ ចំពោះភាពទំនេរ (សរសើរ)
- បង់ស្រន់, បូជសូត្រចំពោះភាពទំនេរ
- អង្គការចំពោះភាពទំនេរ ។

៣- ពុទ្ធិវិទ្យា - ចំណេះបេជីន ជាពិសេសចេះទស្សនៈច្រើនៗ ៦ យ៉ាង ដែល

ហៅថា ធម្មិកសាស្ត្រ :

ក- មិមំណា - ការពិចារណាករុស្សត្រូវចំពោះធម៌វិន័យ, មន្តសាស្ត្រ, វេទមន្ត  
លើពិធីបូជាយញ្ញចំពោះភាពទំនេរ ។ ទស្សនៈនេះ មានការគូសកំរិតបញ្ជាក់ចំពោះច្រើនៗ សម្រាប់  
អ្នកកាន់លទ្ធិឲ្យច្បាស់លាស់ ។ អ្នកបង្កើតទស្សនៈឈ្មោះ ដៃមិន នៅទី១ និងទី២ មុនគ.ស ។

ខ- វេទមន្ត - ទស្សនៈដែលពន្យល់តាមបួសកល់ដើមនៃធម្មិកវេទ ជាឯក

ភាគនិយម ឬ កវ្យនេះ ។ វេទមន្ត មានន័យថា ទិដ្ឋភ័យ ឬ ចុះនៃវេទ អ្នកបង្កើតឈ្មោះពាក្យយល់  
មានចំណាស់ដំណាលគ្នានឹងទស្សនៈមិមំណា ឬ ក្រោយទេវមន្តចម្រុះឈ្មោះ ។ ទស្សនៈនេះនិយម  
ថា មានភាពទំនេរគឺព្រហ្មិន ដូចក្នុងធម្មិកវេទនិស្រ្ត ហើយការសម្រេចរបស់ទស្សនៈវេទ  
បានពន្យល់ថា ត្រូវតែកាត់ខ្លួនវិលទៅជួបព្រហ្មិនជាដាច់ខាត ។

គ- សំឡា - ជាទស្សនៈដែលពន្យល់ពីលក្ខណៈធម៌ភាគ រាប់ចំនួនភាគដែលផ្គុំ

ឡើងបង្កើតលោកច្រកដោយភាគ៤ :

- គុណ - ភាគល្អ ភាគក្រាំ នៃធម្មជាតិ
- សុភ័ - ភាគរូបនៃធម្មជាតិ
- ភិមៈ - ភាគរុំខាស់នឹងធម្មជាតិ

ក- ករណី :- ជាគុណភាពម្នាក់ៗសម្រាប់តម្លៃនីមួយៗ ធ្វើឱ្យប្រយោជន៍ ឬ ប្រយោជន៍ បាត់បង់ ។ ឧទាហរណ៍ :- កើតប្រហែលក្នុងសតវត្សរ៍ទី ១២ ឬ ១១ ខែ គ.ស ដូចជា ឆ្នាំ ឆ្នើម ឆ្នើម កតិលៈ ។

ឃ- យោគី :- ជាឧស្សនៈសម្រាប់តម្លៃនីមួយៗ ឱ្យប្រយោជន៍ ឬ ប្រយោជន៍ បាត់បង់ ។ ឧទាហរណ៍ :- កើតប្រហែល ១២ ខែ គ.ស ដោយលោក ឱ្យស្រាវ មិនឱ្យស្រាវ លោក បត់ប្រាស ។

ង- វិសេសិក :- ជាឧស្សនៈបញ្ជាក់ពីភាពខ្លាំងនៃធម្មជាតិ ដែលមាន កំលាំង បាត់បង់ ឬ បាត់បង់ បាត់បង់ ដោយបញ្ជាក់ថា ធម្មជាតិស្រដៀងនឹងភាពខ្លាំងនៃធម្មជាតិ ឬ ធម្មជាតិ ឬ ធម្មជាតិ ឬ ធម្មជាតិ ។

១- ទ្រៀង (Substance) :- គឺជាគុណភាពមួយដែលមិនអាច បំបែកបាន ។

២- គុណភាព (Propriété) :- គុណភាពនៃធម្មជាតិ ។

៣- កម្រិត (Activité) :- កម្រិត, ចលនានៃធម្មជាតិ ។ ឧទាហរណ៍ :- ឧស្សនៈ សព្វ ដែល ជាទ្រៀង ឱ្យទៅលើទ្រៀង ទៀត ។

៤- ករណី (Généralité) :- ភាពខ្លាំង ដែលនាំឱ្យធម្មជាតិមួយធម្មជាតិ ឬ ធម្មជាតិ ។

៥- វិសេស (Corps composé) :- ធម្មជាតិដែលមានធម្មជាតិ ។

៦- សម្រាប់ (Corps adhérent) :- ធម្មជាតិដែលមានធម្មជាតិ ។

- ឧស្សនៈវិសេសិក គឺឱ្យតម្លៃទៅលើទ្រៀងនីមួយៗ ។

៧- ឱ្យស្រាវ :- ជាឧស្សនៈបញ្ជាក់ពីភាពខ្លាំងនៃធម្មជាតិ ដែលមាន កំលាំង បាត់បង់ ឬ បាត់បង់ បាត់បង់ ដោយបញ្ជាក់ថា ធម្មជាតិស្រដៀងនឹងភាពខ្លាំងនៃធម្មជាតិ ឬ ធម្មជាតិ ឬ ធម្មជាតិ ។





នាទីជាអ្នកថែរក្សាការពារ រៀបចំលោក ។

- ព្រះវិស្ណុសិល្បៈខ្មែរ ជាប្រមុខស្រុកមានក្បាលមួយ ដែលកាន់ជាស១ ស័ន្តិ១ ខោន១

ដ៏ធំមួយ១ ពាក់មួកមួយ (Mitre cylindrique) ជិះគ្រឿងជាយានជំនិះ ជួនកាលជាប្រឈរឬផ្គុំ  
នៅកណ្តាលសមុទ្រ លើនាគមួយឈ្មោះ អានិន្ទិ ។ នៅគ្រងផ្នែកមានផ្កាឈូកដុះចេញមក ហើយ  
ព្រះត្រហ្មតនិលើផ្កាឈូក ។ ព្រះវិស្ណុមានប្រគន្ធពីរឈ្មោះស្រី និងសក្សី មានបុត្រភ្នាក់ឈ្មោះ  
កាមៈ ។ ស្រី ជាតំណាងភាពល្អស្រស់ (សោភណភាព), សក្សី ជាតំណាងទ្រព្យសម្បត្តិ ។

ព្រះវិស្ណុមានឈ្មោះច្រើនគឺ នាគយណ៍, គរវន្ត, ហិរ, ពានន្ត ហើយគ្រងបែនកាកជា  
មនុស្សសក្កវង្សនិវា ដើម្បីជួយស្រោចស្រង់លោក ។ អវតាររបស់ព្រះវិស្ណុមាន ១០ យ៉ាងគឺ:

១- គ្រឹមត្រ័យ (Matsya) .- បែនកាកជាគ្រឹម ដើម្បីជួយមនុស្សទ្រូចពីទឹក

ជំនន់ ដែលហាយត្រិះយក្សបណ្តាលឡើង ។

២- អណ្តើកឈ្មោះ ក្វិមិរិ (Korma) .- ធ្វើជាតំណាងកំលាំងមន្ត្រីៈ នៅ

ពេលដែលអសុរនិងទេពភាពចាប់វាសុគតិមានម្នាក់ម្នាក់ចេញម្សិលក្នុង ដើរក្រសម្បទាចំពោះ ដើម្បី  
យកទឹកអម្រឹត និងកែវសក្តិសិទ្ធិ ១៧ មុខទៀតគឺៈ អ្នកបង្កើតទុសថ ធម្មន្តិរិ, ទេពភិកាលក្សី, ទឹក  
ហោមសុក, ព្រះចន្ទ, ទេពអច្រវឈ្មោះរម្ភា, សេរទៅឈ្មោះទិវ្វហស្វរិស, ព្រះគ្រៅស្តុកៈ  
កែវជាតិស្តិបុរិជាត, ភោក្សិសុភិ, ដំរីព្រាវតៈ, សច្ច, ច្ច, ប្រាំពួល ហោណហលៈ ។

ក្នុងរចនាខ្មែរ មាននៅនឹងក្លោងទ្វារដើមចូលទៅនគរធំ និងនៅលើជញ្ជាំងប្រាសាទនគរវត្ត  
(ចម្លាក់លិច = Bas relief ) ។

៣- ជ្រូកព្រៃឈ្មោះ ចរាហៈ ឈ្នួសឈ្នួសដើរញាសម្លាប់ ហិណ្ឌ្យយក្ស ដែល

ចាប់ខាង ក្វិមិរិទៅ នៅទុកនៅបុកសមុទ្រ ហើយមានប្រដាប់វាយលោកទ្រទៅជាទឹកសមុទ្រ ។

៤- មនុស្សសិល្បៈ ទនសិទ្ធិៈ .- មានក្បាលជាសិទ្ធិៈ ខ្លួនជាមនុស្ស

បានបង្ហាប់យក្សឈ្មោះ ហិរណ្យក្សសិប្ប ជាមួយយក្សឈ្មោះ ហិរណ្យក្សៈ ។ យក្ស  
ហិរណ្យក្សសិប្ប ដែលបានពង្រីកព្រហ្មជា កុំឱ្យស្លាប់ដោយមនុស្សឬទេវៈ ដែលបើសម្លាប់ពេល



យប់ ១២ ហើយក៏ដើរកតត្បូងទៅនិងមនុស្សភាគច្រើន - នរសិទ្ធិបានសម្លាប់យក្សនេះ នៅ  
ពេលព្រលប់ ។

៥- មនុស្សភ្លឺឈ្មោះ ចាមនៈ - ជាប្រាហ្មណ៍ភ្លឺដួងស្រោចស្រង់មនុស្ស  
ឲ្យរួចពីកណ្តាប់ដៃយក្សឈ្មោះ ពិសិ ។ វាមាន បោកចេញរកយក្សស្វំណាម ឲ្យដំហាន ក៏  
ឈានជុំត្រង់ ហើយយកជីវ្យមនុស្សនោះ ។

៦- មនុស្សកាន់ព្នោះឈ្មោះ បរស្សរាម - ជាមនុស្សកាន់ព្នោះអំណោយ  
សិវៈ ដួងស្រោចស្រង់មនុស្សឲ្យជុំត្រង់ពីកណ្តាប់ដៃយក្សឈ្មោះ ភាគិវិទ្យា ដែលសង្កត់សង្កឹម  
មនុស្សដទៃទៀត ។

៧- ព្រះរាម - ជាស្តេចកាច័រទេព ដែលបានមុខងារស្រ្តីចក្ខុយក្ស  
នាយក្សឈ្មោះ វាណសី ក្នុងរឿងរាមាយណៈ ដែលទៀតទៀតសាសនាប្រាហ្មណ៍ ។

៨- ត្រីស្ត - ជាមនុស្សខ្មៅទ្រង់គោរមន៍ ជាគ្រូប៉ុណ្ណក្នុងអង្គការសាសនា  
ព្រឹទ្ធិ, ភ្លឺដំ, នេះ ហើយបានសម្លាប់ស្តេចជាតិព្រះឈ្មោះ ភិវ្យៈ ដែលចង់សម្លាប់ចូល  
ដោយចោទចំពោះក្រុង ។ ត្រីស្ត ជាតួឯកក្នុងរឿងមហាការយុទ្ធ ផ្តុំខ្មែរពិរោះ គេស្រឡាញ់  
ច្រើន ។

៩- ពុទ្ធិ - ជាព្រះក្មេងសមណៈភាគម (ភាសនាប្រាហ្មណ៍) ។

១០- ភិស្តិទ - នឹងក៏ត្រូវបានខ្លួនជាមនុស្ស, ក្បាលជាសេះ (នឹងកើតទៅ  
អនាគតកាល) ដើម្បីកាត់ចោលមនុស្សប្រហ័ត្តកាត្រង់និងរៀបចំយុគឧប្បទ្រវ្យៈរឿង ។

អវតារ គឺការបែងតាំងនៃព្រះវិស្ណុនេះមាន ១០ យ៉ាង ហៅថា មហាវតារ ។ ដំបូងមាន  
រួចហើយៗ១ លើកទៀត នឹងមាននៅអនាគតកាល ។

៣- សិវៈ :-

សិវៈ ឬ ព្រះវិស្ណុ ជាអ្នកបង្កើតលោកផល ចំណាញ់លោកផល ជាភាគិទេពនៃជនជាតិវិស្ណុ  
នាគភាសីដើម និងជាពិស្តកររាជ្យដែលកាច័រយោរយោ ។

- ប្រកួតសិល្បៈខ្មែរ គឺជាប្រកួតសិល្បៈលើចុងយានី (ក្លឹក) ខែខាងទា ពីដើមរាជានុរ  
សករាជ្យទី ១ ដល់ទី ៨, ដល់ក្រោយមកជាប្រមុខស្បែករាជ្យទី ១០ ជាសិបប្រាំបួន ។

- ជំនាញខ្លះ ជាជំនាញ កាន់ត្រីស្ងួត, ខ្សែភ្នំ, ស្ល, ដប, ខ្សែប្រួលយប់ភ្លឺ, ធូ, ធូក ។

- មានឈ្មោះច្រើនគឺ: សិវៈ, ឥសូរ, មហា:ទវ, ហរ, មហេស្វរៈ, ទ្រ, កាយារ, រ្រ, កែវ: ។

- មានមហេសី ៨ គឺមាន ១ គា, ១ ហ, ១ គាវ, កាលី, ទេវី, កុមារី, ចន្ទី, បរិភ, មហា:ទវ ។

- មានកូន២ ខាត់គឺ: ស្ត្រីឆ្ម: អ.វ. រាតតំណាងស្រ្តីម ខ័ន គឺនិណាសិវ: កាវ-  
ខេតតំណាងវិស្ណុ ។ គណៈស: ខ្លះជាមុខស្បែក ក្បាលនាដីខាងសត្វព្រហ្មខ្លះ មានក្នុងតែមួយ ។

ចំណាំ.- ខេតតំណាងវិស្ណុ ប្រមាណៗគ្រួសារទៅល្អាត ប្រកែង ជាតំណាង  
វិស្ណុ ខ័នសិវៈផង ហៅថា ហិហារ: គឺ ភាគចំហៀងក្បាលស្តាំសំខាងសិវៈ (ឥសូរហិវ) ចំហៀង  
ឆ្វេងសំខាងវិស្ណុ (តាករាណីហារ:) ។

ខ-មនុស្សលោក.- ក្នុងសិល្បៈប្រាហ្មណ៍ មានចំណេះច្បាស់លាស់ ក្នុង  
ដួងក្នុងវេទនាមហាវិទ្យា គឺ ប្រាហ្មណ៍, ក្សត្រ, វេស្សៈ ខ័ន ស្ប្រ: ។ ដទៃទៀត មានត្រក  
ចក្ខុភាស (កូនមុខស្បែកស្រស់កាន់វេទនាវិស្ណុ: ប្រាហ្មណ៍ ខ័ន ស្ប្រ: ឬ ក្សត្រ: ខ័ន ស្ប្រ:) ។

គ-បាតិល.- (ដួងក្នុងវេទនាមហាវិទ្យា ក៏ដូចជាខេតតំណាងវិស្ណុ ខាងខាង  
ក្រោមដី ក្រោមភ្នំគ្រួសារមេ, ឃើងដទៃទៀត: មានប្រេត, អសុរកាយ, គិរញ្ញ ថែមទៀត ។  
កាវីធំ ក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម គឺនៅតែទ្រទ្រង់នៅលើកាវីខេត ហើយជាគិរិសេសគឺ

ប្រាហ្មណ៍ខ័ន ដោយខុសគ្នាគ្រាហ្មណ៍នេះ បានត្រូវលំដាប់ សកាវៈគ្រប់យ៉ាង មានខាងខាង  
ក្នុងលោកនេះហើយ កាលផ្សំគ្នា កាវីធំជាស្មុគស្មាញ មានជំនាញជាប្រាហ្ម ។ កាលវេទនាគុណ  
អុំខុសស្បែកប្រាហ្មក៏បំបែកចូលស្មុគស្មាញ: មួយចំណែកលើជាមេម, វេហស៍, ទប់លោក: ក្រោមជាដីហើយ  
ប្រាហ្មមានសាស្ត្រគុណជាតិខេតតំណាងវិស្ណុ រួចមានការប្រគល់យ៉ាងនេះទៀត ដែលជាវិធីបង្កើតលោក

ទាំង៣ មានឋានសួគ៌, ឋានមនុស្ស និងឋានបុព្វាលនេះឯង ។

**៣- ភាវចារាជ.-**

ទស្សនៈក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម គឺនៅតែពុំទាន់ដាក់ខ្លួនចេញពីវេទនិយម ក្នុងផ្នែកការវែងនេះដែរ ពោលគឺប្រាហ្មណ៍និយមឲ្យតម្លៃទៅលើតហុកាតនិយមទាំង ៣ ដែលមនុស្សត្រូវធ្វើការសម្រាប់ ល្អកាត្រក់ នៅលើភាពទំទេតទាំង ៣ គឺ ព្រះព្រហ្ម ព្រះវិស្ណុ និងសិវៈនេះឯង ។ ព្រោះភាពទំទេត ទាំង ៣ ជាអ្នកបង្កើត - ព្យាបាល - រៀបចំ និងចម្រាញាលោកសន្តិភាព ។ ដោយហេតុនេះ បាន ជាមានទស្សនៈមួយ ក្នុងសម័យប្រាហ្មណ៍នេះ ហៅថាទស្សនៈត្រីមូរិ គឺការនិយមលើកងម៉ឺន ភាពទំទេត ៣ អង្គ ដែលជាម្ចាស់នៃលោកទាំង ៣ ។

**បញ្ហាសុខក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម**

បញ្ហាសុខនៅក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម គឺនៅតែមាន២ ផ្នែកដដែល គឺសុខធម្មតា និងបរម- សុខនេះឯង ចំណែកមុននឹងស្គាល់សុខ ត្រូវស្គាល់ខុសៗ ។

១- សុខប្រភេទ .- សុខប្រភេទមាន ខុកុ - សុខ និងបរមសុខ ។

២- ខុកុ .- ក្នុងទស្សនៈប្រាហ្មណ៍ ខុកុកើតឡើងដោយច្បាប់ហេតុ៤យ៉ាង :

- ដោយសំសារ
- ដោយភមិន
- ដោយកង្កួន ភ្នំស្អាត
- ដោយអវិជ្ជា (ល្ងិតល្ងន់)
- គណៈ (ចំណង់)

នៅក្នុងទស្សនៈទាំង៦ មានមិម័សា, វេទន្ត ជាដើម សុទ្ធតែយល់ថា ខុកុកើតដោយហេតុ ទាំងនេះដែរ ។

២- កិខ្ល .- (សាមញ្ញសុខៈ សុខធម្មតា) សុខផ្នែកនេះ មានការទាក់ ទងទៅនឹងព្រះព្រហ្មជាអ្នកបង្កើតលោក ពោលគឺ ការស្គាល់កង្កួន ដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងព្រហ្ម

ខេង ៗ ប៉ុន្តែសុខចែង កុំចាត់ចែងច្រើនពេញលេញទៅឡើយ មាននិយមសុខចំណេះ  
ចើងជាសុខពេញលេញ ។

គ- បម្រើខ្លួន .- សុខដែលពួកគ្រាហ្នាល់បានច្រើនច្រើនដោះស្រាយ និង  
ស្វែងរក និយមសុខ ជាបច្ចុប្បន្នសុខ ហើយជាសុខរបស់អាទិទេពថែមទៀត ។

២- សុខចិត្តិ .- វិធីសម្រេចនិយមសុខមាន ២ យ៉ាង :

ក- មោក្ស .- ដើម្បីសម្រេច សុខ គេត្រូវបំបាត់អវិជ្ជា, សំសារ, កមិច,

កណ្តា ខេង ៗ មិនតែប៉ុណ្ណោះ គេត្រូវ :

- សិក្សាធម៌រវៃ ឲ្យចាំបាច់

- ធ្វើពិធីបូជាយក្ស

- អនិរ - សរសើរអាទិទេព

- រៀនមន្តកាតមតាថា

- ប្រតិភ័តាមកិច្ចរបស់គ្រាហ្នាល់ -

- បួសជាតាបសវសី ចំរើនលាម

- បង្កើតវិជ្ជា ដែលនាំឲ្យយល់ច្បាស់ថា ខ្លួនជាប្រហ័ណ ។

ខ- ពិក្ខុ .- ប៉ុន្តែធ្វើតែប៉ុណ្ណោះ ក៏នៅពុំចាត់ចែងច្រើនទៀត ដូច្នេះគេត្រូវ  
មានជំនឿយ៉ាងស៊ីជម្រៅលើអាទិទេពតែម្យ៉ាង (ជំនឿដោយគ្មានពិចារណា) ដែលមានលក្ខណៈ  
សំខាន់ៗ គឺ:

- ជំនឿស៊ីជម្រៅ

- ស្នេហាផ្នែកផ្តល់

- គោរពកោតខ្លាច

- នឹកដល់អាទិទេព ។

មោក្សៈ និង កណ្តាខេង ពួកជាគត្តាយ៉ាងសំខាន់ ដែលនាំឲ្យសម្រេចនិយមសុខ ជាសុខ

គ្មានប្រែប្រួល ។

៣- សុខភាព - ចំណែកសុខភាព ទាំងស្រុងទាំងលើខាង ក៏ស្រេចទៅលើ

ក្រាហ្គាណ៍ ដែលបានសេចក្តីថា ទស្សនៈ ឬ មិនបានទស្សនៈ ស្តីត្រូវលើក្រាហ្គាណ៍ ដែលជាវណ្ណៈសំខាន់  
មានសមត្ថភាពជួយអង្វរកច្នៃស្នូន សុំសុខភាពអាចទេពបាន ។

### យោងលំអ្នកចំពោះលទ្ធិក្រាហ្គាណ៍និយម

ក្រាហ្គាណ៍និយម ដែលបានកែប្រែធ្វើបដិវត្តន៍ចេញពីវេទនិយម គឺនៅមានលក្ខណៈស្រប  
ស្រួលទៅនឹងវេទនិយមស្តីទៅទាំងស្រុង គឺជា ទេវនិយម បែបឯកទេវៈ និង ពហុទេវៈ ហើយនឹង  
ក្រាហ្គាណ៍និយម ដែលក្រាហ្គាណ៍មានជាប់ជាមួយនឹងការស្រាវជ្រាវអង្វរកច្នៃស្នូនលាម អាចរំលែក ។  
នៅក្នុងក្រាហ្គាណ៍និយម (ក្រោយវេទនិយម) អាចទេពសុខ្តែនមានសមត្ថភាព, មានលក្ខណៈប្រៀ-  
ប្រដូចគ្នា (ដូចជានិយម ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរដែរ) ។ ទស្សនៈនេះ មានជាប់ជាប់ទាក់ទងទៅ  
នឹង ហិណ្ឌូនិយម បែបទៀត ។

x x x

### ហិណ្ឌូនិយម

#### អត្ថន័យសង្ខេប

ហិណ្ឌូនិយម គឺមិនជាលទ្ធិថ្មីមួយ ដោយឡែករបស់ពួកហិណ្ឌូឡើយ ហើយទស្សនៈ  
ទ្រឹស្តី ក៏ពុំបានផ្តាច់ខ្លួនចេញស្រឡះពីលទ្ធិមុនដែរ បានសេចក្តីថាហិណ្ឌូនិយម គឺជាលទ្ធិដែល  
រួមបញ្ចូលទាំងវេទនិយម និង ក្រាហ្គាណ៍និយមរបស់ពួកខ្មែរនោះឯង ។

ពាក្យហិណ្ឌូនិយម សំគាល់ន័យថា លទ្ធិដែលយកពាក្យច្បាប់ អរិយធម៌ហិណ្ឌូ  
ចំណែកមុនជាមូលដ្ឋាន (ឥណ្ឌា) ដោយសុខ្តែនឡើយ ។ ពួកជនជាតិឥណ្ឌា មានប្រវត្តិ  
សាស្ត្រចាស់ៗ មានលទ្ធិច្រើន ហើយមានជនជាតិ និង កសាងច្រើន ម្នាក់ហើយ លទ្ធិ, សាសនា,

ទស្សនៈអប់រំ តែងមានលក្ខណៈប្លែកៗ គ្នាបន្តិចៗ តាមការបដិវត្តន៍នៃកាលវេលា, សេដ្ឋកិច្ច ។

នៅក្នុងហិណ្ឌូនិយម មានការងារស្រោច ចញ្ជា កុំដូ, ការ: និងសុទ្ធស្រេចស្ទើរតែខាង  
ស្រូវទៅនឹង វេទនិយមនិងព្រាហ្មណ៍និយម ។ យ៉ាងណាប៉ុន្តែ: ការងារស្រោចចញ្ជា កុំដូ  
ការ: មានលក្ខណៈស្របតាមគម្ពីរវេទចាំបាច់ ៤ គឺ បូត្រូទ, យជុរវេទ, សាមវេទនិងអប្សរវេទ ជា  
ដើម ។ ការចែកលោកចាំបាច់: ទេវលោក, មនុស្សលោក និងយតាលកិដ្ឋចង្កា ។ល។

យោបល់.- ដូច្នេះ ហិណ្ឌូនិយម មិនមែនជាលទ្ធិមួយដ៏ទៃដាច់ខាតទេ ហើយ  
ក៏មិនមានលក្ខណៈឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធិមួយដែរ ចំនែកតាមធម្មតានៃសង្គមមនុស្ស ការចេញពីលទ្ធិហិណ្ឌូទៅនឹង  
គឺ ដើម្បីទទួលបានចំណេះការល្អត្រឹមត្រូវនៃលទ្ធិមួយ ដែលខ្លាំងក្នុងសម័យកាលមួយ ដូចជាលទ្ធិ-  
លទ្ធិនេះ ជាដើមនឹង ដើម្បីសម្រេចសម្រួលទឹកចិត្តមនុស្ស ដែលចេះតែចង់ទទួលបានអ្វីៗ ដែលមិន  
គោរពនឹង ។ លទ្ធិហិណ្ឌូត្រូវទទួលបានការបដិវត្តន៍ទៀត ដើម្បីសម្រេចទស្សនៈទៅតាមសង្គម នៃតួក  
ហិណ្ឌូថ្មីនេះឯង ។

× × ×

ពុទ្ធិនិយម

អាទិបទ .- ពុទ្ធសាសនា គឺជាសាសនាដោយបុព្វសាធារណៈ ហើយក៏ពុំមែន  
លទ្ធិដែលនិយមតាមទេព ដោយមានព្រះពុទ្ធជាគូក្នុងការទេពគង្គនាវេរ ចំនែកពុទ្ធសាសនា ជាចំណេះ  
វិជ្ជា គោរពព្រះទៅដោយវិចារណញ្ញាណ ជាទស្សនវិជ្ជា និងជាវិទ្យាស្យន៍នេះឯង ។ ព្រះពុទ្ធ  
ជាមនុស្សម្នាក់ចូររស់នៅក្នុងសង្គមមនុស្ស ធ្លាប់ធ្វើកិច្ចការសំខាន់ៗ ដែលគេដាក់ឱ្យ ហើយធ្លាប់  
ចេញច្រើនស្តីទូន្មាន គម្ពីរមនុស្ស, ទេពតា, សត្វជាតិ ដោយផ្អែកលើមតិទៀត ។ ដើម្បីស្តារលទ្ធិពុទ្ធ  
នេះ យើងនឹងធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងប្រវត្តិជាមុនដូចតទៅ ៖

៣- ពុទ្ធិប្រវត្តិសង្ខេប .-

ព្រះពុទ្ធ ជាបុត្រក្សត្រសាស្ត្រក្រល្លះនៅរដ្ឋសក្កក្រសិកប័ណ្ណ (ស្ថិតនៅក្នុងប្រទេសនេប៉ាល់)



ស្រូវ) ទ្រង់យាងពីស្ថានកុសល ឈ្លោះ សិទ្ធិសិក្ខាទៅបុត្តិ មកយកចង្កៀងក្នុងស្ថានមនុស្ស ។ ព្រះ  
 ចំក្រទ្រង់នាម សិរីសុទ្ធាទេនៈ ព្រះមាតាតាម សិរិមហាយាយាទៅ ។ ទ្រង់ប្រសូត្រទៅថ្ងៃសុក្រពេញ  
 ច្បាប់វ័យវង្ស ១ ឆ្នាំ ១ មុន គ.ស ៦២៣ ឆ្នាំ នៅក្នុងស្ថានឧទ្យាន ១ ឈ្លោះ ល្អម្លីនី ចង្កៀងក្រុងកបិល-  
 ភ័ស្តុ ទីនីទៅហោះ ។ ព្រះមាតាទ្រង់ប្រថាប់ឈរ ដោយគ្មានឈ័យទេ ។ ពេលប្រសូតក្លាម  
 ទ្រង់យាងបាតដំបូង ដោយមានផ្កាឈូកទ្រព្រះបាទហើយបង្ខំវាចាថា «អគ្គោហមស្មី លោកស្ស  
 វស្សា... នត្តិទានិ បុន្តរោ = ខ្ញុំជាកំពូលនៃលោក, ខ្ញុំប្រសើរជាងលោក, ជាតិនេះជាជាតិទី  
 បំផុតនៃខ្ញុំ ។

កាលប្រសូតបាន ៥ ថ្ងៃ ព្រះបិតាបានធ្វើពិធីប្រារព្ធប្រះនាមថា សិទ្ធិត្ថិ (អ្នកសម្រេច  
 ប្រយោជន៍គ្រប់យ៉ាង) ហើយក្រោយមក ២ ថ្ងៃទៀត (៧ ថ្ងៃ) ព្រះមាតាទ្រង់សោយទិវង្គតទៅកើត  
 នៅស្ថានកុសល ដោយអស់ព្រះជន្ម ។

កាលព្រះជន្មបាន ៥ ថ្ងៃ ជាថ្ងៃដ៏យូរព្រះនាម ទីនីតាមលក្ខណៈព្រះអង្គ មានគ្រាហ្មណ៍  
 ឆ្នាំកំណើន វិញ្ញាណក្ខ័យៈ តាយថា ព្រះសិទ្ធិត្ថិ ទីនីចេញបួស ហើយបានគ្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ។

លុះព្រះជន្មបាន ១៦ ឆ្នាំ ត្រូវទទួលរាជានិសេធានៈសោយរាជ្យស្និទ្ធិបិតា ដោយមានព្រះ  
 នាម យសោធរាជិម្ហា ជាមហេសី ហើយដល់ព្រះជន្ម ២៩ វស្សា (ក្រោយសោយរាជ្យ ១៣ ឆ្នាំ)  
 ទីនីមានបុត្រ ១ ឈ្លោះ ពហុលកុមារ ។

ក្នុងថ្ងៃដែលរាជបុត្រប្រសូត ព្រះសិទ្ធិត្ថិយាងទៅក្រសាលក្នុងឧទ្យាន ហើយទ្រង់ទត  
 ឃើញទេវត្តកប៉ានី ២ គឺៈ មនុស្សចាស់, ឈឺ, ស្លាប់ ទីនីអ្នកបួស លុះយាងត្រឡប់មកវិញ  
 គឺទ្រង់ទីនីសង្កេតឃើញព្រះបាទ ដល់កណ្តាលកាប្រាស្រ គឺទ្រង់ឲ្យ ធន្តរាមាស្ស រៀបសេះ កណ្តកៈ  
 ចាយយាងចេញទៅសាងផ្នួសដោយមានន្តរាមាស្សទីនីសេះកណ្តកៈ ជូនដំណើរព្រះអង្គទៅខ្សែក្រវ៉ាត  
 ថ្ងៃត្រង់ស្រូវតាមពេញបូមី ខែសាសន្តរៈ ក្នុងព្រះជន្ម ២៩ ព្រះវស្សា ។ ទ្រង់គង់សេះលេងនគរ  
 ៣ គឺៈ កបិលភ័ស្តុ, សាវត្ថិ ទីនីវេសាលី ដល់វត្សស្និទ្ធិអនាថា ក៏វង្សស្រៀនប្រដាប់ក្រហម  
 ចេញ ទ្រង់សោយនិវេសន៍ព្រះអង្គឯង ។

គ្រោយពេលសាងជួសហើយបាន ៦ ឆ្នាំ ដោយបានធ្វើទុក្ខករិយា ស្នើសុំធិបតីនៃមហា  
កំបានការឃើញខ្ញុំប្រាជ្ញាសម្មាសម្ពុទ្ធិពោល ដែលហៅថាការគ្រាស់ដីនិទានរុក្ខវេលាច្រវេស ក្បែរ  
ស្ទឹងនេត្តារនៅឃុំព្រះពញបូមី វៃតិសាខ ភ្នំពេញ ក្នុងព្រះជន្ម ៣៧ ព្រះវស្សា (មុន គ.ស  
៥៧៧ ឆ្នាំ) ។

កាលទ្រង់បានគ្រាស់ដីនិទានហើយ ទ្រង់យកពុទ្ធិ ដែលព្រះអង្គបានឃើញនោះ នៅ  
ខ្លួនឯង ដឹកនាំអប់រំមនុស្សសត្វអស់ចំនួន ២៥ ឆ្នាំ ហើយទ្រង់ចូលចរិយានិទានលក់សង្ការ នៅឃុំស្ទឹង  
ពេញបូមីឆ្នាំម្សាញ់ នៅនគរ កុសិន្ទរ ក្នុងព្រះជន្ម ៨០ ព្រះវស្សា (មុន គ.ស ៥២៣) ។

ដូច្នោះ យើងបានឃើញថា ព្រះគ្រូចម្រើនចំណេះដឹងសាសនា កុំមែនជាគាថាទេ គួរឲ្យប្រ  
គានវិនិច្ឆ័យនោះឡើយ ចម្រើន ជាមនុស្សដែលរស់ក្នុងសង្គមមនុស្ស ហើយបានដឹកនាំសង្គម  
មនុស្សឲ្យចម្រើន ធ្វើឲ្យ បានវិចារណញ្ញាណ ហើយព្រះអង្គបានស្លាប់នៅក្នុងសង្គមមនុស្សខេងឯង ។

**២- ពុទ្ធសន្និ-**

ចម្រើនតែមួយខែក្នុងក្រុងប្រាជ្ញានា បានយល់ដូចគ្នាថា : ពុទ្ធសន្និ កុំមែនជាសាសនា  
ដែលយកគាថាទេតជាជំនេ ព្រះគ្រូអង្គក៏ដុំទុកព្រះអង្គឯងជាគាថាទេត ខ្លួនខុសគ្រូចំពោះកំណើត  
អាត្រកំរបស់មនុស្សសត្វទេតភាវី ។ ពុទ្ធសន្និជាមនុស្សច្រើនដែលព្រះគ្រូ បានឲ្យយល់ក្នុង  
ឲ្យដឹងថាព្រះគ្រូចម្រើន វិចារណញ្ញាណនៃ ឲ្យមនុស្សសត្វទាំងអស់ ពីដំបូងនិង ៨៧ (សត្វហិ  
អត្តនា ៣៥៥) ។ នោលចំណងជំនំការព្រះគ្រូចម្រើនស្រាយខ្ញុំបញ្ញាពុទ្ធិ ភាវៈ សុខៈច្រើនដែរ ។

**បញ្ហាពុទ្ធិក្នុងពុទ្ធិនិយម**

១- ពុទ្ធិប្រភេទ.- ពុទ្ធិក្នុងពុទ្ធិនិយម លើកលែងតែការចម្រើនយល់ដឹងវិចារណៈ ចំន

នាវាត់គួរ ចំពោះពុទ្ធសាសនា ។ ពុទ្ធិប្រភេទ ១ របស់ព្រះគ្រូបាន ៣ ជាវិញ្ញាណដែលព្រះអង្គ  
ទ្រង់តែងរោងរាងឃើញក្នុងព្រះពញបូមីវៃតិសាខ ឆ្នាំ ៣ ជាវិញ្ញាណដ៏និទាននិៈ

ក- បុព្វនិវារណុស្សតិវិទ្យា.- ចំណេះចម្រើនដែលជាការ ក្លាស់- យល់- ទំន

ឃើញដល់ជាតិកំណើត- ទឹកខ្មែរ- គឺជាដែលព្រះអង្គធ្លាប់រើតជាអនេកជាតិ (បឋមយាម) ។



ខ- ចក្ខុបញ្ចកិវិជ្ជា.- ចំណេះចេះដឹង - យល់ស្គាល់ខ្លះការស្តាប់កើតនៃបុស្សសព្វ

ក្នុងវិញ្ញាណ ។

គ- កាលវត្ថុយវិជ្ជា.- ចំណេះចេះដឹង - យល់ស្គាល់ខ្លះហេតុនិងផលនៃការស

កាលវត្ថុលេស ។

វិញ្ញាណនាំ ព័ន្ធនេះ បាននាំឲ្យប្រឡងយល់ដល់ធម៌កើត - រលត់ ដោយទានច្រើន  
ព័ន្ធនិងគ្នា ដែលហោរាចង្អិនបុព្វបុត្រ ១៦ ខ្សែ ។

**បដិច្ចសមុច្ច្រាទ**

- កង្កែប ច្រូចយា សង្កិត សង្ការកើតដោយកង្កែប
- សង្ការច្រូចយា វិញ្ញាណ វិញ្ញាណកើតដោយសង្ការ
- វិញ្ញាណច្រូចយា ឆាមរូប ឆាមនិរុច្ចកើតដោយវិញ្ញាណ
- ឆាមរូបច្រូចយា សទ្ធកមរតនំ កាយនិង ៦ កើតដោយឆាមនិរុច្ច
- សទ្ធកមរតនំច្រូចយា ឆរស្ស ឆរស្សកើតដោយកាយនិង ៦
- ឆរស្សច្រូចយា វេទនា វេទនាកើតដោយឆរស្ស (ការពស់ក្រី)
- វេទនាច្រូចយា ភក្កិណ ចំណង់កើតដោយវេទនា
- ភក្កិណច្រូចយា វេទនំ វេទនាកើតក្រោយចំណង់
- វេទនាច្រូចយា ភវនំ ភវនកើតក្រោយវេទនា
- ភវនច្រូចយា ជាតិ ជាតិកើតក្រោយភវនដោយច្រើន
- ជាតិច្រូចយា ពតទណំ ពតនិងទណកើតក្រោយជាតិដោយច្រើន ។
- ពតទណំច្រូចយា ឆាមរូប ឆាមនិរុច្ចកើតដោយពតទណំ ត្រូវ ភូមិ

ចក្ខុ និងចង្ហែងចង្ហែងដំក្កកំ- កង្កែបច្រូចយា មានជាតិច្រើន ។

កាលកើតឡើងនេះ កាលលេងដើរវិញច្រូចយាច្រើន ដោយ កើតនាំកង្កែប កំលែកសង្ការ...

កាលលេងនេះ កាលច្រូចយាច្រើន កាលលេង កាលលេង កាលលេង កាលលេង កាលលេង ។

ខំនាំគម្ពីរព្រះ វិញ្ញាណ ដែលជាពុទ្ធសំខាន់នេះ នាំឱ្យយើងឃើញអ្វីសប្បុរសឯទៀត ។

### អរិយសច្ចៈធម៌៤ យ៉ាង

៣- ទុក្ខអរិយសច្ចៈ - ទុក្ខដែលជាសភាពពិត ។ ទុក្ខនេះមានទូទាំង ពានៈ

ជាតិទុក្ខ - ទុក្ខព្រោះកំណើត

ជរាទុក្ខ - ទុក្ខព្រោះចាស់

ព្យាធិទុក្ខ - ទុក្ខព្រោះឈឺ

មរណទុក្ខ - ទុក្ខព្រោះស្លាប់

សោកបរិទេវទុក្ខ ទោមនស្សបាឃាសាទុក្ខ - ទុក្ខព្រោះសោក, ឡើយ, ម្តងចិត្ត,

ចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត ជាដើម ។

១- សង្ខតអរិយសច្ចៈ - ហេតុដែលនាំឱ្យកើតទុក្ខព្រោះមានអវិជ្ជា និងកម្ម ។

អវិជ្ជា - មកពីមិនដឹងមិនយល់ហេតុនៃទុក្ខ ។

កណ្តា - ចំណង់ចង់បានឱ្យកើត គ្រប់យ៉ាង មានតាមកណ្តា - ចំណង់

ក្នុងកាមវេទ មានរូប, សម្លេងជាដើម, កវតកណ្តា ចំណង់ក្នុងភព ដោយចង់កើតជាទេព, គ្រូបា

ចានរូបជាដើម និង វិកវតកណ្តា - ចំណង់ចង់ទៅកើតក្នុងអរូបភព ដោយយល់ថាជាបរមសុខ ។

២- និរោធិអរិយសច្ចៈ - សភាពពិតក្នុងការលែងត់ទុក្ខ ដោយបំបាត់អវិជ្ជា

ជាប្រភពដើមនៃទុក្ខ ។

៤- មគ្គអរិយសច្ចៈ - វិធីសម្រាប់លែងត់ទុក្ខ ប្រកបដោយមគ្គ (៨) មាន

អង្គ ៨ ហៅថា អដ្ឋង្គិកមគ្គ គឺ:

សម្មាទិដ្ឋិ - យល់ឃើញត្រូវ

សម្មាសង្កប្ប - គ្រិះរិះត្រូវ

សម្មាវាចា - សំដីត្រូវ

សម្មាកម្មន្ត - ការងារត្រូវ

- សម្មាអាណិវៈ .- ការចំភ្លឺមជ្ឈិមត្រូវ
- សម្មវាយាម .- ព្យាបាមត្រូវ
- សម្មាសតិ .- រសំភៈយំញត្រូវ
- សម្មាសមាធិ .- គំនិតចិត្តត្រូវ ។

ពុទ្ធិចំភ្លឺសំរេសព្រះពុទ្ធ ដែលទ្រង់បានប្រោសប្រជាជនរស់សព្វលោកចំខ្លួន ៤៥ ឆ្នាំ បាន  
 ទង់គ្រឿងទៅជាពុទ្ធិវិទ្យា បានដាច់ជកថ ហៅជាព្រះគ្រូបដក ។

**ព្រះត្រៃបិដក**

១- វិន័យបិដក .- ការភ្លឺ ឬ គម្រងនៃពុទ្ធិ គឺ ព្រះវិន័យ ជាពុទ្ធានុញ្ញាត និង

ពុទ្ធិប្បញ្ញត្តិ មានចំខ្លួន ២១០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ មាន ៥ គម្ពីរ គឺ:

ក- អាទិកម្ម .- ច្បាប់និយាយពីទោសធ្ងន់ៗ ដូចជាបាណិក ២ សន្យាទិសេស

១៣ ជាដើម ។

ខ- បាចិក្កិយ .- ច្បាប់និយាយពីទោសស្រាល ដែលអាចសំដែងច្រ បាន

ដល់ស្មុគ្រ ចាចិក្កិយ ៣០ និងស្មុគ្រិយ ចាចិក្កិយ ៧២ ។ល។

គ- មហាវគ្គ .- វគ្គ ៧ ផ្នែកធំ បានដល់ពុទ្ធានុញ្ញាត ដែលជាព្រះវិន័យ ។

ឃ- បុល្យវគ្គ .- វគ្គ ៧ ផ្នែកតូច បានដល់ពុទ្ធានុញ្ញាតច្បាប់តិចហត្ថ ។

ង- បរិវារ .- វិន័យកាយសី ដែលទ្រង់បាន បញ្ជូន និង អនុញ្ញាតជាទានិក្រោយ ។

២- សុត្តន្តបិដក .- គម្រងនៃពុទ្ធិផ្នែកព្រះសូត្រ ដែលនិយាយពីអំពីស្ត និង

ពាក្យ ការភ្លឺបុណ្យមានជាដើម ។ សុត្តន្តបិដកនេះ មាន ២១០០០ ធម្មក្ខន្ធ ដូចព្រះវិន័យ

ដែល ទ្រង់បានបញ្ជូនជាពួកមាន ៥ គម្ពីរ គឺ:

ក- ទ័យនិកាយ .- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រដែលមានន័យវែង ។

ខ- មជ្ឈិមនិកាយ .- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យជាតណ្ហាល - ល្មម ។

គ- សំយុត្តនិកាយ .- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យប្រកបដោយនិទាន



ជាទាហានណា ។

ឃ-អង្គកូននិកាយ.- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យច្រកចងោយអង្គសិខាន។

ង- ខុទ្ទកនិកាយ.- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យខ្លី ។

៣- អភិធម្មចិដក.- ក្រដាសនៃសូត្រ, គ្នានិ ដែលនិយាយពីបច្ចេកវិទ្យា

ច្រកចងោយអង្គ៤ យ៉ាងគឺ: ចិត្ត, ចេតសិក, រូប, និក្ខាន ហើយចែកជា ៧ ធម្មវិ គឺ:

ក- ធម្មសង្កណី.- នៃកន្លែងនិ

ខ- កែង្គ.- អង្គ ចូលក្នុងកន្លែងនិ

គ- កថាវត្ថុ.- ធម៌មានន័យក្នុងយុគ

ឃ- បុគ្គលប្បញ្ញត្តិ.- បុគ្គលពណ៌នា

ង- ធាតុកថា.- ការវិញ្ញករាតុ

ច- យមកៈ.- ធម៌មានគួរ

ឆ- បដ្ឋាន.- ធម៌មានន័យខ្លីជាងនិយាយដូច្នោះ ។

ព្រះអភិធម្មចិដក មានចំនួន ២២០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ ។ គួរកត់សំគាល់ថា:

- តើយចិដក ប្រើដោយកិច្ច

- ព្រះសូត្រចិដក ប្រើដោយសភាវៈ

- ព្រះអភិធម្មចិដក ប្រើដោយអង្គ ។

ពុទ្ធិកថាដកទាំង ៣ បើប្រមូលគ្នាគ្រប់គ្រងគ្រប់គ្រងដោយសេចក្តី យ៉ាងខ្លាំងគឺ:

១- សព្វបាបស្ស អកណី.- ទ្រង់ហាមមិនឱ្យធ្វើបាបគ្រប់យ៉ាង (បានដល់វិមល ចិដក) ។

២- កុសលស្សបសម្មទា.- ទ្រង់ឱ្យចំពេញកុសលធម៌ (បានដល់ព្រះសូត្រចិដក) ។

៣- សចិក្កហិយោទបនំ.- ទ្រង់ឱ្យធ្វើចិក្កឱ្យដឹងស្តាយស្តី (បានដល់ព្រះអភិ- ធម្មចិដក) ។



២- ពុទ្ធិវិធី- ដើម្បីទំនើបកម្ម ក្នុងលទ្ធិពុទ្ធិយម គឺបានដោយការសាងសង់, ការសិក្សាពិចារណា, ការពិសោធន៍ទុក្ខក្នុង ។ បើនិយាយដោយទូទៅព្រះពុទ្ធច្រើនទុក្ខវិធី ៤ យ៉ាងហៅថាវង្សបាទនិយម៖

- ក- ធុន្ទៈ.- គោរពចិត្តទំនើបកម្ម, ចំណេញថ្លៃ
- ខ- វិធី.- ព្យាយាមរៀន - ពិចារណា
- គ- បិក្ខុ.- មានចិត្តរឹងប៉ឹងទំនើបកម្ម - ពិចារណា
- ឃ- មិសា.- សារកល្យាណលទ្ធិកិច្ចការ, ចំណេញថ្លៃដែលខ្លួនរៀនហើយ ។

ព្រះពុទ្ធតាមមុខទំនើបកម្ម ដែលជាវង្សបាទនិយម ព្រះអង្គព្យាយាមរៀនដំបូង ទុកតាមសន្តិកម្ម តាមស លុះកាលគ្រាន់ដឹងមិនឃើញកម្រិតស្មើស្មាត់ព្យាយាមដោយព្រះអង្គឯង នៅថ្ងៃគ្រាន់ដឹងក្រៃពិចារណាដោយវិធីប្រាសចរណ៍យុទ្ធជើង ។ រហូតឃើញបដិសប្បដក ហើយចែកប្រាជ្ញាភិស្វាន្តឡើង ។

៣- ពុទ្ធិមាតិកា - បញ្ហាភិក្ខុ - ផល

មនុស្សមានការចេះដឹង ល្អដំបូង ល្អក្រក់ក្រសើរលើខ្លួនឯង, លើអំពើរបស់ខ្លួន ។ ទំនើបកម្ម - ចេះដឹងបានសម្រេចមគ្គផល ក៏ដោយសារខ្លួនឯងបានសិក្សាសង្ស័យ - ប្រើសិទ្ធិស្មារតី, បើល្អដំបូងសម្រេចប្រាជ្ញា ក៏ដោយសារការខ្ជិលច្រអូស - ធ្វេសប្រហែស ។

បើបានល្អ - ក្រក់ក្រសើរដោយសារមុខងារផល ៤ យ៉ាង ៖

- ក- កល្យាណភិក្ខុ.- អំពើល្អទ្រព្យផល
- ខ- បាបភិក្ខុ.- អំពើក្រក់ក្រសើរផលក្រក់ ព្រះពុទ្ធត្រូវបញ្ជាក់ដោយពុទ្ធភាសិត មួយទៀតថា (យាទិសំ វិប្បតេ ពិជំ តាទិសំ លកិកេ ជំលំ = អ្នកណាសាច់ច្រូសក្នុងវិចបណា អ្នកនោះទំនើបកម្មផលវិបរមៈ) ។

រួចមកហើយនេះ យើងបានឃើញថា ការងារស្រាយបញ្ហាពុទ្ធិក្នុងពុទ្ធិយមមានលក្ខណៈពិចារណា, ជាប់នឹងខ្លួនឯង ជាវិទ្យាស្វ័យ និងប្រាកដនិយមទៀតនោះអាចរកបានជាជំនាប

ដូចអ្នកណាមួយ បរិសុទ្ធឬសៅហ្មងឡើយ (សុទ្ធិ អសុទ្ធិ បច្ចុក្តំ នាញោ រោញ្ចំ វិសោធបេ...  
ការបរិសុទ្ធិ និងមិនបរិសុទ្ធិមានលក្ខណៈដូចគ្នា មនុស្សម្នាក់មិនអាចធ្វើឲ្យមនុស្សម្នាក់ទៀតបរិសុទ្ធ  
បានទេ) ។

**បញ្ហាភាវៈក្នុងពុទ្ធិនិយម**

ក-ភាវៈប្រភេទ.- ក្នុងលទ្ធិពុទ្ធិនិយម មានការចែកលោកជាៗ ប្រភេទ ដែល

ហៅថា ក្រែលោក ឬ ក្រែកតិៈ ភាវក១, រូបក១, អរូបក១ ។

តាមភក្តិមាន ១១ ជាន់គឺ:

- បរិណេយិកា ៦ ជាន់ បានដល់ :

- ១- បរិណេយិកា ៦ ជាន់ (មានទេវតា ៦)
- ២- បរិណេយិកា ៦ ជាន់ (មានទេវតា ៦ អន្តរ មានព្រះធម្មជាន់)
- ៣- បរិណេយិកា
- ៤- បរិណេយិកា (សំបៅវិសេសបុណ្យ)
- ៥- បរិណេយិកា
- ៦- បរិណេយិកា

- បរិណេយិកា ១ ជាន់

- បរិណេយិកា (អបាយកម្ម) ៦ ជាន់

រូបក១ ១៦ ជាន់ បានដល់បរិណេយិកា ១៦ ជាន់ ។

- បរិណេយិកា ៦ ជាន់ បានដល់បរិណេយិកា ៦ ជាន់ មានភាវៈ...

នេះជាដើម ។

**បរិណេយិកា**

ជាន់នៅខែមនុស្ស, ទេវតា, សត្វ ដែលនៅជាប់ជិតក្នុងភាវកុណ ៥ ។

- ពួកទេវតា ជាអ្នកមានបុណ្យបារមីសន្សំខ្ពស់ប្រើសោយសុខប្រើ ។

- ពួកមនុស្សខ្លះ សត្វ មានចូលរួម ក៏មនុស្សខ្លះ ។

ឋានអបាយ (អបាយភូមិ)

មាន៖ ឧរោ, ក្រុម, អស្សតាយ, គិរិយា ។ (មានខ្លះយាយរួមក៏ហើយ) ។

ឋានមនុស្ស - និងមនុស្សប្រភេទ

មនុស្សក្នុងភ្នំខ្លះ តែក៏ចេញជា ២ ផ្នែកផ្សេងគ្នា៖

ក- មនុស្សខ្ពង់ខ្ពស់ ឬ អរិយបុគ្គល - មនុស្សភូមិទាំងនេះ បានដល់ភូមិព្រះ  
សម្មាសម្ពុទ្ធជាស្រេចទាំងឡាយផង ពួកពួកបានសម្រេចមគ្គផលផ្សេងៗ ផង មានព្រះក្នុង, ករហន្ត  
សុភី, ព្រះបេតិកភ័យ, ព្រះពោធិសត្វជាដើម ។

ខ- មនុស្សសាមញ្ញ - បានដល់មនុស្សខ្លះទៅជាមជ្ឈិម និងខ្លះបានសម្រេច  
មគ្គផលណាមួយនៅឡើយ ។

ខ- ភាវៈចិន្តិ -

ភាវៈចិន្តិសំខាន់ ២ ចំណែកគឺ ភាវៈជាតាម ១ ភាវៈជាប្រដូ ១ ។

១- ភាវៈជាតាមសំដៅយកចិត្ត

២- ភាវៈជាប្រដូសំដៅយកកាយ ។

តាមចិន្តិ ៥ ចិត្តចិន្តិកាយនេះ តែងផ្សំគ្នាបង្កើតជាជិតប្រកបដោយខន្ធ ៥ គឺ រូបខន្ធ,  
វេទនាខន្ធ, សញ្ញាខន្ធ, សត្វខន្ធ និងវិញ្ញាណខន្ធ ។

តែដែលចាំឲ្យកើតភាវៈឡើង មិនមែនដោយសារវិវាទពណ៌ជាដើមបង្កើតឡើយ តែដោយ  
សន្តិកធាតុដែលផ្សំគ្នាឡើង តាមធម្មជាតិរះរង ។

គ- ភាវៈចារិ -

ភាវៈជាសន្តិកធាតុចិន្តិសំដៅ ភូមិទាំងនេះតែប្រកបដោយភូមិភូមិ :

១- អនិច្ចំ - ភាវៈចិន្តិសំសុទ្ធតែមិនទៀងទាត់ ក្នុងការកើតស្លាប់ចំរើនវិនាស  
មិនទៀងរលេច និងទឹកវិទូផង ។

២- ទុក្ខិ.- ការព្រមព្រៀងសម្រាប់ការបង្កើនសុខភាពសម្រាប់អ្នកជំងឺ ។

៣- អនិច្ចា.- ការព្រមព្រៀងសម្រាប់ការបង្កើនសុខភាព ។

ដើម្បីឱ្យមានសុខភាពល្អ គួរតែដឹងថា ជាច្រើនឡើយ ។

**បញ្ហាសុខៈ ក្នុងពុទ្ធសាសនា**

១- សុខប្រភេទ.- សុខក្នុងពុទ្ធសាសនាមាន ៤ ប្រភេទ៖

ក- សាមញ្ញសុខ ឬ សោភ័ណសុខ.- ជាសុខដ្ឋាន ឬ យោងដល់សុខ ។

សុខដ្ឋាន ឬ យោងដល់សុខ ។

ខ- បរមសុខ.- សុខដ្ឋាន ឬ យោងដល់សុខ ។

បានដល់ព្រះនិព្វាន ។

២- សុខចិន្តិ.- សុខដ្ឋាន មានការចាត់ចែងទៅនឹងប្រយោជន៍ ៤ យ៉ាងគឺ

ចូលចិត្ត ៖

ក- ឧទ្ធានសម្បទា.- ដល់គ្រូមេត្តាដោយព្យាយាម

ខ- អារក្ខសម្បទា.- ដល់គ្រូមេត្តាដោយការថែរក្សា

គ- កល្យាណមិត្តភាព.- មានបំរុងស្នូល

ឃ- សមជីវិតា.- ការចិញ្ចឹមជីវិតគ្រប់គ្នា ។

ចំណែកខាងសុខក្នុងនរណាម្នាក់ ឬ បរមសុខ មានភាពល្អដល់សីល, សច្ចាតិ ចក្ខុវិស័យ

មានភាពល្អដល់ប្រយោជន៍ក្នុងនរណាម្នាក់ ៤ យ៉ាងគឺ ៖

ក- សុទ្ធាសម្បទា.- ដល់គ្រូមេត្តាដោយទំនៀម

ខ- សីលសម្បទា.- ដល់គ្រូមេត្តាដោយសីល

គ- ចាតុសម្បទា.- ដល់គ្រូមេត្តាដោយការថែរក្សាយោង

ឃ- បញ្ហាសម្បទា.- ដល់គ្រូមេត្តាដោយប្រាជ្ញា ។

ដល់គ្រូមេត្តា ឬ ឱ្យដុះសាច់ចិត្តឱ្យស្អាតចាកអវិជ្ជា, តណ្ហា, កិលេសផ្សេងៗនិងកម្មវិបាក

ដើម្បីសម្រេចមគ្គុទ្ទេសជាខ្ពស់គឺអហោក្កមគ្គនិងអហោក្កុដលជាសវសាខ ។

៣- សុខចរាទ...

បរមសុខក្តី សុខធម្មតក្តី មិនមែនជាអំណោយនៃការទិពេត ឬព្រះភ្ញេច ឬ សាវ័កណាឡើយ ប៉ុន្តែជាផលដែលកើតចេញពីខ្លួនឯង , បានមកពីការប្រព្រឹត្តិការងារយុទ្ធនិងនៃតែម្តង ។ ដូច្នោះ ដើម្បីសម្រេចបរមសុខ ជាសុខសីទាន់ជាងសុខធម្មតាគេត្រូវ :

- លះបង់គណៈ
- កំចាត់អវិជ្ជា
- មិនប្រមាទធ្វេសច្រវែហស
- កំលែចិត្តក្នុងសីលសមាធិបញ្ញា
- លះបង់អត្តៈ កុំប្រកាន់ថាខ្លួន , ថាបេសខ្លួន ។

យោបល់រួមចំពោះមញ្ញាពុទ្ធិនិយម

ក្នុងខ្លួន គោរមិក៏រាជ្យនិងនៅក្រោយសម័យ ព្រាហ្មណ៍និយមក្តី កើតនៅក្នុងសង្គមហិណ្ឌូក្តី ដូច្នោះមិនមែនជាផលដែលកែប្រែដើម្បីរក្សាលទ្ធិព្រាហ្មណ៍សម្រាប់ជាផលប្រយោជន៍ពួកព្រាហ្មណ៍ឡើយ យោងតែក្នុងខ្លួនវិទ្យាសាស្ត្រជាលទ្ធិ ប្រកបដោយទស្សនៈព្រឹស្តីជាវិចារនិយម និងវិទ្យាសាស្ត្រថែម ទៀត។ ព្រះពុទ្ធគ្រឿនហោទស្សនវិទ្ធិ មួយអង្គក្នុងសម័យនោះ ពុំបានទុកវណ្ណៈមនុស្សជាតិណាទេ តែព្រះ គន្តីបានឱ្យកម្លោះលើអរិយផលនៃមនុស្ស , ការប្រឹងប្រែងសន្យសាធិការមើរបេសមនុស្សទៅវិញ ហើយ គោរមបំណងគិតចង់ឱ្យមនុស្ស ធ្វើលើខ្លួនឯងជាមុនក្នុងដំណើរ ទៅកាន់បរមសុខ១ ជាខ្លះ ឯកន្តសុខ នឹងកាន់ហ្នឹងឯង ។

X X X

មូលធម៌នៃធម្មធម៌ខ្មែរ

វប្បធម៌ខ្មែរកើតជាមានរួមគ្នាហើយ តាំងពីសម័យបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (Préhistoire) មកម៉្លោះ

ប៉ុន្តែចំនួនខែវប្បធម៌ ដែលជាផ្នែកនៃគោលគំនិត - ការចេះដឹង (ជាពុទ្ធ) នៃជនជាតិខ្មែរ ។ នៅ  
សម័យបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ ដែលមានប៉ុណ្ណោះ ពុំមានគ្រប់គ្រាន់ស្របតាមការវិវត្តន៍នៅឡើយ ។  
ដូច្នេះគោលគំនិតថ្មីៗ របស់ខ្មែរត្រូវតែរងទៅទៀតជាដាច់ខាត ។

ជាមួយនឹងការរត់គំនរនេះខ្មែរបានជួបនឹងវប្បធម៌មួយមុខគេ គឺវប្បធម៌ឥណ្ឌា ។ គ្រឿងនេះ  
ជាការពិតហើយឥតប្រកែកបាន ព្រោះឥណ្ឌាបាននាំវប្បធម៌របស់ជំនាន់ដែលមានវ័យចាស់បំផុត  
ទៅហើយចូលមកស្រុកខ្មែរតាមផ្លូវជំនួញនិងសាសនា ។ តាមផ្លូវជំនួញ មានភ្នាក់ងារឥណ្ឌាមកទិញ  
គ្រឿងទេសដូចជាម្លូម្រេចជាដើម តាមរយៈទំនាក់ទំនង ។ ផ្លូវសាសនា ឥណ្ឌាបាននាំសាសនា២ ចូលមក  
ប្រទេសខ្មែរ ដោយមិនពេញប្រកែកបានគឺព្រាហ្មណ៍សាសនា និងពុទ្ធសាសនា ។

**ប្រវត្តិសាសនាចូលមកស្រុកខ្មែរ**

សាសនាឥណ្ឌាធំៗ គឺ ព្រាហ្មណ៍សាសនានិងពុទ្ធសាសនាត្រូវឥណ្ឌា នាំចូលមកស្រុកខ្មែរ ។  
ពុទ្ធសាសនា មានពីរផ្នែកទៀតគឺ ពុទ្ធសាសនាភាគចំរើយ (មហាយាន) និងពុទ្ធសាសនាថេរវាទ  
(ហិនយាន) ។ សាសនាព្រាហ្មណ៍និងពុទ្ធសាសនាទាំងពីរចំរើយ បានមានដំរីករបស់នៅក្នុងប្រទេស  
សង្គម, ដីកាត ហេតុទល់ស្លាប់ថ្វីដោយសុខសាន្តជាមួយគ្នា គ្រាន់តែមានការរីកចំរើនម្តងម្កាត់ក្នុង  
សម័យមួយៗ ៖

- ពីគ្រឹស្តសករាជទី ១ ដល់ទី៤ ពុទ្ធសាសនាថេរវាទចំរើនល្អរហូតលាស់ជាធំព្រាហ្មណ៍សាសនា  
និងពុទ្ធសាសនាភាគចំរើយ (មហាយាន) ។
- ពីគ្រឹស្តសករាជទី ៤ ដល់ទី ១៣ ព្រាហ្មណ៍សាសនាចំរើនជាងពុទ្ធសាសនាទាំងពីរ ។
- ពីគ្រឹស្តសករាជទី ១៣ ដល់សព្វថ្ងៃ ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ (ហិនយាន) ចំរើនជាងព្រាហ្មណ៍  
សាសនា ។

គួរកត់សំគាល់ថា នៅចុងសករាជទី ១២ (ប្រហែលពី ១១៨១ ដល់ដើមសករាជទី ១៣)  
ពុទ្ធសាសនាភាគចំរើយ (មហាយាន) បានចំរើនជាងពុទ្ធសាសនាថេរវាទ (ហិនយាន) យ៉ាងច្រើន  
ព្រោះមាននិក្ខុសាសនាចំរើន និងព្រាហ្មណ៍សាសនា ដែលសាស្ត្រក្នុងពុទ្ធសាសនាថេរវាទ ( ១១៨១-



១២១៧ ឬ ១២២០ ) មានសារព្រឹត្តិសម្បត្តិ ក្រសួងកិច្ចការ ( គ្រូក្រូ ២ ) ជាច្រើនដេរដេស។

### ចំណូលនៃលទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយមមកក្នុងប្រទេសខ្មែរ

លទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយម ត្រូវចូលមកស្រុកខ្មែរ កំណើតមុនគ្រឹស្តសករាជមកម៉្លោះ ប៉ុន្តែភាព  
ច្បាស់លាស់គឺ នៅដើមគ្រឹស្តសករាជ ពួកប្រាហ្មណ៍បានយកលទ្ធិនេះចូលមកក្នុងស្រុកខ្មែរ ហើយ  
ចម្រុះចំពោះ វិប្រាហ្មណ៍ដ៏ល្អឈ្មោះ ពៅឱឡិ បានមករៀបរាប់ជាភិសេកជាមួយនាង លីយ៉ែ នៅ  
សៀមកោះ គោកធួត ឲ្យខ្មែរគោរពសាសនាប្រាហ្មណ៍ ហើយខ្មែរខ្លះ បានយកព្រះគ្រូហ្មណ៍ ខ្លះ  
យកព្រះវិស្ណុ ខ្លះយកព្រះសិវៈ ជាអាទិ៍ទេត ។ ដំបូងលទ្ធិសាសនាប្រាហ្មណ៍បានលាតត្រដាង  
នៅក្នុងសិល្បៈស្រ្តីសិល្បៈ ចំនៀមទម្លាប់ ប្រពៃណី និងសន្តិវិធីខ្មែរយ៉ាងច្រើន ។

### ១- សិល្បៈខ្មែរថែមប្រាហ្មណ៍និយម

#### ក- ក្នុងសិល្បៈរចនាប្រាសាទបុរាណ.-

ប្រាសាទខ្មែរស្ថិតនៅទូទាំងស្រុក នៅគ្រប់រយោង លើកំលាំងរចនាបថ បាយ័នី មួយ  
ចេញ សុទ្ធសឹងនៃសាសនាខ្មែរចំពោះព្រះសិវៈ ( វិស្ណុ ) និងវិស្ណុ ( ព្រះនារាយណ៍ទាំងអស់ ) ។

#### - ពួកប្រាសាទសាងថ្វាយព្រះសិវៈ -

ប្រាសាទពួកនេះគេទុកជាចូដនិយដ្ឋាន ចំ  
ពោះព្រះសិវៈ ដូចប្រាសាទសំបូរព្រៃក្រក, ភ្នំធំ, ប្រាសាទវាលភូមិ, កំពង់ច្រា, ភូមិប្រាសាទ,  
ដំរីក្រាម, ភ្នំនិម្ពាម, រូបការក្ស, ថ្មដាច់, ព្រះនា, បាគន, លលៃ, ភ្នំបាខ័ន, ភ្នំក្រាម, កោះកែ,  
ចន្ទាយស្រី, យ៉ាង, អរ្រែក, វិមានកោកស, ភ្នំជីសូរ, ព្រះវិហារ, ទៅស្រីបុល ជាដើម ។

#### ខ- ភិស្តុភារៈ -

ប្រាសាទទាំងនេះ មានរូបលទ្ធិព្រះសិវៈនិងយោធិនាគីទោកភវី  
នៅពាសពេញ ។

#### ចំណាំ -

ប្រាសាទភ្នំបាខ័ន មានលក្ខណៈស្ថិតល្អតាមរូបប្រាហ្មណ៍ហើយ  
សម្បូរលំអ្នកនិងយោធិនាគី ។

#### - ពួកប្រាសាទសាងថ្វាយព្រះវិស្ណុ -

ប្រាសាទពួកនេះគេទុក ជាចូដនិយដ្ឋានចំពោះ  
ព្រះវិស្ណុ ដូចប្រាសាទបាពួន, ភ្នំខ្នា, មេបុណ្យ, ភ្នំជីវ្រ, ចន្ទាយសិវៈ, ព្រះភ័យ, ចន្ទានុ

ចៅសាយទេវតា , វត្តអណ្ណា ជាដើម ។

កិស្តុតាង.- ប្រាសាទទាំងនេះ មានរូបព្រះវិស្ណុយវរ្ម័នជាច្រើនដូចនៅប្រាសាទ  
មេច្បូណ្យខាងលិច មានរូបព្រះវិស្ណុជាមិត្តរូបខែការគិតចង្ហើតរណក ។

ចំណាំ.- ប្រាសាទអង្គរវត្ត គេសាងថ្វាយព្រះវិស្ណុជាស្រីស្រីក្នុងរាជ្យស្តេចសុរិយ-  
វរ្ម័នទី ២ ហើយស្តេចអង្គរនៃកាលសុគតរាជ ក៏មានវិស្ណុនាមថា «បទវិស្ណុនេហារិ» ដែរ ។

លក្ខណៈប្រាសាទ

ក្នុងប្រាសាទនីមួយៗ គេក៏សាងប្រាសាទសិក្ខាបុត្រជាដើម ឬស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី  
ក្នុងខ្សែផ្ទាំង ។

សំគាល់.- រូបលក្ខណៈនៃរូបដ៏មានព្រះប្រហ្ម ព្រះសិវៈ ព្រះវិស្ណុនិងប្រាសាទ  
ព្រះទាំងស្រ្យនិគលក្តីរ , គេក៏សាងមាននិយាយក្នុងលក្ខណៈប្រាហ្មណ៍ទាំងដើមរួចហើយ ។

២- អក្សរសិល្ប៍ខ្មែររបប្រាហ្មណ៍និយម

អក្សរសិល្ប៍របប្រាហ្មណ៍មាននៅក្នុងអង្គរផ្សេងៗ ដូចអង្គរទេវតាទី ២ អង្គរមហា-  
ការៈ , រាមាយណៈ , បុរាណៈ , កន្លែ (បញ្ចកកន្លែ) ធម្មសាស្ត្រជាដើមជាភាសាសំស្ក្រឹត ។

ខ្មែរបានយកអក្សរទាំងនោះជាគោលដៅ គេបានបន្ស៊ីវដែលជាអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរឱ្យ  
មានលក្ខណៈជាខ្មែរតាមរូបគតិ , មនោសាស្ត្រ , និយាមរបបខ្មែរ ដែលមានហេតុគេទស្សាវ ,  
សិល្ប៍សាស្ត្រ , មន្តគាម ជាដើមទៀតរបស់ខ្មែរដែលខ្លួនភ្ជាប់មានគំនិតរោលមុខសាសនាប្រាហ្មណ៍  
ចូលព្រួយដ៏ខ្ពស់មកម៉្លោះ ។ អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរដែលមានលក្ខណៈជាប្រាហ្មណ៍និយមនេះមាន  
ច្រើនដែរ ដូចយក្តីខ្មែរ , រឿងព្រះជំនាវិរ្យ , ទិវាសន្តិកា ជាដើម ។

លក្ខណៈអក្សរសិល្ប៍ខ្មែររបប្រាហ្មណ៍និយម

- ១- ឆ្លើមរឿង.- បង្ហាញពីល្អោះភាវៈទេពា ។ ដូចប្រហ្ម , វិស្ណុ , សិវៈ ។
- ២- ក្លរឿង .-
- ក.- ក្លរឿង.- ភាវៈទេពាភាវៈនៃព្រះវិស្ណុ , សិវៈមកយកកំណើតក្នុងមនុស្សជា

បុរេសក្ខត្យានិភាវិកាស្រាវ ។ ដទៃក៏ទះបានសី, ទេវ, យក្ស, គ្រុឌ ។ល។

ដំណើររឿង.- ច្បាំងមិនចេះចប់ ច្រកដោយសិល្ប៍សាស្ត្រសក្ខត្យានិភាវិកាស្រាវ ។

គី- រំនួង.- ព្រៃហេមពាន្ត, គ្រនីអយុត្តរា, ស្ថានសួគ៌, ភ្នំកលាស, បុរាណ, ស្ថានសួគ៌ ។ល។

- ឃ- បញ្ហាចោទ.- ដោយបានវិចិត្តទំនាស់រើសការៈល្អនិងសការៈអាក្រក់ ។
- ង- បញ្ហាដោះស្រាយ.- ដោយសិល្ប៍មន្ត ចូលកំណាច, សន្តិសិក, ច្បាំងគ្នា។
- ច- ស្តេហា.- មកពីវង្វែងលំនែកទំនេរហើយអ្នកឃ្លោះ គឺបានទទួលសេចក្តីស្តេហា។
- ឆ- ពិសក៌.- កើតដោយវិចិត្តទំនាស់រើសការៈល្អនិងអាក្រក់ ច្បាំងទាស់ទែន,

មានពុលរាគម្ភានិវ្វិចិត្ត (រាមកើរ) ឬតាយ (ដទៃនិរ) ។

- ជ- គីរិរឿង.- ធ្វើរូបទុក្ខស្វ័យ :
  - មានជំនឿលើការទំនេរ
  - ស្គាល់ការទំនេរនិងវង្វែង
  - ខ្វះការស្វ័យល្អនិង
  - ខ្វះសីលធម៌ ។ល។

ក- បញ្ជូនរឿង.- រឿងតែងចប់នៅពេលណា ដែលអ្នកភ្នំកំណាចការទំនេរ, មានជ័យជំនះលើសការៈអាក្រក់ យក្ស, គ្រុឌ, អសុរ ។

៣- ប្រាហ្មណ៍និយមនិងសទ្ធម៌ខ្មែរ  
ទំនៀមទំលាប់ - ប្រពៃណី

ក្នុងសន្តិមតិខ្មែរ មានទំនៀមទំលាប់ប្រពៃណីជាច្រើនដែលមានបាត់ទងនិងលទ្ធិប្រាហ្មណ៍ខ្មែរ (លាយនិងវង្វែងមន្ត) ដូចជា :

- ក- ពិធីប្រកបប្រសិទ្ធិទារក.- មានជញ្ជាត់ព្រលឹង, អន្តរព្រលឹង ។
- ខ- ពិធីការជុក.- ប្រើមន្តជាប្រសិទ្ធិ ។

គ- ពិធីប្រែបម្រែងកាយ.- ធ្វើនិមន្តរូបតំណាងលិង្គវិស្វ, ធ្វើនិមន្ត តំណាង  
របោធិនាង, មាតភវី ។ ធ្វើពិធីបុកសីកូណ៍, បង្កើនគំនិត, បញ្ចករចេក ។ ក្រមុំក្រោះស្រឡាញ់  
គ្នាមានដាក់ស្នូល, មន្តភាគម ។

ឃ- ធ្វើពិធីសែនព្រេន.- ឡើងជួរថ្វាយស្រា, ស្វាធម៌, បាយសី ។

ង- ក្នុងពិធីបុណ្យទាន.- មានធ្វើពេទ្យទេពតា ៨ ទិស, ធ្វើខ្រែ, មានស្វាធម៌  
បាយសី ៧ ភ្នំ ។

ច- ធ្វើពិធីបក់ព្រលឹង

ឆ- ពិធីលាយសព.- មានធ្វើបក្សីជុំវិញនៅពេលបូជាសត្វច្រើនៗ លាងធាតុដោយ  
ទឹកដូង (លាងបាម) ។

ជ- ព្យាបាលជំងឺ.- ច្រើនមន្តភាគម, ស្រោចទឹក, គ្រូប្រើសំពត់សករស, ក្រោម  
សបន៍ត ។ល។

នៅមានពិធីច្រើនទៀតណាស់ ដែលទាក់ទងនឹងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍និងមន្ត ប៉ុន្តែពិធី, កិច្ចការទាំង  
នេះមានខ្លះ ។ ជាចេសខ្មែរស្រេចទៅហើយ ។ ដូច្នេះខ្មែរយករបស់តំណាងមកធ្វើក្រឡាយ៉ាងណាខុរ  
ទៅជាចេសខ្មែរ មានលក្ខណៈជាខ្មែរដែរ ។



**២- ពុទ្ធជីវ័យបក្ខុសទ្ធិខ្មែរ**

**ក- ចំណូលមកក្នុងសក្តិខ្មែរនៃពុទ្ធសាសនា.-**

គតិយសង្ឃិយនា ក្រោមមហាថេរាធិបតីនៃព្រះមោក្ខលីបុគ្គលិវរុក្ខេ ដោយមានព្រះបុទ  
អរសោកមហាភជ ជាអ្នកបុគ្គល បានធ្វើចប់នៅ ព.ស. ២៣២ នៅវត្តអរសោកាភម ក្រុងបាតុលី-  
បុត្ត (ឧប្បត្តិហេតុនៃគតិយសង្ឃិយនានេះ កើតឡើងទាំងពី ព.ស. ២១៨ ឆ្នាំម៉្លេះ) ។ ក្រោយ

គតិយសន្តិយនាមៈ ព្រះមោក្ខណ៍បុគ្គល្ន៍បានបញ្ជូនព្រះសមណទូត ទៅគ្រប់ទិសទីក្នុងសង្គ្រាម  
ចំនួន១៦ កន្លែង ដើម្បីជ្រាបព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ព្រះសោណរក្ខេ និងព្រះគុរក្ខេ បាននិរុ  
ចូលមកកាន់ដែនដីសុវណ្ណក្រមិ (មានភូមា, សៀម, ខ្មែរ, លាវ) ដើម្បីជ្រាបព្រះពុទ្ធសាសនា ។  
ព្រះទេសវ័រ្ម័របានទទួលយកពុទ្ធសាសនាថេរវាទ កាន់ពីពុទ្ធសតវ្ស័រទី១ ខែពុទ្ធសករាជៈឆ្នាំ១៦ ។

**ខ-ពុទ្ធសាសនាទិចប្រថាសនៃខ្មែរ-**

ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងពីរនិកាយ គឺនិកាយមហាយាន និង ហិនយាន បានជ្រាបចូលមកក្នុង  
សង្គមខ្មែរកាន់ពីដើមមក ។ ប៉ុន្តែនិកាយហិនយាន (ថេរវាទ) មានការលូតលាស់ជាតិនិកាយ  
មហាយាន (តាថវាទ) លើកលែងតែនៅចុងគ្រិស្តសតវ្ស័រទី ១២ និងដើមសតវ្ស័រទី ១៣ បន្តិច  
ចេញ (សម័យចតុត្ថយន៍ - ពជ្រុស្តចជ្រុវ័រទី ៧) ដែលនិកាយមហាយានរីកចំរើនជាង  
ហិនយាន ។

**ចំណាំ.-** និកាយមហាយាន-ហិនយានបានបែកចេញពីគ្នា ក្រោយទុតិយ-  
សង្គ្រាមនា ទៅវិញវិលមកវិញ ព្រះវិសាលីដែលផ្តើ ក្រោយពុទ្ធបរិនិព្វាន១០០ ឆ្នាំ រឿងវត្ត ១០  
ប្រការ ។ និកាយមហាយាន បែកទៅទិសខាងជើងនៃប្រទេសវណ្ណា ឬ ហៅថាខ្ពស់និកាយ ២  
និកាយហិនយាន បែករីកចំរើនមកផ្នែកខាងត្បូង ហើយដំបូងគឺចំរើនទៅកោះសង្ក័រិច ដែល  
ជាតំបន់និកាយគ្រឹមត្រូវបានព្រះពរហន្តសាត្រែតាមពុទ្ធវិន័យ ឬ ហៅថាទូក្នុងនិកាយ ។

និកាយមហាយាន គោរពព្រះរោធិសត្វជាតិព្រះពុទ្ធ ព្រោះគេយល់ថា ព្រះពុទ្ធវិនិព្វានទៅ  
ហើយ មិនតាមទៅជួយយកយោធិជ័តនាសត្វទូទៅវិនិព្វានបានទេ មានតែរោធិសត្វ ទើបជួយបាន  
ព្រះរោធិសត្វមិនទាន់បានគ្រាស មិនទាន់វិនិព្វាន ។

ឯនិកាយហិនយាន (ថេរវាទ) គោរពតាមតែពុទ្ធារាម ដែលទ្រង់សំដែងរូបមហាយាយ  
វិនិច្ឆ័យ ។

ប្រជាជនខ្មែរបានយកពុទ្ធសាសនា បែបថេរវាទនេះ មកគោរពប្រតិបត្តិជាច្រើនសតវ្ស័រ  
ណាស់មកហើយ។ សូម្បីក្នុងសម័យខ្លះ សាសនាព្រាហ្មណ៍មានវិទ្ធិលាសជាតិ ក៏ពុទ្ធសាសនាថេរ-

វាទនៅតែមានជីវិត និងរស់នៅក្នុងសង្គមខ្មែរ ដោយសុខសាន្តជាដាច់ ជាពិសេសចាប់តាំងពី  
 សតវត្សទី ១៣ រហូតដល់សព្វថ្ងៃ ក្នុងសាសនាថេរវាទបានរីកចម្រើន ហើយផ្លាស់ប្តូរទៅសង្គមខ្មែរដែល  
 មិនអាចនឹងមានសាសនាណាដទៃ ចូលមកជំរុញផ្សាយយកជ័យជំនះបាន ព្រោះក្នុងសាសនាថេរវាទ  
 បានចាក់ឫសចាំក្នុងសង្គមនិងចិត្តអំពីខ្មែរដេញឡើងហើយ សឹងមានក្បួនកមហាវិទ្យាល័យ , ក្បួនវិ-  
 ទ្យាល័យ សាលាក្បួនកម្របសិក្សា និងវត្តកាកម្របក្រុមស្រុកនិងក្រុងជាភ័ស្តុតាង ។ ក្នុងច្បាប់រដ្ឋ  
 ធម្មនុញ្ញ រដ្ឋបានបញ្ជូនព្រះក្នុងសាសនាទៅជាសាសនារបស់រដ្ឋថែមទៀត ។

គ- សិល្បៈខ្មែររបបពុទ្ធិនិយម

១- រូបបដិមា.-

ក- ពុទ្ធរូប.- ក្នុងរូបខ្មែរមាន ១០ យ៉ាងដែលហៅថា មុខ្រះ គឺ :

១- សមាធិមុខ្រះឫណ្ណានមុខ្រះ.- ទ្រង់គង់តែព្រះវិញ្ញាណ ព្រះហស្តដូងដាច់ក្រេត  
 លើគា លើព្រះវិញ្ញាណ ។

២- ក្លមិសបិមុខ្រះ.- ទ្រង់គង់តែព្រះវិញ្ញាណព្រះហស្តស្តាំដាក់ លើព្រះបាទស្តាំ  
 ចុងព្រះហស្ត (ប្រាម ១) ដូចជាចង្កូលទៅកេងី ព្រះហស្តឆ្វេងដាក់លើព្រះវិញ្ញាណ ។

៣- អក្សមុខ្រះ.- ទ្រង់ឈរលើកព្រះហស្តទាំងពីរ ចុងព្រះហស្តឡើងជា  
 សញ្ញាខែការប្រធានអភិយចំពោះសព្វសត្វ ។

៤- ធម្មក្រមុខ្រះ.- ទ្រង់គង់តែព្រះវិញ្ញាណលើព្រះហស្តទាំងពីរ លាបព្រះ  
 ហស្តស្តាំមកត្រូវ ឆ្វេងចូលក្នុងធ្មើដូចជាកន្លងចក្រសញ្ញាធម្មចក្រ ។

៥- បាតទានមុខ្រះ.- ទ្រង់គង់ឫណ្ណេ (ច្រើនឈរ) ព្រះហស្តទាំងពីរមេបញ្ជូន

៦- វិមុខ្រះ.- ទ្រង់ប្រថាប់ឈរលាព្រះហស្តទាំងពីរទៅមុខ ចុងព្រះមហេសី  
 កេងី ។

៧- វិក្កមុខ្រះ.- ទ្រង់ប្រថាប់ឈរលាព្រះហស្តទាំងពីរទៅមុខ ទាញព្រះហស្ត  
 ប៉មក្នុងដៃនឹងមេព្រះហស្ត ជានិច្ច ។



៨- ទុក្ខកើតឃើញមុន - ទ្រង់គង់ព្រះវិញ្ញាណដ៏ល្អ មានបីពាក្យនាំព្រះកោដ

ហើយឃើញព្រះកោដស្តាំស្តម ។

៩- ប្រក់នាគ - ទ្រង់គង់ដូចសមាធិមុន មាននាគតែខ្លួនធ្វើជាចល្យន្តិយ៍

ក្នុងព្រះវិញ្ញាណ ។

១០- និព្វានមុន ឬ សយនាមុន - រួចផុតទ្រង់ទៅខាងស្តាំ ព្រះហស្តស្តាំទ្រ

ព្រះកេស ព្រះហស្តឆ្វេងសណ្តូកលើព្រះកោដ ។

ព្រះពុទ្ធច្រប្រក់នាគ ជាពុទ្ធច្របថែវខ្មែរសុខសាធ ព្រោះមាននៅក្នុងចម្ការខ្មែរ មុនចេតនា  
ដទៃទៀត ។

ព្រះពុទ្ធច្របក្នុងសិល្បៈខ្មែរ មានលក្ខណៈគួរគង់សំគាល់ច្រើនថែមគឺ :

- ទ្រង់គង់តែក្នុងរលីងចល្យន្តិ ឬ ឈរដោយមានផ្កាឈូកទ្រ ហើយយុំឬគ្រងចីតា ។

- ព្រះពុទ្ធច្របអង្គខ្លះមានទ្រង់គ្រឿងថែមទៀត ។

- មានព្រះមាសិក្ខម (ពាល ឬ ស្រួច) នៅលើព្រះសីរ ។

- ព្រះកេសារ្យញ្ជាទៅ ប្រទក្សិណព្រះកេស ឬ ជាប់ខ្លាច្នាំ ។

- មានព្រះពេមទៅដុះនៅច្រមុំចិញ្ចឹម ។

- ព្រះកាណិវៃនិជិតញាត់ដល់ស្នា ។

- ព្រះទស្តន៍ថែមញ្ជាញីម ។

ក្នុងគំនូរ - ចម្លាក់

- រូបប្រសូតិ មានព្រះនាងសិរិមហាមាយាឈរចាញ់មែកសាលត្រិក្ស, ព្រះសិទ្ធក្រឡឹង  
ឈានឆ្ពោះ ៧ ដំហានលើផ្កាឈូក លើកព្រះហស្តស្តាំឡើងលើមានទៅប៉ាន់រំពឹង ។

- រូបកុមារិយៈ គង់ឈរលើព្រះកេសកាច្យុរទេវលទ្ធកន៍សមាធិក្រោមរុក្ខជាតិ ពេលព្រះ  
មិគាតារទៅប្រគល់ព្រះខន្តិល ។

- រូបដួងនិងទៅទូកប៉ាន់ ៤: ចាស់ - ឈី, ស្វាម័, ក្នុងចូស ។

- រួមចេញសាងព្រះផ្នួស (ច្រើនបែប) ដែលគេនឹងមានសេកណ្តកៈនិងឧត្តមាភ្នក្សជាដំបូង ។
- រួមកំពុងសាងផ្នួស (សំខាន់គឺពាក់ព្រះភសា) ។
- រួមធ្វើទុក្ខករិយា ។
- រួមទទួលមត្តទាយសព្វនាទិស្តជាតា នៅវិប្បត្រាស់ដំនី ។
- រួមផ្គាំផ្គាល់ ។
- រួមប្រាសដំនីក្រោមពោធិព្រឹក្ស ។
- រួមសំដែងធម្មត្រ មានចេញគ្រឿងនៅដុំវិញ ។
- រួមសំដែងទ្រព្យចិញ្ចឹមនៅក្នុងវិញ្ញាណ ។
- រួមសំដែងព្រះអភិធម្មប្រាសមាតា ។
- រួមចុះពីស្ថានវិញ្ញាណ ។
- រួមប្រាសពុទ្ធចិញ្ញាណ ។
- រួមបរិច្ចារន្តក្រោមដើមសាលព្រឹក្ស ។ល។ និង ។ល។

ខ- ព្រះចេតិយ - ព្រះស្នូប - ព្រះស្នូបកសិមូល (ដូចពួកផ្កាដំបូង) ឯព្រះចេតិយ

ព័ន្ធដូចអកវិបាក មានក្បាច់រចនាជាដំបូងក្នុងសំណង់ធាតុ ឬព្រះសាលីកធាតុ, អរហន្តធាតុ ។ ព្រះចេតិយមាន ៤ បែបគឺ:

- ១- ធាតុចេតិយ.- សំរាប់ដាក់ធាតុ ។
- ២- បរិភោគចេតិយ.- សំរាប់ដាក់គ្រឿងប្រើប្រាស់ មានបាត្រចីតររបស់ព្រះពុទ្ធ។
- ៣- ធម្មចេតិយ.- សម្រាប់កំលាំងក្នុងខ្លួនអ្នកម្ចីដើក ដូចជាធម្មខ្លឹម, ហោត្រើយ ជាដើម ។
- ៤- ឧទ្ទេសិកចេតិយ.- រឺវិវលសម្រាប់ទិសផ្ទាំងព្រះពុទ្ធឬចូករូបសេដ្ឋី ។ ។
- ក- ព្រះវិហារ.- ជំរកសំរាប់ដាក់សំព្រះពុទ្ធឬនិងសំរាប់ព្រះសង្ឃ ធ្វើទេសាសនា

។ឬ, សង្ឃកម្មវិញ្ញាណ ។ ព្រះវាំងសម្រាប់ភ្នាក់ពុទ្ធបរិស័ទធ្វើបុណ្យពាមផ្សេងៗ ផង ។

ព្រះហោរាគេតសន្តិកណ្ណាលព្វផ្នែកខុសគ្នាខ្លះ មានដំបូលពីរបីដាន់មានកំពូលស្រួះ  
ទៅលើថែម្មទៅកើតទាំងអស់ ។ (លើកលែងតែហោរាលើភ្នំអដ្ឋស្សម្មយោចព្យ ដែលថែម្មទៅ  
ជើងនាមដំឡើងផ្សេងៗ) ។

ឃ- ព្រាសាទ.- គេច្រើនសន្តិព្រាសាទថែមពុទ្ធនិយមទៅលើដីកម្ពុជព្រាសាទ  
ក្នុងរចនាបាយ័ន មានព្រាសាទបាយ័ន, កាព្រហ្ម, បន្ទាយក្តី, ព្រះខ័នជាដើម ។

ង- ពោធិសត្តិប្រ.- រួចព្រះពោធិសត្តិមាន ២ ថែម :

១- ថែមបរមហាយាន.- ក្នុងលទ្ធិបរមហាយានគេតែងគោរពពោធិសត្តិ ៣ គង្គតិៈ

ក- អវលោកេស្វរ្យ អវលោកិតេស្វរ្យ.- រួចគង្គតិៈលើផ្តាសាយ មានព្រះ  
សិរម្មយ ឬ ច្រើនក្រុក ។ លើគ្នា : មានគេគង្គតិៈព្រះស្រីសំគាល់គិៈ គម្ពីរ, ខ្សែភ្នំ, ជាស,  
ផ្កាឆ្នួត, ដប់ទឹកកុណី ។

ចំណាំ.- ក្នុងរចនាបាយ័ន មានព្រាសាទបាយ័នជាគោលសំខាន់ ព្រះពោធិ-  
សត្តិប្រាសាទពោធិសត្តិ មានព្រះកេត្រ ២ ហើយគឺជាគង្គតិៈព្រះដេញខ្សែ ៧ នេះតែម្តង មានសេចក្តីថា  
ព្រះពោធិសត្តិ ៧ ជាព្រះពោធិសត្តិពោធិសត្តិ ។ (ឃប់ប្រាំបី) - ១

ខ- ម៉ែត្រីយ៍.- រួចគង្គតិៈខ្លះ ដូចព្រះពុទ្ធក្នុងថែមសមាធិមុខ តែមានពាក់កម្ពុជ  
និងថែមយ៉ាងផ្សេងៗ ខ្លះថាជាព្រះពោធិសត្តិ កាលនោះព្រះពោធិសត្តិ ។ ខ្សែថាជាព្រះសិ-  
កាវ្យមេត្រី ។

ចំណាយព្រះពោធិសត្តិព្រះសិ មិនសូវមានក្នុងរចនាខ្សែឡើយ ។ ព្រះពោធិសត្តិពោធិ-  
សត្តិស្រួចស្រាវជាច្រើន ។

គ- ថែមបរមហាយាន.- ក្នុងលទ្ធិបរមហាយានមិនសូវមានឃើញរួចពោធិសត្តិឡើយ  
ម្យ៉ាងខ្លះមិនគោរពពោធិសត្តិទេ គឺគោរពតែព្រះពុទ្ធនិងព្រះទេវតាមថែមដទៃនៃម្តង ។

ឃ- ថែមប្រាសាទ.- ទៅតាមព្រះពោធិសត្តិ, ច្រើនជាព្រះទេវតាមថែម ។

### អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរវែបពុទ្ធនិយម

អក្សរសិល្ប៍វែបពុទ្ធនិយម ជាអក្ខរកម្រិតវែបពុទ្ធនិយម ដែលតែងតែ រៀន ដោយលើក  
យកទ្រឹស្តីក្នុងពុទ្ធនិយមមកធ្វើជាគោលហើយទ្រឹស្តីទាំងនោះ ស្ថិតនៅក្នុងព្រះគ្រូបដកដៃ ជាពុទ្ធវចនៈ  
សុទ្ធសាធ ។ ចំនែកអក្សរសិល្ប៍ក្នុងពុទ្ធនិយមនេះមាន ២ ប្រភេទគឺ :

#### ១- អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរវែបពុទ្ធនិយមពិតៗ - សំដៅយកអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ

ដែលនិយាយពីការសាងប្រាសាទព្រះរោងសត្វដោយគ្រឹមគ្រូ បានដល់ទសជាតក្កៈ

- គេមួយជាកក សាង ទេស្តបុរាមី
- ជនកជាកក " វិរិយបុរាមី
- សុវណ្ណសាមជាកក " មេត្តាបុរាមី
- ទេមិកជាកក " ភតិដ្ឋានបុរាមី
- មហោសថជាកក " ចរណបុរាមី
- ភិវិទ្យជាកក " សីលបុរាមី
- ចន្ទកុមារជាកក " ទន្ធិបុរាមី
- ទានជាកក " ទេវតាបុរាមី
- វិប្បជាកក " សច្ចបុរាមី
- វេស្សន្តជាកក " ទានបុរាមី

#### ២- អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរវែបពុទ្ធនិយមក្លែងក្លាយ - សំដៅយកអក្សរ

សិល្ប៍ខ្មែរមួយប្រភេទដែលជាសាស្ត្រាវិស្វកម្មមានចរណ៍សជាកក ដែលនិពន្ធដោយព្រះសង្ឃលាវៅ  
ឈៀងម៉ែ ហើយបានប្រែដោយអ្នកនិពន្ធខ្មែរជាក់លាក់ព្រះ ដូចរឿងព្រះសុធន ក្រុងសុភមគ្រ  
កោតកុលកុមារជាដើម ។ មានរឿងពុទ្ធនិយមក្លែងក្លាយមួយវែបពុទ្ធនិយម គឺមានលក្ខណៈជាពុទ្ធនិយម  
សោះ ចំនែកនិពន្ធដោយអ្នកនិពន្ធដោយព្រះសង្ឃ ដូចរឿងកាកី, ហង្សយន្ត, ទ្រង់សិរី,  
សត្វសិទ្ធិជាដើម ។

សក្ខណៈនិពន្ធអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរវែបចម្បងនិយម

១- ផ្អែមរឿង.- មានភ្លើងខ្ពស់ស្ការព្រះរាជគ្រឿងជាមុន ។

២- សាច់រឿង.-

ក- ក្លឹមដ្ត.- ប្រុសជាន់ពោធិសត្វ, ស្រីជាន់ក្បាលរោង ។ ក្លឹមយេន មានមនុស្ស, ខេវ, អសុរ ។

ខ- ទឹកនៃដ.- ឧត្តរភាពណសី, សារតី, រាជគ្រឹះ, ឥក្កសិលា, ព្រះហេម- ពាន្ត ។ល។

គ- បញ្ហាចោទ.- ជាទំនាស់រោងព្រះពោធិសត្វនិងសន្តិមនុស្ស, ទំនៀមទំលាប់, ឥន្ទ្រវៀរ ។

ឃ- បញ្ហាដោះស្រាយ.- ព្យាយាមស្វ័យប្រឹងប្រែង និងយកសីលធម៌ទៅសម្រេចដោយសន្តិវិធី ។

ង- ស្នេហា.- គឺស្នេហារោងពោធិសត្វ និង បារមី, ពោធិសត្វ និង ក្បាលរោង ជាស្នេហាចរិតសុទ្ធ ។

ច- កំសត់.- កើតឡើងដោយការប្រោតប្រុស ព្រោះសន្តិមនុស្ស - ទំនៀមទម្លាប់ - រៀបរយ ។

ឆ- ឧក្លិមគតិ.- អប់រំមនុស្សឲ្យស្គាល់បុណ្យបាប, ឲ្យធ្វើល្អ, ឲ្យប្រឹងកសិព្យាយាម ។

៣- មធ្យមរឿង.- មានការសរសេរជាតិ គឺក្លឹមដ្ត ជាពោធិសត្វនិងក្បាលរោង រោង ឯក្លឹមគ្រប់គ្រាន់ជាខ្លះ, មានចំពោះ ។ល។

ប្រពៃណី- ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរវែបចម្បងនិយម

លទ្ធក្នុងនិយមប្រក្រតី ចាត់បុរសយ៉ាងប្រពៃណីសម្រាប់ប្រពៃណី - ទំនៀម

ខ្មែរ ។ នៅក្នុងនិយមផ្សេងៗ ដែលជាប្រពៃណីខ្មែរ ដូចប្រក្រតីប្រសិនបើការជុំកូន, ឡើងផ្ទះ,

ចេញមុខកូនស្រី, រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍កូនស្រី, ឡើងអ្នកតា, ចូលផ្ទះថ្មី ជាដើម ប្រជាជន  
ខ្មែរ កែងប្រាជ្ញាធ្វើដោយយកពិធីក្នុងខ្លួននិយមមកធ្វើជាមួយផងគឺ មិនខ្ពស់សង្ឃឹមចំពោះប្រពៃណី  
បានទឹកម្ខាងចង្រៃ, ទេសនាក្នុងពេលយប់ ច្រកឡើងនិមន្តព្រះសង្ឃចំណូលបាត, ទទួលភត្ត ។

បើក្នុងពិធីបុណ្យ ជាប្រពៃណីក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដូចបុណ្យចូលវស្សា, ចេញវស្សា,  
កប៌នទាន, មាយបូជា, វិសាខបូជា ជាដើម ខ្មែរបានធ្វើទៅទាំងទៀងទម្លាប់របស់ខ្លួនដោយមាន  
បញ្ចូលការកសាងសប្បាយជាមួយផង ។

ដទៃទៀត ក្នុងពិធីបុណ្យអភិសេក, លើកសព, ចូលសព, តាក, ចំសុក្កល, វេតក្ក,  
កកត្តា, បច្ច័យ ៤ ជាដើម ខ្មែរបានធ្វើតាមទំនៀមទម្លាប់ផង តាមប្រពៃណីព្រះពុទ្ធសាសនាផង  
(ហើយពិធីខ្លះបានយកលទ្ធិប្រាហ្មណ៍មកបញ្ចូលជាមួយផង) ។

**ឧប្បធម៌ខ្មែរផ្នែកភាសា-ពាក្យពេចន៍ក្នុងប្រាហ្មណ៍និយមនិងពុទ្ធនិយម**

តាមរយៈសាសនាពិធី សាសនាប្រាហ្មណ៍និងពុទ្ធសាសនា ដែលផ្តល់ការបានផ្សាយមក  
ក្នុងសង្គមខ្មែរ ខ្មែរបានទទួលវប្បធម៌ផ្នែកភាសា-ពាក្យពេចន៍ពីរបេតិ:

១- ភាសាសំស្ក្រឹត.- ក្នុងអក្សរសិល្ប៍របស់ប្រាហ្មណ៍និយម ខ្មែរបានប្រើភាសា  
សំស្ក្រឹតយ៉ាងច្រើន ។ ក្នុងសិលាចារឹក ទៅសម័យដែលសាសនាប្រាហ្មណ៍លូតលាស់ខ្លាំង (ពី  
សតវត្សទី ៨ ដល់ទី ១៣) មានចារជាភាសាខ្មែរច្រើនណាស់ ភាសាសំស្ក្រឹតផង ហើយភាសាថ្មីការ  
នីភាសាសំស្ក្រឹត ។

២- ភាសាបាលី.- ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែររបស់ពុទ្ធនិយម បានប្រើភាសាបាលីយ៉ាង  
ច្រើន ។ ដទៃពីព្រះគ្រូបដក គេឃើញមាននៅក្នុងអត្ថបទផ្សេងៗ ជាអត្ថកថា ជាប្រៀនកិរ  
ជាភាសាខ្មែរ មានពាក្យបាលីយ៉ាងច្រើននៅភាសាពេញ លាយទំនងភាសាខ្មែរ ហើយភាសា  
បាលី ខ្មែរទុកជាភាសាសំខាន់ក្នុងសតវត្សទី ១៣ ដល់សតវត្ស ។

**យោបល់រួមចំពោះលទ្ធិពុទ្ធនិយម...**

រួមគ្នាហើយនេះ យើងបានឃើញថាវប្បធម៌និយម បានជ្រួតជ្រាបចាក់បូសគល់យ៉ាងខ្លាំង



មកក្នុងវិញ្ញាណខ្មែរ ហើយសន្តិភាពនៃកម្ពុជានេះ បានដាក់ជាប់ក្នុងចិត្តគំនិតខ្មែរ ដល់ គ្រប់យ៉ាង ទៀត ដែលមានភាពនឹងបានដល់ពលនៃសាសនា ឬ លទ្ធផលនៃការប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ ។  
ខ្មែរបានយកប្រារព្ធសាសនា ដ៏មានសារៈពិតៗ គឺ៖ ព្រះពុទ្ធ, ព្រះធម៌, ព្រះសន្សំ ទុកជា  
គ្រឹះ ចំណេះស្នើរិត ។

### ខ្មែរនិយម

ចំពោះបញ្ហាខ្មែរនិយម ដ៏មានសារៈសំខាន់ខ្លះស្រេចទៅហើយនេះ យើងអាចមើលឃើញ  
ដោយខ្លួនឯងបានគឺ៖

១- សន្តិភាព.- ខ្មែរបានរៀបចំសន្តិភាព ប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ ដោយច្រើន  
ដែលមានសារៈសំខាន់ជាងគេបំផុតនៃសង្គម ភាពបែបបែកខាត និងភាពចំណង់ចិត្ត ។

២- សិល្បៈ.- ក្នុងផ្នែកសិល្បៈ (រាប់ទាំងក្បួនរូបភាព, ភ្នំ, រោង, ប្រាសាទ) ខ្មែរមានលទ្ធភាពមួយសម្រាប់ជាតិខ្លួន គ្រងសិល្បៈមានបែបខ្លួន មានដើម, កណ្តាលនិងចុង ។  
ក្នុងសិល្បៈចម្លាក់ថ្ម ចាប់ពីពេលវេលាប្រារព្ធនៃ ខ្មែរមានលទ្ធភាពមួយដោយឡែក គ្រងភាពល្អស  
ល្អនៃ ហើយទឹកមុខខ្មែរ លើផ្ទាំងថ្មនៃពេលវេលាដ៏យូរ គឺជាភាពញញឹមត្រាយយោងមានជម្រៅ  
និងមានន័យដ៏ស្រស់ផុត ។ ហេតុអ្វីបានជាបច្ចុប្បន្នកាល សិល្បៈខ្មែរគ្រប់ផ្នែក នៅតែរក្សាលទ្ធភាព  
ខ្លួនជាប្រយោជន៍មួយ មានវិញ និងនឹងមានស្ថានភាពថ្មី ។

៣- អក្សរសិល្បៈ.- អក្សរសិល្បៈខ្មែរ ដែលជាអក្សរសិល្បៈ, ផុតនិស្ស័យមនុស្ស,  
ជាដើម ឯក្បួនសិល្បៈខ្មែរ បានកាន់បែបអក្សរសិល្បៈ ផុតនិស្ស័យ ភាពទេពនេះ មកជាបច្ចុប្បន្ន  
បច្ចុប្បន្នភាព ទៅវិញ ដូចក្នុងច្បាប់ផ្សេងៗ ខ្មែរក៏តែខ្លួនអប់រំអនុវត្តខ្លួន ឲ្យច្រើនប្រែប្រួលធ្វើ  
ការសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីប្រយោជន៍បច្ចុប្បន្ន ឃើញដាក់ស្តង់ដារខ្ពស់ ។ ក្នុងភាពខ្មែរសាមញ្ញ  
ខ្មែរនិយាយថា «ហិស្ត័រ» ជាការបញ្ជាក់ថា ខ្មែរចូលចិត្តតែអ្វីដែលទាក់ទងនឹងភាព ។

នៅក្នុងរឿងរាងក្បួនខ្មែរ, មហានិស្ស័យជាតិរបស់ខ្មែរ ខ្មែរច្រើនមាត្រាទៅភាព ពោធិ-  
សត្វភាព របស់ប្រារព្ធ-ព្រះវេស្សន្តរោតជាដើម, ពោធិសត្វភាពប្រាថ្នាទិព្វាន មកជាមនុស្ស

សាមញ្ញ ជាមនុស្សរស់នៅដោយភក្តីការទុស្ត្រូវ, ជាប្តី, ជាម្តាយ ដែលចម្រុះទុក្ខញ្ញ័យត្រូវបាន  
ដែលចម្រើនល្អ, មានកំរិត ហើយប្រាជ្ញាប្រយោជន៍បច្ចុប្បន្នជាមុនសុភមង្គលថែមទៀត ។ ព-  
ហេណ៍គ្រងដោយប្រចិត្តមានសីតា ហើយស្វ័យប្រទេសក្សណ៍យកទៅសត្វបំបោល, ប្រារម្មណ៍ស្តារ  
រូងឯង; ប្រារម្មន្តរប្រភេទប្រាជ្ញាគ្រូដ៏តម្លៃដ៏តម្លៃ កាលឃើញដួងដួងដ៏ក្លិន ក៏នឹងភាគក្លិន,  
ប្រារម្មន្តស្តារគ្រូដ៏គ្រូ ដើម្បីបានទៅសោយកម្មសម្បត្តិវិញជាដើម ។

៣- ភិច្ឆប្រតិបត្តិ-ចំនឿ.- ឥន្ទ្រាភាពការប្រតិបត្តិក៏នឹងត្រូវបាន, មានកំរិត  
ជាប់ៗគ្នា គឺដើរដោយស្រឡាញ់គ្នាដូច្នោះ ចំណែកខ្លះបានការប្រតិបត្តិប្រទេសនិស្ស័យសុភមង្គល  
ខ្លះឯង តាមកំរិតជីវភាព (ប្រតិបត្តិក៏នឹងកាល=កាលបរិច្ឆេទ គេប្រើឯង) ហើយស្វ័យប្រាជ្ញា  
តាមការពិចារណា ហើយមានសុភមង្គលជាលោកិយសម្បត្តិថែមទៀត ។

៤- ធិតិចិត្ត.- វិចិត្តស្តារខ្លះ ដើរតាមសេដ្ឋកិច្ច ក្នុងលទ្ធិប្រាជ្ញាណ៍ក៏ដូចគ្នា  
លទ្ធិ ឯខ្លះបានវិចិត្តដោយប្រទេស ចំណែកខ្លះបានថែមជា „លម្អ័យនិយម” តាមកាលវេលា  
តាមសន្តិសុខវិញកាល: ។ល។

រួមទាំងអស់នេះមក ទស្សនវិទ្យា សុំត្រូវបានលោកិយសម្បត្តិ លើមនុស្សនិយមធីត គឺ  
ប្តីកំរិតដោយកំរិតសុភមង្គលជាលោកិយបច្ចុប្បន្ន ដែលកាលនឹងឃើញ ហើយនឹងតែឱ្យឯខ្លះទៅលើ  
សម្បត្តិកម្មមនុស្សកំរិតអស់ បញ្ហាប្រឈម ឬស្នូតិ ខ្លះបាន ជាបញ្ហា ៦ ឬបញ្ហាប្រយោជន៍ ឯខ្លះ  
លោកិយ ជាបែបមនុស្សនិយម គឺជាបញ្ហា ៧ ហើយជាបញ្ហាផ្សេង ។

បរទេសនិយម

ដទៃពីអំពើពលឥន្ទ្រា ខ្លះបានទទួលអំពើពលខែប្រព្រឹត្តិ ខែប្រព្រឹត្តិ គឺគ្រូ  
ការដ្ឋបាល ជាភិសេសនិក្ខត្តបាតិ ដែលចូលមកយកខែប្រព្រឹត្តិជាភាពចិត្ត ។ គឺសម័យមុន  
ខ្លះបានអង្គការដ្ឋបាលកុលការថែរ ប៉ុន្តែជាដ្ឋបាល ល្អប្រសើរបានចូលមកយកការពារកំរិត  
នាមួយខ្លះ ។ បានរៀនចំណេះ ៧ គ្រូបរទេសនិយម ៧ :

១- អង្គការនីតិបញ្ញត្តិ.- ខ្លះទៅរៀនចំណេះនៃនីតិបញ្ញត្តិ, ប្រារម្មណ៍

កំណត់ព្រឹត្តិ, មានគណៈយក្ស, មានរដ្ឋសភា តាមលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ។

២- អង្គការទឹកប្រព្រឹត្តិ.- មានការរៀបចំរដ្ឋាភិបាល ដោយមានគណៈរដ្ឋមន្ត្រី តំណែងទទួលសំណងពីរដ្ឋសភាមកបាត់បង់តែការងារតាមក្រសួង ។

៣- អង្គការតុលាការ.- ខ្មែរបានរៀបចំតុលាការតាមបែបសម័យថ្មី ភែក្នុងនាមខែ ព្រះមហាក្សត្រ ។

ដទៃទៀតច្បាប់ទាំង ៣ ដ៏សំខាន់ៗ សំរាប់រដ្ឋបាលនេះ ខ្មែរបានទទួលការចេះដឹងផ្សេងៗ មាំមួន ជាពិសេសទ្វេភាពវិទ្យាសាស្ត្រ សម័យទំនើប ។

៣- យោធន៍បញ្ចប់

តម្លៃនៃប្រូតមិខ្មែរក្នុងក្របខ័ណ្ឌវិវឌ្ឍន៍យុទ្ធសាស្ត្រ

គណៈរដ្ឋមន្ត្រីដែលក៏ប្រកែកបាន ខ្មែរបានរៀបចំប្រូតមិយុទ្ធសាស្ត្រសំរាប់ជាតិសាសន៍ ដែលរើក យោធន៍ ដោយផលវិបាក និងដំឡើងសំខាន់ៗនៃប្រវត្តិសាស្ត្រយុទ្ធសាស្ត្រ ហើយតបក ខ្មែរបានរៀបចំប្រូតមិយុទ្ធសាស្ត្រ តាមរយៈសាសនាប្រាហ្មណ៍ និងពុទ្ធសាសនាបែបខ្មែរ ដោយ រក្សាទុកនូវស្នាដៃប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរមុនសង្គ្រាម និងដោយរក្សាទុកនូវស្នាដៃប្រវត្តិសាស្ត្រ បានសក្តានុ ប្រូតមិយុទ្ធសាស្ត្រនិងប្រូតមិខ្មែរដែលខ្មែរបានទទួលយកបានផង ចម្លែងចារយ៉ាងទន្ទឹម ក៏ខ្មែរបានទុក ខ្លួនសំណេះដើម, ក្នុងនាមដើម, ប្រូតមិខ្មែរប្រូតមិយុទ្ធសាស្ត្រនិងប្រូតមិខ្មែរផង គឺ ខ្មែរ បានបំប្លែងប្រូតមិយុទ្ធសាស្ត្របានសក្តានុជាខ្មែរស្របតាមចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្លួនទាំង សង់ ទាំងសាសនា, សិល្បៈ, អក្សរសិល្បៈ, ប្រវត្តិសាស្ត្រ ទំនៀមទំលាប់, ភាសា និងទ្វីប ផ្សេង ទៀត តែប្រូតមិយុទ្ធសាស្ត្រនិងប្រូតមិខ្មែរទៀត ។

តាមធម្មតា ប្រូតមិខ្មែរនឹងជាតិដើម ។ តែបើទន្ទឹមទាក់ទងគ្នាជាតិមួយទៅជាតិមួយជា ដំបូង ដូចប្រូតមិខ្មែរទាំង ៣ បានទទួលស្នាដៃប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរយើងទៅលើប្រវត្តិសាស្ត្រ ចម្លែងជាតិថ បានក្រៅប្រូតមិខ្មែរនេះ ទៅតាមទំនៀមទំលាប់ចិត្តរបស់គេអស់ទៅ ។ ប្រូតមិខ្មែរសម័យមហានគរ បានឡើងវិញយ៉ាងខ្ពស់ទុំត្រូវសក្តានុផ្សេងៗហើយប្រូតមិខ្មែរនេះ បានផ្តល់នូវស្នាដៃប្រវត្តិសាស្ត្រ

យ៉ាងខ្លាំងថែមទៀតដូចលាវ, យួន, អណ្ណាលស៊ីជាដើម ។

នៅក្នុងក្រុងច្បារស្រីអរិយធម៌គណៈលោកវប្បធម៌ខ្មែរចាត់ទុកជាកេរកណ្តមួយសម្រាប់មនុស្ស  
ជាតិផ្ទៃក្នុង ព្រោះដូចយ៉ាងអង្គរក្នុងរាជ្យ មនុស្សក្នុងគណៈលោកកែវស្វីចសរសើរនិងទូកថ្ងៃ  
ដែលមិនកាចកាត់បាន ពួកទេសចរ បានចំណាយទ្រព្យយ៉ាងច្រើន ដើម្បីមកទស្សនាប្រាសាទ  
អង្គរទៀតបានឃើញផ្ទាល់ភ្នែក ។ ដទៃទៀតវប្បធម៌ផ្នែកសិល្បៈ, ច្បាប់, ភូមិ, អក្សរសិល្បៈ,  
សាសនា, ប្រពៃណី, ទំនៀមវាលាវ និងផ្នែកផ្សេងៗ ទៀត ក៏លេចមុខមាត់មានតម្លៃក្នុងផ្នែក  
អង្គរជាតិដែរ ។

X X X

# តែងសេចក្តីកម្រ

## សម្រាប់ថ្នាក់ទីបញ្ចប់

ប្រការទី ១ .- បញ្ញាកើតស្លាប់ក្នុងក្រុងនិយមនិងនៅក្នុងប្រាសាទនិយម ។

ប្រឡងឧបសម្ព័ន្ធប្រកាសៈ

ថ្ងៃ ២២ - ៦ - ៧១

ព្រះរាជស្នេហា

### អត្ថាធិប្បាយ

លទ្ធក្នុងនិយមគឺដូចលទ្ធក្នុងប្រាសាទនិយមដែរ សុទ្ធតែបានបញ្ចេញទស្សនៈប្រឹក្សាស្តីពីស្នេហាដោះស្រាយខ្លះបញ្ហារបស់មនុស្ស ជាសេសភីបញ្ហាភីតស្លាប់នេះដូចគ្នា ។ ប៉ុន្តែភីបញ្ហាភីតស្លាប់នៅក្នុងក្រុងនិយមនិងក្នុងប្រាសាទនិយមមានលក្ខណៈស្របគ្នាដែរឬទេ ?

បញ្ហាភីតស្លាប់នៃមនុស្សដែលជាការនៅក្នុងលទ្ធក្នុងនិយម ត្រូវបានទទួលការដោះស្រាយដូចគ្នាឡើយ ។ យ៉ាងណាមិញ :

ក- បញ្ហាកើតស្លាប់ក្នុងក្រុងនិយម.- ការដាក់អស់ស្នេហាប្រឆាំងនឹងស្នេហា

បរមាណុបាតុ កកើតជំងឺគឺជំងឺស្នេហាប្រឆាំងនឹងស្នេហាភីតជាធម្មជាតិ ៖ មនុស្ស , សត្វរុក្ខជាតិ , រាវដង្កូវ ។ ទ្រើន គ្មានការណាកើតដោយគ្មានការផ្សំបញ្ចូលនោះឡើយ ។ ធម្មជាតិមានមនុស្សជាដើមនេះ គឺជាផលនៃសន្តិភាព មានរូប , វេទនា , សញ្ញា , សង្ខារ , វិញ្ញាណដែលជាខន្ធ ៥ នេះឯង ។

សន្តិភាពតាំងអស់នេះ កាលណាមានហើយវាតែងស្ថិតនៅក្នុងសីលធម៌នៃបញ្ចប់ធម្មជាតិឬលក្ខណៈទូទៅ ព្យយាទី អនិច្ច , ទុក្ខ , អនត្តាដែលជាសភាពមិនទៀង , ជាទុក្ខ និងមិនទាន់ជាទូទ្រណហ្នឹងឯង មានវិញ្ញាណមួយប៉ុណ្ណោះ ដែលមិនស្ថិតនៅក្នុងវិញ្ញាណខន្ធ ៥ ធម្មជាតិ ។ ការបែកគ្នាយនៃខន្ធនេះហៅថា ស្លាប់ ។ កាលណាមានខន្ធដោយការបំបែកខន្ធនៃធម្មជាតិ ។ ការបែកគ្នាយនៃខន្ធនេះហៅថា ស្លាប់ ។ កាលណាមានខន្ធដោយការបំបែកខន្ធនៃធម្មជាតិហើយ វាតែងតែបែកគ្នាយនៃវិញ្ញាណខន្ធ ។ ដកបញ្ហានៅមានកិលេសតណ្ហាដែលជា

អាចគាត់តែងបាន ដរាបនោះ តែងតែមានចេញកើតស្លាប់នេះជាដរាប ។

១- បញ្ហាកើតស្លាប់ក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម .- ដូចជាវិញ នៅក្នុងប្រាហ្មណ៍

និយម, ការចាំអស់កើតដោយសារតាតូចក្រី, ភ្លើងខ្យល់ និងភាគីទៅវិញ ។

មនុស្ស, សត្វ ដែលជាជីវិតភ្លើងខ្យល់នេះ ជាអង្គ តែងចែកគ្នាយេវ ប៉ុន្តែភាគីនៃ

យើងហៅថាប្រលឹង ឬ ក្នុងពុទ្ធសាសនាហៅថា "វិញ្ញាណ" នោះ គឺចែកចេញទៅ ។ ការដែលជា

សមូហភាពនៃជីវិតភ្លើងខ្យល់នេះ ជាអំណោយនៃអាទិទេព គឺស្មុំនៃអាទិទេពបង្កើតភ្លើងចាំអស់។

មនុស្សនេះចាំអស់ទោសលើ យើងអាចយល់បានថា ចេញកើតស្លាប់ក្នុងពុទ្ធសាសនា

តទ្បល់ថា ការចាំអស់នៃតាតូ កាលណាកើតភ្លើងហើយ ក៏តែងចែកគ្នាយេវតំរូវវិញ ចាំអស់ ចាំ

វិញ្ញាណ ក៏លេចផែរ ឯក្នុងប្រាហ្មណ៍និយមវិញ បានតទ្បល់ថា ការចាំអស់ ក្រៅពីការចាំអស់

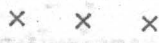
ភាគីទៅវិញ ស្មុំនៃអាទិទេពបង្កើត ហើយការចាំអស់នោះមេចាំអស់ភាគីទៅវិញ ចាំអស់ភាគីទៅវិញ

បានចែកគ្នាយេវជាមួយខ្យល់ ។

ដូច្នេះចាំអស់ចេញកើតស្លាប់នេះ គឺមានការស្របគ្នាទៅ នៅក្នុងពុទ្ធនិយមនិងប្រាហ្មណ៍

និយម ហើយតាមមនុស្សនេះប្រាហ្មណ៍និយម នៅតែជឿថា កាលណាមនុស្សស្លាប់ទៅនៅសល់ភាគី

ប្រលឹងវិញ្ញាណនេះ ទៅលឺឮឮក៏ធ្វើជាខ្លាចបរិសាចកម្រាមចូរទៅចាប់ជាតិកំណើតថ្មីទៀត ។



ប្រធានទី ២.- ចូរធ្វើអត្ថាធិប្បាយ អំពីព្រះវិស្ណុនៅក្នុងសាសនាប្រាហ្មណ៍ ។ តាម

ការអធិប្បាយរួមគ្នាហើយនោះ តើជាអ្វីអ្វីយល់ថា អាទិទេពនៅក្នុងសាសនាប្រាហ្មណ៍ ពិតជាមានកិច្ចពល អរមន្ត

នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យនាមមនុស្សមែនឬ? ព្រោះអ្វី?

ប្រធានទី ២  
ថ្ងៃ ២២ - ៩ - ១៩៧១  
ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រពិសោធន៍និងព្រះវិទ្យា



### អត្ថាធិប្បាយ

នៅក្នុងសាសនាប្រាហ្មណ៍ ព្រះវិស្ណុជាតារាជៈខេត្តមួយក្នុងយ៉ាងសំខាន់ក្នុងចំណោមអាទិទេព  
ទាំងបួន ។ ចុំខ្លួនតើអាទិទេព ដូចព្រះវិស្ណុជាដើមនេះ អាចផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យមនុស្សដែរ ឬ  
ទំនាក់ផ្តល់ទេ?

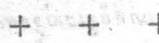
ព្រះវិស្ណុ ឬ ព្រះនារាយណ៍ ជាអ្នកថែរក្សាមនុស្សផង សន្តិមមនុស្សផង ។ ពួកប្រជាជន  
ក្នុងសង្គមកាតានីត្យនៃគំនិតខាងព្រះវិស្ណុនេះណាស់ ព្រោះអរោយល់ថា ព្រះវិស្ណុជាតារាជៈជនជាតិមិលកុះ  
ដែលជាម្ចាស់ដើមនៃទឹកដីវណ្ណ ។

ក្នុងលទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយម ព្រះវិស្ណុមាននាទីជាអ្នកថែរក្សាគ្រប់គ្រងមនុស្សលោក ហើយជា  
អ្នកផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យមនុស្សផង ។ យ៉ាងណាមិញ យើងបានឃើញហើយថា ព្រះវិស្ណុបានថែរ  
កាន់ចុះមកយកកំណើតក្នុងមនុស្សលោកចំនួន ១០ លើកហៅថា ១សាវតារ ដើម្បីជួយស្រោចស្រង់  
យកដោយ រំពោះការការមនុស្សលោកឱ្យរួចពីគ្រោះថ្នាក់ច្រើនយ៉ាង ។ នៅក្នុងសិល្បវិទ្យាមានរូប  
មួយនៅក្នុងប្រាសាទមេបុណ្យខាងលិច (កណ្តាលបាណ្ឌវចំណុច) គឺរូបព្រះវិស្ណុផ្សំផ្សំដើម្បីគិត  
រំពឹងរកមធ្យោបាយថែរក្សាការការមនុស្សលោក ។ ចុំខ្លួន តើយើងអាចយល់បានថា តើអាទិទេព  
ដូចយើងព្រះវិស្ណុនេះ អាចផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យមនុស្សបានមែនឬមិនបាន ?

តាមពិត យើងយល់ថាមិនបានទេហើយយើងមិនបាច់និយាយពីទ្រឹស្តីក្នុងផល តាមព្រះវិស្ណុនេះ  
ក្នុងលទ្ធិពុទ្ធសាសនាទេ យើងនិយាយតែតាមលទ្ធិគាត្រនិងកមិន ក្នុងលទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយមយ៉ាងឯង  
នៅក្នុងលទ្ធិប្រាហ្មណ៍ វេទនាត្រូវបានយល់ថា មនុស្សកើតឡើងដោយសារអាទិទេព កាលស្លាប់ទៅគាត្រ  
ក៏ជាប់តាមទេព គឺបើកាន់ធ្វើល្អគាត្រនិងទៅជួបព្រហ្មនិង បានទទួលបរមុណ្ណសុខ បើមិនបានធ្វើល្អនិង  
ប្រព្រឹត្តអប្បនិងយោគនិងគាត្រនិងទទួលទុក្ខវិលវិលកើតស្លាប់ក្នុងសំលាននេះឯង ។ ក្នុងនាទីនេះ យើង  
យល់ថា បើបុគ្គលនៃមនុស្សជាតិណាមួយនៃអាទិទេព, គាត្រនិងក៏ផ្តាំចំនួនទេពនិងអាទិទេពមកមក  
ជួយការងារមនុស្សលោកដែរ ម្តេចក៏អាទិទេពមិនព្រមធ្វើការងារឱ្យល្អ ឬមិនទៅ? ម្តេចក៏  
ជាប់ឱ្យមានការគ្រប់ ហើយផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យការងារវិញ? ហើយម្តេច ។ បើអាទិទេព

ជាអ្នកមានសមត្ថភាព អាចបង្កើតការបានដូច្នោះ ម្ដេចក៏មិនផ្តល់សុខ្យល់សេចក្ដីសុខឱ្យទេ ? ត្រង់  
យើងវាយឃើញថា អាចទេតគ្មានសមត្ថភាពអាចផ្តល់សេចក្ដីសុខឱ្យមនុស្សឡើយ បើមានសមត្ថភាព  
ដូច្នោះវែមន ការងាររបស់ខ្លួនទៅហើយ មុនជាអាចផ្តល់សុខមិនទាន់ ដូចគ្នាយុវត្តក្នុងវេលាមាន  
សមត្ថភាពបង្កើតក្នុងប្រសស្រី ហើយពិតជាមានសមត្ថភាពស្តីប្រដៅអប់រំ ការពារ មិនចង់ឱ្យកូនធ្វើ  
អាក្រក់ឡើយ ។ ឯសមត្ថភាពអាចទេត វាតែតែមានប្រសិទ្ធិភាពណាស់ទៅទៀត ។

ទោះបីអាចទេត នៅក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍មានទាំងអ្នកថែរក្សាលោកសាសនាសុទ្ធជាអ្នក  
ព្រាហ្មណ៍ ថែបណាក៏ដោយ ក៏នៅក្នុងទស្សនៈខ្លះឯងដែលនេះ ពុំអាចដោះស្រាយបានទេឯង  
រួច ត្រង់ឱ្យមានការផង មានកន្លែងផង ហើយថែរក្សាគ្នាអំណាចការពារការងារ ក្នុងនោះ ឱ្យ  
ប្រព្រឹត្តតែអំពើល្អ ដើម្បីទៅដូចព្រហ្មណ៍ឱ្យ និងទទួលបានសុខ ទោះឯង ។



ប្រធានទី ៣.- គេថា ប្បធម៌ខ្មែរ គឺប្បធម៌វិបលាស ។ ចំពោះពិធាននេះ តើអ្នកមាន  
ទស្សនៈយ៉ាងណាដែរ ? ចម្លើយអង្គធិបតីឃើញ ។

ស្រីម-ស្រី

### អក្ខរាធិប្បាយ

ខ្មែរពិតជាបានទទួលប្បធម៌មួយផ្នែកធំពីវិបលាសដោយឥតប្រកែកបាន ជាពិសេសសិស្សសាសនា  
អក្សរសិល្ប៍, ភាសានេះឯង ។ ប៉ុន្តែតើការទទួលយកមកនេះ ខ្មែរទុករបស់វិបលាសនោះឱ្យនៅជា  
សក្ដានុពលវិបលាស ពុំស្រែក ឬ ខ្មែរធ្វើជាទេវតាមួយទៀតមានលក្ខណៈជាខ្មែរអស់ទៅហើយ ?

យើងទទួលយកប្បធម៌វិបលាសមកបញ្ចូលក្នុងប្បធម៌យើងវែមន ព្រោះប្បធម៌នេះចូលមកស្រុក  
ខ្មែរយើងមុនគេ និងមានលក្ខណៈ ស្របស្រួលដែលខ្មែរអាចទទួលយកបានផង ទាហានណ៍ :

- ក្នុងសិល្បៈ ខ្មែរទទួលយកតាមរបស់វិបលាសក្នុងសម័យគុណនិងសម័យគន្លោះ ដូចការ

ចៅក្រមប្រធាន, រដ្ឋមន្ត្រី មានកងកាប់ចង្កេះ, ការសាងប្រាសាទ ដើម្បីទទួលចំរើន  
ចំរើន ។ ល ។

- ក្នុងកម្រសិល្ប៍ ខ្មែរទទួលយកតាមរយៈសាសនាហិរ គឺប្រាហ្មណ៍សាសនា និងក្បួន  
សាសនាដូចអត្ថបទរឿងកម្ពុជា, មហាកាវយ្យ, រាមាយណ, ទសជាតក់ជាដើម ចំរើន  
រយៈពេលក្នុងស្ថាន និងគោលសំខាន់ ។ ។

- ក្នុងភាសា ក៏ខ្មែរទទួលយកភាសាភីលីប៊ីន និងស្រ្តីតែដែរ ។

- ឯក្បួនសាសនា ក៏ខ្មែរទទួលយកពីវណ្ណាភូសាសនាហិរ គឺប្រាហ្មណ៍សាសនា និងក្បួន  
សាសនាដែរ ។

ចំនែកតិប្បធម៌ចំរើនសំខាន់ៗ ដែលខ្មែរយកមកបញ្ចូលក្នុងវប្បធម៌របស់ខ្លួន គឺខ្មែរទុកឱ្យនៅ  
ជាលក្ខណៈវណ្ណាភូសាសនា ។ តាមពិតខ្មែរទទួលយកពីវណ្ណាភូសា គឺខ្មែរបានរចនាក្នុងប្រាសាទ  
ឱ្យបានលក្ខណៈជាខ្មែរស្របតាមចំនាប់ចំណង់ចិត្តរបស់ខ្លួនសំខាន់ៗហើយ គួរសមគ្រប់ ខ្មែរគ្រប់  
ទុកវប្បធម៌វណ្ណាភូសាសនាឱ្យនៅក្នុងវប្បធម៌ខ្មែរទេ ។ យ៉ាងណាមិញ :

- ក្នុងសិល្បៈ រដ្ឋមន្ត្រីដែលកាប់ចង្កេះក្នុងសិល្បៈវណ្ណា ខ្មែរចង់ឱ្យមានជំនួញគ្រង,  
ហើយប្រាសាទដែលគោរពដោយអាទិ៍ទោះទោះ ខ្មែរបានធ្វើឱ្យនៅជាទិសក្តារចូលសម្រាប់ចូលចូល  
ទៅវិញ ដូចយ៉ាងប្រាសាទភ្នំបាខ័ន ខ្មែរសាងទុកជាទិសចូលចំណែកគោរព ទុកជាទិសចូលចំ  
ស្តារឱ្យគ្រឿងផង និងជាប្រក្រតិទិនប្រចាំឆ្នាំសំរាប់ខ្មែរផង ។ រដ្ឋមន្ត្រីសត្វក្តារលោកិសេស្ត ខ្មែរ  
ធ្វើឱ្យមានចុះ ៤ តំណក់ប្រាំបួនជ័យខ្មែរ ដែលបានប្រហូរហែរដើរទៅគ្រប់ទិសទាំង ៤ ចំរើន  
ប្រជាសាស្ត្រផង ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ដូចយ៉ាងក្បួនប្រតិទិនគោរពសិល្បៈខ្មែរដោយសុខសាធារណៈ  
គួរយល់រកទំនេរ មាននៅក្នុងសិល្បៈខ្មែរតែប៉ុណ្ណោះ គឺគោរពក្នុងសិល្បៈវណ្ណា ។

- ក្នុងកម្រសិល្ប៍ ខ្មែរបានរចនាកម្រសិល្ប៍ចំរើនប្រាហ្មណ៍និយម និងក្បួននិយម  
មានលក្ខណៈជាខ្មែរចំរើនសំខាន់ៗគឺមានលក្ខណៈជាលោកិយនិយមផង ជាទុស្សនិយមផង ដែលឱ្យ  
ដើម្បីទៅលើវប្បធម៌វណ្ណាភូសាសនា និងឱ្យកម្រសិល្ប៍សម្រាប់គោរពសុខសុភមង្គល ។

ក្នុងក្រុងសាសា ខ្មែរបានយកក្រុងសាសាស៊ី សំប្រើក្នុងកម្រើងនៃ កែប្រែទ្វីបខ្មែរជាដាច់ខាត  
អស់ទៅហើយ ដូចជាភ្នំបូណ្យ, បាប, ច្រប្រីក្ត, ព្រៃក្រប្រៃ, ព្រះរាជវាំងជាដើម ។

- ក្នុងសាសនា ខ្មែរបានកែច្នៃលក្ខណៈ នៃសាសនាព្រាហ្មណ៍ក៏ដូចក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍  
ឲ្យមានលក្ខណៈខែការងារព្រះគ្រិស្តសាសនាផងដែរ ឲ្យមានលក្ខណៈជាខ្មែរ ស្របស្រួលទៅនឹងសង្គម  
ទឹកដីខ្មែរជាដាច់ខាត ។

វប្បធម៌ខ្មែរ ក៏ដូចវប្បធម៌ខែធនជាដាច់ខាត ដែរ គឺជាផលនៃការប្រែទ្វីបខ្មែរឲ្យដាច់  
ខែនឹងវប្បធម៌ទឹកដីខ្មែរដាច់ខាត ខែនិង ហើយកាល វាជាដាច់ខាត យកវប្បធម៌ជាដាច់ខាត ទៅប្រើ ក៏  
តែនឹងកែច្នៃវប្បធម៌នោះ ឲ្យមានលក្ខណៈស្របតាមអនាសាស្ត្រ ទំនារទំនងចិត្តរបស់ខ្លួនជាដាច់ខាត ។

ដូច្នោះ វប្បធម៌ខ្មែរមិនមែនជាវប្បធម៌ឥណ្ឌាឡើយ ក៏ដូចខ្លួន គឺជាផលនៃការប្រែទ្វីបខ្មែរ  
ឥណ្ឌាខែនឹងខ្មែរ ព្រោះប្រសិនបើវាជាដាច់ខាត វាបានប្រែទ្វីបខ្មែរឲ្យដាច់ខាត ទៅនឹងវប្បធម៌ខ្មែរ  
ខ្មែរនេះទៅហើយ ។ ការប្រែទ្វីបខ្មែរនេះបានប្រែទ្វីបខ្មែរជាដាច់ខាត ទៀតក៏វប្បធម៌ខ្មែរនេះដែរ ។

ដំណើរការសរសេរ

សូមប្តូរ ។ រៀននៅថ្នាក់ទីបញ្ចប់ កំរិតស្នូលកិច្ចសៀវភៅ " បរមោ  
ធិបក្សយខ្មែរ " និពន្ធដោយលោក គឹម - សែត ។ សៀវភៅនេះ  
មានប្រធានកំណត់ ខ្មែរ ប្រធានទស្សនវិជ្ជា ប្រធានអធិប្បវេណី ។ សុទ្ធ  
តែមានសេចក្តីណែនាំ សេចក្តីអធិប្បវេណីរបស់សព្វគ្រប់ ។

កម្ពុជា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ព្រះរាជក្រឹត្យ  
ចុះថ្ងៃទី ១ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៧១  
លេខ ១០០០ ក្សណ

ព្រះរាជក្រឹត្យ  
លេខ ១០០០ ក្សណ  
ចុះថ្ងៃទី ១ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៧១  
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

