

ជីវិតរបស់អារីសតូត ARISTOTE

កើតនៅក្នុងឆ្នាំទី-១នៃអូឡាំព្យាទី ៣៤ ។ ស្លាប់ទៅវិញនៅឆ្នាំទី ៣ នៃអូឡាំព្យាទី ១១១៤, ក្នុងជន្មាយុ ៦៣ឆ្នាំ ។

អារីសតូតបានបិតនៅក្នុងចំណោមទស្សនវិទូរដ្ឋមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះល្បីជាទីបំផុតនៅក្នុងបុរាណកាល ៖ ឈ្មោះគាត់សព្វថ្ងៃនៅតែមានសភាពរន្តិរសុះសាយនៅគ្រប់សាលារៀន ។ គាត់ត្រូវជាកូនប្រុសរបស់នីកូម៉ាគុស, លោកគ្រូពេទ្យម្នាក់ដែលត្រូវជាមិត្តភក្តិរបស់អាមីនតាស, ស្តេចនៅម៉ាសេឌាន ។ គាត់មានស្រីស្រឡាយចុះមកពីម៉ាកានុង ដែលត្រូវជាចៅរបស់អេសតូឡាត ។ គាត់មានកំណើតកើតនៅស្ថានយៀវនៅក្នុងទីក្រុងម៉ាសេឌាន, នៅក្នុងឆ្នាំទី១ នៃអូឡាំព្យាទី៣៤ ។ គាត់បានត្រូវធ្លាក់ខ្លួនកំព្រាបាត់បង់ឪពុកម្តាយតាំងពីនៅក្នុងវ័យកុមារភាពមកម៉្លោះ ។ អ្នកដែលមានភារៈទទួលខុសត្រូវ នៅក្នុងការអប់រំរបស់គាត់បានបោះបង់រូបគាត់ចោល ។ ម៉្លោះហើយអារីសតូត ពេលចូលវ័យជំទង់ក៏បានធ្លាក់ខ្លួនទៅក្នុងអបាយមុខផ្សេងៗ... ទៅក្នុងការសប្បាយស្រើបស្រាលពាសវាលពាសកាលដែលបានបណ្តុលឲ្យគាត់បាត់បង់ទ្រព្យធុនអស់រលីង ។

ជាដំបូងគាត់បានចុះឈ្មោះជាយុទ្ធជនស្ម័គ្រចិត្តចូលធ្វើសឹកសង្គ្រាម, ក៏ប៉ុន្តែដោយមុខរបរនេះ មិនសមស្របនឹងជំនោរចិត្តរបស់គាត់ពីកំណើត, គាត់ក៏បានផ្លាស់ទៅស្ទួនហោរានៅភ្នំដែលហ្វូ, ដើម្បីគ្រាន់តែចង់ដឹងថា គាត់នឹងត្រូវធ្វើអ្វីសម្រាប់ទៅថ្ងៃមុខទៀត។ ហោរ៉ាបានបញ្ជារឲ្យគាត់ធ្វើដំណើរទៅក្រុងនាត្រូន, ព្រមទាំងឲ្យទំប្រឹងហ្វឹកហ្វឺនខាងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រផ្សេងៗ ។ នៅពេលនោះ គាត់បានចូលក្នុងអាយុ១៨ឆ្នាំរួចទៅហើយ ។ គាត់បានទំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រអស់រយៈពេល២០ឆ្នាំ នៅអាកាដេមីក្រោមការដឹកនាំរបស់ប្តាតុង, ហើយដោយគាត់បានចាយវាយបំផ្លាញទ្រព្យសម្បត្តិរបស់គាត់ខ្ទេចខ្ទីអស់រលីងរួចទៅហើយ, គាត់ក៏មានកាតព្វកិច្ចដើម្បីរកកម្រៃចិញ្ចឹមជីវិតយកថ្នាំទៅលក់...ថ្នាំខ្លះគាត់ធ្វើដោយដៃខ្លួនឯង, នៅទីក្រុងនាត្រូន ។

អារីសតូតមានទម្លាប់បរិភោគតែបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ, ហើយនិរន្តរ៍រតតែតិចតួចណាស់ទៅទៀត ។ ដោយគាត់ស្រឡាញ់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវពេកទៅ, ដើម្បីទប់-

លំនឹងការងងឹយដេក, គាត់បានយកថាងស្ពាន់មួយដាក់ក្បែរគ្រែដំណេករបស់គាត់ ស្រណុកនៅពេលចូលទំនេរគាត់លាតសន្ធិងដែនរបស់គាត់ម្ខាងរហូតដល់ថាងស្ពាន់, ដោយនៅក្នុងកណ្តាប់ដៃមានកាដដុំដៃកម្ពុយផង ។ នៅពេលដែលគាត់លង់លក់សិប្បក្នុងអារម្មណ៍ ដុំដៃក៏រុបត្រាក់ទៅក្នុងថាងស្ពាន់បណ្តាលឲ្យលាងឬសម្លេងយ៉ាងខ្លាំង ធ្វើឲ្យគាត់ភ្ញាក់ក្រញាងឡើងវិញមួយរំពេច ។ ឡើយអ្វីក៏បានធ្វើរបាយការណ៍ថា គាត់មានសម្លេងស្រួល (ញ័រញ័រ) , ភ្លេកភ្លេចៗ, ហើយជើងក៏ភ្លេចទៀត ហើយថាគាត់ ចូលចិត្តស្លៀកពាក់ស្អាតបាតផ្លូវផង ។

អរិសត្តមានបញ្ហាស្មារតីវាងវៃណាស់ ហើយអាចយល់ចំណោទដ៏លំបាកៗ នោះយ៉ាងរាប់រហ័សជាទីបំផុត ។ មិនយូរប៉ុន្មានគាត់ក៏ចាប់ផ្តើមមានទេពកោសល្យ ខ្ពង់ខ្ពស់នៅក្នុងសាលារបស់ប្តីគាត់, ព្រមទាំងមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះខ្ពស់ល្បីពីលើពួកបណ្ឌិតសភាដទៃទៀតៗទាំងអស់ ។ នៅក្នុងអាកាដេមី (បណ្ឌិតសភា) គេពុំហ៊ានសម្រេចអ្វី ទាំងអស់ បើកាលណាហើយគេមិនបានទទួលយោបល់របស់អរិសត្ត, ថ្វីត្បិតតែ យោបល់នេះ ជួនកាលមិនសូវសមស្របជាមួយគោលជំហររបស់ប្តីគាត់ក៏ដោយ ។ ពួកសាវ័កដទៃទៀតៗបានសម្លឹងមើលមកអរិសត្ត, ដោយចាត់ទុកថាជាអ្នកប្រាជ្ញម្នាក់ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់សម្បើមអស្ចារ្យណាស់ ។ មានអ្នកខ្លះអនុលោមតាមយោបល់របស់អរិសត្តដោយទៅទទឹងជាមួយនឹងយោបល់របស់លោកគ្រូផងដែរ ៖ គឺប្តីគាត់ ។ អរិសត្តក៏បានដកខ្លួនថយចេញពីបណ្ឌិតសភា ដែលជាហេតុបណ្តាលឲ្យប្តីគាត់ មានការអាក់អន់ស្រពន់ចិត្តជាខ្លាំង ។ លោកគ្រូធំបានចាត់ទុកថាអរិសត្តជាសាវ័ក ម្នាក់បះបោរ ហើយតែងតែថ្លែងថាបុគ្គលចេះតែប្រឆាំងនឹងរូបគាត់, ដូចជាកូនសេះ មួយ ដែលប្រឆាំងនឹងមាតារបស់ខ្លួនផង ។

ពួកអ្នកទីក្រុងអាត្រែនបានជ្រើសរើសយកអរិសត្តបញ្ជូនទៅធ្វើជានិទ្ទេសតំណាងទីក្រុងរបស់ពួកខ្លួននៅក្នុងវាំងស្តេចហ្វឺលីព, ម៉ែត្ររបស់អាឡិចសង់-ឡិក្រង់ (Alexandre-le-Grand) ។ អរិសត្តក៏បានសំណាក់អស់មួយរយៈពេលនៅម៉ាសេ- ឌ្វាន់ ដើម្បីបំពេញកិច្ចការទូតឲ្យពួកទីក្រុងអាត្រែន ។ នៅពេលដែលគាត់ត្រឡប់មក វិញ គាត់បានសង្កេតឃើញថា ទស្សន៍ទូសេណូក្រាតបានត្រូវគេជ្រើសរើសឲ្យបង្ហាត់ បង្រៀននៅក្នុងអាកាដេមី ។ នៅពេលដែលអរិសត្តបានសង្កេតឃើញថាកន្លែង នេះត្រូវគេយកបាត់ទៅហើយ, គាត់ក៏បានពោលថា គួរឲ្យអៀនខ្មាស់ណាស់ដែលអរិសត្តត្រូវតែបិទមាត់នៅស្ងៀម នៅពេលដែលសេណូក្រាតមានអំណាចនិយាយ។ គាត់ក៏បានបង្កើតក្រុមបក្សមួយទៀត ហើយក៏បានបង្ហាត់បង្ហាញចំណេះវិជ្ជាមួយផ្សេង ពីអ្វីៗដែលគាត់បានរៀនសូត្រអំពីលោកគ្រូធំរបស់គាត់ គឺប្តីគាត់ ។

កេរ្តិ៍ឈ្មោះល្បីល្បាញរបស់អារិសតូតដែលអ្នកផងយល់ថាចេះពូកែស្ទើរគ្រប់មុខ ឆ្លុះមុខវិជ្ជាធិនិទ្យាសាស្ត្រច្រើនយ៉ាងហើយ ជាពិសេសនៅក្នុងទស្សនវិជ្ជាធិន-
 យោបាយ, បានណែនាំចិត្តស្តេចហ្វឺលីព ឲ្យជ្រើសរើសយករូបគាត់ទៅឲ្យបង្ហាត់បង្ហា
 ញក្នុងប្រុសរបស់ទ្រង់ ។ នៅពេលនោះ អាឡេចសង់ទើបដឹងមានអាយុ១៤ឆ្នាំ។
 អារិសតូតបានទទួលយកមុខងារថ្មីនេះ, ហើយក៏បានសំណាក់នៅចំនួន៨ឆ្នាំ ជាមួយ
 ធិងអាឡេចសង់, ដើម្បីជួយអប់រម្យដល់កូនស្តេចនេះ ឆ្លុះមុខវិជ្ជាពិសេសៗ, ហើយ
 បើយោងតាមរបាយការណ៍ថ្ងៃក្រោយមករបស់ពួកគាត់, ដែលគាត់បានលាក់មិនបង្ហា
 ញនរណាម្នាក់ទៀតទាំងអស់ ។ ចំណេះដឹងខាងផ្នែកទស្សនវិជ្ជា មិនបានធ្វើឲ្យគាត់
 មានវិន័យតឹងរ៉ឹងប៉ុន្មានទេ ។ ផ្ទុយទៅវិញគាត់ខំប្រឹងប្រែងធ្វើការរកស៊ីមានបាន,
 ហើយមានការលាយឡំនៅក្នុងបញ្ហានយោបាយជាច្រើនកាលក្នុងសម័យគាត់នៅក្នុង
 រវាងរបស់ស្តេចម៉ាសេឌ្វាង ។ ស្តេចហ្វឺលីពក៏ខំលើកស្ទួយកិត្តិយសរបស់គាត់ដោ-
 យកសាងស្រុកស្ពាយៀរឡើងវិញ ដែលជាស្រុកកំណើតរបស់អាសរិសតូត, ហើយ
 ដែលធ្លាប់បានទទួលការហិរណបោចដោយសារសឹកសង្គ្រាម។ ស្តេចទ្រង់បានបញ្ជូន
 អ្នកស្រុកដើមនៅស្ពាយៀរឲ្យទៅរស់នៅទីនោះឡើងវិញទាំងអស់ដោយសុខសាន្ត,
 គឺដោយហេតុថាប្រជាជនមួយភាគនៅទីនោះធ្លាប់បានបាត់បង់សេរីភាព, ហើយមួយ
 ភាគទៀតក៏បានរត់ចាកចោលទីកន្លែង ។

អារិសតូតបន្ទាប់ពីបានចាកចេញពីវាំងអាឡេចសង់កាលណាមក, ក៏ត្រឡប់មក
 រស់នៅក្នុងទីក្រុងអាត្រែនវិញ ដែលនៅទីនោះគេបានផ្តល់កិត្តិយសឲ្យគាត់គ្រប់ៗគ្នា។
 គឺដោយសារតែស្តេចហ្វឺលីព ដើម្បីជានរង្វាន់លើកទឹកចិត្តដល់អារិសតូតបានកសាង
 អំពើល្អជាច្រើនចំពោះអ្នកទីក្រុងអាត្រែន ។ អារិសតូតក៏បានជ្រើសរើសយកទីកន្លែង
 មួយនៅក្នុងតំបន់លីសេ (កកដ ៖ Lycée ដែលថ្ងៃក្រោយមកមានឈ្មោះថាវិទ្យា-
 ល័យ, គឺជាស្រុកមួយនៅប្រទេសក្រិក ដែលអារិសតូតបានជ្រើសរើសយកធ្វើជាទី
 កន្លែងសាលារៀន) ...យកទីកន្លែងមួយដែលមានដីព្រៃឈើជាជួរដើម្បីបង្កើតសា
 លាថ្មីរបស់គាត់ ។ នៅក្នុងពេលប្រក្រតិវិធមួយ គាត់តែងបង្ហាត់បង្ហាញពួកសាវ័ករប
 សំគាត់ ដោយដើរលេងកំសាន្តនៅទីនោះ, ម៉្លោះហើយអ្នកផងក៏ដាំគ្នាហៅអ្នកបង្កើត
 ក្រុមបរិសុទ្ធថ្មីនេះថាជាពួកក្រុមបើរីប៉ាតេទីស្យាង (Péripatéticiens) ។ មិនយូរប៉ុ
 ណាធិនិទ្យាល័យរបស់អារិសតូតក៏ចាប់ផ្តើមមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះរន្តិរល្បី, ដោយហេតុថាមា
 ធម្មនុស្សម្នាខ្លះខ្លាចខ្លាប់ស្វែងមកពីគ្រប់ទិសទី ដើម្បីត្រាស់តែបានមកស្តាប់អារិសតូត,
 ដែលកិត្តិយសបានត្រូវផ្សព្វផ្សាយនៅពេញពាសប្រទេសក្រិក ។



អាឡេចសង់បានស្នើរសុំឲ្យអារិសតូតធ្វើការស្រាវជ្រាវជាពិសេសនៅក្នុងមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រពិសោធន៍ : ទ្រង់បានបញ្ជូនពួកអ្នកប្រមាញ់និងពួកអ្នកនេសាទជាច្រើនរូប ដូចកងទ័ពមួយ ដើម្បីជួយផ្តល់ព័ត៌មានអំពីធម្មជាតិគ្រប់ទីកន្លែងដែលអារិសតូតត្រូវការចង់ដឹង... មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះថែមទាំងបានបញ្ជូនប្រាក់៨០០តម្លឹង ដើម្បីឲ្យគាត់មានលទ្ធភាពថាយាយវាយធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវទៀតផង ។

អារិសតូតក៏បានបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅរបស់គាត់ទាក់ទងនឹងបរម័ត្តវិជ្ជា (Mé taphysique) ហើយនិងវិទ្យាសាស្ត្រពិសោធន៍ (Physique) ។ ស្តេចអាឡេចសង់បានទទួលជំនឿនេះនៅចំពេលដែលទ្រង់កំពុងជាប់ច្បាំងនៅទ្វីបអាស៊ី។ ស្តេចអង្គនេះដែលមានមហិច្ឆិតាធំធេង ហើយដែលមានគោលប្រាថ្នាធ្វើជាមនុស្សទី១នៅក្នុងលោក នៅក្នុងគ្រប់មុខវិជ្ជា, ក៏មានការក្រែកក្រាធឃាំងខ្លាំង ដែលចំណេះដឹងនិងវិទ្យាសាស្ត្ររបស់អារិសតូតទាំងប៉ុន្មាន បានត្រូវយកទៅចែកថាយដល់មនុស្សសាមញ្ញ ។ ទ្រង់បានសំដែងនូវទោមនស្សនេះ ដោយបានសរសេរលិខិតផ្ញើមកអារិសតូតមានសេចក្តីដូច្នោះថា ៖

< ពីអាឡេចសង់មកអារិសតូត,...លោកគ្រូមិនគួរបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅរបស់លោកគ្រូដែលទាក់ទងនឹងវិទ្យាសាស្ត្រពិសោធន៍នោះទាល់តែសោះ, គឺពីព្រោះថាយើងច្បាស់ជាគ្មានស្ថានភាពឧត្ត ងឧត្តមអ្វីនៅពីលើអ្នកដទៃនោះទៅទៀតទេ, ប្រសិនបើអ្វីដែលលោកគ្រូបានបង្ហាត់បង្រៀនយើងខ្ញុំ ជាពិសេសនោះត្រូវយកទៅផ្សព្វផ្សាយពាសវាលពាសកាលដល់មនុស្សគ្រប់ប្រភេទ ។ ខ្ញុំសូមជំរាបលោកគ្រូតាមត្រង់ទៅចុះថា ខ្ញុំត្រូវការមានចំណេះដឹងខ្ពង់ខ្ពស់លើសពីអ្នកដទៃទាំងអស់, ជាជាងមានមហិទ្ធិប្រទ្ធានខ្លាំងពូកែនោះទៅទៀត > ។

អារិសតូតដើម្បីសម្រាលកំហឹងរបស់ស្តេចអង្គនេះក៏បានឆ្លើយតបថា គាត់បានបង្កើតទ្រឹស្តីអស់ទាំងនេះឲ្យឃើញពន្លឺថ្លៃ ទៅតាមបែបបទមួយដែលទ្រឹស្តីអស់ទាំងនេះមិនអាចឃើញពន្លឺថ្លៃសោះឡើយ។ គឺគាត់ចង់និយាយថាគាត់បានបង្វែងជាន... ជាក់ស្តែងកំបាំងបញ្ជាស់នៅក្នុងទ្រឹស្តីរបស់គាត់ រហូតដល់គ្មាននរណាម្នាក់អាចយល់បានឡើយ ។

អារិសតូតមិនសូវបានជាធ្វើឲ្យស្តេចអាឡេចសង់សព្វហឫទ័យប៉ុន្មានទេ ។ ស្តេចមានរឿងទាស់ចិត្តជាមួយគាត់ជាខ្លាំងពីព្រោះគាត់បានកាត់ជើងទស្សនវិទូរកាលីសតែនដោយចំហ្នាំងពេក ។ កាលីសតែននេះត្រូវជាចៅក្រមរបស់អារិសតូត, ពោលគឺជាកូនប្រុសរបស់ក្មួយស្រីរបស់គាត់ ។

ក្នុងអតីតកាល, អារិសតូតធ្លាប់បានយកក្មេងម្នាក់នេះទៅចិញ្ចឹមនៅផ្ទះគាត់,

ធ្លាប់បានផ្តល់នូវការអប់រំម្យ៉ាងម្យាង ។ គេពេលដែលគាត់បានចាកចេញពីអាឡេ-
 ចសង់ទៅគាត់បានប្រគល់ទៅក្រុមនេះ ឲ្យទៅស្តេចដើម្បីឲ្យដើរតាមទ្រង់ទៅធ្វើសិក
 សង្គ្រាម... ដោយបានផ្តាំធ្វើជាមួយនឹងទ្រង់យ៉ាងពិសេសពិសាលទៀតផង ។
 កាលសតែននិយាយស្តីមិនសូវគិតក្រែងជាមួយនឹងស្តេច, ហើយមាននិស្ស័យមិន
 សូវចុះសម្រុងជាមួយនឹងទ្រង់ទេ ។ គឺបុគ្គលនេះឯងដែលបានហាត់យ៉ាងប្រជាជន
 ម៉ាសេឌ្វាន់កុំឲ្យលើកដំកើងស្តេចដូចជាព្រះអាទិទេព , របៀបប្រជាជនព័រយូ ។

អាឡេចសង់ដែលស្តាប់ខ្លួនកាលសតែននិយាយខ្លាំង ពីព្រោះតែជននេះមានក្បាល
 រឹងពន់ពេក ...ក៏បានឆ្លៀតរកឃើញឱកាសកំចាត់ជននេះចោល ។ ស្តេចបានចោទកា
 លីសតែនថាមានប្រឡាក់ប្រឡូសជាមួយនឹងអំពើឃុបឃិត របស់ស្រីរបស់ខ្លួនគឺ
 អ៊ែរមូឡាអ៊ីស, ហើយទ្រង់ក៏មិនអនុញ្ញាតឲ្យជនជាប់ចោទការពារខ្លួនដែរ ។ អាឡេច-
 សង់ក៏បញ្ជាឲ្យចាប់កាលីសតែនទៅបោះជាចំណីសត្វស៊ីង ។ អ្នកខ្លះបានពោលថា
 ទ្រង់ឲ្យយកទៅព្យួរក ។ អ្នកខ្លះទៀតបានអះអាងថាកាលីសតែនបានត្រូវស្លាប់នៅ
 ក្រោមអំពើទារុណកម្ម, វាយដំច្រំធាក់ ។

តាំងពីមានការដាក់ទោសកាលីសតែនកាលណាមក អារិសតូតក៏មានកើតចិត្ត
 គំនុយ៉ាងខ្លាំងជាមួយនឹងអាឡេចសង់ ។ ចំណែកអាឡេចសង់វិញក៏ឆ្លៀតឱកាសរក
 មធ្យោបាយគ្រប់យ៉ាងដើម្បីព្យាបាទអារិសតូត ។ ស្តេចបានលើកដំកើងកិត្តិយសរប
 សំសេណ្យក្រាតហ្គុសចន្តោល ព្រមទាំងបានធ្វើអំណោយយ៉ាងច្រើនឥតគណនាចំ-
 ពោះទស្សន៍ទូរក្រោយនេះ ។ អារិសតូត កើតសេចក្តីប្រណែននិទ្ទារយ៉ាងខ្លាំង ។
 អ្នកខ្លះបានចោទថែមទៀតផងថាអារិសតូតនេះហើយ ដែលបានឃុបឃិតជាមួយ
 នឹងអង់ទីប៉ាទែរ ដោយឲ្យបមន្តទៅជនក្រោយនេះលាយថ្នាំបំពុល ដែលគេសង្ស័យ
 ថាបានត្រូវបញ្ជូនទៅឲ្យធ្វើគត់ស្តេចអាឡេចសង់ ។

អារិសតូត បើទោះជាមានអាកប្បកិរិយារឹងប៉ឹងយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏បានបង្ហាញ
 នូវលក្ខណៈទន់ខ្សោយជាច្រើនផងដែរ ។ បន្តិចក្រោយពីពេលដែលគាត់បានលា
 ចាកបណ្ឌិតសភារបស់ប្តីគេ, គាត់បានថយខ្លួនទៅរស់នៅជាមួយនឹងអ៊ែរមូឡាស
 ដែលជាស្តេចផ្តាច់ការនៅអារតាន ។ គេមិនបានដឹងដោយច្បាស់លាស់ទេថាមានមន្ត
 ស្នេហាអ្វី ដែលបានប្រទាញចិត្តគាត់ឲ្យទៅនៅទីនោះ ។ ក៏ប៉ុន្តែមានអ្នកខ្លះបានពោល
 ថា អារិសតូតបានធ្វើដំណើរទៅទីនោះ ដើម្បីត្រេកត្រអាលក្នុងការប្រព្រឹត្តអំពើអប-
 យមុខតែប៉ុណ្ណោះ ។

អ្នកខ្លះបានពោលថាអារិសតូតបានរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ជាមួយនឹងប្អូនស្រី, ខ្លះ
 ទៀតថាជាមួយនឹងប្រពន្ធចុងរបស់ស្តេចផ្តាច់ការអ៊ែរមូឡាស ។ ទោះជាយ៉ាងណាក្តី
 គាត់បានសំដែងបង្ហាញនូវតណ្ហាក្រឡាប់ផែនដីជាមួយនឹងស្រីម្នាក់នេះ, ដែលជា

ហេតុបណ្តាលឲ្យគាត់ធ្វើពិធីពលិកម្មសាក្សារៈ បូជាចំពោះគាង ដូចដែលអ្នកទីក្រុងអារ-
ត្រែនធ្លាប់ធ្វើចំពោះព្រះស្រី សេវ៉េស-អេឡើស៊ីនដូច្នោះដែរ ។ មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ,
គាត់ថែមទាំងបានសរសេរកំណាព្យជាកិត្តិយសចំពោះសេចក្តីអរមិញ្យាស ដែលបាន
អនុញ្ញាតឲ្យគាត់រៀបការជាមួយស្រីម្នាក់នេះ ។



អរិសត្តតបានថែកទស្សនវិជ្ជា ជាទ្រឹស្តីនិងជាកិច្ចការអនុវត្តន៍ ។ ទស្សនវិជ្ជាអនុ
វត្តន៍ គឺជារិទ្ធិយដែលបង្រៀនយើង អំពីសេចក្តីពិតទាំងឡាយដែលអនុញ្ញាតឲ្យយើ
ងយកមកធ្វើកិច្ចប្រតិបត្តលើសតិស្មារតីរបស់យើង, ដូចជារិទ្ធា-វិនិច្ឆ័យ (Logique)
ដែលផ្តល់ឲ្យយើងនូវសុភាសិត សម្រាប់ឲ្យយើងរស់សុខស្រួលក្នុងជីវិតនៃសង្គម,
ដែលផ្តល់សីលធម៌ និងលទ្ធិនយោបាយឲ្យយើងជាដើម ។

ទស្សនវិជ្ជាក្នុងថាគៈជាទ្រឹស្តីអនុញ្ញាតយើងរកឃើញសេចក្តីពិតសំរាប់ដែកញែក
អធិប្បាយ ដូចជាបរម័ត្តវិជ្ជា (Métaphysique) និងរូបវិទ្យា (Physique) ។ យោង
តាមយោបល់គាត់, វាមានគោលជំហរបីយ៉ាង ដែលទាញបានមកពីក្បួនវិជ្ជាពីធម្មជា
តិ ៖ គឺកង្វះ, វត្ថុធាតុដើម, និងរូបរាងទ្រង់ទ្រាយ ។

ដើម្បីបង្ហាញថា «កង្វះ» ក៏ត្រូវចាត់ទុកជាគោលជំហរផងដែរ, គាត់បានពោល
ថា វត្ថុធាតុដើមដែលកសាងភ្នាក់ង្រៃគ្រឿងរបស់ប្រើប្រាស់អ្វីមួយ ត្រូវមាន «កង្វះ»
នៃគ្រឿងរបស់នោះ ។ ជាឧទាហរណ៍, គេត្រូវចាត់ទុកថាវត្ថុធាតុដើមដែលកសាងតុ
ការិយាល័យ, វាត្រូវតែមានកង្វះ នៃរូបរាងទ្រង់ទ្រាយរបស់តុ-ការិយាល័យ, ពោល
មុននឹងកសាងភ្នាក់ង្រៃតុការិយាល័យមួយ, វាទាល់តែវត្ថុធាតុដើម ពុំមានរូបរាងទ្រង់
ទ្រាយជាតុ-ការិយាល័យនោះទេ ។

អរិសត្តតមិនបានចាត់ទុកកង្វះ ជាគោលជំហរសម្រាប់សាងសង់រូបកាយនោះ
ឡើយ, ក៏ប៉ុន្តែជាគោលជំហរនៃទិដ្ឋភាពខាងក្រៅដើម្បីផលិតកម្ម, ក្នុងលក្ខណៈដៃ-
លថាផលិតកម្មគឺជាការប្រែប្រួលពីសភាពការណ៍មួយ ដែលវត្ថុធាតុដើមមិនទាន់
មានរូប ទៅសភាពការណ៍មួយទៀតដែលវត្ថុធាតុមានរូប ៖ ជាឧទាហរណ៍ឈើក្តារ
ដែលមិនទាន់មានរូប ដែលក្លាយទៅជាតុ ។

អរិសត្តតបានផ្តល់នូវនិយមន័យពីរខុសគ្នាអំពីវត្ថុធាតុ ។ និយមន័យទី១ មាន
លក្ខណៈជាអវិជ្ជមាន (Caractère négatif) ។ វត្ថុធាតុដើម, គាត់ពោល, គឺពុំមែន
ជាធាតុ, ឬជាសភាពលាតសន្ធឹង, ឬជាគុណសម្បត្តិ គឺពុំមានលក្ខណៈអ្វីទាំងអស់ ។
ដូច្នោះបើយោងតាមយោបល់គាត់, ធាតុដើមរបស់ឈើ គឺពុំមែនជាទំហំរបស់វា,
ពុំមែនជារូបរាងទ្រង់ទ្រាយ, ពុំមែនជាពិណសំបុរ, ពុំមែនជាសភាពរឹង, ពុំមែនជាលក

ណៈស្មូតហែង ឬក៏ជាសភាពសើមស្អិត, ពុំមែនជាក្លិន, ពោលពុំមែនអ្វីៗទាំងអស់ជា គ្រោះថ្នាក់ចរាចរដែលមាននៅក្នុងសាច់ឈើនោះឡើយ ។

និយមន័យមួយទៀតមានលក្ខណៈជារិះរើវិជ្ជមាន, (Caractère positif), ហើយក៏ ពុំមានចំណុះនូវគុណភាពផងដែរ, ដូចតែនិយមន័យទី១ដូច្នោះឯង ។ គាត់បានពោ លថា វត្ថុធាតុដើម គឺជាប្រធាន (sujet) ដែលរបស់ប្រើប្រាស់អ្វីនិមួយៗ ត្រូវសាង សង់ឡើង យោងតាមឥទ្ធិពលនៃប្រធាននោះ ។ គេនៅតែចង់ដឹងថាតើអ្វីទៅជាប្រ- ធានទី១ដែលមានឥទ្ធិពលសាងសង់អ្នកឆ្លែងរបស់ប្រើប្រាស់ទាំងឡាយ ។

ទស្សនវិទូរដំដែលបានបង្ហាត់បង្រៀនថា ដើម្បីសាងសង់រូបកាយមួយនៅក្នុង ធម្មជាតិ, វាត្រូវមានលើសពីវត្ថុធាតុដើម, គឺគេត្រូវមានគោលជំហរមួយទៀត ដែល គេហៅថារូបរាងទ្រង់ទ្រាយ ។ អ្នកខ្លះបានយល់ថា រូបរាងទ្រង់ទ្រាយនេះ គឺគ្មានអ្វី ផ្សេងពីសភាពខ្មៅនៃភក្តីផ្សេងៗតែប៉ុណ្ណោះ នៅក្នុងរូបមន្តនៃធម្មជាតិ ។ អ្នកខ្លះបា រាណៈអាងថា វាត្រូវតែមានគុណសម្បត្តិសំខាន់អ្វីមួយ ដែលមានលក្ខណៈខុសពីវត្ថុ ធាតុដើម, ដែលបណ្តាលឲ្យពេលណាដែលគេកើតស្រូវសាឡិទៅ វាក្លាយទៅជារូប រាងឬសភាពការណ៍សំខាន់មួយទៀត ដែលធ្វើឲ្យស្រូវសាឡិក្លាយទៅជាម្សៅ ។ រួចបន្ទាប់ពីបានយកមកលាយទឹក, ម្សៅដែលគេបានច្របាច់ច្របល់បញ្ចូលគ្នានោះ ក៏បានក្លាយទៅជាដុំប៉ាតេ (បាយអរ) ... នៅទីបំផុត នៅពេលដែលគេយកដុំប៉ាតេ នោះទៅចម្អិន ក៏វាក្លាយទៅជារូបរាងឬសភាពការណ៍មួយថ្មីផ្សេងមួយទៀត ដែល បណ្តាលឲ្យម្សៅប៉ាតេក្លាយទៅជាដុំប៉ង ។

អ្នកទាំងអស់គ្នានៅខាងលើបានទទួលស្គាល់ថាមានការប្រែក្លាយសភាពការណ៍ ឬរូបរាងសំខាន់នេះ នៅគ្រប់រូបកាយទៀតៗទាំងអស់នៅក្នុងធម្មជាតិ ។ ឧទាហរ- ណ៍ដូចជានៅក្នុងរូបកាយរបស់សត្វសេះ, ក្រៅតែពីឆ្អឹង, សាច់, សរសៃប្រសាទ, ខួរ ក្បាល, ឈាមដែលហូរតាមសរសៃធំៗទៅចិញ្ចឹមគ្រប់ទីកន្លែងនៃគ្រឿងសារពាង្គ; ហើយក្រៅពីវិញ្ញាណរបស់សត្វដែលជាគោលជំហរញ៉ា ងឲ្យមានកើតចលនា, អ្នកទាំងអស់គ្នានៅខាងលើ (ក្រុមវិនិច្ឆ័យនៅក្នុងសាលារបស់អធិសត្វត) បានចាត់ ទុកថាមានរូបរាងសំខាន់មួយទៀតរបស់សត្វដែលគេហៅថាព្រលឹង។ អ្នកទាំងអស់ គ្នាបានចាត់ទុកថា សភាពការណ៍ឬរូបរាងបែបថ្មីក្រោយនេះ ពុំបានទាញចេញពីវត្ថុ ធាតុដើមនោះទេ, ក៏ប៉ុន្តែបានទាញចេញពីមហិទ្ធិឫទ្ធិ ឬឥទ្ធិពលនៃវត្ថុ ធាតុដើម របៀបជាអវតាររបស់ព្រះ។ គឺជាសភាពការណ៍សំខាន់ដែលមានអាការៈដាច់ខ្សែកមែ នទែនពីវត្ថុធាតុដើម (គ្មានអ្វីទាក់ទងគ្នាទេ)...គឺពុំមែនជាការប្រែក្លាយ, ឬរូបទ្រង់ទ្រាយ អ្វី, ឬពុំមែនជាការប្រែក្លាទ្បាពីវត្ថុធាតុដើមនោះផង ។



អារិសត្តបានចាត់ទុកថារូបកាយអ្វីៗក៏ដោយដែលស្ថិតមាននៅលើផែនដីនេះ ត្រូវប្រគល់ឡើងដោយធាតុ៤យ៉ាង ៖ គីដី, ទឹក, ខ្យល់, ភ្លើង ។ ដីហើយនិងទឹកមាន ទម្ងន់ធ្ងន់ពីព្រោះមានជំនោរទៅរកមជ្ឈមណ្ឌល(ទឹកនៃឯកកណ្តាល) នៃពិភពលោក។ ផ្ទុយទៅវិញ ទឹកនិងខ្យល់ចេះតែរសាត់ទៅឆ្ងាយពីមជ្ឈមណ្ឌល...ទៅតាមអំពើដែល វាអាចធ្វើបាន ។ ពីព្រោះរបស់ក្រោយនេះជារបស់ចុះស្រាល ។

ក្រៅពីធាតុទាំង៤នេះ, អារិសត្តបានទទួលស្គាល់ថាមានធាតុទី-៥ មួយទៀត, ដែលប្រគល់ឡើងដោយគ្រឿងផ្ទៃអំពរ (មេឃ), ហើយដែលមានចលនាវិលជុំវិញជា រង្វង់មូលជាតិច្នោះ។ គាត់បានយល់ថានៅលើខ្យល់, ហើយនៅពីក្រោមផ្នែកមួយដែល ជាសភាពកោងនៃចានព្រះច័ន្ទ, មានថាធាតុមួយដ៏ធំធេង ដែលធាតុភ្លើងចេះតែ ហោះឡើងទៅរក...ប្រហែលគ្នានឹងធាតុទឹកដែលចេះតែហូរទៅរកទីប៉ានសមុទ្រដូច្នោះឯង ។

★- ...អារិសត្តបានបញ្ជាក់ថា វត្ថុធាតុដើមអាចបែងចែកឥតចេះចប់ ហើយថា វត្ថុធាតុទាំងនេះមានសម្បូរពោសពេញសកលលោកយើងទាំងមូល, ហើយគាត់បាន បន្ថែមថាគ្មានសភាពអ្វីជាទំនេរ ឬប្រហោងក្នុងទទេនៅក្នុងធម្មជាតិសោះឡើយ ។ គាត់ថាថ្មក្រវាលនេះ មានកំណើតជាតិច្នោះនិរន្តរ៍ ។ ចំណែកថ្លៃឆ្កាប់តែវិលដូច្នោះឯងតាំងពីដើមរៀងមក, ហើយតទៅថ្ងៃមុខទៀត ថ្ងៃនៅតែវិលតាមរបៀបតែមួយ ដោយ គ្មានឈប់ឈរ។ រីឯកំណើតរបស់មនុស្សមួយជំនាន់ៗធ្លាប់តែប្រព្រឹត្តកើតឡើងបន្ត បន្ទាប់គ្នាតាមរបៀបនេះឯង ដោយគ្មានការចាប់ផ្តើមឡើងពីដំបូងនោះទេ ។ ប្រសិន បើមានមនុស្សខ្លះមួយតែម្នាក់ឯងពីដំបូងទីពិតមែននោះ, គាត់ពោល, ... បុរសនោះ នឹងច្បាស់ជាកើតឡើងដោយគ្មានម៉ែគ្មានឪ; ដែលជារឿងមួយគួរឲ្យអាក្រក់មើល ណាស់ ។ គាត់បានធ្វើការវិនិច្ឆ័យគ្រិះរិះរបៀបដូច្នោះដែរទៅលើសត្វបក្សា-បក្សី ។ វាមិនអាចមានស៊ីតមួយជាដំបូងដែលឲ្យកំណើតទៅបក្សី, ហើយវាមិនអាចមានបក្សី តែមួយជាដំបូងដែលផ្តល់កំណើតទៅដល់ស៊ីត; ពីព្រោះបក្សីវាចេញពីស៊ីត ចំណែក ស៊ីតវិញវាចេញពីបក្សី ។ ហើយគេអាចវិនិច្ឆ័យដោះស្រាយរបៀបដូច្នោះតែដដែល ដោយទំប្រឹងឡើងបន្តទៅលើ...ដោយគ្មានគិតរឿងចាប់ផ្តើមនៅពេលណាមួយទេ ។ គាត់ធ្វើការគ្រិះរិះតាមរបៀបដដែលនេះ ជាមួយនឹងពូជសត្វផ្សេងៗដែលមាននៅក្នុង ថ្មក្រវាលនេះ ។

★- ... គាត់បានអះអាងថា ផ្ទៃមេឃពុំស្គាល់សភាពពុករលួយទេ ... ហើយថ្វី បើភាគនៅខាងក្រោមព្រះច័ន្ទ ប៉ុន្តែដែលបិតនៅពីលើផែនដី (choses sublunaires ៖ អ្វីៗដែលនៅចន្លោះព្រះច័ន្ទនិងផែនដី) ...អាចស្គាល់សភាពពុករលួយខ្លះៗ ក៏ប៉ុ

ផ្ដែររបស់អស់ទាំងនេះមិនអាចសាបសូន្យបានឡើយ របស់អស់ទាំងនេះគ្រាន់តែបា-
 ងផ្ដាស់ប្តូរទឹកផ្ដែងតែប៉ុណ្ណោះ ។ កំទេចនៃវត្ថុធាតុអ្វីមួយ វាអាចក្លាយទៅជាវត្ថុធាតុអ្វី
 មួយផ្សេងទៀត ។ ម៉្លោះហើយវត្ថុធាតុ ដែលប្រគុំចំក្រវាលទាំងមូល មានឯកភាព
 ឬនៅមានសភាពតែជំងឺដែលជាជំងឺធ្ងន់ជាងកាល ។ អារីសតូតបានអះអាងថា... អ្វីៗដែល
 មានពាសដោយទឹកសមុទ្រសព្វថ្ងៃ កាលពីដើមគឺជាដីគោក, ... ហើយអ្វីៗដែលមាន
 រូបរាងជាដីគោកសព្វថ្ងៃ កាលពីដើមមានពាសដោយទឹកសមុទ្រ ។ បុព្វហេតុចម្រង
 នៃរឿងនេះ ...គឺបណ្ដាលមកពីទឹកជ្រោះ, អូរ, ព្រែកទន្លេ តែងតែហូរនាំយកដីខ្លះ
 និងល្បប់ទៅជាមួយ...ម៉្លោះហើយឆ្នេរសមុទ្រចេះតែខិតទៅមុខបន្តិចម្តងៗ, ចំណែក
 ទឹកសមុទ្រវិញ ក៏ចេះតែខើចទៅៗផងដែរ ហើយដោយពេលវេលា ចេះតែហូរទៅៗ
 គំរាមកំហែងដោយគ្មានខ្លះខាត, ការលាងអណ្ដាតរបស់ដីចូលក្នុងទឹក ឬក៏ការលាងអ-
 ណ្ដាតរបស់ទឹកចូលក្នុងដីនេះ អាចប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរយៈពេលរាប់រយឆ្នាំឆ្នាំ ។ គាត់
 បានបន្ថែមថា នៅទីកន្លែងជាច្រើនដែលទឹកសមុទ្រ កាលពីដើមធ្លាប់ខិតទៅលើដី,
 ដោយមានទឹកផ្ដែងខ្លះមានកំពស់ខ្ពស់ទាល់តែមែនទែន នៅពេលដែលទឹកនេះបាន
 ដកថយទៅវិញបានបន្ទុះលំហែរខ្លះខ្លះខ្លះខ្លះ ហូរហែរពាសពេញ មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ
 សោត, ប្រសិនបើគេជិកជំនៅទៅក្នុងដីថែមទៀត ជួនកាលគេអាចរកឃើញយុត្តាធិការ
 គ្រឿងប្រដាប់ខ្លះរបស់នាវាទៀតផង ។ អូវីដ (Ovide) បានចាត់ទុកថាការវិនិច្ឆ័យ
 បែបនេះ ជាផែនគំនិតរបស់ ពីតាត្រូវ ។

ក៏ប៉ុន្តែអារីសតូតបានអះអាងថា , ការប្រែក្លាយរូប ពីទឹកសមុទ្រទៅជាដីគោក ...
 ហើយពីដីគោកទៅជាទឹកសមុទ្រ បានប្រព្រឹត្តទៅជាច្រើនឆ្នាំឆ្នាំ, ម៉្លោះហើយបានជា
 វិញ្ញាណរបស់មនុស្សជាតិ មិនបានចងចាំអំពីសភាពការណ៍នៃអតីតកាលអស់ទាំង
 នេះទេ ។ គាត់បានបន្ថែមលើសពីនេះទៅទៀតថា វាមានគ្រោះថ្នាក់ថែមទៀតខ្លះ ដែល
 ធំបណ្ដាលឲ្យបាត់បង់វហូតទាំងវត្ថុសិល្បៈបុរាណថែមទៀត ដែលមនុស្សបានខំធ្លា
 ក់ផ្លែ ៖ បុព្វហេតុទាំងអស់នេះ គឺជម្ងឺប៉េស្ត (ពិស) , សង្គ្រាម, ការដាច់ពូជ, សភាព
 រង្គើរផែនដី, អគ្គិភ័យ, ...ឬក៏... សភាពហិង្សាហោចខ្លោចផ្សារអណ្ដូរកប្បដ៏ធំសម្បើម
 មែនទែនដែលធ្វើឲ្យមនុស្សក្នុងដីបង្កយុទ្ធសាស្ត្រផុតពូជ, ឬពុំនោះសោតទេ មាននៅ
 សល់បួន-ដប់នាក់ ដែលរត់ភៀសខ្លួនទៅរស់នៅក្នុងវាលរហោឡាត, របៀបជាមនុ-
 ស្ស័យព្រៃ ។ ហើយក្រុមពួកគេ ក៏បានផ្តល់កំណើតទៅពួកមនុស្សមួយក្រុមផ្សេងទៀ
 ត, ដែលនៅពេលវេលាក្រោយមកក៏បានចាប់ផ្ដើមដំណើរធ្វើស្រែចំការ, បង្កើតសិ-
 ល្បៈថ្មីៗ ឬក៏រកឃើញសិល្បៈចាស់ៗ ។ ម៉្លោះហើយ មតិដដែលៗរបស់មនុស្សជាតិ
 ក៏បានវិលត្រឡប់មកវិញ, វិលវល់ៗ, ជាច្រើនលើកច្រើនសាររាប់អស់រយៈ (រាប់មិន
 អស់) ។ ដូច្នេះហើយបានជាថាដោយមិនបាច់គិតអំពីសភាពផ្ដាស់ប្តូរត្រឡប់ចុះឡើ

ង... និងបដិវត្តនវិលវល់ត្រឡប់ធាតុអស់ទាំងនេះទេ, ម៉ាស៊ីននៃចក្រវាលទាំងមូល
នៅតែដដែល ឥតមានស្គាល់សភាពពុករលួយ ។



អរិសត្វតបានសង្កេតពិចារណាយ៉ាងល្អិតល្អន់ អំពីអ្វីៗដែលអាចបង្កើតឲ្យមាន
សុភមង្គលចំពោះមនុស្សនៅលើផែនដីនេះ ។ គាត់បានបដិសេធជាទី១ ដូរទស្សនៈ
របស់ពួកអ្នកត្រេកត្រអាលក្នុងសេចក្តីសម្រើបនឹងកាមតណ្ហា ... និងសភាពឆ្ងាញ់
គ្រប់យ៉ាងនៅក្នុងជីវិត ។ មតិរបស់អ្នកទាំងនោះបានចាត់ទុកថា សុភមង្គលបិតនៅ
ក្នុងសេចក្តីសប្បាយនៃខួរព្រាណា ។ អរិសត្វតក៏បានផ្ទុំព្យាផ្ទាល់ឲ្យអ្នកទាំងនោះវិញ
ថា សេចក្តីសប្បាយបែបនេះ ពុំបិតវេរបានយូរឡើយ ... ពីព្រោះការស្រៀវស្រីប
វាតែងបង្កើតឲ្យមានការខ្លើមរអើម ... មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ វាបណ្តាលឲ្យអង្គកាយ
ទន់ខ្សោយ ... វាបង្កើតឲ្យមានការវង្វេងវង្វាន់នៅក្នុងសតិស្មារតី ... (កកន ៖ ទ្រឹស្តី
របស់អរិសត្វតនេះចេញពីលទ្ធិព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលថ្ងៃក្រោយទៅ នៅសតវត្សរ៍
ទី១៧, ទស្សនវិទូរអាណិម្មង្គ Schopenhauer បានយកទៅបកស្រាយយ៉ាងពិស្តារ
នៅក្នុងសៀវភៅដ៏ឆ្លើមរបស់គាត់ ៖ « The World as Will and Idea ..ពិភពនៃចំ-
ណាំងរបស់សត្វលោក យោងតាមវចនៈនិងគំនិត ») ។

★ - អរិសត្វតក៏បានទាត់ចោលផងដែរ ដូរទស្សនៈរបស់ពួកអ្នកលោភលន់និង
របស់ពួកអ្នកមានមហិច្ឆិតា ...ដែលបានកសាងសុភមង្គលនៅពីលើកិត្តិយស ហើយ
ដែលបានប្រើវិធីដ៏អយុត្តិធម៌គ្រប់បែបយ៉ាង ដើម្បីឲ្យតែបានសម្រេចទៅដល់គោល
ដៅនេះ ។

★ - គាត់បានពោលថា កិត្តិយសវាតែងតែបិតនៅក្នុងតម្លៃអ្វីៗដែលផ្តល់កិត្តិ-
យស ។ គាត់បានបន្ថែមថា ពួកមនុស្សលោភលន់តែសង្ឃឹមថា នឹងបានទទួលកិត្តិ-
យស ដោយព្រោះតែគុណធម៌មបុគ្គលសម្បត្តិខ្លះៗ (ឧទាហរណ៍ ដូចជាសេចក្តីក្លា
ហាន, ចំណេះដឹង, សេចក្តីស្នេហាជាតិ) ...ដែលពួកគេបង្ខំឲ្យអ្នកផងជឿថាពួកគេ
មាននៅក្នុងខ្លួន ។ ដូច្នេះបើយោងតាមទស្សនៈរបស់ពួកមនុស្សលោភលន់, សុភម-
ង្គលតែងមានវត្តមាននៅក្នុងគុណធម៌មទៅវិញទេតើ ? ពុំមែននៅក្នុងកិត្តិយសនោះ
ទេ ។ ទោះជាយ៉ាងណាក្តី ..របស់អស់ទាំងនេះ សុទ្ធសឹងតែនៅខាងក្រៅខ្លួនយើង ។

★ - នៅទីបំផុត, គាត់បានបដិសេធមតិរបស់ជនកំណាញ់ក្រៅតម្រា...ដែលបាន
ចាត់ទុកថាសេចក្តីសប្បាយតែងតែមាននៅក្នុងទ្រព្យធន ។ គាត់បានពោលថាទ្រព្យ
សម្បត្តិមិនមែនជារបស់ល្អពីខ្លួនវាទេឡើយ... ពីព្រោះវាតែងតែធ្វើឲ្យអ្នកត្បិតត្បៀ
តរក្សាទុកទ្រព្យសម្បត្តិនេះកើតមានសេចក្តីទុក្ខ ... ហើយចេះតែធ្វើឲ្យជ្រុយបាត់

និច្ចជាភាសាមិនហ៊ានយកវាទៅប្រើប្រាស់ ។ ដើម្បីឲ្យទ្រព្យសម្បត្តិមានប្រយោជន៍ គេត្រូវយកវាទៅប្រើប្រាស់, ត្រូវយកទៅចែកចាយដល់គេឯងឲ្យរួចចេញពីដែនប- ស្ថាន្តដើម្បី... ចំណែកសុភមង្គលវិញជារបស់នឹងដំ... ដែលគេត្រូវតែប្រើវារក្សាវា ទុកឲ្យគងវង់ ។

☆ - ដៅចុងចប់ទៅ, ទស្សនៈផ្ទាល់របស់អារិសត្វត្រូវបានចាត់ទុកថា សុភមង្គល បិតនៅក្នុងសកម្មភាព ដែលសមស្របជាទីបំផុតជាមួយនឹងវិចារណញ្ញាណរបស់ យើង... ហើយនិងការប្រព្រឹត្តិឲ្យត្រូវនឹងគោលជំហរនៃគុណវិធី ។ គាត់បានអះ អាងថាសកម្មភាពថ្លៃថ្នូរជាទីបំផុតនៃវិចារណញ្ញាណរបស់យើង គឺស្ថិតនៅក្នុងការ ស្រាវជ្រាវនិងសកម្មភាពបែកប្រាជ្ញានៅក្នុងរឿងធម្មជាតិ, រឿងមេឃ, រឿងផ្កាយ, រឿងអ្វីៗដែលនៅក្នុងធម្មជាតិទាំងមូលហើយជាពិសេស គឺវត្ថុសក្តិសិទ្ធិដែលជាក់- ណែតដំបូងនៃធម្មជាតិ ។ ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី ...គាត់បានសង្កេតឃើញថា មនុស្ស យើងមិនអាចមានសេចក្តីសប្បាយពេញលេញសោះឡើយ... បើយើងពុំមានទ្រព្យ ធនគ្រប់គ្រាន់រាប់ថាជារបស់យើង, ពីព្រោះថាបើគ្មានទ្រព្យសម្បត្តិទាំងនេះទេ ...គេមិនមានលទ្ធភាពធ្វើអ្វីៗដែលគេចូលចិត្ត, ព្រមទាំងមិនអាចអនុវត្តន៍អ្វីៗទៅតាម គោលជំហរនៃសីលវិធីមុនឡើយ ។ ជាឧទាហរណ៍ គេមិនអាចធ្វើឲ្យមិត្តភក្តិរបស់ គេមានសេចក្តីសប្បាយរីករាយក្នុងចិត្តបានសោះឡើយ ...ឧបមាបើគេជាមនុស្សក្រី ក្ររបោមរហាមរស់នៅក្នុងសេចក្តីខ្វះខាត ...ពីព្រោះថាដៅលើលោកនេះ សេចក្តី សប្បាយរីករាយក្នុងជីវិត គឺលទ្ធភាពធ្វើអំពើល្អចំពោះមនុស្សដែលយើងស្រឡាញ់, ម្ល៉ោះហើយសុភមង្គលត្រូវមានវត្ថុបីយ៉ាងជាមូលដ្ឋាន ៖ គុណសម្បត្តិនៃសតិស្មារតី ដូចជាបញ្ញាញាណ និងការចេះប្រុងប្រយ័ត្ន ; គុណសម្បត្តិនៅក្នុងរូបកាយ ដូចជា សោភ័ណភាព, រូបសម្រស់, កម្លាំងកំហែង, សុខភាព ; គុណសម្បត្តិនៅក្នុងភព្វវា- សនា ដូចជាទ្រព្យសម្បត្តិហើយនិងបុណ្យសក្តិ ។ គាត់យល់ថា សីលវិធីជារបស់ មិនគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធ្វើឲ្យមនុស្សមានសុភមង្គលនោះឡើយ ៖ គេត្រូវការជាប់ខាត មានគុណសម្បត្តិក្នុងអង្គកាយ ហើយនិងទ្រព្យសម្បត្តិក្រៅខ្លួន, ហើយបើទោះជា អ្នកប្រាជ្ញក៏ត្រូវមានទុក្ខដែរ ...បើគេខ្វះទ្រព្យសម្បត្តិអស់ទាំងនេះ ។ ក៏ប៉ុន្តែគាត់បាន បញ្ជាក់ថា ជីវិតអបាយមុខតែងតែដាំឲ្យមនុស្សមានទុក្ខទោសដោយចៀសមិនរួច... ហើយបើទោះជាមនុស្សម្នាក់រស់នៅក្នុងសភាពសម្បូរណ៍សប្បាយយ៉ាងណាក្តី, មនុស្សនេះមិនអាចស្គាល់សុភមង្គលសោះឡើយ... ប្រសិនបើខ្លួនគេបណ្តោយឲ្យ ធ្លាក់ខ្លួនចូលក្នុងជីវិតអបាយមុខ ។ អ្នកប្រាជ្ញក៏មិនអាចចៀសវាងរួចពីជីវិតស្រីប ស្រាលបានដែរ គ្រាន់តែអ្នកប្រាជ្ញអាចចេះទប់ខ្លួនបានមួយភាគ ។ ទោះជាយ៉ាងណា ក្តី, អបាយមុខហើយនិងគុណវិធីមិនមែនជារបស់ពីរដែលមិនអាចចុះសម្រុងនឹងគ្នា

បាននោះទេ ។ គាត់ពោលជាឧទាហរណ៍ថា មនុស្សតែម្នាក់... អាចជាមនុស្សមាន
យុត្តិធម៌ផង... អាចចេះទប់ខ្លួនប្រាណ, ចេះប្រុងប្រយ័ត្នផង.. ក៏ប៉ុន្តែជាមនុស្សដែល
អាចមានសេចក្តីស្រឡាញ់ស្រាលយ៉ាងខ្លាំងផងដែរ។

★- គាត់បានទទួលស្គាល់ថា មានមិត្តភាពបីសណ្ឋាន ៖ មិត្តភាពទី១ ដែលបាន
មកដោយសារតែការជាប់សាច់ឈាម; មិត្តភាពទី២ ... គឺមានដើមកំណើតពីសេច
ក្តីស្រឡាញ់; មិត្តភាពទី៣... គឺបានមកពីសេចក្តីស្វាគមន៍និងសភាពរាក់ទាក់ទទួល
រៀន ។

★- គាត់មានជំនឿថា អក្សរសាស្ត្រជាមធ្យោបាយជួយមនុស្សជាតិឲ្យប្រឹងប្រែង
ឱ្យប្រសើរឡើងយកគុណវិធី ។ គាត់បានបញ្ជាក់ថាអក្សរសាស្ត្រគឺជាវត្ថុសក្តិសិទ្ធិជាង
គេ ដែលជួយល្អឯលោមមនុស្សនៅក្នុងវ័យចាស់ជរា ។

★- គាត់បានទទួលស្គាល់ដូចជាប្លុកផងដែរ ... ថាមានវត្តមាននៃវត្ថុសក្តិសិទ្ធិ
ទី១ ...ជាដើមចមដែលបង្កើតឡើងឲ្យមានវាលវដ្តសង្សារនិងព្រេងវាសនារបស់មនុ
ស្សជាតិ ។

★- គាត់ជឿថា គំនិតនិងមនោសញ្ចេតនារបស់មនុស្សយើងទាំងអស់ គឺតែង
កើតចេញឡើងពីវិញ្ញាណ ...យ៉ាងណាមិញមនុស្សដែលខ្វាក់ពីកំណើត... មិនអាច
ស្គាល់រូបរាងទ្រង់ទ្រាយនៃពិភពលោកបានទេ, ចំណែកមនុស្សផ្លូវពីកំណើត ក៏មិន
អាចដឹងពីអិទ្ធិភាពនៃសម្លេងយ៉ាងដូចម្តេចដែរ ។

★- គាត់បានទទួលស្គាល់ថា នៅក្នុងបញ្ហានយោបាយរបស់រដ្ឋ, របៀបគ្រប់គ្រង
ជាអាទិយម ជានិយមិបាលដ៏ល្អប្រសើរជាងគេបំផុត, គឺដោយហេតុថា នៅក្នុងការ
គ្រប់គ្រងតាមរបៀបផ្សេងៗទៀត, មានមនុស្សច្រើនពេក ដែលតណ្ហើមគ្នាធ្វើជាអ្នក
គ្រប់គ្រង ។ ក្នុងរឿងនេះ ក៏ដូចក្នុងកងទ័ព ដែលដឹកនាំដោយមេដ៏ល្អតែម្នាក់ ច្រើន
តែមានជោគជ័យជាងកងទ័ព ដៃទទួលបញ្ជារពីមេកើយច្រើនគ្នា, ហើយក្នុងការដឹក
នាំរដ្ឋក៏មានលំដាប់ដូច្នោះដែរ ។ នៅក្នុងពេលដែលពួកតំណាងរាស្ត្រនិងពួកមនុស្ស
សំខាន់ៗនៅក្នុងសាធារណរដ្ឋ តែងតែធ្វើការរួមប្រជុំគ្នាដើម្បីសម្រេចសេចក្តី,
ក្នុងពេលលនោះស្តេចតែមួយអង្គបានវាតយកទឹកនៃដំនូរច្រើនទៅហើយ ៗ
ក៏ពុំងតែរៀបចំប្រុងប្រៀបអនុវត្តន៍គំរោងការណ៍របស់ទ្រង់ ។ ពួកអ្នកគ្រប់គ្រងសា-
ធារណរដ្ឋមិនបានរិះរិលក្នុងការបំផ្លិចបំផ្លាញរដ្ឋរបស់ខ្លួនឯងនោះទេ នៅពេលណា
ដែលពួកគេបានទទួលសេចក្តីចម្រើនចម្រើនមានបានដោយខ្លួនឯង ។ ពួកគេច្រើន
តែមានមនោសញ្ចេតនាច្រណែននិរន្តរ៍ទៅទិញទៅមក ...ម៉្លោះហើយរឿងនេះក៏
បង្កើតឲ្យមានការបែកបាក់ ... ហើយនៅទីបំផុតទៅ សាធារណរដ្ឋក៏ច្រៀសមិនរួចពី
គេផ្តល់ព្រលំបាន ។ ចំណែកនៅក្នុងរបបអាទិយមិបាល, ស្តេចពុំមានផលប្រយោ-

ជនអ្វីក្រៅតែពីផលប្រយោជន៍នៃរដ្ឋរបស់ទ្រង់ ៖ ម៉្លោះហើយរដ្ឋរបស់ទ្រង់តែងតែ មានការចម្រុះចម្រើនលូតលាស់ទៅមុខជាដាច់ខាត ។

★- ថ្ងៃមួយ គេបានសួរអរិសតូតថា តើពួកមនុស្សរក្សាបានចំណេញអ្វីទៅ ។ គាត់បានឆ្លើយថា ៖ « ពួកនេះចំណេញត្រង់ថ្ងៃណាមួយអ្នកផងលែងជឿពួកគេប៉ុណ្ណោះ... បើទោះជាគេក្នុងកាលៈទេសៈមួយដែលគេនិយាយការពិតក៏ដោយ » ។

★- មានជនម្នាក់បានបន្ទោសដល់គាត់ថា គាត់បានដាក់ទានដល់មនុស្សម្នាក់ ដែលជាបុគ្គលកំណាចមានចិត្តអាក្រក់ ។ អរិសតូតបានឆ្លើយថា ៖ « ខ្ញុំមិនមែនមាន ការអាណិតពីព្រោះជននេះ ជាមនុស្សចិត្តអាក្រក់នោះទេ...ខ្ញុំមានការអាណិតស្រឡា ពីព្រោះវាជាមនុស្ស ។

★- គាត់តែងនិយាយជាធម្មតាដល់មិត្តភក្តិ និងដល់ពួកសាវ័ករបស់គាត់ថា វិទ្យាសាស្ត្រមាននាទីសំរាប់ព្រលឹងមនុស្ស ក៏ដូចជាពន្លឺសម្រាប់កែវភ្នែកដូច្នោះដែរ.. ហើយប្រសិនបើខាងមុខគល់មានជាតិល្អៗ ...ក៏ប៉ុន្តែលទ្ធផលផ្តល់ផ្តេផ្តាខាងចុង ជានង្វា រង់មានរសជាតិផ្អែមល្អណាស់ ។

★- មានពេលខ្លះ គាត់មានកំហឹងយ៉ាងខ្លាំង និងពួកជនជាតិអាត្រែន ... ។ គាត់ បានស្តីបន្ទោសឲ្យពួកនេះថា...ពួកគេបានរកឃើញស្រូវសាលី ហើយនិងច្បាប់ ... ក៏ ប៉ុន្តែគេប្រើប្រាស់តែស្រូវសាលី ...មិនបានប្រើប្រាស់ច្បាប់ទេ ។

★- ថ្ងៃមួយគេបានសួរគាត់ថា តើអ្វីទៅដែលអាចរលប់រលាយទៅវិញរាប់ជាង គេ ? គឺសេចក្តីដឹងគុណ, គាត់បានឆ្លើយ ។

★- តើអ្វីទៅជាសេចក្តីសង្ឃឹម ? គឺជាការយល់សប្តិយល់ស្នូលរបស់មនុស្សម្នាក់ ដែលមិនដេក, គាត់ពោល ។

★- ថ្ងៃមួយ ឌីយ៉ូហ្សែនបានបង្ហាញផ្ទៃជ្រៃមួយដល់អរិសតូត ។ ដោយយល់ ឃើញថា បើគាត់មិនទទួលយកផ្ទៃជ្រៃទេ...ឌីយ៉ូហ្សែនច្បាស់ជាមានរឿងសើចចំអក ឲ្យគាត់ជាមិនខាន គាត់ក៏ទទួលយកផ្ទៃជ្រៃ ព្រមទាំងពោលដោយសើចផងថា ៖ « ឌីយ៉ូហ្សែន បានបាត់បង់ផ្ទៃជ្រៃ ...ព្រមទាំងបានបាត់បង់គំរោងការណ៍ដែលគាត់ចង់ អនុវត្តន៍ជាមួយផ្ទៃជ្រៃ » ។

★- អរិសតូតបានពោលថា មានការចំបាប់សំខាន់បីយ៉ាងសម្រាប់ក្មេង គឺការ ហ្វឹកហ្វឺនប្រាជ្ញា, ការហាត់ប្រាណហើយនិងវិន័យ ។

★- នៅពេលដែលគេសួរគាត់ថា តើមានរឿងអ្វីខុសគ្នាទៅ រវាងអ្នកប្រាជ្ញ ហើយនិងជនល្ងង់ខ្លៅ ។ គាត់បានឆ្លើយថា ..ខុសគ្នាដូចតែពួកមនុស្សរស់ហើយនិង ពួកមនុស្សស្លាប់ ។

★- គាត់បានពោលថា វិទ្យាសាស្ត្រ គឺជាគ្រឿងលំអសម្រាប់សភាពសម្បូរសប្បា

យ ..និងជាទីជម្រកសម្រាប់ជីវិតដែលជួបប្រទះនឹងសេចក្តីអភ័ព្វ ។ គាត់បានបន្ថែម
ថា ជនណាដែលបានផ្តល់ការអប់រំដល់ក្មេង ..ត្រូវចាត់ទុកថាជាឪពុករបស់ក្មេងនោះ
ជាងជនដែលជាអ្នកបានបង្កើតវា, ពីព្រោះជនក្រោយនេះ គ្រាន់តែបានផ្តល់ត្រឹម
ជីវិតប៉ុណ្ណោះ... ចំណែកអ្នកដែលបានបង្ហាត់បង្រៀនវា... គឺបានផ្តល់ក្បួនរស់នៅ
ដោយសុខសប្បាយចំពោះរូបវា ។

*- សម្រស់ឬសោភ័ណភាពរូបកាយ ..មានលក្ខណៈសំខាន់ជាងលិខិតផ្តាំធ្វើ
អ្វីៗទាំងអស់ ។

*- ថ្ងៃមួយ ជនម្នាក់បានសួរគាត់ថា តើក្រុមពួកសាវ័ករបស់គាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាង
ណា ដើម្បីទាញយកភោគផលចំណេញឲ្យបានច្រើនជាទីបំផុត ។ ពួកគេត្រូវតែ,
គាត់ពោល , ខំប្រឹងប្រែងដើរឲ្យបានទាន់ពួកអ្នកនៅជួរមុខគេ , មិនមែននៅរង់ចាំឲ្យ
ពួកជួរខាងក្រោយមកទាន់ខ្លួនគេនោះឡើយ ។

*- បុរសម្នាក់បានអួតអាងថា ខ្លួនគេមានសញ្ញាតិជាពលរដ្ឋនៃទីក្រុងដ៏ធំជាង
គេទាំងអស់ ។

< រឿងនេះមិនសំខាន់ទេ, អរិសត្តបានឆ្លើយតបទៅជននេះវិញ, ត្រូវគិតថាតើឯង
បានធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីឲ្យបានសមស្របក្តីធ្វើជាសមាជិកនៃមាតុភូមិដ៏ល្បីល្បាញខ្លះខ្លះនោះ
> ។ (កកន ៖ គឺពាក្យឃ្លាចុងក្រោយនេះហើយ ដែលលោកប្រធានាធិបតីកេណ្ឌឌីឌី
បានយកទៅសម្រេចសម្រាំងរូបមន្ត-សុភាសិតរបស់លោកដូច្នោះថា ៖ < ចូរឯងកុំ
សួរថា តើប្រជាជាតិរបស់ឯងបានធ្វើអ្វីខ្លះចំពោះឯង ... ចូរឯងសួរថា តើឯងបានធ្វើ
អ្វីខ្លះចំពោះប្រជាជាតិរបស់ឯង ! >) ។

*- នៅពេលដែលគាត់ត្រិះរិះពិចារណា អំពីជីវិតសត្វលោក, គាត់តែងតែនិយាយ
ដូច្នោះថា ៖ < វាមានពួកមនុស្សខ្លះដែលខំកើបប្រមូលទ្រព្យសម្បត្តិជាខ្លាំង
ហាក់ដូចជាពួកគេនោះអាចរស់នៅជាដំណើរដ៏រុងរឿងជាអមតៈ, ចំណែកពួកអ្នកខ្លះទៀតចេះ
តែពិចារណាយល់ទ្រព្យសម្បត្តិដោយគតបើគិត.. ហាក់ដូចជាគេរស់បានត្រឹមតែដល់ថ្ងៃ
ស្លែកតែប៉ុណ្ណោះឯង ។

*- នៅពេលដែលគេសួរគាត់ថា តើអ្វីទៅជាមិត្តភក្តិ, គាត់បានឆ្លើយថា ៖ < គឺជា
ព្រលឹងតែមួយ, តែនៅក្នុងរូបកាយខុសគ្នា > ។

*- ថ្ងៃមួយបុរសម្នាក់បានពោលមកកាន់គាត់ដូច្នោះថា ៖ < តើយើងត្រូវមាន
អាកប្បកិរិយាបែបណាចំពោះមិត្តភក្តិរបស់យើង ។ < គឺ, អរិសត្តឆ្លើយ, ទៅតាម
បែបបទមួយដែលយើងចង់ឲ្យគេធ្វើមកចំពោះយើងវិញដូច្នោះដែរ > ។

*- គាត់បានស្រែកទទាទាញកញ្ចប់យ៉ាងដូច្នោះថា ៖ < ឱ! មិត្តសម្លាញ់ទាំង
ឡាយអើយ ! នៅលើលោកនេះ គ្មានទេមិត្តសំឡាញ់ > ។

☆- ជនម្នាក់បានសួរគាត់ថា ហេតុអ្វីបានជាយើងចូលចិត្តស្រឡាញ់ស្រីរូបស្អាត ... ចំណែកស្រីរូបអាក្រក់យើងមិនដែលស្រឡាញ់សោះឡើយ ។ អារិសតូតបានឆ្លើយតបវិញថា ៖ « ឯងកំពុងតែចោទសួរ នូវសំនួររបស់មនុស្សខ្វាក់ » ។

☆- នៅពេលដែលគេសួរគាត់ថា តើគាត់បានទាញផលចំណេញអ្វីខ្លះទៅ អំពីទស្សនវិជ្ជារបស់គាត់ ៖ « គឺ, អារិសតូតពោល, លទ្ធភាពដែលខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីៗពី ចិត្តខ្លួនឯង នៅពេលដែលអ្នកដទៃតៗធ្វើដោយសារតែការកោតក្រែងនៃច្បាប់ » ។

.. គេបាននិយាយថា នៅពេលដែលគាត់បានសំណាក់នៅក្នុងទីក្រុងអាត្រែន, គាត់មានការទាក់ទងយ៉ាងជិតដិតជាមួយនឹងមនុស្សចម្រុះប្រសប់ម្នាក់ ចេះមន្តស្នេហា មកពីយូដេ, ហើយដែលបានបង្ហាត់បង្រៀនគាត់ដល់ទីជម្រៅអំពីវិទ្យាសាស្ត្រ និង សាសនារបស់ពួកជនជាតិអេស៊ីញ, ជាពិសេសអំពីចំណេះដឹងទាំងឡាយដែលកាល សម័យនោះ អ្នកផងតែធ្វើដំណើរត្រេចចរដោយខ្លួនឯងទៅឱបក្រសោបយកពីក្នុង ទឹកដីនៃប្រទេសអេស៊ីញដោយផ្ទាល់ ។

អារិសតូត បន្ទាប់ពីបានបង្ហាត់បង្រៀនចំនួន១៣ឆ្នាំ នៅក្នុងវិទ្យាល័យរបស់គាត់ ... ហើយនៅក្នុងពេលដែលគាត់កំពុងតែបានទទួលកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ដ៏ល្បីសុះសាយជាទី បំផុត ក៏ស្រាប់តែបាត់រូបទទួលការចោទប្រកាន់ផងដែរថាជាជនមិនជឿព្រះ (ទមិទ្ធា តតសាសនា) ពីសំណាក់អេរិមេដ៊ុន ដែលជាព្រះសង្ឃម្នាក់របស់ព្រះសេរីស ។

ការនឹករឭកឃើញអំពីទុក្ខទោសទណ្ឌកម្មរបស់សូក្រាត បានធ្វើឲ្យគាត់មានសេចក្តី ភិតភ័យតក់ក្តៅរហូតដល់គាត់បានសម្រេចរត់ចេញយ៉ាងប្រញាប់ពីទីក្រុងអាត្រែន។ គាត់ក៏បានថយខ្លួនទៅរស់នៅម្តុំ កាល់ស៊ី-ដឺបេ (Chalcis d'Eubée) ។ ពួកក្រុម មនុស្សមួយភាគបានពោលថា អារិសតូតបានទទួលសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុតែ សេចក្តីតូចចិត្តហួរហៀងពីព្រោះគាត់មើលអំពីកំបាំងមិនឆ្លុះអំពីទឹកជោរ និងទឹកនាច នៃសមុទ្រអឺរីព ។ អ្នកខ្លះទៀតបានពោលថា គាត់បានលោតសំបុរឯខ្លួនទៅក្នុងសមុ ទ្រនេះ, ហើយនៅពេលដែលគាត់កំពុងតែធ្លាក់ទៅ គាត់បានស្រែកថា ៖ « សូមឲ្យ អឺរីពស្រូបយករូបខ្ញុំទៅចុះ, ពីព្រោះខ្ញុំមិនអាចយល់បានអំពីជំនឿអំពីកំបាំងនៃមហា គង្គារនេះឡើយ ។ នៅទីបំផុត, មនុស្សខ្លះទៀតបានបញ្ជាក់ថាគាត់បានស្លាប់ទៅដោយ សារជម្ងឺចូកពោះ, នៅក្នុងជំនាមួយ៦ឆ្នាំ, គឺពីរឆ្នាំបន្ទាប់ពីមរណៈភាពរបស់ស្តេចអា ឡេចសង ដែលត្រូវជាសាវ័ករបស់គាត់ ។

ប្រជាជននៅស្រុកស្តារ៉ាមេរៀនបានសង់ទីកន្លែងរាសនៈបង់ស្រង់ សំរាប់រូបគាត់ ... ហាក់ដូចជាគាត់នោះជាព្រះអាទិទេព ។

អារិសតូតបានទុកសេចក្តីបណ្តាំមួយ ដែលមានឈ្មោះអង់ទីប៉ាទែរ ជាអ្នកអនុវត្តអន្ទះចុងក្រោយរបស់គាត់ ។

គាត់បានបន្សល់បុត្រម្នាក់ឈ្មោះនីកូម៉ាកុស, និងបុត្រីម្នាក់ទៀតដែលបានទទួល
រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ ជាមួយនឹងថៅរេបស់ដេម៉ារ៉ាកុស, ស្តេចនៅទ្វារសេដេម៉ូន ។

□

□

□