

แผนงานนโยบายด้านศาสนา

สังคม การสาธารณสุข

การศึกษา และวัฒนธรรม

มาตรา ๗๙ รัฐต้องให้การอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่น ทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชน ของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

มาตรา ๘๐ รัฐต้องดำเนินการตามแผนงานนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

- (๑) คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษารัฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิง และชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบัน ครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องส่งเสริมและจัดสวัสดิการ ให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้อยู่ใน สภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้



- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สุขภาพที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย
- (๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวិชาชีพในศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิชาชีพที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิชาชีพจากรัฐ
- (๖) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

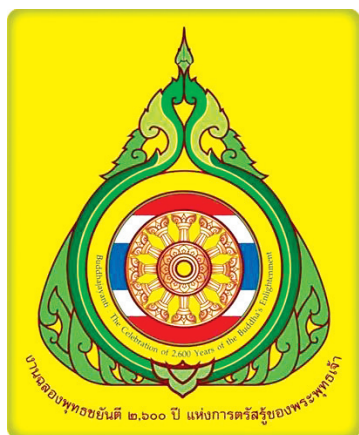


มาตรา ๗๙ อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่น ทั้งต้องส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

รัฐบาลได้สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อใช้เสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น รวมทั้งสนับสนุนองค์กรและการจัดกิจกรรมทางศาสนา ผลการดำเนินงานมีดังนี้

๑.๑ โครงการฉลองพุทธชยันตี ๒๖๐๐ ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ได้มีการจัดงานฉลองในโอกาสดังกล่าว โดยสนับสนุนให้ข้าราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าร่วมโครงการอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ ๑๙๙ รูป ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๙ พฤษภาคม-๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ ที่สำคัญ อาทิ จัดประชุมสัมมนาพระธรรมทูตต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรม พระสงฆ์และฆราวาส จำนวน ๒,๖๐๐ รูป/คน ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



จัดงานฉลอง

พุทธชยันตี

๒๖๐๐ ปี

แห่งการตรัสรู้

ของพระพุทธเจ้า

จัดค่ายเยาวชน

เพื่อช่วยเหลือ

เยาวชนกลุ่มเสี่ยง

ให้นำหลักธรรม

ในศาสนามาเป็นเครื่องมือ

ในการพัฒนาจิตใจเพื่อแก้ไข

ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ด้วยวิถีทางศาสนา

๑.๒ โครงการสวดมนต์ข้ามปี ทำความดีถวายในหลวง
จัดโครงการสวดมนต์ข้ามปี ทำความดีส่งท้ายปีเก่า ๒๕๕๔ ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๕๕ ตามมติมหาเถรสมาคมที่เห็นชอบให้วัดทุกวัดทั่วประเทศจัดให้มีการเจริญพระพุทธมนต์ข้ามปีและเจริญจิตภาวนา ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยมีข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน นักเรียน และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ณ วัดในกรุงเทพมหานคร และวัดทั่วประเทศ ประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ คน

๑.๓ งานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑.๓.๑ วันมาฆบูชา มีการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งมีศาสนิกชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๑๗๕,๐๐๘ คน

๑.๓.๒ วันวิสาขบูชา มีการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑๓๖,๐๘๖ คน

๑.๓.๓ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา จัดขึ้นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเช่นกัน เพื่อเป็นพุทธบูชาและเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

๑.๔ โครงการศูนย์การเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน
มีวัตถุประสงค์ให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงนำหลักธรรมในศาสนามาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาจิตใจอย่างมีเหตุผล เพื่อให้เกิดการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนด้วยวิถีทางศาสนา โดยจัดค่าย ๒ ครั้ง มีเด็กเยาวชน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๐๐ คน

๑.๕ โครงการลานบุญลานปัญญา เพื่อเปิดพื้นที่ศาสนสถาน จัดเป็นพื้นที่สร้างสรรค์ในการศึกษาเรียนรู้หลักธรรมทางศาสนา จัดทำพื้นที่ศาสนสถานให้สมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมสร้างสรรค์ สนับสนุนและส่งเสริมการทำความดี (บุญ) สร้างทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีคุณธรรม และทำให้ชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข โดยมีศาสนสถานเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม

๑.๖ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนพิธีและสืบทอดพิธีกรรมทางศาสนาตามความเชื่อและประเพณีท้องถิ่น โดยจัดอบรมการเรียนรู้ศาสนพิธีแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๘๓ คน



๑.๗ โครงการสำคัญอื่น ๆ ที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา มีดังนี้

๑.๗.๑ โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา ได้ถูกต้องตามสมควรแก่วัย ซึ่งมีนักเรียนเข้ารับการศึกษาค้นคว้า ๘๗๗,๙๑๔ คน จาก ๓,๗๖๔ ศูนย์

๑.๗.๒ โครงการฝึกหัดนักสวดพระมหาคำหลวงให้แก่ องค์การเครือข่ายทางศาสนา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถฝึกหัด สวดมหาคำหลวงได้อย่างถูกต้องตามโบราณราชประเพณีให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๑.๗.๓ โครงการฝึกหัดสวดไอ้เอ้ววิหารราย เพื่อทบทวนและ ปรับพื้นฐานการสวดไอ้เอ้ววิหารรายให้แก่ักเรียน เพื่อให้สามารถทำหน้าที่สวด ได้ถูกต้องตามแบบแผนและอักขรวิธี รวมทั้งเพื่ออนุรักษ์สืบทอดการสวดไอ้เอ้ว ที่ถูกต้องตามโบราณราชประเพณี

๑.๘ ให้ความช่วยเหลือวัด/ที่พักสงฆ์ พระภิกษุสามเณรที่ประสบภัย ธรรมชาติ จากสถานการณ์มหาอุทกภัยอย่างรุนแรงในหลายพื้นที่ของประเทศไทย ทำให้อาคารเสนาสนะของวัดได้รับความเสียหายเป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการประกอบศาสนกิจและการใช้ประโยชน์ของพระภิกษุสามเณรและประชาชน โดยมีวัดในพื้นที่ประสบอุทกภัยได้รับผลกระทบ จำนวน ๕๙ จังหวัด ๓,๒๙๘ วัด พระภิกษุสามเณรได้รับความเดือดร้อน จำนวน ๔๔,๕๔๗ รูป ได้ดำเนินการ ให้ความช่วยเหลือและบูรณะ ดังนี้

๑.๘.๑ การให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนเฉพาะหน้า อาทิ จัดส่งสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภค ยารักษาโรค และของใช้ที่จำเป็นให้แก่วัด ที่ประสบอุทกภัย รวมจำนวน ๘๒,๔๐๐ ชุด พร้อมทั้งได้มอบถุงยังชีพให้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในวัดที่เป็นศูนย์พักพิงผู้ประสบอุทกภัยและชุมชนรอบวัด จำนวน ๔๓,๓๐๐ ชุด จัดถวายปัจจัย วัดละ ๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนในเมืองต้นแก่วัดที่ประสบภัยพิบัติ อนุมัติงบประมาณ ปี ๒๕๕๔ ถวายค่าภัตตาหาร ในอัตรามื้อละ ๔๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๘๐ บาท/รูป/วัน เป็นเงิน ๒๖,๒๑๒,๘๐๐ บาท

๑.๘.๒ การบูรณะฟื้นฟู ได้รับอนุมัติงบประมาณเพื่อบูรณะ พื้นฟูอาคารเสนาสนะของวัดที่ประสบอุทกภัย จำนวน ๕๒ จังหวัด ๒,๔๐๔ วัด เป็นเงิน ๑,๑๓๗,๐๔๙,๕๐๐ บาท





๑.๙ โครงการอุดหนุนองค์การและจัดกิจกรรมทางศาสนาอื่น

๑.๙.๑ จัดงานเมาลิดกลางแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์บริหารกิจการศาสนาอิสลามแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมีประชาชนชาวไทยมุสลิมเข้าร่วม จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน การจัดให้มีการประชุมผู้นำศาสนาอิสลามประกอบด้วยอิหม่าม คอเต็บ บิหลั่น และผู้แทนคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดจากจังหวัดชลบุรี ระยอง ตราด จันทบุรี ปราจีนบุรี และราชบุรี ณ จังหวัดชลบุรี จำนวน ๑๙๐ คน

๑.๙.๒ ส่งเสริมกิจการฮัจญ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑.๙.๒.๑ อำนวยความสะดวกผู้เดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ ประจำปี ๒๕๕๔ (ศ.ศ. ๑๔๓๒) ณ ท่าอากาศยานหาดใหญ่ โดยใช้สถานที่บริเวณอาคารอเนกประสงค์ท่าอากาศยานหาดใหญ่เป็นสำนักงานและ



สถานที่ต้อนรับผู้เดินทางไป-กลับจากการประกอบพิธีฮัจญ์ พร้อมจัดเต็นท์ที่พัก เต็นท์ละหมาดชั่วคราว ห้องสุขาและรถสุขาเคลื่อนที่ พร้อมจัดเจ้าหน้าที่ศูนย์อำนวยความสะดวกจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนจิตอาสา ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เดินทางและญาติพี่น้อง และจัดเที่ยวบินพิเศษของสายการบินไทย เส้นทางหาดใหญ่-เจดดาห์ ไป-กลับ รวมทั้งสิ้น ๔๒ เที่ยวบิน มีผู้แสวงบุญเดินทางรวมทั้งสิ้น ๕,๙๘๒ คน

๑.๙.๒.๒ ส่งเสริมคนดีมีคุณธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปประกอบพิธีฮัจญ์ ประจำปี ๒๕๕๔ ซึ่งศูนย์อำนวยความสะดวกจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ได้รับจัดสรรจำนวนผู้ไปประกอบพิธีฮัจญ์ จำนวน ๒๐๐ คน โดยคัดสรรประชาชนผู้มีฐานะยากจนที่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีชะกาตประจำมัสยิดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ไม่เคยไปประกอบพิธี ให้มีโอกาสเดินทางไปประกอบพิธี



๑.๙.๒.๓ อำนวยความสะดวกผู้ไปประกอบพิธีฮัจญ์ โดยสนับสนุนงบประมาณให้แก่เจ้าหน้าที่ ศอ.บต. และคณะทำงานอะมีรุลฮัจญ์ รวม ๑๔ คน ที่เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงาน ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับคณะผู้แทนฮัจญ์ไทย และกรมการศาสนา ซึ่งมีประชาชนชาวไทยมุสลิมที่เดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ จำนวน ๑๓,๐๐๐ คน นอกจากนี้ ได้จัดตั้งกงสุลฮัจญ์เพิ่มเติมที่เมืองเมกกะและมาดีนะห์ นอกเหนือจากที่เมืองเจดดาห์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้แสวงบุญ

๑.๙.๓ โครงการอบรมศุนย์ศาสนาอิสลามและจริยธรรม

ประจำมัสยิด ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่ชาวมุสลิมทุกกลุ่มวัย โดยกรมการศาสนา ได้สนับสนุนงบประมาณเป็นค่าดำเนินงานและค่าตอบแทนครูผู้สอนแก่ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด จำนวน ๗๘๗ ศูนย์ มีเด็กเยาวชนเข้าเรียนในศูนย์อบรมศาสนาอิสลามฯ จำนวน ๘๗,๔๘๘ คน



๑.๙.๔ สนับสนุนศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และศาสนาซิกข์ โดยจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันแก่ศาสนิกชนของแต่ละศาสนา ทั้งการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันขององค์การศาสนา เป็นต้น

๒. เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการ
ร่วมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลการดำเนินงาน
ที่สำคัญมีดังนี้

๒.๑ การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส
มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา
๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ ซึ่งมีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑.๑ จัดกิจกรรมทางด้านศาสนาเพื่อเฉลิมพระเกียรติ
ซึ่งมีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

๒.๑.๑.๑ โครงการจัดพิธีทางศาสนาหม่อมราชวงศ์
เฉลิมพระเกียรติ การจัดพิธีทางศาสนา ๕ ศาสนาและจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์
ถวายเป็นพระราชกุศล

๒.๑.๑.๒ การจัดกิจกรรมอุปสมบทเฉลิมพระเกียรติ
โดยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
พระราชทานผ้าไตร ๘๕ ไตร เพื่อใช้ประกอบพิธีในทุกจังหวัดทั่วประเทศ
จัดพิธีบรรพชาอุปสมบทพร้อมกันทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น ๗,๕๖๕ รูป
เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

๒.๑.๑.๓ โครงการสมโภชพระธาตุเจดีย์ทั่วหล้า
และปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ณ พระอารามหลวง จำนวน ๙ แห่ง และจัดพิธี
สมโภชตามประเพณีของแต่ละท้องถิ่น การทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ๘๕ รูป
นอกจากนี้ มีการทำบุญตักบาตรพระภิกษุสงฆ์ ๙ เข้า ๙ วัน เฉลิมพระเกียรติฯ

๒.๑.๒ จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ โดยขอพระราชทานพระราชนุญาตทูลเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญา

“อัคราภิกษุศิลปิน” มีความหมายว่า ศิลปินยิ่งใหญ่
ผู้ดูแลรักษางานศิลปะแต่สมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินีนาถ เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ เนื่องใน
โอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา
๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ นอกจากนี้ ได้จัดกิจกรรม
เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และเผยแพร่พระเกียรติคุณ
ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แก่ การแสดงนาฏศิลป์



และดนตรี การจัดทำรายการเฉลิมพระเกียรติฯ “ทอผ้าผ้าไทย” การจัดงานมหกรรมมรดกภูมิปัญญา “ผ้าไทย” การจัดการวาทศิลป์กัมพูชาสัมพันธ์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และนิทรรศการ เรื่องตามรอย...แม่ กับงานศิลปะอาชีพ

๒.๑.๓ โครงการมหกรรมวัฒนธรรมภาคใต้ “รักบ้านเรา”

เพื่อเทิดพระเกียรติฯ ส่งเสริมการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบสานความหลากหลายของภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนำมาซึ่งความสมานฉันท์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ จังหวัดสงขลา

๒.๑.๔ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ การ์ตูนสำหรับเด็ก

และเยาวชน หัวข้อ “เศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชนของจีน” โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบแนวคิดให้เด็กและเยาวชนใช้สร้างสรรค์ผลงาน มีผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมทั้งรางวัลชมเชย จำนวน ๙ ผลงาน ซึ่งได้จัดพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๘,๐๐๐ ชุด

๒.๑.๕ จัดงานมหกรรมรามายณะนานาชาติเฉลิมพระเกียรติฯ

และการแสดงโขนของไทย ณ โรงละครแห่งชาติ โดยได้รับความร่วมมือจาก ๘ ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา อินเดีย อินโดนีเซีย ลาว เมียนมาร์ สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ และไทย จัดส่งการแสดงเข้าร่วมงาน



๒.๑.๖ โครงการ “สถิตในหทัยราษฎร์” เจริญพระเกียรติฯ

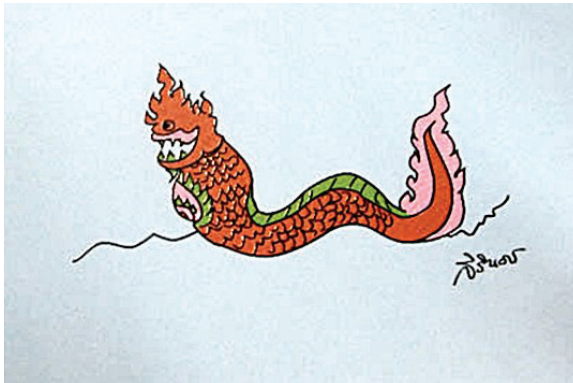
เป็นการจัดนิทรรศการ เรื่อง “ธรรมราชาธิราช” โดยการจัดแสดงโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุทรงคุณค่า รวม ๘๔ รายการ จัดแสดงต่อเนื่อง ๘๔ วัน ระหว่างวันที่ ๔ พฤษภาคม-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ

๒.๒ การเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ

สยามมกุฎราชกุมาร โดยได้จัดกิจกรรมการเจริญพระพุทธมนต์นพเคราะห์ เจริญพระเกียรติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕ การจัดพิมพ์ พระไตรปิฎกเฉลิมพระเกียรติฯ และการจัดกิจกรรมและนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นต้น

๒.๓ การเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี โดยได้จัดโครงการบรรพชาอุปสมบทพระภิกษุสามเณรและ บวชศีลจาริณีภาคฤดูร้อน เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



สยามบรมราชกุมารีในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๕ ให้แก่เด็กและเยาวชน มีวัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๗๕๕ แห่ง และมีประชาชน เข้าร่วมบรรพชา อุปสมบท จำนวน ๒๓๕,๘๖๗ คน บวชศีลจาริณี จำนวน ๒๑๖,๗๔๑ คน และการจัดนิทรรศการ ภาพถ่ายฝีพระหัตถ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “อุปบัติ ณ โลกีย์” สัจจรสูภูมิภาค จำนวนประมาณ ๑๕๐ ภาพ ทั้งในกรุงเทพมหานคร และภูมิภาค



มาตรา ๘๐ (๑) **คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้**

รัฐบาลได้ดำเนินการด้านสวัสดิการและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มที่ยังไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมในอดีต โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน

๑.๑ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

เนื่องจากสถานการณ์การคลอดบุตรของวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๙ ปี สูงขึ้นติดเป็นอันดับ ๑ ของเอเชีย และอันดับที่ ๒ ของโลก ดังนั้น จึงได้ดำเนินมาตรการป้องกัน โดยเสริมสร้างความรู้และความตระหนักเรื่องเพศศึกษาและการวางตัวที่เหมาะสมให้แก่เด็กและเยาวชน เสริมสร้างบทบาทและองค์ความรู้แก่ครอบครัว ชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น เสริมสร้างทักษะชีวิตแก่พ่อแม่ผู้เยาว์ การห้ามโฆษณาหมผง เพื่อสนับสนุนนมแม่ที่ได้รับการยอมรับจากกองทุนสงเคราะห์เด็กแห่งสหประชาชาติ (United Nations International Children's Emergency Fund: UNICEF) และเตรียมความพร้อมบุคลากร โดยให้ความรู้ คำปรึกษาด้านเพศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖,๓๓๐ คน

๑.๒ **พัฒนาเด็ก เยาวชนและการสร้างภูมิคุ้มกัน** มีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

๑.๒.๑ **สร้างคุณภาพเด็กและเยาวชน** โดยจัดกิจกรรม ชุมชนสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน เน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครอบครัว ชุมชน ซึ่งได้ดำเนินการใน ๑๒ จังหวัด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ/ภาคเอกชน ฯลฯ จำนวน ๒,๐๐๐ คน ครอบครัว จำนวน ๕,๐๐๐ ครอบครัว เด็กและเยาวชน จำนวน ๘,๐๐๐ คน

จัดกิจกรรมชุมชน

สร้างภูมิคุ้มกัน

เด็กและเยาวชน

ใน ๑๒ จังหวัด

มีครอบครัวเข้าร่วม

๕,๐๐๐ ครอบครัว

โดยเป็นเด็กและเยาวชน

๘,๐๐๐ คน

ส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มี

คุณภาพผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น

โครงการปาฏิหาริย์

แห่งชีวิต (Miracle of life)

ในพระดำริของทูลกระหม่อมหญิง

อุบลรัตนราชกัญญา

สิริวัฒนาพรรณวดี

โครงการคนไทยใจอาสา

และสนับสนุนสภาเด็ก

และเยาวชน

๑.๒.๒ พัฒนาระบบการคุ้มครองเด็ก โดยจัดกิจกรรม การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างภาค ณ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเด็กและเยาวชนชายหญิงเข้าร่วมกิจกรรม รวม ๑๕๐ คน ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ทักษะชีวิต มีการปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างกันได้ นอกจากนี้ มีการสร้าง บทบาทภาวะผู้นำและการมีจิตอาสาแกนนำพัฒนาท้องถิ่นให้แก่แกนนำเด็ก และเยาวชนในห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๐๐ คน

๑.๒.๓ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามช่วงอายุ โดยเน้นให้มีการปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นพลเมือง วิถีประชาธิปไตย ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ช่วงอายุ ได้แก่ อายุ ๐-๖ ปี ได้ผลักดันมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ อายุ ๗-๑๒ ปี เน้นการมีสุขภาพกายใจที่ดี และมีคุณภาพการเรียนการสอนในระดับพื้นฐาน อายุ ๑๓-๑๗ ปี เน้นทักษะชีวิต การอนามัยเจริญพันธุ์ และอายุ ๑๘-๒๕ ปี เน้นการศึกษาทางเลือกทุกระดับและ การมีงานทำ

๑.๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน โดย ส่งเสริมและสนับสนุนสภาเด็กและเยาวชนในทุกระดับทั่วประเทศ เพื่อเป็นแกนนำ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ ปาฏิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of life) ในพระดำริของทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เพื่อให้เด็กและเยาวชนอายุ ๑๓-๑๘ ปี ทั่วประเทศ จำนวน ๑๓,๐๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาส ในการพัฒนาศักยภาพและมีพื้นที่แสดงออกตามความสามารถและความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม ปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนรู้จักเป็นผู้ให้ รวมทั้งจุดประกาย ให้มีการรวมกลุ่มสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมภายใต้ กรอบวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑.๔ สนับสนุนสภาเด็กและเยาวชน ในปี ๒๕๕๔ ได้สนับสนุน การดำเนินงานและงบประมาณให้แก่สภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ ๘๗๘ แห่ง สภาเด็กและเยาวชนระดับจังหวัด ๗๖ แห่ง สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย รวมเป็นเงิน ๒๐.๗๘ ล้านบาท เพื่อให้ สภาเด็กและเยาวชนจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ในปี ๒๕๕๕



ได้สนับสนุนสภาเด็กและเยาวชนภายใต้โครงการสร้างพลังเยาวชนไทย ร่วมใจพัฒนาชาติ ด้วยงบประมาณ ๔๖.๘๘ ล้านบาท โดยจัดทำมาตรฐานสภาเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ และการจัดประชุมคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน รวมทั้งการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๔ ภาค พร้อมสนับสนุนงบประมาณตามขนาดของพื้นที่จังหวัดทุกระดับเพื่อจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ตามบริบทของพื้นที่

๒. เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน

๒.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตคน ๓ วัย ตามโครงการสายใยรัก

แห่งครอบครัว ในพื้นที่โครงการในพระองค์ ๙๐๔ ประกอบด้วย การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กที่ปึงกรัศมิโชติ จำนวน ๖๘๕ คน ศูนย์ศรีทวีรักษ์ จำนวน ๔๕๙ คน และพัฒนาคุณภาพชีวิตคน ๓ วัยในชุมชน โดยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมตามแนวทาง ๕ เเบบวิถี โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว (เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ สุขอนามัยในครัวเรือน พัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างครอบครัวอบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สรรค์สร้างการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี) รวมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตคน ๓ วัย ตามโครงการศูนย์ ๓ วัยสานสายใยรักแห่งครอบครัวฯ จัดกิจกรรมโครงการภายใต้ ๕ แนวคิดพระราชทาน (เตรียมพร้อมก่อนครองคู่ เรียนรู้ร่วมกันแต่ในครรภ์ คิดสร้างสรรค์แต่เยาว์วัย ครอบครัวเสริมกายใจ ผู้สูงวัยสานใยรัก) ในพื้นที่ ๗๐ แห่ง ใน ๖๗ จังหวัด ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๐,๕๔๐ คน และดำเนินงานภายใต้ศูนย์การเรียนรู้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว จังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นศูนย์ต้นแบบในการดำเนินงาน โดยเป็นทั้งศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศงานโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนา ศูนย์ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔,๓๐๗ คน

- พัฒนาคุณภาพชีวิตคน ๓ วัย ตาม **โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว** ในพื้นที่โครงการในพระองค์ ๙๐๔
- ดำเนิน **โครงการส่งเสริมศักยภาพครอบครัวระดับตำบล** (คลินิกครอบครัว)
- **จัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน** เป็นศูนย์กลางของคนในชุมชนในการอาสา มาร่วมกันดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาครอบครัวในชุมชน



๒.๒ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการป้องกันการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวระดับจังหวัด เพื่อเป็นกลไกให้ความช่วยเหลือผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว โดยให้การระงับการกระทำ ความรุนแรง การส่งต่อเข้ารับการรักษากรณีถูกทำร้ายร่างกาย การให้คำปรึกษาและฟื้นฟูด้านจิตใจ โดยนักจิตวิทยา/นักสังคมสงเคราะห์ ดำเนินการไกล่เกลี่ย และจัดให้ไปร้องทุกข์เพื่อดำเนินคดีตามกฎหมาย

๒.๓ จัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) ทั่วประเทศ จัดตั้งแล้วจำนวน ๖,๗๙๕ แห่ง เพื่อเป็นกลไกในระดับพื้นที่ในการเฝ้าระวังปัญหาครอบครัว และเป็นเครือข่ายภาคประชาชนในการจัดกิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างครอบครัวเข้มแข็งในระดับตำบล เป็นต้น ซึ่งมีครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประโยชน์ จำนวน ๒,๓๐๐ ครอบครัว

๒.๔ จัดตั้งมุมนมแม่ในสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้นายจ้าง ลูกจ้างในสถานประกอบการเห็นความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และนำไปสู่การจัดตั้งมุมนมแม่ในสถานประกอบการ ทำให้ลูกจ้างประหยัดค่าใช้จ่าย สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้ลูกจ้างและบุตร และเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง ปัจจุบันได้จัดตั้งมุมนมแม่ในสถานประกอบการแล้ว จำนวน ๘๘๕ แห่ง มีลูกจ้างหญิงที่ใช้บริการมุมนมแม่ จำนวน ๕,๗๙๓ คน

๒.๕ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์เลี้ยงเด็กในสถานประกอบการและชุมชน โดยดำเนินการส่งเสริมให้สถานประกอบการที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอในการจัดตั้งศูนย์เลี้ยงเด็กที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นสวัสดิการให้แก่ผู้ใช้แรงงานและครอบครัว ปัจจุบัน



ได้จัดตั้งศูนย์เลี้ยงเด็กในสถานประกอบกิจการแล้วจำนวน ๖๑ ศูนย์ จำนวนเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯ จำนวน ๑,๘๓๕ คน นอกจากนี้ ยังมีบริการเลี้ยงดูบุตรของผู้ใช้แรงงานในศูนย์เด็กเล็กกีฬาเขตลพบุรีราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐมและสมุทรปราการ เพื่อแบ่งเบาภาระในการเลี้ยงดูบุตรของผู้ใช้แรงงาน ซึ่งมี บุตรผู้ใช้แรงงานอยู่ในความดูแล ๑,๔๗๔ คน



๒.๖ เสริมสร้างเครือข่ายสตรีและครอบครัว

ได้ดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้าง

ความเข้มแข็งของเครือข่ายสตรีและสถาบันครอบครัว โดยสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบายด้านการพัฒนาสังคม ด้านสตรี และครอบครัว การสร้างความตระหนัก ให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมให้เข้มแข็ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การทำงานและพัฒนาความร่วมมือของเครือข่าย การเสริมสร้าง ศักยภาพเครือข่ายท้องถิ่นไทยเพื่อสตรีและครอบครัว ได้เสริมสร้างความเข้าใจงาน ด้านสตรีและครอบครัวให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสนับสนุนงบประมาณ ให้แก่เครือข่ายกลุ่ม/องค์กรสตรี ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๗๖ จังหวัด จำนวน ๙,๙๘๐,๐๐๐ บาท และการสนับสนุนการดำเนินงานด้านสตรีและครอบครัว ในมิติพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายสตรีและครอบครัวในพื้นที่ที่มีความรู้และทักษะ ในการคุ้มครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

ได้จัดตั้งคณะกรรมการ ระดับชาติตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบด้วย คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ และคณะกรรมการ ประสานและกำกับกำกับการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ มีผลดำเนินงาน ที่สำคัญ ดังนี้

๒.๗.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐมนตรีประเทศ

ในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงว่าด้วยการต่อต้านการค้ามนุษย์ ฉบับที่ ๒ คณะผู้แทน รัฐบาลไทยได้เข้าร่วมการประชุมระดับรัฐมนตรีอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงว่าด้วยการ ต่อต้านการค้ามนุษย์ (The Coordinated Mekong Ministerial Initiative Against Trafficking: COMMIT) ครั้งที่ ๓ การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโส COMMIT ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ณ กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม และได้ลงนามในปฏิญญาร่วมว่าด้วยความร่วมมือระหว่างรัฐมนตรี ประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงว่าด้วยการต่อต้านการค้ามนุษย์ ฉบับที่ ๒

เสริมสร้าง
ความเข้มแข็ง
และ
ศักยภาพ
เครือข่ายสตรีและ
สถาบันครอบครัว

พัฒนาไกล
ป้องกัน และ ปราบปราม
การค้ามนุษย์
ทั้งในระดับ
ประเทศ
และ
อนุภูมิภาค



๒.๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไข
 ปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน นอกจากนี้ ได้จัดตั้งศูนย์ปราบปรามจับกุมและ
 ดำเนินคดีแรงงานต่างด้าวลักลอบทำงาน (ศป.รต.) และร่วมมือกับนานาชาติในระดับ
 ภูมิภาค เพื่อขจัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย (International Region for
 Elimination of Child Labour : IREC) ตลอดจนจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเฉพาะกิจ
 ในจังหวัดที่มีการจ้างแรงงานต่างด้าวจำนวนมาก ได้แก่ จังหวัดตาก ระนอง
 สมุทรสาคร และร่วมมือกับองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) ในการส่งเสริม
 สิทธิแรงงานข้ามชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศไทยไม่ถูกจับตามองว่าเป็นประเทศที่มี
 ปัญหาด้านการใช้แรงงานบังคับ (Forced Labour) และด้านการค้ามนุษย์

๒.๗.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การค้ามนุษย์ ประจำปี ๒๕๕๖ โดยการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับส่วนราชการ
 ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรการในการป้องกัน
 และปราบปรามการค้ามนุษย์ โดยในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕
 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้ใช้จ่ายจากงบประมาณของหน่วยงานเพื่อดำเนินโครงการ/
 กิจกรรมให้สอดคล้องตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ส่วนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
 เป็นต้นไป จัดตั้งงบประมาณในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติป้องกันและ
 ปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ไว้ที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง
 ของมนุษย์ และให้กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำคำขอของงบประมาณ
 และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ประจำปี ๒๕๕๖

๒.๗.๔ จัดประชุมศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การค้ามนุษย์จังหวัด ประจำปี ๒๕๕๕ เพื่อย้ำนโยบายและขับเคลื่อน
 การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการ
 ป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด จัดอบรมให้ความรู้แก่
 ประชาชนเกี่ยวกับพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์
 พ.ศ. ๒๕๕๑ และภัยของการค้ามนุษย์เพื่อป้องกันตนเองจากภัยของการค้ามนุษย์ได้
 โดยจัดอบรมทั่วประเทศ กลุ่มเป้าหมาย ๗,๕๖๐ คน และให้การคุ้มครอง
 ช่วยเหลือผู้เสียหายเบื้องต้น กลุ่มเป้าหมายประมาณ ๑,๕๐๐ คน

๒.๗.๕ ผลักดันให้มีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานแรงงานประมง
 เพื่อแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในรูปแบบแรงงานประมง ซึ่งเป็นประเด็นการค้ามนุษย์
 ที่สำคัญเร่งด่วน เนื่องจากจะมีผลกระทบต่อภารกิจกันทางการค้าต่อไป



๓. สงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งตนเองได้

๓.๑ ดูแลและส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๓.๑.๑ จัดให้มีเบี้ยยังชีพแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ

รัฐบาลกำหนดให้การสร้างหลักประกันรายได้ให้แก่ผู้สูงอายุแบบขั้นบันได โดยเห็นชอบให้มีการจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแบบขั้นบันไดตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป) ซึ่งผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐-๖๙ ปี ได้รับเบี้ยยังชีพ ๖๐๐ บาท อายุ ๗๐-๗๙ ปี ได้รับเบี้ยยังชีพ ๗๐๐ บาท อายุ ๘๐-๘๙ ปี ได้รับเบี้ยยังชีพ ๘๐๐ บาท และอายุ ๙๐ ปีขึ้นไป ได้รับเบี้ยยังชีพ ๑,๐๐๐ บาท ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีจำนวน ๖,๗๙๘,๘๐๒ คน รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๕๑,๙๔๓.๐๑ ล้านบาท จำแนกเป็น ๑) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จ่ายเบี้ยยังชีพ จำนวน ๖,๓๐๔,๑๙๑ คน เป็นเงิน ๔๙,๘๕๕.๒๖ ล้านบาท ๒) กรุงเทพมหานคร จ่ายเบี้ยยังชีพ จำนวน ๔๘๙,๔๕๘ คน เป็นเงิน ๒,๐๘๖.๘๒ ล้านบาท (เป็นงบประมาณที่รัฐบาลให้การสนับสนุนร้อยละ ๕๒ ของจำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ และกรุงเทพมหานคร สนับสนุนจำนวน ๑,๘๔๔.๐๗ ล้านบาท) และ ๓) เมืองพัทยา จ่ายเบี้ยยังชีพ จำนวน ๕,๑๕๓ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐.๙๔ ล้านบาท

๓.๑.๒ ดูแลและส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยได้เตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ ดังนี้

๓.๑.๒.๑ สร้างความตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรและเร่งรัดผลักดันให้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ โดยกระตุ้นเตือนสังคมให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เตรียมการให้ผู้สูงอายุมีศักยภาพ สามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้สูงอายุด้วยกันได้ในภาวะที่ประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น โครงการคลังปัญญาผู้สูงอายุซึ่งส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญา มีความสามารถได้ใช้ศักยภาพของตนทำประโยชน์เพื่อสังคมและมีรายได้เลี้ยงตัวเองได้

๓.๑.๒.๒ สร้างระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว ทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน ผ่านกลไกอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน การจัดให้มีบ้านผู้สูงอายุในชุมชน การเสริมสร้างโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมของผู้สูงอายุเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาทางสังคม ได้แก่ ผลักดัน

ผู้สูงอายุ

กว่า ๖.๗ ล้านคน

ได้รับเบี้ยยังชีพ

แบบขั้นบันได โดย

อายุ ๖๐-๖๙ ปี ได้รับ ๖๐๐ บาท

อายุ ๗๐-๗๙ ปี ได้รับ ๗๐๐ บาท

อายุ ๘๐-๘๙ ปี ได้รับ ๘๐๐ บาท

อายุ ๙๐ ปีขึ้นไป ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท



ผู้สูงอายุ

กว่า ๓.๘ แสนคน
เข้าร่วมโครงการศึกษา
นอกระบบ และการศึกษา
ตามอัธยาศัยทำให้สามารถปรับตัว
และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ให้เกิดการออมทุกช่วงวัย ส่งเสริมเงินทุนประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มโดยผ่านกองทุนผู้สูงอายุ สนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชน ผลักดันให้ผู้สูงอายุได้รับเบี้ยยังชีพแบบขั้นบันได ซ่อมแซมบ้านผู้สูงอายุที่ยากจน รายละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท และผลักดันมาตรฐานการจัดสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓.๑.๓ จัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับการคุ้มครอง การส่งเสริม และการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งมีผู้สูงอายุเข้ารับบริการ จำนวน ๓๘๒,๖๘๙ คน ประกอบด้วย การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๔,๙๔๕ คน การศึกษาต่อเนื่อง จำนวน ๑๙๑,๗๘๙ คน และการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๖๕,๙๐๕ คน ทำให้ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนา เกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ ต่อการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔ โครงการฝึกอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุที่ประสบอุทกภัย

ได้จัดฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ผู้สูงอายุที่ประสบอุทกภัยใน ๖๔ จังหวัด เช่น การทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์ การทำยาหม่อง ยาต้มสมุนไพร กระเป๋าหนัง คล้องคอ การทำขนมไทย ฯลฯ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านงานอาชีพ พัฒนาความรู้ ในการประกอบอาชีพ มีผู้สูงอายุเข้ารับการอบรม จำนวน ๔๙,๖๔๐ คน

๓.๒ พัฒนาและส่งเสริมการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับคนพิการ มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๓.๒.๑ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ**๓.๒.๑.๑ จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกและการนำ**

เทคโนโลยีมาอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ โดยส่งเสริม ให้สถานที่ราชการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน ๕ ประเภท เพื่อให้ คนพิการเข้าถึงได้ ประกอบด้วย ทางลาด ห้องน้ำ ที่จอดรถ บ้าย และสัญลักษณ์ และบริการข้อมูล ดำเนินการแล้ว ๘,๑๑๖ แห่ง รวมทั้งดำเนินโครงการบ้านนออยู่ สำหรับคนพิการนำร่องใน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา และสิงห์บุรี โดยการนำเทคโนโลยีมาอำนวยความสะดวก คนพิการในที่พักอาศัย นอกจากนี้ การอำนวยความสะดวกในการเดินทาง



ได้สนับสนุนการจัดทำลิฟต์ขนส่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ ณ สถานีรถไฟฟ้า และติดตั้งอุปกรณ์โทรคมนาคม “ตู้คีออส” (TTRS Kiosk) เพื่อสนับสนุนการจัดบริการเพื่อช่วยเหลือทางการสื่อสารของผู้บกพร่องทางการได้ยินผ่านอุปกรณ์ จำนวน ๓๐ จุด

๓.๒.๑.๒ ส่งเสริมอาชีพสำหรับคนพิการ โดยสนับสนุนให้คนพิการมีโอกาสดำเนินงานในหน่วยงานของรัฐและสถานประกอบการมากขึ้น ในสัดส่วน ๑๐๐:๑ คน จำนวน ๑๖,๗๕๖ คน การให้บริการกู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพสำหรับคนพิการและผู้ดูแลคนพิการโดยไม่คิดดอกเบี้ย จำนวน ๕,๙๖๗ ราย เป็นเงิน ๑๖๖.๐๕ ล้านบาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕) และโครงการพัฒนาด้านอาชีพแก่คนพิการอย่างเป็นระบบโดยร่วมกับเครือข่ายอบรมด้านอาชีพคนพิการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ ตลอดจนการจัดตั้งศูนย์ต้นแบบเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำให้คนพิการทางสติปัญญา (Sheltered Workshop) และจัดสัปดาห์รณรงค์การจ้างงานคนพิการ ๗ วัน ๗๐๐ ตำแหน่ง โดยมีคนพิการที่ยื่นสมัครงาน ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ จำนวน ๘๔๕ คน ซึ่งจะพิจารณาคัดเลือกที่เหมาะสมกับตำแหน่งงานต่อไป

๓.๒.๑.๓ ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ในเรื่องการเพิ่มบทบาทขององค์กรคนพิการในการช่วยเหลือคนพิการ การกำหนดให้สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติเป็นหน่วยปฏิบัติการในการตรวจสอบและดูแลคนพิการ การลดขั้นตอนการออกบัตรประจำตัวคนพิการ การมอบอำนาจให้คณะอนุกรรมการด้านคนพิการระดับจังหวัดในการบริหารจัดการกองทุนให้คล่องตัว เพื่อให้คนพิการเข้าถึงสิทธิและบริการอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา

๓.๒.๒ จัดการศึกษาให้แก่คนพิการ มีการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

๓.๒.๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผน **การจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ** เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ

ผู้พิการ ๑๖,๗๕๖ คน
มีโอกาสดำเนินงานในหน่วยงาน
ของรัฐ และสถานประกอบการ



พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยได้รับงบประมาณตั้งแต่ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๔ รวม ๒๗๗.๗๖ ล้านบาท และปี ๒๕๕๕ จำนวน ๑๕๐ ล้านบาท เพื่อสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ตามแผน ยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ มีการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการ ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาพิการ จำนวน ๔,๕๕๘ คน รวมถึง การจัดการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกให้เด็กพิการที่ยังขาดโอกาสเข้าสู่วัยเรียน ในระบบ (เด็กพิการที่ยังต้องอยู่บ้าน) นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนทั่วไป



และเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล รวมทั้งจัดการ ให้นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ๓๑ โรง นักเรียนพิการ ๑,๕๘๐ คน ตลอดจนการจัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษา พิการ (Disability Support Service Center: DSS Center) ในสถาบันอุดมศึกษา ๓๑ แห่ง เพื่อฝึกอบรม บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในระดับอุดมศึกษา และจัดสรรเงินอุดหนุนทาง การศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น ๓๕.๔๒ ล้านบาท

นักศึกษาพิการ

สามารถใช้บริการจาก

ศูนย์บริการนักศึกษา

พิการ (DSS Center)

ในสถาบันอุดมศึกษา ๑๓ แห่ง

๓.๒.๒.๒ จัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม”

ภายใต้โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการ เข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้พัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมรายบุคคล แยกตามประเภทความพิการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง จำนวน ๑๘,๔๖๗ โรง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ มีนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งสิ้น ๒๔๖,๓๓๓ คน และได้จัดสรร งบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายบริหารจัดการเรียนร่วมทั้งระบบเป็นเงิน ๑๙.๘๖ ล้านบาท รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง แห่งละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๗๐๒,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนการนิเทศให้ความช่วยเหลือ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม



๓.๒.๒.๓ พัฒนาการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (e-learning) ในรูปแบบระบบบริหารการเรียนการสอน (Learning Management System: LMS) ด้วยโปรแกรมระบบจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment: Moodle) โดยมุ่งเน้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนเฉพาะความพิการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สามารถสร้างระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์รูปแบบ LMS ให้มีบรรยากาศเสมือนเรียนในห้องเรียนจริง และจัดหลักสูตรการเรียนการสอนระบบบริหารจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ CMS (Content Management System) คือ จัดหลักสูตรผ่านระบบเครือข่าย สถาบันการศึกษาเผยแพร่แบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของบุคคลออทิสติก ได้พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาจากระบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของบุคคลออทิสติก เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ไปจัดกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และจัดทำโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในลักษณะห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีห้องเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๑๓๒ ห้อง ๑๖๒ โรงเรียน มีนักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาในห้องเรียนคู่ขนานเพิ่มขึ้นเป็น ๑,๓๓๕ คน และได้จัดทำหลักสูตรอบรมครูผู้สอนประจำห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก

๓.๒.๔ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ข้อมูลเด็กพิการที่เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียนทั่วไป มีจำนวน ๒๔๖,๐๓๗ คน ใน ๑๘,๔๔๗ โรงเรียน พบว่า มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มากที่สุดถึง ๑๘๖,๙๙๖ คน ใน ๑๔,๓๐๒ โรงเรียน โดยส่วนใหญ่จะมีปัญหาการเรียน วิชาภาษาไทย (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และวิชาคณิตศาสตร์ (ด้านการคิดคำนวณและ โจทย์ปัญหา) ดังนั้น จึงได้เร่งพัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้และความสามารถและทักษะในการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



เปิดโอกาสให้
เด็กต่างด้าว/ผู้ไร้สัญชาติ
ได้รับการศึกษาได้
๑,๕๒๙ คน

พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็น รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำแผนพัฒนาครูสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตาบอด ระหว่างปี ๒๕๕๐-๒๕๕๗ และจัดทำสื่อสัมผัสสาระหลักของบทเรียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นระดับมัธยมศึกษา

๓.๒.๕ จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ดังนี้

๓.๒.๕.๑ การศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรับเด็กทุกคนในประเทศไทยเข้าเรียนได้ แม้ไม่มีหลักฐานประจำตัว เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กต่างด้าวและผู้ไม่มีสัญชาติเข้าศึกษาได้เสมอภาคกับเด็กไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเด็กต่างด้าว/ผู้ไร้สัญชาติเข้ารับบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๕๒๙ คน

๓.๒.๕.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มเป้าหมายชาวเล (มอแกน) โดยจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มเป้าหมายชาวเล (มอแกน) ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระนอง ภูเก็ต พังงา สตูล และสุราษฎร์ธานี มีกลุ่มชาวเลเข้ารับบริการกิจกรรมหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๙๘ คน

๓.๒.๕.๓ การขยายโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคในสังคม โดยเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และวิชาชีพระยะสั้น รวมถึงจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้แก่สามเณร จำนวน ๔๖ รูป และผู้ด้อยโอกาสและประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๓๐๓ คน ให้มีความรู้สามารถประกอบอาชีพได้ ๘ หลักสูตร เช่น เสริมสวย ช่างยนต์ และตัดผมชาย

๓.๒.๖ สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ เพื่อให้โอกาสศึกษาต่อตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบปริญญาตรีภายใต้โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๒ ปีละ ๔๘๐ ทุน รวม ๔,๘๐๐ ทุน โดยแต่ละทุนจะได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี



๓.๒.๗ พื้นที่และพัฒนาศักยภาพคนเร่ร่อน ไร้บ้าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดย

๓.๒.๗.๑ พัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อย คนยากจน คนไร้บ้าน ให้มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง มีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีความสะดวกในการเดินทาง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ได้แก่ การเร่งรัดการก่อสร้างโครงการบ้านเอื้ออาทรสำหรับผู้มีรายได้น้อย ในปี ๒๕๕๕ จำนวน ๒๘๑,๕๕๖ หน่วย ให้แล้วเสร็จในทุกภูมิภาค ขณะนี้ส่งมอบอาคารให้ผู้อยู่อาศัยได้ประมาณ ๒๕,๐๐๐ หน่วย การพัฒนาที่อยู่อาศัยผู้มีรายได้น้อย ตามบริเวณใกล้สถานีรถไฟ ในรัศมี ๐-๘ กิโลเมตร จากสถานีรถไฟ จำนวน ๑๐ สาย เพื่ออำนวยความสะดวกให้ประชาชนในการเดินทาง การพัฒนาความมั่นคงที่อยู่อาศัยคนจนในชุมชนแออัดและชุมชนเมือง “บ้านมั่นคง” โดยในปี ๒๕๕๕ มีเป้าหมาย ๙๗,๕๔๗ ครัวเรือน



๓.๒.๗.๒ พื้นที่และพัฒนาศักยภาพคนเร่ร่อน ไร้บ้าน โดยให้เข้ารับบริการในสถานสงเคราะห์ (บ้านมิตรไมตรี) ที่ครอบคลุม ๔ ภาค ใน ๑๐ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต สงขลา นครราชสีมา ขอนแก่น อุบลราชธานี พิษณุโลก และเชียงใหม่ เพื่อให้คนไร้บ้าน ได้มีโอกาสปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตและเข้าถึงสวัสดิการขั้นพื้นฐาน รวมไปถึงการฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพสำหรับคนเร่ร่อน คนไร้บ้าน ที่ใช้ชีวิตในที่สาธารณะหรือในชุมชนที่ไม่ประสงค์เข้ารับบริการในสถานสงเคราะห์ โดยได้ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นภายใต้กิจกรรม “สถานีสวัสดิการ” และ “กิจกรรมบ้านมิตรไมตรีสัญจร” ซึ่งเป็นการออกหน่วยเคลื่อนที่เป็นประจำทุกเดือน

เสริมพลังสตรี

เพื่อพัฒนาครอบครัว ชุมชน

สังคม และการเมือง

โดยจัดกิจกรรมฝึกอบรม

เพิ่มทักษะการบริหารงาน

ให้แก่สมาชิก อบต. เทศบาล

และจัดกิจกรรมการพัฒนา

ศักยภาพสตรีเพื่อมีส่วนร่วม

ทางการเมือง

๓.๒.๗.๓ จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย

โดยศูนย์ประชาบดี ๑๓๐๐ ได้ออกเยี่ยมเยียนให้กำลังใจ สำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนที่ได้รับผลกระทบ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง ได้แก่ คนพิการ ผู้สูงอายุ และครอบครัวยากจน สำรวจข้อมูลและรายงานผลการปฏิบัติงานในพื้นที่นำท่วมขัง และมอบถุงยังชีพ เงินสงเคราะห์ เสื้อกันหนาวแก่เด็กนักเรียน และผ้าห่มกันหนาวแก่ผู้สูงอายุและคนพิการ รวมทั้งให้การประสานและสนับสนุนมูลนิธิและองค์กรภาคเอกชนในการช่วยเหลือผู้ประสบภัย เช่น การแจกจ่ายสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภค แจกจ่ายยาและเวชภัณฑ์

๔. ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย

๔.๑ สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาค โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๔.๑.๑ ส่งเสริมด้านอาชีพ ได้ดำเนินการฝึกอาชีพตามโครงการสร้างชีวิตใหม่ให้แก่สตรีและครอบครัวในพื้นที่ทั่วประเทศโดยเฉพาะสตรีและครอบครัวที่มีรายได้น้อย ขาดโอกาสทางการศึกษาต่อ ถูกเลิกจ้าง/ว่างงาน พร้อมทั้งให้การส่งเสริมการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติและบริหารจัดการกลุ่มให้แก่สตรีและครอบครัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน นอกจากนี้ยังให้การฝึกอาชีพให้แก่เยาวชนสตรีในศูนย์พัฒนาและฝึกอาชีพสตรี ๘ แห่งทั่วประเทศ จำนวน ๓,๔๒๔ คน

๔.๑.๒ พัฒนาศักยภาพสตรีและสร้างเสมอภาคหญิงและชาย โดยจัดทำแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ และได้ผลักดันยุทธศาสตร์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในด้านการเสริมสร้างเจตคติและการยอมรับด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย และด้านการพัฒนาสุขภาพะ คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิต

๔.๑.๓ เสริมพลังสตรีเพื่อพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม และการเมือง เพื่อให้สตรีมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมทั้งมีความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน บริการของรัฐ โดยจัดกิจกรรมฝึกอบรมเพิ่มทักษะการบริหารงานให้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล และจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสตรีเพื่อมีส่วนร่วมทางการเมือง



นอกจากนี้ ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างพลังความรู้สู่สตรีจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานในพื้นที่ห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ และได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนบน โดยได้จัดทำบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) การป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และครอบครัว จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย แม่ฮ่องสอน พะเยา ลำพูน ลำปาง และแพร่

๔.๑.๔ พัฒนาศักยภาพสตรีเพื่อให้มีส่วนร่วมทางการเมือง การบริหารและการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ สตรีมีบทบาทในทางการเมือง จากสถิติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตั้งแต่ปี ๒๕๒๖-๒๕๕๐ รวม ๑๐ ครั้ง พบว่าสตรีได้รับการเลือกตั้งเฉลี่ย ร้อยละ ๗.๕๔ ในการเลือกตั้งในปี ๒๕๕๔ มีสตรีที่ได้รับการเลือกตั้ง จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๐ ในส่วนของการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น (เฉพาะ อบต.) ทั่วประเทศข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ พบว่า สมาชิก อบต. ทั้งสิ้น ๑๐๔,๐๖๘ คน มีสตรีที่เป็นนายก อบต. รองนายก อบต. และสมาชิก อบต. จำนวน ๑๓,๙๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓

๔.๒ จัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี เพื่อเป็นแหล่งทุนส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาบทบาทสตรีให้มีศักยภาพ ให้ความช่วยเหลือจากการถูกทำร้าย และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยจัดสรรเงินกองทุนเฉลี่ย จังหวัดละ ๑๐๐ ล้านบาท และได้ออกเป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี คณะอนุกรรมการ ๔ คณะ ทั้งนี้ ได้จัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็น ๔ ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ระหว่าง วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์-๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้เสนอให้รัฐบาลใช้เงินกองทุน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจและความยากจนสำหรับสตรีที่ขาดโอกาสและ ประสบปัญหาต่าง ๆ โดยเน้นการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว พร้อมกันนั้นรัฐบาลได้เปิดลงทะเบียนรับสมัครสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เป็นต้นมา โดยมีผู้มาใช้สิทธิของลงทะเบียนเพื่อเป็นสมาชิก จำนวน ๑๒ ล้านราย ขณะนี้ได้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ และประกาศรายชื่อเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีแล้ว จำนวน ๗,๔๗๓,๑๔๑ ราย (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๕๕)

สตรีมีส่วนร่วม

ทางการเมืองสูงขึ้น

โดยได้รับเลือกตั้ง

เป็น ส.ส. ๑๕.๘๐% และ

เป็นผู้บริหารและสมาชิก

อบต. ๑๓%

กองทุนพัฒนา

บทบาทสตรี สมาชิก

กว่า ๗.๔ ล้านราย

ได้รับงบประมาณสนับสนุน

๑,๗๒๐ ล้านบาท แบ่งเป็น

งบประมาณจัดตั้งกองทุน

๑,๕๕๐ ล้านบาท และงบฯ

บริหารจัดการกองทุน

๑๘๐ ล้านบาท



และได้จัดประชุมเพื่อคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนฯ และจัดเวทีประชาคมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนฯ ระดับตำบล ระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ และประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สื่อโทรทัศน์ วิทยุ และเว็บไซต์ เพื่อให้ประชาชนเข้าใจถึงสิทธิประโยชน์ของกองทุนฯ ทั้งนี้ ในมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๗๒๐ ล้านบาท แบ่งเป็นงบประมาณจัดตั้งกองทุนฯ ๑,๕๔๐ ล้านบาท และงบประมาณบริหารจัดการกองทุนฯ ๑๘๐ ล้านบาท



๕. ส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

มีผลการดำเนินการที่สำคัญ คือ **โครงการคนไทยใจอาสา** เพื่อกระตุ้นเตือนสร้างจิตสำนึกของเด็กและเยาวชน ประชาชน และภาคประชาสังคมภาคีทุกภาคส่วนให้ตื่นตัวในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างองค์ความรู้ทักษะ ซึ่งได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม-๑ มิถุนายน ๒๕๕๕



มาตรา ๘๐ (๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้หน้าที่ให้บริการดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม ย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญลำดับสูงในการเสริมสร้างสุขภาพเพื่อสร้างมาตรฐานการดำรงชีวิตที่ดีของประชาชนและการเข้าถึงบริการสาธารณสุขอย่างเท่าเทียม โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบประกันสุขภาพ การดำเนินนโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าที่ผ่านมานับได้ว่าประสบผลสำเร็จในการช่วยให้ประชาชนชาวไทยเกือบทั้งหมดสามารถเข้าถึงหลักประกันสุขภาพ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพบริการในระบบประกันสุขภาพ

ทำให้ประชาชนชาวไทยมีหลักประกันสุขภาพรวมทั้งสิ้น ๖๔,๒๔๖,๓๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๕ ของผู้มีสิทธิทั่วประเทศ โดยเป็นสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าภายใต้โครงการ “๓๐ บาท รักษาทุกโรค” จำนวน ๔๘,๕๒๘,๐๖๐ คน และภายใต้นโยบาย “ลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ เพิ่มการเข้าถึงบริการ และลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ” ได้พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ๙,๗๕๐ แห่ง และศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง (ศสม.) ๒๒๖ แห่ง ให้มีระบบข้อมูลเชื่อมโยง และบริการแพทย์ทางไกล (Telemedicine) เพิ่มสัดส่วนการตรวจผู้ป่วยนอกที่ รพ.สต. และ ศสม. และเพิ่มการให้บริการส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น เป็นต้น พร้อมกันนี้ได้กระจายแพทย์สู่ รพ.สต. มากขึ้นภายใต้โครงการ “๑ หมอ ๑ รพ.สต.” และส่งเสริมการลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพภายใต้แนวคิด “ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล” รวมทั้งรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักและเข้าใจการใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพภายใต้โครงการ “ไขใหม่แลยกยาเก่า” ซึ่งได้รับยาที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้วจากประชาชนในส่วนภูมิภาคถึง ๓๗,๗๙๒,๐๒๗ เม็ด

คนไทย

๖๔,๒๔๖,๓๘๖ คน

หรือ ๙๙.๘๕%

ของผู้มีสิทธิทั่วประเทศ

มีหลักประกันสุขภาพ

โดยเป็นสิทธิหลักประกัน

สุขภาพถ้วนหน้าภายใต้

โครงการ “๓๐ บาท

รักษาทุกโรค” จำนวน

๔๘,๕๒๘,๐๖๐ คน

“เจ็บป่วยฉุกเฉินถึงแก่ชีวิต
ไม่ถามสิทธิ ใกล้ที่ไหน ไปที่นั่น”
ผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน สามารถ
เข้าถึงเข้ารับการรักษาได้ทุกโรงพยาบาล
ทั้งของรัฐและเอกชนที่ใกล้ที่สุด



๑.๒ บุรณการสิทธิ ลดความเหลื่อมล้ำ ๓ กองทุน “เจ็บป่วยฉุกเฉิน ถึงแก่ชีวิต ไม่ถามสิทธิ ใกล้ที่ไหน ไปที่นั่น” โดยประชาชนเข้ารับบริการได้ทุกโรงพยาบาลรวมถึงโรงพยาบาลเอกชนที่ใกล้ที่สุด เริ่มดำเนินการทั่วประเทศเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๕ ทำให้ประชาชนเข้าถึงบริการฉุกเฉินได้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย รวดเร็วมากขึ้น ซึ่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ มีผู้ป่วยฉุกเฉินเข้ารับบริการ จำนวน ๔,๐๘๐ คน โดยโรคที่พบบ่อยมากที่สุด คือ กล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลัน จากการสำรวจความพึงพอใจต่อมาตรการเร่งด่วนของรัฐบาล ๑๐ ลำดับแรก เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ พบว่า โครงการ “เจ็บป่วยฉุกเฉิน ถึงแก่ชีวิต ไม่ถามสิทธิ ใกล้ที่ไหน ไปที่นั่น” ได้คะแนนเป็นลำดับที่ ๑ นอกจากนี้ มีการส่งเสริมการรักษาอย่างต่อเนื่อง อาทิ การย้ายพื้นที่การใช้สิทธิได้ ๔ ครั้ง จากเดิม ๒ ครั้ง มีการรักษาโดยมาตรฐานเดียวกันของโรคเอ็ดส์และไตวายเรื้อรัง

๒. **พัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบ** ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนบริการสุขภาพ (Health Service Plan) ทั้งระบบ ซึ่งมีจุดประสงค์สำคัญเพื่อลดความแออัดของผู้เข้ารับบริการ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการให้บริการของประชาชน เพิ่มประสิทธิภาพระบบส่งต่อ และป้องกันปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์อันเนื่องมาจากการที่แพทย์เฉพาะทางไปทำหน้าที่แพทย์ทั่วไป โดยแผนการบริการสุขภาพจะกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการจัดระดับและพันธกิจของสถานบริการสุขภาพทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ รวมทั้งพัฒนาระบบส่งต่อระหว่างสถานบริการในแต่ละระดับ เพื่อช่วยให้การจัดสรรทรัพยากรทั้งในด้านบุคลากร และครุภัณฑ์ทางการแพทย์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๓. **ผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขให้เพียงพอ** เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนและการกระจายบุคลากรด้านสาธารณสุขที่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำกันระหว่างภูมิภาค โดยได้ดำเนินโครงการสำคัญ เช่น โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ซึ่งคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๕๖ จำนวน ๔๗๕ คน โครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพระดับตำบล โดยเร่งผลิตเพิ่มจากปกติปีละ ๒,๕๐๐ คน ให้เพิ่มขึ้นในปี ๒๕๕๕ อีกจำนวน ๒,๐๐๐ คน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญในการรักษากำลังคนไว้ในระบบ โดยได้มีการตั้งคณะกรรมการพิจารณาทบทวนระบบการจ่ายค่าตอบแทนกำลังคนด้านสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในภาครัฐ และอยู่ระหว่างจัดทำระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานกระทรวงสาธารณสุข โดยการกำหนดวิธีการจ้างงานใหม่ที่ระบบประกันในการสร้างความมั่นคงในอาชีพ รวมทั้งการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยให้ผู้ประกอบโรคศิลปะในสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์สามารถประกอบอาชีพและแข่งขันโดยเสรี รวมทั้งควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพและจริยธรรมการแพทย์แผนไทย โดยผลักดันร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ซึ่งผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรแล้วและอยู่ระหว่างการพิจารณาของวุฒิสภา



๔. **จัดให้มีมาตรการสร้างสุขภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการป่วยตาย และผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง** ให้ความสำคัญต่อมาตรการที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชน ดังนี้

๔.๑ **มาตรการลดความเสี่ยงจากโรควิถีชีวิต** ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สุขภาพวิถีชีวิตไทย โดยการร่วมมือกับภาคีภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อสร้างกระแสให้ประชาชนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเองผ่านนโยบายการบริโภคอาหารที่ดีต่อสุขภาพและกิจกรรมลด ละ เลิก การบริโภคบุหรี่ยูรา การส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ซึ่งจากผลการคัดกรองผู้ป่วยหน้าใหม่ พบว่า มีอัตราผู้ป่วยเบาหวาน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๖ จากเป้าหมายไม่เกิน

ร้อยละ ๔ และอัตราผู้ป่วยความดันโลหิตสูง คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๑ จากเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๘ ขณะเดียวกันได้ให้ความสำคัญต่ออาเซียนสมัยทั้งในภาคเกษตรภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการสาธารณสุข โดยการณรงค์ให้ความรู้ผ่านคู่มือและการจัดระบบการประเมินความเสี่ยงและเฝ้าระวังผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรการคุ้มครองผู้บริโภค ปี ๒๕๕๕ ได้ออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข ๒ ฉบับ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการผลิตอาหารแปรรูปที่อยู่ในภาชนะพร้อมจำหน่ายในลักษณะที่เป็นผลิตภัณฑ์ของฝากหรือผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ดำเนินกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ GMP (Good Manufacturing Practice) โดยจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ทั้งแก่เจ้าหน้าที่และผู้ประกอบการ นอกจากนี้ มีนโยบายอาหารปลอดภัย ที่มีการสร้าง

ความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะอาหารปลอดภัยในโรงพยาบาล และการวางแผนเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในระดับภูมิภาค ซึ่งที่ผ่านมาได้จัดหลักสูตรอบรมให้แก่ผู้ประกอบการและผู้ตรวจประเมิน และจัดระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างประเทศเพื่อรับมือกับอุบัติการณ์ฉุกเฉินด้านอาหาร

๔.๓ มาตรการพัฒนาเครือข่ายในการป้องกันและควบคุมโรค
 เน้นให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค โดยเฉพาะโรคไข้เลือดออก และได้มีการเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อสาธารณะและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออกระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครือข่ายดำเนินการลงไปสู่ระดับพื้นที่อำเภอ นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาสื่อมวลชนท้องถิ่นเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพจิตผ่านการประชุมและการอบรม ซึ่งนำไปสู่การสื่อสารแก่สังคมบนพื้นฐานข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพและตอบสนองต่อปัญหาของประชาชนด้วย



อาหารปลอดภัย
FOOD SAFETY



๕. พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครทุกคนให้เป็นนักจัดการสุขภาพชุมชน โดยดำเนินการในเรื่องสำคัญ ดังนี้

๕.๑ สร้างความรู้และสร้างแรงจูงใจเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้มีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพกลุ่มเป้าหมายในชุมชนโดยการเยี่ยมบ้านและให้คำแนะนำ เช่น กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ กลุ่มผู้สูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรังและถูกทอดทิ้ง กลุ่มผู้พิการ รวมทั้งมีการคัดกรองและให้คำแนะนำกลุ่มเสี่ยงพวกโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคเมะเร็ง โรคหัวใจ และโรคหลอดเลือดสมอง



๕.๒ จัดการสุขภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในแผนสุขภาพตำบล โดย อสม. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทำกับเครือข่ายอื่นและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสุขภาพ โดยการ จัดทางงบประมาณ จัดกิจกรรมสุขภาพ และประเมินผลตามโครงการในแผนสุขภาพตำบล

๕.๓ พัฒนาศักยภาพ อสม. ให้เป็นนักจัดการสุขภาพชุมชน โดยจัดอบรม อสม. รวม ๙๘,๑๔๑ คน ในหลักสูตรการจัดการภาวะวิกฤตและหลักสูตร อสม. เชี่ยวชาญ ๑๐ สาขา ที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ รวมทั้งสนับสนุนชุดอุปกรณ์ปฏิบัติงานเพื่อให้บริการประชาชนในการเฝ้าระวังสุขภาพตามสภาพปัญหาของพื้นที่แก่อสม. จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ ชุด และเงินสนับสนุนการปฏิบัติงาน อสม. เดือนละ ๖๐๐ บาท/คน/เดือน เพื่อให้ อสม. สามารถปฏิบัติงานเฝ้าระวังและดูแลผู้ป่วยในชุมชนและเป็นแกนนำสำคัญในการจัดการสุขภาพชุมชน



๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกช่วงวัย พัฒนาศูนย์ส่งเสริมสตรี จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้พิการ ให้ความสำคัญกับเรื่องระบบการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน โดยมีการดำเนินโครงการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ กลุ่มเด็กและเยาวชน ให้บริการตรวจคัดกรองภาวะพร่องไทรอยด์ในทารกแรกเกิด เพื่อป้องกันการเกิดภาวะปัญญาอ่อนและทุพพลภาพ การพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเฝ้าระวังปัญหาการขาดสารไอโอดีนและส่งเสริมการบริโภคเกลือเสริมไอโอดีนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

พัฒนาคุณภาพชีวิต

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

- เด็กและเยาวชน
- สตรี
- ผู้สูงอายุ
- ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม



ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นพัฒนาการเด็กและการป้องกันโรคระบาด/โรคติดต่อ รวมถึงส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมผ่านโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ๒๓ แห่ง นอกจากนี้ ยังรณรงค์และสร้างความตระหนักในเรื่องป้องกันการตั้งครรภ์อันไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่น

๖.๒ กลุ่มสตรี จัดโครงการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกในสตรีกลุ่มอายุ ๓๐-๖๐ ปี ในพื้นที่ ๗๖ จังหวัด และรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญในการตรวจคัดกรอง โดยคัดกรองแล้วคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๗ จากเป้าหมาย ๒.๖ ล้านราย นอกจากนี้ พัฒนาระบบบริการศูนย์พึ่งได้เพื่อช่วยเหลือแก่สตรีและเด็กที่ถูกกระทำทารุณในครอบครัวในภาวะวิกฤตและบำบัดเยียวยาทางจิตใจและสังคมมากขึ้น โดยให้ครอบคลุมโรงพยาบาลชุมชนทุกแห่ง ทั้งนี้ มีการจัดตั้งศูนย์ฯ แล้ว จำนวน ๒๕๐ แห่ง

๖.๓ กลุ่มผู้สูงอายุ สนับสนุนสังคมเอื้ออาทรด้วยโครงการ “๗๐ ปี ไม่มีควีน” ในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่งทั่วประเทศ และมีการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุใน ๓ จังหวัด จังหวัดละ ๑๐๐ คน เพื่อการดูแลผู้สูงอายุแบบครบวงจร ซึ่งได้มีการจัดอบรม อสม. จังหวัดละ ๕๐ คน เพื่อให้มีความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่ รวมถึงมีการสื่อสารทางสังคมโดยการจัดมหกรรมคัดกรองสุขภาพ และจัดนิทรรศการในการดูแลผู้สูงอายุ

๖.๔ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการปลดโซ่ตรวนผู้ป่วยทางจิตที่ถูกล่ามขัง : สู้ชีวิตใหม่ในชุมชน และมีเครือข่ายในการดำเนินงานประกอบด้วย โรงพยาบาลจิตเวช/ศูนย์สุขภาพจิตเพื่อค้นหาผู้ป่วยจิตเวชที่ถูกล่ามขังและนำมาบำบัดอาการทางจิต มีผู้ป่วยจิตเวชที่ได้รับการบำบัด/ฟื้นฟูสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙ คน จาก ๒๕๕ คน รวมถึงการพัฒนาระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางการเคลื่อนไหวที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุบนท้องถนน

๖.๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับชุมชน ดำเนินโครงการศูนย์ชุมชนสร้างสรรค์ หรือ Creative Community Center (3C) ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ โดยเฉพาะกระทรวงคมนาคมที่ได้มีการจัดพื้นที่สาธารณะบริเวณใต้ทางด่วนเพลินจิต ในการจัดทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพของคนในชุมชน



๗. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกาย รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬา จึงได้กำหนดนโยบายด้านกรกีฬาไว้ว่าจะส่งเสริมการกีฬาทุกระดับ สนับสนุนการกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยประชาชนทุกกลุ่มต้องได้ออกกำลังกาย นักกีฬาได้มีการพัฒนาความสามารถ เพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๗.๑ จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา เป็นการ

ก่อสร้างสนามกีฬาอำเภอ ๒๑ แห่ง และสนามกีฬาจังหวัด ๗ แห่ง เพื่อจัดหาสถานที่ออกกำลังกายและนันทนาการให้กับประชาชนในพื้นที่ที่ขาดแคลนสนามกีฬา ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดจ้างรวมทั้งการต่อเติม ปรับปรุงซ่อมแซมสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา เพื่อให้บริการแก่นักกีฬา บุคลากรกีฬา และประชาชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้ทุกภูมิภาคมีสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ที่มีความทันสมัยและได้มาตรฐาน



๗.๒ จัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ อาทิ จัดการแข่งขันกีฬา

นักเรียนคนพิการแห่งชาติ มีนักเรียนคนพิการเข้าร่วมการแข่งขันและสนับสนุนให้ผู้พิการเข้าถึงการกีฬาและการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ จำนวน ๒,๔๖๖ คน การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ มีนักกีฬานักเรียนจาก ๑๐ เขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๘,๔๐๗ คน การจัดกิจกรรมทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีคุณธรรม ตลอดจนมีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การจัดกิจกรรมนันทนาการฟื้นฟู เยียวยา ในงาน “สุขกาย สุขใจพื้กันน้ำท่วม” การจัดมหกรรม “คนอุดรรวมใจไร้พุง มุ่งสู่สุขภาพดี” เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนหันมาให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกาย สร้างสุขภาพดีให้กับตนเอง พร้อมทั้งใส่ใจในเรื่องการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๗.๓ ส่งเสริมและพัฒนา กีฬา นันทนาการ ได้สนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ การส่งเสริมการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา โดยมีผู้ได้รับทุนจำนวน ๑๐ ราย ให้อุปการศึกษแก่นักกีฬา โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของนักกีฬา ผู้รับทุนจะต้องรักษาความต่อเนื่องทั้งความเป็นเลิศด้านกีฬาและการศึกษาด้วย ให้อุปการศึกษแก่นักกีฬาในปี ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๒ ทุน รวมเป็นเงิน ๓,๘๐๐,๕๓๕ บาท และได้นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กีฬา พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคักยภาพของนักกีฬาทุกระดับให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ พัฒนาคักยภาพนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๗.๔ สร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก อาทิ จัดการแข่งขันกีฬาและนันทนาการสร้างเสริมความสัมพันธ์ไทย-เมียนมาร์ (ระนอง-เกาะสอง) เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งมิตรภาพระหว่างสองแผ่นดิน จัดการแข่งขันกีฬา นันทนาการ สร้างเสริมความสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ส่งเสริมและผลักดันให้ประเทศไทยก้าวไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการกีฬาทั้งในระดับเอเชียและระดับโลก โดยประสานความร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณให้แก่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬาและจัดประชุมเกี่ยวกับกีฬาระดับภูมิภาคและระดับโลก รวมทั้งการกระตุ้นกระแสความนิยมกีฬาไทยให้เป็นที่นิยมของประชาชนในวงกว้างทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งมีบุคลากรกีฬาได้รับการพัฒนาในระดับชาติจำนวน ๓๙๔ คน ระดับนานาชาติ จำนวน ๑๐๒ คน เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

๗.๕ เตรียมการและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ อาทิ สนับสนุนการฝึกซ้อมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๐ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ผลงาน ๒ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง เป็นอันดับที่ ๕๗ ของโอลิมปิก เป็นอันดับที่ ๑๐ ของเอเชีย และเป็นอันดับที่ ๑ ของอาเซียน และการสนับสนุนการฝึกซ้อมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวาราลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ผลงาน ๔ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง อยู่ในอันดับที่ ๓๑ ของโลก เป็นอันดับที่ ๕ ของเอเชีย และเป็นอันดับที่ ๑ ของอาเซียน



๘. ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในภูมิภาคเอเชีย มีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๘.๑ พัฒนามาตรฐานสถานบริการสุขภาพ

ได้ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพ โดยพัฒนาการประสานมาตรฐานการักษาพยาบาลให้สอดคล้องกันภายในกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN Harmonization) ส่งเสริมพัฒนาสถานประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพให้เข้าสู่คุณภาพตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๑,๔๓๕ แห่ง จากเป้าหมาย ๑,๒๐๐ แห่ง พัฒนามาตรฐานการบริการสร้างเสริม บำบัด และรักษาพยาบาลแบบองค์รวมในโรงพยาบาลภาครัฐ จำนวน ๑๑ แห่ง ส่งเสริม



มาตรฐานระบบบริการสุขภาพระดับสากลแก่สถานบริการสุขภาพ จำนวน ๘๐ แห่ง จากเป้าหมาย ๗๐ แห่ง จัดทำโครงการ **Thailand Medical Hub Expo 2012** เพื่อเผยแพร่นโยบายศูนย์กลางทางการแพทย์ (**Medical Hub**) และแสดงศักยภาพความพร้อมของการให้บริการสุขภาพของไทยให้เป็นที่ยอมรับทั่วโลก

๘.๒ พัฒนารูปแบบการจัดบริการสุขภาพ ได้พัฒนารูปแบบการจัดบริการสุขภาพเพื่อส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยได้พัฒนาโรงพยาบาลต้นแบบการจัดบริการสุขภาพในรูปแบบการลงทุนร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในโรงพยาบาลที่มีความพร้อม ๔ แห่ง ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร กระบี่ และเชียงใหม่ จัดทำรูปแบบการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล เพื่อให้ชาวต่างชาติสามารถเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลจากรัฐบาลต่างประเทศหรือบริษัทประกันภัยได้ จัดทำโครงการสถาปนาแบบเพื่อพัฒนานวัตกรรมธุรกิจบริการสุขภาพตามแนวทางการบริหารจัดการที่ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย จัดทำรูปแบบและมาตรฐานการบริการแบบพำนักระยะยาวเพื่อสุขภาพในจังหวัดท่องเที่ยวชั้นนำ ผลักดันให้มีการพัฒนากฎหมายเพื่อรองรับนโยบายศูนย์กลางทางการแพทย์ (**Medical Hub**) จัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศสุขภาพในสถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน และขยายเวลาพำนักในประเทศไทยของชาวต่างชาติ รวม ๙๐ วัน สำหรับกรณีเดินทางเข้ามารับการรักษาพยาบาล เป็นต้น

วันนี้เด็กชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ มีแท็บเล็ตพร้อมใช้
เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา
การเรียนรู้สู่อนาคต

มาตรา ๘๐ (๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
ในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง
ทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมาย
เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและ
บุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย
คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาค การเพิ่มประสิทธิภาพ
และคุณภาพระบบการศึกษาของชาติ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและโอกาส
ทางการศึกษาของเยาวชนและประชาชน โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ให้แก่โรงเรียน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดเป้าหมายการดำเนินการจัดหาคอมพิวเตอร์
พกพา (แท็บเล็ต) ให้แก่นักเรียนและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ
คอมพิวเตอร์สำรองให้แก่โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ เครื่อง โดยมี
ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และการบริหารจัดการ
โดยในช่วงแรกมีการจัดซื้อ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ เครื่อง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการส่งมอบเครื่องจากกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เรียบร้อยแล้ว ใช้ในการอบรมวิทยากรแกนนำในทุกพื้นที่ให้มีความพร้อม
ในการพัฒนาครู จำนวน ๒,๐๐๐ เครื่องจัดส่งไปสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา
(สพป.) ๑๓๓ เขต ใน ๕๕ จังหวัด จำนวน ๒๕๑,๗๗๖ เครื่อง และคาดว่า
ในเดือนกันยายนจะสามารถส่งเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)
รอบสุดท้าย จำนวน ๑๐๖,๒๒๔ เครื่อง ไปยัง ๕๐ เขต ใน ๒๒ จังหวัด และ
ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้มีการขอจัดซื้อครั้งที่ ๒ จำนวน ๔๐๓,๙๘๑ เครื่อง
ซึ่งกำหนดจะจัดส่งเครื่องภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นอกจากนี้ ได้เตรียม
การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ด้วยแล้ว



รายงานแสดงผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรีตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

รัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ปีที่หนึ่ง (วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕)

๑.๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีเนื้อหาหลักสูตรของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับบรรจุในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) จำนวน ๓๓๖ เรื่อง และมีสื่อต่าง ๆ ที่สามารถดาวน์โหลดฟรี รวมทั้งหลักสูตรในรูปแบบ e-Book



๑.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรมวิทยากรหลัก จำนวน ๑๐๐ คน และอบรมหลักสูตรการบูรณาการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้แก่วิทยากรแกนนำจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๑๘๓ แห่ง และขยายผลอบรมให้ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

๑.๔ ด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประเภทสาย (Fiber Optic) และประเภทไร้สายความเร็วสูง (Wi-Net) ให้มีความเร็ว 2, 4, 6, และ 8 Mbps โดยขึ้นอยู่กับขนาดของโรงเรียน และจัดหาจุดเชื่อมต่อ (Access Point) จำนวน ๑๕,๐๐๐ จุด ให้แก่ ๙,๖๕๐ โรงเรียน

๒. การเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๒.๑.๑ การพัฒนาเด็กปฐมวัย เน้นเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ให้ได้รับการพัฒนารอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลมีจำนวน ๑,๘๑๓,๕๓๘ คน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี ได้ดำเนินโครงการรณรงค์ช่วยเหลือเด็กแรกเกิด



โครงการโรงเรียนนำร่องทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๓-๕ ปี ไปใช้ในสถานศึกษา โครงการเด็กปฐมวัย วัยใสใฝ่ใจการอ่านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโครงการอาสาสมัครนักอ่านเพื่อการบำบัด จัดทำสื่อต้นแบบเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้านวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทดลองนำร่องในโรงเรียนดีประจำตำบล ๑,๘๓๐ โรงเรียน และขยายเพิ่มในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนทั่วไปที่มีความพร้อม พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การคิด และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ครอบครัว

๒.๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรและรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เน้นทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษา อาทิ ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ทุนในโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) รวมทั้งพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ด้วยการจัดค่ายวิชาการ การเสนอผลงานทางวิชาการ โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ การคัดเลือกนักเรียนและจัดส่งผู้แทนประเทศไทยเข้าแข่งขันในต่างประเทศ โดยเฉพาะรายการแข่งขันโอลิมปิกระหว่างประเทศ โดยปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีนักเรียนได้รับเหรียญทอง ๑๖ เหรียญ เหรียญเงิน ๑๓ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๖ เหรียญ

๒.๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ ผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ ๓๗.๑๒-๕๘.๑๗ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ ๓๐.๑๓-๕๑.๑๖ โดยเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่างร้อยละ ๒๑.๓๔-๔๙.๒๑

๒.๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอน โดย

๒.๒.๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อาทิ อบรมครูและศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากร

แกนนำตามโครงการพัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑,๐๐๐ คน จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๒๐๐ คน จัดโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ ๒ รุ่น รวม ๖๐๐ คน จัดฉายภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตามภูมิภาคต่าง ๆ ๑๕ แห่ง



มีผู้เข้าชมทั้งสิ้น ๑๑๗,๙๓๘ คน ในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาครูโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้นวัตกรรม จำนวน ๑๓๕ คน จาก ๑๙ โรงเรียน จัดค่ายพัฒนาความสามารถ ในทักษะทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียน ๒,๑๑๖ โรงเรียน นอกจากนี้ ได้มีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้เพื่อสาธารณชน ครู และนักเรียน โดยมีศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทั่วประเทศ จำนวน ๑๕ แห่ง อุทยานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ แห่ง และมีโครงการ จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเพิ่มเติมอีก ๒ แห่ง โดยส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านนิทรรศการ จัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมภาคปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ และฝึกอบรมครู คณาจารย์ มีผู้รับบริการรวม ๒๔๙,๗๗๖ คน

๒.๒.๒.๒ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

อาทิ จัดประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยและอบรมเสริมความรู้เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๕ ส่งเสริมและวิจัยการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ภาษาถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อาษาไทย ปรับปรุง หนังสือเรียน และพัฒนาครูภาษาไทยในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยต่ำ

ยกระดับคุณภาพ

โรงเรียนในฝัน

สู่มาตรฐานสากล

๕๐๐ แห่ง ให้ได้มาตรฐาน

และทันสมัยในการใช้

เทคโนโลยีและพัฒนา

คุณภาพกระบวนการ

จัดการเรียนรู้เพื่อพร้อมต่อ

การเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๒.๒.๓ **จัดทำโครงการอัจฉริยะสร้างได้** เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีอัจฉริยะในด้านที่ถนัดและส่งต่อไปยังสถานศึกษาที่ตรงกับอัจฉริยะนักเรียน

๒.๒.๒.๔ **จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน** จัดให้มีโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เป็นบ้านที่อบอุ่นสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้ามาใช้บริการในการค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของประเทศชาติอย่างแท้จริง พัฒนาห้องสมุด 3D ในสถานศึกษา จัดทำ Facebook Fanpage ชื่อ Let's Read OBEC และ OBEC Library Automation System

๒.๒.๒.๕ **เสริมสร้างทักษะชีวิต** ผ่านโครงการโรงเรียนในโรงงาน โรงงานในโรงเรียน (โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์) เพื่อสอนให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการหรือการทดลองประกอบธุรกิจขนาดเล็ก เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒๐๐ โรงเรียน

๒.๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดย

๒.๓.๑ **คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ** เพื่อพัฒนาอย่างเข้มข้น ๖๒ โรง จากโรงเรียนมาตรฐานสากล ๕๐๐ โรง พัฒนาโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยคุณภาพ ๕๐๐ โรง และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนา

๒.๓.๒ **ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล ๕๐๐ โรง** โดยปรับห้องเรียนให้ได้มาตรฐานและทันสมัยในการใช้เทคโนโลยีพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ และการเตรียมการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๓.๓ **จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับตำบล** โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ๖,๕๔๕ โรง ในระยะเวลา ๕-๘ ปี ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีโรงเรียนได้รับการพัฒนา ๘๖๗ โรง โดยพัฒนาภูมิทัศน์ อุปกรณ์ และสื่อของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ



๒.๓.๔ พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดยุทธศาสตร์ และวิธีการดำเนินงานที่หลากหลายทั้งการเลิกและรวมโรงเรียน โดยรวมบางชั้นรวมช่วงชั้น และรวมทั้งโรงเรียน

๒.๓.๕ พัฒนาในด้านอื่น ๆ ได้แก่ พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบพิเศษเฉพาะพื้นที่ที่ไม่สามารถยุบรวมโรงเรียนได้ และประสานชุมชนในการถ่ายโอนโรงเรียนขนาดเล็กให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนให้เข้ามารับผิดชอบรวมทั้งด้านบุคลากร

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๓.๑ โครงการเรียนดีอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่อนุบาลจนจบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕) ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗๖,๐๕๐.๓๕ ล้านบาท เพื่อจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จำนวน ๑๑,๖๖๔,๑๗๐ คน นอกจากนี้ ได้มีการปรับค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เท่ากับการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระดับประถมศึกษาปรับเพิ่มจาก ๑,๑๐๐ บาท เป็น ๑,๕๐๐ บาท และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปรับเพิ่มจาก ๔,๒๕๐ บาท เป็น ๕,๕๐๐ บาท



๓.๒ จัดให้มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๒ โครงการ ได้แก่

๓.๒.๑ โครงการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) โดยคณะทำงานได้ร่วมกันพิจารณากำหนดหลักสูตร/สาขาที่เป็นความต้องการหลักและมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคน และรับทราบนโยบาย “ข้อตกลงยอมรับร่วม (Mutual Recognition Arrangement: MRA) ในคุณสมบัติบัณฑิตวิชาชีพอาเซียน” ซึ่งเป็นการถ่ายเทแรงงานฝีมือระหว่างกัน และจะมีการลงนามร่วมกันใน “MRA ๗ สาขาวิชาชีพ” ได้แก่ วิศวกร นักสำรวจ สถาปนิก แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล และนักบัญชี ซึ่งบุคลากรใน ๗ สาขาอาชีพสามารถไปทำงานในประเทศใดก็ได้ในกลุ่ม ASEAN รวมทั้งการกำหนด



โครงการ

๑ อำเภอ ๑ ทุน

ได้นำมาดำเนินการใหม่อีกครั้ง

โดยเน้นการผลิตแพทย์

เพื่อแก้ไขปัญหา

แพทย์ขาดแคลน

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Thailand Qualifications Framework: TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ โครงการ กรอ. เป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่สนใจเรียนต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและอุดมศึกษาสามารถกู้เรียนได้ โดยกำหนดเกณฑ์ที่เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา คือ เน้นสาขาที่ขาดแคลน จบแล้วสามารถทำงานได้ทันที สนับสนุนการเรียนสาขาอาชีพตามศักยภาพของพื้นที่ เพิ่มค่าครองชีพระหว่างเรียน และเริ่มใช้เงินคืนเมื่อมีเงินเดือนถึงเกณฑ์ที่กำหนด คือ มีรายได้ ๑๖,๐๐๐ บาท ขณะนั้นมีนักศึกษายื่นกู้ กรอ. แล้ว จำนวน ๑๗,๑๐๙ ราย (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕)

๓.๒.๒ โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๕ อนุมัติการจัดสรรเงินกู้สำหรับผู้กู้ยืมรายใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค/ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับอนุปริญญา/ปริญญาตรี จำนวน ๗๑,๔๓๘ ราย วงเงิน ๓,๙๕๐.๘๓ ล้านบาท

๓.๓ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ปัจจุบันมีนักเรียนทุน รุ่นที่ ๑ และ

รุ่นที่ ๒ สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๑๔๕ คน และกำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๑,๕๗๔ คน การดำเนินโครงการ รุ่น ๓ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จะเน้นสนับสนุนให้ผู้รับทุนไปศึกษาในประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันเชิงเศรษฐกิจ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และขยายเพิ่มกลุ่มประเทศที่จะให้เลือกไปศึกษา โดยจะเป็นประเทศที่ใช้หรือไม่ใช้ภาษาอังกฤษก็ได้ แต่ต้องมีระบบการศึกษาไม่ซับซ้อนและเป็นมหาวิทยาลัยติดอันดับโลก ทั้งนี้ มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมในโครงการ รุ่นที่ ๓ รวม ๗๐๐ คน เป็นนักเรียนทุนรัฐบาล ๖๘๙ คน และทุนส่วนตัว ๑๑ คน

๓.๔ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ด้วยการสนับสนุน

ทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำได้มีโอกาสศึกษาต่อตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบปริญญาตรี ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๔๗-๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๖๓) ปีละ ๔๘๐ ทุน รวม ๔,๘๐๐ ทุน โดยแต่ละทุนจะได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี



๓.๕ จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

พบว่า มีผู้ลงทะเบียนเรียนการศึกษานอกระบบ จำนวน ๕๒๑,๒๐๐ คน ผ่านการเข้าร่วมหลักสูตรการศึกษานอกระบบ (การศึกษาต่อเนื่อง) และการศึกษาทางไกล นอกจากนี้ มีผู้เข้ารับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๔,๑๘๘,๔๙๕ คน อาทิ เข้ารับบริการห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ทั้ง กศน. ตำบล/แขวง และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วประเทศ

๓.๖ จัดให้มีการประเมินเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอน

ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งยกระดับการศึกษาของ

ประชาชน โดยการขยายจำนวนสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบ

ระดับการศึกษาจากเดิม ๓๔๒ แห่ง เป็น ๔๗๐ แห่ง

ทั่วประเทศ การเพิ่มจำนวนครั้งในการเทียบระดับการศึกษา

เป็นปีละ ๔ ครั้ง การอบรมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

ดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑,๐๖๖ คน และ

การจัดทำคู่มือการเทียบโอนผลการเรียนจากความรู้และ

ประสบการณ์ของกลุ่มเกษตรกร พนักงานรักษาความปลอดภัย

และผู้มีอาชีพรับจ้าง เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการโครงการยกระดับการศึกษาประชาชน

จรมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อย่างมีคุณภาพ เพื่อกำหนดกรอบคิดในการดำเนินงาน

และได้ปรับปรุงแก้ไขกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งอยู่ระหว่างการ

พิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา



๓.๗ จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

โดยการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ

การสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดย

คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จัดสรร

งบประมาณ ปี ๒๕๕๕ ให้จำนวน ๑๕๐ ล้านบาท จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินกองทุน

ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ปี ๒๕๕๕ จำนวน ๓๑ ล้านบาท

เพื่อช่วยเหลือทางการแพทย์แก่คนพิการทั้ง ๔ ประเภท ในระดับอาชีวศึกษา

ได้ดำเนินโครงการ “ชีวิตดีมีความหวัง เพิ่มพลังคนพันธุ์ R” จัดตั้งศูนย์สนับสนุน

ระบบการพัฒนาทางการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน ๑๐๘ แห่ง พร้อมพัฒนา คักยภาพครูผู้สอน ๔๘๔ คน และระดับอุดมศึกษาได้ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อ เพิ่มโอกาสและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและจัดสรร เงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการในระดับอนุปริญญาและระดับ ปริญญาตรี ๓๕,๔๑๙,๘๗๒.๕๐ บาท รวมทั้งได้จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาในหลายรูปแบบ

๔. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง มีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ดังนี้

๔.๑ พัฒนาครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง ดังนี้

๔.๑.๑ เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน ๒,๑๒๘ คน พัฒนา อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นเป็นอาจารย์นักวิจัย โดยจัดสรร ทุนปริญญาเอก จำนวน ๑,๓๕๖ ทุน จัดสรรทุนวิจัย จำนวน ๗๓๓ ทุน รวมทั้ง



จัดสรรทุนเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาชีพและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ จำนวน ๓๓๔ ทุน และดำเนินโครงการเสริมพลังปัญญาครู ต้นแบบ มุ่งให้ครูต้นแบบและครูแห่งชาติได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน อีกทั้งสร้าง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดย จำแนกการพัฒนาเป็น ๓ กลุ่ม คือ ครูที่มีความสามารถ พิเศษ จำนวน ๑,๔๑๑ คน ครูทั่วไป จำนวน ๓,๙๕๕ คน และพัฒนาและอบรมกลุ่มครูที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน ๖๐๖ คน

๔.๑.๒ ผลิตครูมืออาชีพ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ เป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” เพื่อต้องการผลิตครูมืออาชีพที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู กำหนดเป้าหมายการผลิต



จำนวน ๕ รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๘ รวมจำนวน ๓๐,๐๐๐ คน ด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยในปี ๒๕๕๕ มีอัตราบรรจุสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑,๕๖๖ คน มีนักศึกษาจากโครงการครูพันธุ์ใหม่เข้าร่วม ๗๓๗ คน ที่เหลืออีก ๘๒๙ อัตรา จะเปิดรับสมัครนิสิตนักศึกษาครูที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งผู้เรียนต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓ ปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยจะบรรจุตามสาขาที่เป็นความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๔.๑.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพของสถาบันต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมจำนวน ๓๔ หลักสูตร รับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยการเทียบโอน จำนวน ๘,๘๑๗ คน นอกจากนี้ ได้ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๓๘,๖๖๘ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑๗,๙๙๖ ราย



๔.๒ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจและกำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าของการประกอบวิชาชีพครู อาทิ ยกย่องและผดุงเกียรติวิชาชีพครู การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ สร้างโอกาสให้กับครู ด้วยการจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนให้กู้ยืม การให้สินเชื่ออย่างสร้างสรรค์ โดยมีข้าราชการครูกู้ยืมไปแล้วรวม ๑๙๗,๗๗๓ ราย การออกคลินิกการเงินเคลื่อนที่เพื่อให้คำปรึกษาโดยตรงที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู จำนวน ๓,๑๓๖ ราย นอกจากนี้ ดำเนินโครงการครุคืนถิ่น มีข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ย้ายคืนถิ่น จำนวน ๑๐,๑๗๔ ราย และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๑๑ ราย



๔.๓ เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของสถาบันผลิตครู โดยดำเนินงานวิจัยเพื่อจัดตั้งคลัสเตอร์ครุศึกษา ใน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น การศึกษาปฐมวัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สาขาภาษาอังกฤษในภูมิภาคอาเซียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ



สุราษฎร์ธานี และการจัดตั้งเครือข่ายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นอกจากนี้ สนับสนุนการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับระดับกลุ่มคุณภาพและความเข้มแข็งเฉพาะสาขาของสถาบันผลิตครูแต่ละแห่ง เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย แผน หรือการกำหนดยุทธศาสตร์ที่จะสนับสนุน การดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งและความเป็นเลิศของสถาบันผลิตครู

๕. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๕.๑ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

โดย

๕.๑.๑ **ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา** เพื่อผลิตกำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะในกลุ่ม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการบริการ ที่เป็นจุดแข็ง เป็นโอกาส และเป็น เป้าหมายหลักของการพัฒนา โดยการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบ กลุ่มจังหวัดหรือ Area Based จำนวน ๑๘ แห่ง และกรุงเทพมหานคร ๑ แห่ง รวม ๑๙ แห่ง ซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรี สายปฏิบัติการ

๕.๑.๒ **เทียบโอนความรู้และประสบการณ์สายวิชาชีพ** พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๓๒ สาขาวิชา สำหรับเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สำหรับผู้ที่ทำงาน ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้ได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๕.๑.๓ **พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับปริญญาตรี** สายเทคโนโลยี/ปฏิบัติการ โดยจัดทำรอบคุณวุฒิการศึกษาระดับสาขา วิชา เพื่อพัฒนาสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ ซึ่งในปี ๒๕๕๕ มีเป้าหมายจัดทำหลักสูตร จำนวน ๒๘ สาขาวิชา



๕.๑.๔ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีเกษตร โดยพัฒนานักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกษตร ๔๘ แห่ง และนำร่อง ๙ แห่ง รวมทั้งจัดทำคู่มือการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรและจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี โดยมีเป้าหมายรับนักศึกษาสาขาวิชาปิโตรเคมี จำนวน ๓๕ คน/ปี ให้แก่วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด จังหวัดระยอง

๕.๑.๕ พัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา โดยจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ (Start up & Spin off Companies) ๔๑ แห่ง และศูนย์บ่มเพาะแบบบูรณาการสหวิชาชีพ (Integrated Multi-Occupational for Entrepreneurs Incubator: IMOEI) ไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง

๕.๒ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๕.๒.๑ จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สนับสนุนกองทุนสำหรับธุรกิจที่อยู่ในระยะเริ่มต้น และกองทุนสำหรับนำไปใช้เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสินค้า ซึ่งเป็นการให้โอกาสกับนักศึกษาที่จบใหม่ที่มีความรู้ในการทำธุรกิจ แต่ขาดแหล่งเงินทุนในการดำเนินงาน โดยส่งเสริม ๓ กลุ่มธุรกิจ คือ (๑) วิสาหกิจชุมชน SMEs และธุรกิจตาม ๕ กลุ่มทักษะอาชีพ (๒) ผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ และ (๓) การลงทุนธุรกิจนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University Enterprise) ขณะนี้อยู่ระหว่างการออกแบบกรอบกองทุนตั้งตัวได้และออกแบบกรอบพิจารณาผู้รับการจัดสรรกองทุนตั้งตัวได้ ประกอบด้วย (๑) ผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) ที่ผ่านการบ่มเพาะธุรกิจจากหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (University Business Incubators: UBI) ปัจจุบันจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะฯ จำนวน ๕๖ แห่ง มีผู้ประกอบการผ่านการประเมินศักยภาพแล้ว ๕๑ ราย ยังคงรับการบ่มเพาะธุรกิจ ๑๐๔ ราย มีการจ้างงาน ๑,๔๐๐ คน (๒) นักศึกษา (ปริญญาตรี-เอก) ที่ผ่านการปฏิบัติงานหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) และ (๓) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนและ SMEs



จัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้
เพื่อเป็นการให้โอกาส
กับนักศึกษาจบใหม่
ที่มีความคิดความอ่าน
สร้างธุรกิจของตนเอง

๕.๒.๒ สนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยจัดทำโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดอาชีพ ตลาดแรงงาน ส่วนผลการพัฒนารูปแบบการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติอยู่ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสังเคราะห์องค์ความรู้ การปรับปรุงแก้ไขร่างกรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้มีความสมบูรณ์

๖. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

๖.๑ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
เพื่อการศึกษาและการให้บริการเครือข่าย ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์ของศูนย์ข้อมูล (Data Center) พัฒนาระบบเครือข่าย พัฒนาคู



และบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา ให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา และขยายโครงข่ายใยแก้วนำแสงให้กับโรงเรียน จำนวน ๗,๖๐๖ แห่ง บูรณาการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากเดิม ๒๐๐ แห่ง เป็น ๓,๐๘๔ แห่ง การพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uni Net) ให้ครอบคลุมโรงเรียนตีประจำตำบล จำนวน ๗,๐๐๐ แห่ง ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่หน่วยงานและสถานศึกษาที่อยู่ภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเครือข่ายที่ติดตั้งให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาที่อยู่ภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ประมาณ ๓๔,๗๐๐ แห่ง นอกจากนี้ ได้จัดหาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตำบลและหมู่บ้านที่มีการความเร็วไม่น้อยกว่า 1 Mbps ด้วยการใช้สื่อโมเด็ม (Asynchronous Digital Subscriber Line: ADSL) หรือจานดาวเทียม ประมาณ ๑,๓๐๐ แห่ง และวางแผนให้ กศน. ตำบลทุกแห่ง จำนวน ๗,๔๐๘ แห่ง มีอินเทอร์เน็ตให้บริการประชาชนอย่างทั่วถึง



๖.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและองค์ความรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น โดยดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยใช้รูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างง่ายด้วยตนเอง (TCU-LMS) ให้แก่เครือข่ายมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (Thailand Cyber University) จำนวน ๒๒ สถาบัน จัดทำสาระการเรียนรู้ จำนวน ๗๑๖ เนื้อหา จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทั้งทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยและเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประมาณ ๒๖๐ ชั่วโมง ผลิตแผ่นดีวีดี จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ แผ่น จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมช่องสัญญาณอาชีวศึกษา ๔,๓๖๘ คาบเรียน

๗. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ ดังนี้

๗.๑ สร้างองค์ความรู้ คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และการพัฒนานวัตกรรม ให้นักเรียน นักศึกษาคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ส่งเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา มีงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์) มีการจัดประกวดระดับภาคและระดับชาติ มีผลงานรวมมากกว่า ๑๒๕ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ได้รับคัดเลือกตามเกณฑ์พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. ๒๕๔๒ จำนวน ๘๐ ชิ้น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการต่อยอดสิ่งประดิษฐ์สู่เชิงพาณิชย์ มีสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ จำนวน ๓๕ ชิ้นงาน รวมทั้งต่อยอดผลงานสิ่งประดิษฐ์ใน ๔ ประเภท คือ เพื่อการยังชีพสำหรับภัยพิบัติต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปรักษาสิ่งแวดล้อม และพลังงานทดแทน นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมให้มีการแข่งขันประดิษฐ์หุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษาด้วย



๗.๒ สนับสนุนการวิจัยแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั่วประเทศ เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ในสาขาวิชาการต่าง ๆ ที่ เป็นความต้องการของประเทศสู่ระบบการวิจัยของ



ประเทศ โดยสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยในปี ๒๕๕๕ ประเภทบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓๑๙ โครงการ และพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ โดยกำหนดเป้าหมายจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่จำนวน ๒๗๐ ทุน ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มีผู้รับทุนในโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาทั้งสิ้น ๑,๔๗๒ ทุน (ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕) และมีผู้รับทุนโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติทั้งสิ้น ๘๙๕ ทุน

๗.๓ พัฒนาศูนย์ สนับสนุนและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ภายใต้สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สพว.) โดยการสร้างความเป็นเลิศในระบบเครือข่ายงานวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานของ ๙ ศูนย์ ได้แก่ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ๑,๘๖๘ ชิ้นงาน ระดับนานาชาติ ๔,๗๐๖ ชิ้นงาน อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร จำนวน ๑๕๘ ชิ้นงาน เอกสารเสนอผลงานวิจัย ๑๑,๖๑๖ ชิ้นงาน นักวิจัยระดับหลังปริญญาเอก ๗๕ คน บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอก ๒,๒๑๖ คน ระดับปริญญาโท ๗,๖๘๔ คน

๘. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน มีผลดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้



๘.๑ เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในอาเซียน ให้แก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยในปี ๒๕๕๕ ได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนและนักศึกษา อาทิ จัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘๒,๐๘๕ คน จัดค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ๑๒๕,๒๐๐ คน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ ๑๒๓,๓๕๐ คน พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๖,๗๕๐ คน เตรียมความพร้อมให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา โดยพัฒนาศูนย์อาเซียนในโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน โดยสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน ๑ ภาษา (Sister School) โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสถานศึกษาที่เน้นภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน และมีที่ตั้งอยู่บริเวณชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน (Buffer School) และศูนย์อาเซียนศึกษา เป็นแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียนและชุมชน (ASEAN Focus School) ๖๘ ศูนย์ ครูสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ๕๔ คน ส่งเสริมให้มีโรงเรียน English Program/Mini English Program จำนวนเพิ่มขึ้น ส่งเสริมทักษะทางภาษาแก่ประชาชน โดยจัดตั้งศูนย์ภาษาอาเซียน กศน. อำเภอต้นแบบ ๕ แห่ง จัดตั้งมุมอาเซียนใน กศน. ตำบลและศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน ๕,๕๙๑ แห่ง และการพัฒนาหลักสูตร โดยปรับหลักสูตรให้มีการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และภาษาเพื่อนบ้านโดยโรงเรียนชายแดนที่มี อาณาเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ๒๔ โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นอาเซียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ๓๐ โรงเรียน และส่งเสริม การวิจัย มีการจัดทำหลักสูตรร่วมในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ๘ โครงการ ดำเนินการวิจัยเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยเพื่อนบ้าน ๑๐ โครงการ



๔.๒ ส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายระหว่างประเทศ

โดยในปี ๒๕๕๕ ได้มีการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ อาทิ สร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ๕ โครงการ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอุดมศึกษา ระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิตไทย และการพัฒนาเครือข่าย ด้านการศึกษา โดยพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพอุดมศึกษาไทย (SEAMEO RIHED) และดำเนินโครงการเครือข่าย มหาวิทยาลัยอาเซียน รวมทั้งฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐในประเทศต่าง ๆ ของภูมิภาคเอเชีย

๔.๓ จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อพัฒนาระบบ

คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติและจัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล ตลอดจน กำหนดองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะบุคคล และเป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นสถาบันที่ให้การรับรอง ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะทางด้านวิชาชีพ โดยกำหนดระดับสมรรถนะของ บุคคลให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”

มาตรา ๘๐ (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่

๑.๑ จัดทำยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ.) เพื่อกำหนดแนวทางมาตรการส่งเสริมบทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เข้าร่วมจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ คือ (๑) เพื่อเพิ่มบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา (๒) เตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพที่จำเป็นในการบริหารและจัดการศึกษา (๓) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา (๔) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ (๕) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ขณะนี้อยู่ระหว่างการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ในส่วนของการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการถ่ายโอนไปแล้ว จำนวน ๔๕๗ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสงค์ขอถ่ายโอนสถานศึกษา จำนวน ๒๖ โรง ใน ๒๓ เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติให้ดำเนินการถ่ายโอนได้จำนวน ๘ โรง

๑.๒ จัดทำยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๑) เป็นการกำหนดแนวทางและมาตรการส่งเสริมให้เกิดการกระจายอำนาจและหน้าที่ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งและเตรียมความพร้อมให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



มีความรับผิดชอบ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดย (ร่าง) ยุทธศาสตร์ การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษา อยู่ระหว่างการนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

๑.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ของภาคประชาชน ภาคเอกชน สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และ สถาบันทางสังคมอื่น รวมทั้งส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงาน จัดการศึกษาด้วยการทำงานแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบ “เครือข่ายหุ้นส่วนการศึกษา” โดยดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการเครือข่าย หุ้นส่วนการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย และดำเนินโครงการ ส่งเสริมหน่วยงานภาคธุรกิจและเอกชนที่ดำเนินงานรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR) ด้านการศึกษา

๑.๔ จัดการศึกษาทางเลือก โดยมีการดำเนินงาน ๓ รูปแบบ คือ

๑.๔.๑ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน ที่ไม่สามารถเรียนในระบบปกติได้ คือ กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มเสี่ยงต่อการออก กลางคัน โดยจัดหนึ่งโรงเรียนสามระบบ การศึกษานอกระบบในโรงเรียน และ โรงเรียนพักนอนสำหรับเด็กบ้านไกล กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยจัดการศึกษา เพื่ออาชีพ จัดการเรียนการสอนภาษาไทยร่วมกับภาษาถิ่น และกลุ่มเด็กพิการ เรียนร่วม

๑.๔.๒ เป็นหน่วยงานกำกับติดตามและสนับสนุน การจัดการศึกษาของหน่วยงานอื่น คือ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบครัวจัดโดยได้สิทธิคุ้มครองตามกฎหมาย และจัดโดยสถานประกอบการ ที่มุ่งสร้างทักษะอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๔.๓ จัดร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น คือ จัดร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ สถาบันอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ จัดร่วมกับองค์กรศาสนา และจัดร่วมกับองค์กร ภาคเอกชน (NGOs) โดยจัดแบบศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาแก่เด็กต่างด้าว หรือเด็กไม่มีสัญชาติไทย



ประชาชนกว่า
๑๗๐,๐๐๐ คน

และหมู่บ้าน

๕,๑๐๐ หมู่บ้าน

สามารถใช้บริการ

ศูนย์ซ่อมสร้างประจำ
ชุมชน (Fix-it Center)

จำนวน ๑,๗๐๐ แห่ง

รวมทั้งฝึกอาชีพชุมชน

เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์

OTOP ด้วย

๒. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ด้วยการจัดฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ อาทิ ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม และด้านศิลปหัตถกรรมให้แก่ประชาชนที่สนใจ/ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้กำลังอยู่ในข่ายถูกเลิกจ้าง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ จำนวนกว่า ๒๐,๐๐๐ คน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แห่ง มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา ๘๐ ศูนย์

๒.๒ พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้าน **การจัดการธุรกิจ (Business Plan)** การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่และสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุน โดยในปี ๒๕๕๕ ได้จัดทำคู่มือศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๔๑๕ แห่ง รวมทั้งจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะแบบบูรณาการสหวิชาชีพ ประมาณ ๑๕ แห่ง ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนกว่า ๔,๑๕๐ คน ส่วนสถาบันอุดมศึกษาได้จัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจแล้วจำนวน ๕๖ แห่ง มีผู้ประกอบการที่มีสถานะเป็นบริษัทจัดตั้งใหม่ (Start up Company) จำนวน ๑๐๔ ราย และผู้ประกอบการที่เป็นบริษัทที่สามารถเติบโตพร้อมที่จะดำเนินการได้ด้วยตนเอง (Spin off Company) จำนวน ๕๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๕ และ ๕๘.๖๒ ตามลำดับ มีการจ้างงานประมาณ ๑,๔๐๐ คน

๒.๓ ขยายศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน (Fix-it Center) โดยรัฐบาล

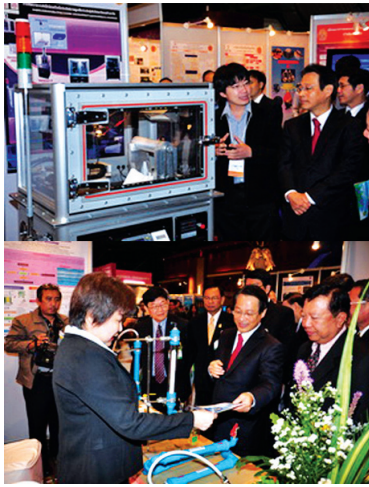


เพื่อดำเนินกิจกรรมของโครงการและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง จำนวน ๑,๗๐๐ แห่ง และยกระดับช่างชุมชนจำนวน ๘,๕๐๐ คน ให้บริการประชาชนและหมู่บ้านได้อย่างน้อย



๑๗๐,๐๐๐ คน ในพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๕,๑๐๐ หมู่บ้าน ทั้งนี้ ซ่อมสร้างไปแล้วรวม ๔,๘๘๖ ชื้น มีจำนวนผู้ใช้บริการ ๑๖,๕๐๔ คน จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับบริการ ๑,๗๖๔ หมู่บ้าน นอกจากนี้ ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อยอดสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) สนับสนุนการสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น





- สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ โดยสนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการ ให้กับมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ๙ แห่ง
- จัดสรรทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่จำนวน ๒๗๐ ทุน สนับสนุนการวิจัยพัฒนาการศึกษา และนวัตกรรมเพื่อนำภูมิปัญญาจากสถาบันอุดมศึกษาสู่การแก้ปัญหของสังคม

มาตรา ๘๐ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ

รัฐบาลให้ความสำคัญในการวิจัยและพัฒนาบุคลากรของชาติเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ซึ่งมีการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. **พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ** รัฐบาลจัดสรรเงินสนับสนุนการทำ การวิจัยเชิงบูรณาการให้แก่มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ๙ แห่ง โดยจัดกลุ่มโครงการวิจัยต่าง ๆ ให้เกิดความเชื่อมโยงในลักษณะห่วงโซ่ที่ส่งต่อกันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในกลุ่มคลัสเตอร์ของการเกษตรอาหาร อุตสาหกรรม สุขภาพ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และมนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕ มีผู้รับทุนในโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา จำนวน ๑,๔๗๒ ทุน และโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จำนวน ๘๙๕ ทุน

๒. **พัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่** ได้สนับสนุนโครงการทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘ ครอบคลุมเงิน ๑,๕๗๕ ล้านบาท จำนวน ๓,๐๐๐ ทุน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีเป้าหมายที่จะจัดสรรทุน จำนวน ๒๗๐ ทุน และให้โอกาสทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัย สร้างสมประสบการณ์ และพัฒนาเครือข่ายของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยและนักวิจัยทั้งในประเทศและนอกประเทศ

๓. **การดำเนินงานของสถาบันคลังสมองของชาติ** ได้สนับสนุนการวิจัยพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อนำภูมิปัญญาจากสถาบันอุดมศึกษาสู่การแก้ปัญหาของสังคมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดอบรมกรรมการสภามหาวิทยาลัยและหลักสูตรธรรมาภิบาล



รวมทั้งหลักสูตรคณาบดีเพื่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนจัดสัมมนาทางวิชาการและการจัดการภาพอนาคตประเทศไทยในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า และจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์และเอกสารเผยแพร่

๔. สนับสนุนและพัฒนาศูนย์สนับสนุนและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศภายใต้สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สว.) โดยการสร้างความเป็นเลิศในระบบเครือข่ายงานวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานของ ๙ ศูนย์ ได้แก่ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ๑,๘๖๘ ชิ้นงาน ระดับนานาชาติ ๔,๗๐๖ ชิ้นงาน อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร จำนวน ๑๕๘ ชิ้นงาน เอกสารเสนอผลงานวิจัย ๑๑,๖๑๖ ชิ้นงาน นักวิจัยระดับหลังปริญญาเอก ๗๕ คน บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอก ๒,๒๑๖ คน ระดับปริญญาโท ๗,๖๘๔ คน ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ๘๕๔ คน ระดับปริญญาโท ๔,๙๐๕ คน โครงการวิจัยร่วมกับภาครัฐ ภาคการผลิตและบริการ ๑,๓๖๐ โครงการ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผีกรอบรมและประชุมวิชาการ ๑,๗๙๙ ครั้ง พัฒนาโครงการระบบคาดการณ์และระบบเตือนภัย ๒๙ โครงการ ให้บริการวิเคราะห์ตรวจสอบรับรองมาตรฐานและบริการให้คำปรึกษาแนะนำ ๒๔,๕๗๓ ครั้ง

๕. สนับสนุนการศึกษาวิจัย โดยมีการดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล ๒๓๙ โครงการ รวมทั้งโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก จำนวน ๒๙๔ โครงการ

๖. เผยแพร่ข้อมูลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากภาครัฐ ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลงานวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้เพื่อการวางแผนพัฒนาประเทศ จำนวน ๒๙ เรื่อง และมีการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สาธารณประโยชน์ และองค์ความรู้ จำนวน ๒๕๔ เรื่อง รวมทั้งมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ จำนวน ๑,๔๙๗ เรื่อง และผลงานวิจัยและพัฒนาที่มุ่งให้มีการประยุกต์ใช้ในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดเล็กรวม ๔๐ โครงการ



**มาตรา ๘๐ (๖) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้
ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
ของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

รัฐบาลให้ความสำคัญในการบริหารจัดการด้านวัฒนธรรมและประเพณี
ที่ดีงามของประเทศเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติให้ยั่งยืน โดยมีการ
ดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ โดยมี
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมที่สำคัญ ได้แก่ โครงการจัดอบรมและทำกิจกรรม
สำหรับเด็กภาคฤดูร้อน “พฤษภาพาสุข” โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมเด็กและ
เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๗ โครงการเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๕
โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทย

๒. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง ทั้งที่เป็นมรดกของชาติและ
การแสดงพื้นบ้านให้เป็นมรดกไทยมรดกโลก โดยจัดหาสถานที่จัดการแสดงและ
เพิ่มพื้นที่เวทีด้านวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ โครงการ
ศิลปะสัญจร ณ เกาะกูด จังหวัดตราด โครงการตลาดนัดศิลปะในเทศกาล
“เดินดิน ถิ่นนาเกลือ” โครงการค่ายศิลปะเพื่อมวลมนุษยย์สู่อาเซียน การพัฒนา
ศักยภาพบุคลากรทางดนตรี



๓. **สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดั่งามสุวิถีสีวิตและสังคมสุขภาพ** มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในงานเทศกาล “The CIOFF World Folkloriada Anseong Pre Festival (2011 CIOFF ASIAN AND OCEANIAN FOLKLORE FESTIVAL)” การคัดเลือกผู้แทนเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultural Youth Camp) นิทรรศการ “ศาลาแสดงสินค้าของสยาม” โครงการพัฒนาบทละครโทรทัศน์ และโครงการประกวดสารคดีสั้นชุดรอยยิ้มเพื่อเมืองไทย (I-Doc Project) นิทรรศการและมอบโต้แก่ผู้ชนะการประกวดภาพเขียนในโครงการมหกรรมศิลปะเด็กแห่งเอเชีย ครั้งที่ ๑๐



การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โครงการเมืองไทยเมืองคนดี โครงการวัฒนธรรม สุนทรีย์ คีตศิลป์ : มิติทางวัฒนธรรม นำความสุขสู่สังคม และงานรำลึก ๔๑ ปี มิตร ชัยบัญชา

นำทุนทางวัฒนธรรมของ
ประเทศมาสร้างคุณค่าทาง
สังคมผ่านโครงการต่าง ๆ
 เช่น โครงการประกวด
 การออกแบบเครื่องแต่งกาย
 “จากเส้นใยสู่ภูมิปัญญา
 จากภูมิปัญญาสู่อารมณ์”
 โครงการ “Creative Fine Arts
 2011” : เศรษฐกิจ สร้างสรรค์
 จากทุนทางวัฒนธรรม
 โครงการต่อยอดผลงาน
 Young Interior Design
 ในงานสถาปนิก ๕๕
 มหกรรมศิลปะนานาชาติ
 Biennale of Sydney ครั้งที่ ๑๘

๔. นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคม ผลการ
 ดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ โครงการประกวดการออกแบบเครื่องแต่งกาย “จากเส้นใย
 สู่ภูมิปัญญา จากภูมิปัญญาสู่อารมณ์” ปี ๒๕๕๕ โครงการ “Creative Fine Arts
 2011” : เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ จากทุนทางวัฒนธรรม โครงการต่อยอดผลงาน
 ออกแบบตกแต่งภายในระดับเยาวชน (Young Interior Design) ในงาน
 สถาปนิก ๕๕ มหกรรมศิลปะนานาชาติ Biennale of Sydney ครั้งที่ ๑๘
 การแสดงผลงานโครงการสร้างสรรค์ศิลป์ร่วมสมัย

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการ เพื่อปลูกจิตสำนึก
ให้แก่เยาวชน ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ โครงการขึ้นทะเบียนมรดก
 ภาพยนตร์ของชาติ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ภาพยนตร์
 การจัดงานหนังบ้าน ครั้งที่ ๔ โครงการพัฒนาศูนย์หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน
 โครงการวัฒนธรรมสัญจร พ.ศ. ๒๕๕๕ “ชมศิลปะ เยือนศิลปิน เรียนรู้วัฒนธรรม
 ท้องถิ่นล้านนาตะวันออก” โครงการธรรมะสู่ผู้พิการ “กิจกรรมท่องเที่ยว
 เชิงธรรมะ” การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ได้แก่ การจัด
 กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “รวมใจภักดิ์ รักมรดกไทย
 มรดกโลก” และมหกรรม “หุ่นไทย หัวใจรักชาติ”

๖. ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรม
ทุกจังหวัด ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ โครงการส่งเสริมบทบาท
 สภาวัฒนธรรมในพื้นที่ โครงการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
 โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม โครงการพัฒนามาตรฐาน
 ทางวัฒนธรรม โครงการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม โครงการพัฒนา
 สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ



ปัญหาและอุปสรรค

๑. การส่งเสริมการนำหลักศาสนามาใช้อย่างแท้จริง

ในขณะที่รัฐบาลได้ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน อนุรักษ์ และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้มีศาสนิกชนเข้าร่วมเป็นจำนวนมากนั้น แต่ดูเหมือนว่าปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมยังคงซับซ้อนและมีความรุนแรงส่วนหนึ่งเป็นเพราะการนำหลักศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันยังไม่เกิดขึ้นมากเท่าที่ควร ซึ่งประเด็นนี้รัฐบาลเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องดำเนินการในระยะต่อไป คือการปลูกฝังให้ศาสนิกชนได้ศึกษาและนำหลักธรรม คำสั่งสอน หลักคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างแท้จริง ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสงบสุขและสามารถเผชิญหน้ากับความกดดันของสังคมในปัจจุบันได้

๒. การพัฒนาเด็ก เยาวชน และการสร้างภูมิคุ้มกัน

ปัจจุบันการเข้าถึงสื่อทุกรูปแบบได้อย่างไร้ขีดจำกัดโดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บนโลกออนไลน์มีส่วนอย่างมากที่ทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและขาดภูมิคุ้มกัน ซึ่งนำไปสู่ปัญหาครอบครัวและยังเป็นปัญหาของสังคมไทยโดยรวมด้วย แม้รัฐบาลจะได้พยายามอย่างมากที่จะกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้จริงจังและต่อเนื่อง แต่ยังไม่เพียงพอ จึงได้ทรงระงับให้ทุกภาคส่วน ของสังคมไม่ว่าจะเป็นภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ท้องถิ่น และหน่วยงานในระดับพื้นที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัด เข้ามาเป็นเจ้าภาพร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในการป้องกันแก้ไขปัญหาภัยกับภาครัฐด้วย ในลักษณะของการบูรณาการอย่างเป็นระบบ

๓. การดูแลผู้สูงอายุและคนพิการ

๓.๑ การเตรียมการรองรับสังคมผู้สูงอายุ

การที่โครงสร้างประชากรไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งคาดว่าจำนวนผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต้องดูแลจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจนถึงร้อยละ ๑๕ ในปี ๒๕๖๗ ทำให้ภาครัฐจะต้องจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้เพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันต้องให้ความสำคัญในเรื่องของการบริหารจัดการกลไกของรัฐที่จะดำเนินการในการที่จะดูแลให้ทั่วถึง ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ให้สามารถนำเบี้ยยังชีพบางส่วนไปสร้างหลักประกันรายได้ในระยะยาว

๓.๒ การดูแลคนพิการ

ส่วนใหญ่จะอิงงบประมาณกองทุนคนพิการ ซึ่งในแต่ละปีต้องใช้เงินเป็นจำนวนมากในการจัดสรรให้แก่หน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคเอกชน และด้วยข้อจำกัดในด้านงบประมาณโดยรวมจึงสามารถจัดสรรให้เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาของคนพิการเท่านั้น อย่างไรก็ตาม รัฐบาลได้พยายามที่จะบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนดังกล่าว เช่นเดียวกับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิตนักศึกษาพิการในระดับอุดมศึกษาที่คาดว่าจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นในแต่ละปีก็จะให้ได้รับการสนับสนุนที่เพียงพอเหมาะสม ควบคู่กับการกำหนดนโยบาย แนวทาง และมาตรการในการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อของสถาบันระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างโอกาสให้คนพิการที่มีศักยภาพเข้าถึงอาชีพได้อย่างหลากหลายยิ่งขึ้นด้วย

๓.๓ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพทั้งระบบ

แผนบริการสุขภาพควรเน้นการบริหารทรัพยากรทางการแพทย์ควบคู่ไปด้วย โดยเน้นการจัดการตั้งแต่ในระดับต้นน้ำที่ให้ความสำคัญต่อพันธกิจของสถานบริการในระดับปฐมภูมิและพัฒนาแนวทางให้แพทย์เฉพาะทางซึ่งปฏิบัติงานในสถานบริการระดับตติยภูมิสามารถให้บริการผู้ป่วยโรคซับซ้อนโดยไม่ต้องทำหน้าที่แพทย์ทั่วไป ขณะที่ผู้ป่วยโรคซับซ้อนในพื้นที่ห่างไกลมักมีปัญหาการไม่อาจเดินทางเข้ารับบริการจากสถานบริการในระดับตติยภูมิด้วยตนเองได้ การพัฒนาระบบส่งต่อที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ อย่างไรก็ตาม การที่รัฐบาลได้สนับสนุนงบลงทุนและงบประมาณเพื่อพันธกิจในการส่งเสริมสุขภาพ คัดกรองปัจจัยเสี่ยง และป้องกันโรค ก็เพื่อมิให้เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในเรื่องความยั่งยืนทางการคลัง

๓.๔ การผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุข

ความเหลื่อมล้ำของการกระจายบุคลากรทางการแพทย์ระหว่างภูมิภาคยังคงเป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญ เนื่องจากพบว่าความแตกต่างของอัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรระหว่างกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังต่างกันถึง ๖.๒ เท่า และจำนวนบุคลากรด้านสาธารณสุขลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนแพทย์ในสังกัดเพียงร้อยละ ๕๐.๔ ของจำนวนแพทย์ทั้งหมด และมีอัตราการลาออกจากระบบราชการไปสู่ภาคเอกชนประมาณร้อยละ ๖๐



เมื่อเทียบกับจำนวนแพทย์ที่เข้าใหม่ในแต่ละปี ซึ่งเป็นผลจากภาระงานที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็วจากนโยบายยกระดับสถานอนามัยเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพ ตลอดจนค่าตอบแทนที่ยังไม่สอดคล้องกับภาระงาน

๓.๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการ

เนื่องจากการดำเนินการเรื่องนี้มีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ รัฐบาลเห็นความจำเป็นที่จะต้องทำงานร่วมกันในเชิงบูรณาการ เพื่อให้เกิดเอกภาพในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งการบูรณาการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทเรียน ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ปัญหาบุคลากรสาธารณสุข อาสาสมัครชุมชนและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ที่ยังขาดความรู้ด้านเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลกระทบต่อการทำงานด้านผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนอย่างยั่งยืนนั้น รัฐบาลจะเข้าไปดูแลในส่วนนี้ให้มากขึ้น

๓.๖ การขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ

เรื่องนี้เป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่งของรัฐบาลเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในด้านสุขภาพและสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ โดยตั้งอยู่บนหลักการสำคัญ คือ จะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อบริการสุขภาพของคนไทยโดยรวม ทั้งนี้ แม้จะเน้นการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและธุรกิจในกลุ่มสปาเป็นหลัก ซึ่งเป็นกลุ่มธุรกิจสุขภาพที่ไม่ส่งผลกระทบต่อบริการสุขภาพของคนไทยก็ตาม แต่ก็ต้องมีมาตรการในการวางแผนการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการมากขึ้นเพื่อเตรียมรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘ โดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการคลัง และกระทรวงพาณิชย์ ได้หารือเพื่อหาแนวทางการป้องกัน บรรเทา และชดเชยผลกระทบดังกล่าว ซึ่งอาจจำเป็นที่จะต้องพิจารณามาตรการทางการคลังที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศและการคุ้มครองการเข้าถึงบริการสุขภาพของชาวไทย

๓.๗ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

รัฐบาลตระหนักถึงข้อจำกัดของการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีหลายด้าน เช่น ๑) ด้านการบริหารจัดการ เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กบางแห่งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น พื้นที่ห่างไกล บนภูเขาสูง บนเกาะ อีกทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการบริหารจัดการโรงเรียน ซึ่งมีบริบทที่ต่างไปจากโรงเรียนขนาดอื่น ๆ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ๒) ด้านการเรียนการสอนพบว่า ครูส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในกรณีที่ครูไม่ครบชั้นและนักเรียนมีจำนวนน้อยในแต่ละชั้น ครูสอนไม่เต็มเวลาเพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด และ ๓) ด้านปัจจัยสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่พบว่าผู้ปกครองและชุมชนไม่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเท่าใดนัก เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจน อย่างไรก็ตาม รัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และจะส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการลดปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน

๓.๘ การเร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รัฐบาลมีนโยบายที่จะขยายโครงสร้างพื้นฐานในการให้บริการเครือข่ายให้ครอบคลุมทั่วถึง เพื่อให้โรงเรียนที่อยู่ห่างไกลสามารถใช้อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วและรูปแบบสื่ออินเทอร์เน็ตได้ รวมทั้งการพิจารณาให้มีการจัดสร้างเส้นทางสำรองของโครงข่ายการสื่อสารเพื่อลดความเสี่ยงจากสาเหตุต่าง ๆ สนับสนุนการลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบให้มีความคล่องตัวในการให้บริการเพื่อรองรับการขยายภารกิจที่เพิ่มขึ้น เช่น การให้บริการแก่สถานศึกษาเอกชน สถาบันการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษานอกสังกัด

